



# দর্শনপরিচয়

ভারতীয় দর্শন-শাস্ত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও তথ্যিত  
কয়েকটি বিশেষ তথ্যের সরল বিশ্লেষণ

শ্রীগোপালচন্দ্র সেন

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স,  
কর্ণওয়ালিস্ ট্রাট, কলিকাতা

প্রকাশক—শ্রীরামচন্দ্র সেন

অধ্যক্ষ, গৌরীসেন গ্রন্থমন্দির

৩৩নং তারার্টাদ দস্তের ষ্ট্রীট

স্মৃতির বাগান, কলিকাতা

লেখক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

মূল্য দুই টাকা

প্রিন্টার—শ্রীগোবিন্দপদ ভট্টাচার্য্য

ভারতবর্ষ প্রিন্টিং ওয়ার্কস্

২০৩১১, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট, কলিকাতা

বঙ্গ-জননীর একনিষ্ঠ সাধক, স্বদেশীর অগ্রদূত

স্বর্গগত শিহুদেব

শ্রীকুঞ্জবিহারী সেনের

পবিত্র নামে

:

এই গ্রন্থ

ভক্তি-অর্ঘ্য-স্বরূপ

অর্পিত হইল





## নিবেদন

ভারতীয় দর্শন-শাস্ত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান ও দর্শন আলোচনায় আগ্রহ সকলেরই যাহাতে উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হয়, এই দুইটি উদ্দেশ্য লইয়া ‘দর্শনপরিচয়’ রচিত হইয়াছে। ভারতবর্ষের ‘সম্বিং-রূপা’ ভক্তি-বৈশিষ্ট্যের প্রতীক ভারতীয় দর্শন সমুচ্চয়ের প্রতিপাশ্চ বিষয়-বস্তু সম্বন্ধে একান্ত অজ্ঞতাই জনসাধারণের সম্ভাপ ও দৈন্তের অন্ততম কারণ। ‘দর্শনপরিচয়’ পাঠে, উক্ত দুর্গতির প্রকৃতি ও হেতু যদি কেহ উপলব্ধি করেন ও তৎপ্রতিকারে যত্নশীল হ’ন এবং ‘দর্শনে’ স্পৃহা তাঁহাদিগের যদি বলবতী হয়, তবেই শ্রম সার্থক হইবে।

‘সুহৃদ লাইব্রেরীর’ অধ্যয়ন-মণ্ডলী যদি বর্তমান গ্রন্থ প্রণয়নে সমবেত ঐকান্তিকতা না দেখাইতেন, তাহা হইলে ইহা রচিত হইত কিনা সন্দেহ; কাজেই গ্রন্থখানি যদি সাধারণ-পক্ষে দর্শন আলোচনায় কিঞ্চিদ্ভ্রাত্তও সহায়তা করে ও ইহা যদি ‘সুধীগণের ও ভক্তবৃন্দের নিকট আদরণীয়’ হয়, তাহা হইলে উক্ত মণ্ডলীর সভ্যবৃন্দেরাই ধন্যবাদের পাত্র।

অপরপক্ষে, ‘বঙ্গ-সাহিত্য মহামণ্ডলের’ সুবিখ্যাত পণ্ডিত শ্রীকাশীশ্বর বিজয়ারত্ন, কাব্য-স্মৃতি-তীর্থ মহোদয় তাঁহার শুভাশীর্বাদ দানে ও কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক পণ্ডিত-প্রবর শ্রীকালীপদ তর্কীচাৰ্য্য, কাব্য-ব্যাকরণ-তর্কতীর্থ মহাশয় গ্রন্থারম্ভে একাধারে ত্রিবিধ দক্ষলাচরণ সন্নিবিষ্ট করিয়া ‘দর্শনপরিচয়’ প্রকাশে আমাকে যথেষ্ট উৎসাহিত করিয়াছেন এবং আমার শিল্পী-বন্ধু শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র আঢ্যা, ‘দর্শনপরিচয়’র প্রচ্ছদপটের পরিকল্পনা করিয়া দিয়া এক অতুলনীয় দর্শন-পরিচয় দিয়াছেন; তাঁহাদিগের এ ঋণ অপরিশোধনীয়—ইতি,

গ্রন্থকার।

“এই ভারত মহাসাগর তীরে, সভ্যতার দুয়ারে, পুরাকাল হইতে আজ পর্যন্ত বহু বিভিন্ন জাতি ও সভ্যতা আসিয়া মিলিত হইয়াছে। সে মিলনে ভারতের আদর্শ আরও পুষ্ট ও পরিণত হইয়াছে, কখনও সে তাহার বৈশিষ্ট্য হারায় নাই—তাহার আদর্শের বিচ্যুতি ঘটে নাই। বিশ্বজনীন সার্বভৌম আদর্শই ভারতের ভাব, তাহাই ভারতীয় সভ্যতার প্রাণস্বরূপ।

\* \* \* \* \* বর্তমান জগৎ আজ জড়ত্বের শৃঙ্খল পরিত্যাগ, পরম্পরের প্রতি স্নেহ ও বিদ্বেষের গান গাহিয়া চলিয়াছে, আজ তাহারা ভারতের দিকে উন্মুখ হইয়া রহিয়াছে—ভারতের নূতন বাণী, নূতন তত্ত্ব, সে পূর্ণব্রহ্ম জ্ঞান শুনিবার জন্য উৎকর্ষ, উদ্গ্রীব।”

—আচার্য্য ব্রজেননাথ শীল।

# সূচীপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
পুরুষোত্তম মহিষঃ স্তোত্রম্ ...	১৮০
উপক্রমণিকা ...	১
বৈদিকদর্শন ...	১০
সাংখ্যদর্শন ...	১৫
পাতঞ্জলদর্শন ...	২৮
শ্রায়দর্শন ...	৪০
বৈশেষিকদর্শন ...	৫৫
মীমাংসাদর্শন ...	৭০
বেদান্তদর্শন ...	৭৯
শঙ্করদর্শন ...	৯৫
রামানুজদর্শন ...	৯৯
পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন ...	১০৩
শ্রীগোবিন্দভাষ্য ...	১০৭
শৈবদর্শন ...	১১৫
নকুলীশপাশুপতদর্শন ...	১২০
প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন ...	১২২
রসেশ্বরদর্শন ...	১২৬
পাণিনিদর্শন ...	১৩৯

বিষয়		পৃ
তথাকথিত বেদমার্গ-বিরোধী দর্শন	...	১৪
লোকায়ত বা চার্বাকদর্শন	...	১৪
অহিংস বা জৈনদর্শন	...	১৫
বৌদ্ধদর্শন	...	১৬
মানবত দর্শন বা ভারতীয় ভাব দর্শন	...	১৭
১। নাথ-পন্থ	...	১৮
২। সিদ্ধাচার্যগণ ও তাঁহাদের চর্যাপদ	...	১৯
৩। সহজিয়া-পন্থ	...	১৯
৪। রাগাশ্রিত্য পদাবলী, ভাবাশ্রিত্য সঙ্গীত, দোহা, গান ও গীতিকা	...	২০
৫। তাস্ত্রিক সাধকবৃন্দ ও শ্রীমা মায়ের গান	...	২১
৬। গোড়ীয় বৈষ্ণবধর্ম ও কীর্তন গান	...	২১
অনুক্রেমণিকা	...	১

# মঙলাচরণম্

## পুরুষোত্তম মহিমনঃ স্তোত্রম্

প্রমাণং সতাং সাংখ্যাতত্ত্ব ব্রতানাং, পরং বিশ্ববন্দ্যং অমাত্যস্তুহীনম্ ।  
শিবং শাস্ত্ররূপং জরামৃত্যু শূন্যং, বিস্কন্ধং প্রধানং পরং চিৎস্বরূপম্ ॥১॥  
পদং যোগভাজাং তপোলভ্যমেবাং, সতাং প্রশ্ললক্ষ্যং অমেব প্রণম্যম্ ।  
জগৎপ্রাণহেতুস্তুমেবাসি নিত্যং, মহাযোগসারঃ স্থিরং নির্বিকল্পম্ ॥২॥  
বৃধৈস্তর্কনিষণতধীভিঃ পুরাণৈঃ, প্রযত্নেন সিদ্ধাশ্রিত্যেব স্মারৈঃ ।  
অমেবাসি নিঃশ্রেয়সং কারণং বা, ত্রিভূতখ্যৈঃ নিবৃত্তি কারণাদিভূতম্ ॥৩॥

( হে পুরুষোত্তমদেব ! ) সাংখ্য-তত্ত্ব ব্রতচারী সাধকদিগের তুমি প্রমাণ-রূপ, তুমি বিশ্বের বন্দনীয় এবং তুমিই আদি ও অন্তহীন পরমপুরুষ ; তুমি শাস্ত্র, তুমি শিব, তুমি জরামৃত্যু রহিত, তুমি চিৎস্বরূপ, তুমি শুদ্ধ, তুমি পদাশ্রিত এবং তুমিই প্রণম্যের পদাশ্রিত ।

যোগীদিগের ধ্যানগম্য তুমিই, তুমিই ইশাণাশ্রিত্যেব পদাশ্রিত, তুমিই যোগকর্মদিগের তুমিই প্রষ্টব্য ( প্রশ্ল-লক্ষ্য ) এবং তাহাদের প্রণম্যের পদাশ্রিত ; তুমিই ( যাবতীয় জীবের ) জীবন-হেতু তুমিই এবং মহাযোগসার বাহ্যসে ইহা নিবৃত্তি কারণ, তুমিই নির্বিকল্প ৥২॥

প্রাচীন নৈয়ায়িক পণ্ডিত মঙলী তাহাদের তর্ক-শাস্ত্র-নিকাট ( সম্বিং-সাগর ) মন্তন করিয়া সারবান বৃত্তি দ্বারা ইহাই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে তুমিই ( জীবের ) নিঃশ্রেয়স ( অর্থাৎ, নিশ্চিত-মঙ্গলের হেতুভূত কারণ )—তুমিই দুঃখত্রয়েরও নিবৃত্তি কারণ এবং তুমিই সকলের পরম কাম্য, স্বরূপে অবস্থিত পরম-আত্মা । ৩

পদার্থান্ সমালোচ্য বৈশেষিকৈকৰ্ণং, পরং তত্ত্বমাপ্তং তদেকং স্বমেব ।

ঋতং মানগন্যং বিশেষাভিধানং, তবৈব স্বরূপং ন চাত্তদ্বিভাতি ॥৪॥

ঋতের্থজ্ঞাতস্ত বিশ্লেষণার্থং, গতিঃ কৰ্ম্মমীমাংসকৈর্যোপদিষ্টা ।

প্রশান্তং সূরূপং তবৈতং স্বরূপং, স্বনীশঃ পরেশো নৃপেশো ভবেশঃ ॥৫॥

প্রসিদ্ধঞ্চ বৈদাস্তিকানাং যদাচ্ছং, সদদৈবত মন্তাদৃশং বাপি তত্ত্বম্ ।

পরব্রহ্মণ্যন্তে স্বরূপং বিদিত্বা, তদেবৈবতি মুক্তিং গতৌ জীবলোকঃ ॥৬॥

( হে! পুরুষোত্তমদেব ! ) বৈশেষিকেরা পদার্থনিচয় সমালোচনা করিয়া যে পর তত্ত্বরাজি লাভ করিয়াছেন তদসমুদয় তুমিই এবং তাঁহাদিগের বেদ-লব্ধ ও প্রমাণ-সিদ্ধ 'বিশেষ' আখ্যায় পরিকল্পিত রূপ তাহা তোমারই স্বরূপের বিকাশ ভিন্ন অন্য আ কিছুই নহে । ৪।

\* মীমাংসকেরা বেদার্থের বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যে যে ( বিশিষ্ট ) কৰ্ম্ম-পন্থার উপদেশ করিয়াছেন তাহা তোমারই প্রশান্ত ও সৌন্দর্য্যময় রূপমাধুরী ( উপলব্ধির নিমিত্তই )—তুচ্ছ-ভূতেশ, তুমি ভূপেশ, তুমি পরাংপর, তুমি পরমেশ্বর । ৫ ।

বৈদাস্তিকদিগের ( ব্রহ্ম-বিষয়ক ) অদ্বৈতবাদ রূপ যে আদি-তত্ত্ব এবং ( উক্ত তত্ত্বের দ্বৈত ও বিশিষ্টা দ্বৈত ( প্রকৃতি ) যে সৰ্ব্বকল বিভেদাত্মক তত্ত্ব-নিরূপণ, তদসমুদয় তোমারই ( ইহ-চরাচরে যাবতীয় জড় ও চেতন পদার্থের মধ্যে একমাত্র ) ব্রহ্মময়-সত্তারই স্বরূপ বিকাশ এবং ইহা উপলব্ধি করিয়াই জীবগণ মুক্তি লাভ করে । ৬।

নমঃ শিবায়েতি নমস্তি শিবাঃ, পতিং পশুনাং যমনাচ্যমাত্ম।

স ত্বং শিবান্বেতময়ো মহেশঃ, ত্রমীশরূপং পরমং প্রধানম্ ॥৭॥

চার্কাৎ মুখ্যাঃ প্রবদন্তি কেচিৎ, বৃহস্পতেৰ্যম্মতমাদানাঃ।

দৈবাদি মিথ্যা সকলঃ স্বভাবঃ, স চ স্বভাবস্তব দেবলীলা ॥৮॥

অর্হং ত্বমেবাসি পরস্বরূপঃ, ত্রিরত্নমপ্যর্ধ্যাতমং ত্বমেব।

প্রসিদ্ধ হেতুস্বমনস্তরূপ ! জড়োহজড়াত্মা পরমাণুরেব ॥৯॥

( হে পুরুষোত্তমদেব ! ) ‘নমঃ শিবায়ে’ বলিয়া শৈবেরা অনাদি জগৎ-কারণ পুণ্ডপতি বলিয়া তোমাকেই প্রণাম করেন, তুমিই সেই পুরুষ-শ্রেষ্ঠ অদ্বিতীয় মহেশ, তুমি সকলেরই প্রধান, তুমিই ( ব্রহ্মাদি ঈশ্বরের ) শ্রেষ্ঠ ঈশ্বর । ৭।

চার্কাৎ আখ্যায় যাহারা বিদিত, তাহারা দেবগুরু বৃহস্পতির মত অবলম্বন করিয়া বলেন—দৈবাদি সমস্তই অলৌক ও সকলই স্বভাবের ( প্রকৃতির ) খেলা এবং সেই প্রকৃতি তোমারই লীলা ; ( প্রত্যক, বাহ্য দৃষ্ট হয়, তাহাই একমাত্র প্রমাণ এবং প্রকৃতিই জগতধার—এই দুইটি মুখ্য-তত্ত্ব প্রচার করিয়া তাহারা তোমারই শিব ও শক্তি দুয়ের ভেদে অভেদাত্মক দুগল রূপের লীলা আশ্বাসন করেন ) । ৮।

জৈনদিগের ( ধোয় ) আর্হত্, তুমিই এবং তাহাদের প্রকৃষ্ট কাঙ্ক্ষনীয় ( সম্যক্ জ্ঞান, দর্শন ও চরিত্র আদি ) ত্রিরত্নের যে ( সাধন ) তত্ত্ব, তাহা তুমিই—তাহাদিগের ( প্রবর্তিত ) প্রসিদ্ধ কারণ তুমিই ( তাহাদিগের ‘পুন্ডল’, জড়-পরমাণু ও ‘আত্মা’ চৈতন্য-পরমাণু সংজ্ঞার্থক, অবিভাগ পরিচ্ছেদ, যে পরমাণু-তত্ত্ব ) তাহাই তোমার অনন্ত রূপ-তত্ত্ব । ৯।



বৌদ্ধ: প্রদিত্ত: স্বেশ্বকবোধি:, প্রজ্ঞাদিমার্গ প্রতিক্রম্যত্বম্ ।

দুঃখাতিশয়ক সমাপ্তিমূলং, মহানিধানং ভবত: স্বরূপম্ ॥১০॥

অজীবকং তত্ত্বমিদং নিরূঢ়ং, উৰ্দ্ধে মনুষ্যো জনিতৃদ্বিকারে ।

মন্ত্র: স চাশ্বং তব বাক্যমদ্ব্যং, ন ভিন্নতামেতি মহন্ত হেতু: ॥১১॥

দৃষ্টতে দশনৈ: সর্বৈর্বশস্ত্রীপদপঙ্কজম্ ।

তত্রৈবাস্তাং মতিনিত্যং গোপালস্ত্র পরাংপরে ॥

নাম সংকীর্ণনায়ৈব মহিষ: স্তোত্রমুত্তমম্ ।

পুরুষোত্তমনার্মন্তে সর্বত্র জয়তি ধ্রুবম্ ॥

॥ শু নম: পুরুষোত্তমদেবায় ॥

( হে পুরুষোত্তমদেব ! ) বৌদ্ধদিগের উপদিষ্ট প্রজ্ঞাদি ( প্রজ্ঞা, সমাধি ও শীল এই ত্রিষক্কপ্রতি আখ্যা অষ্টাঙ্গিক ) মার্গের যে তত্ত্ব এবং তাহাদিগের সংসার উৎপত্তির হেতু-নিরাকরণ ও ( স্বাধীন ) দুঃখ-স্বকের পরিসমাপ্তির উপায় স্বরূপে 'মহানিধান' আখ্যায় বর্ণিত তথ্যসমূহ তোমারই শুদ্ধ বোধি-সত্ত্ব রূপ ( উপলব্ধির নিমিত্তই অভিযাক্ত ) ॥১০॥

অজীবক দিগের 'সবার উপরে মানুষ সত্য' রূপ যে মহান তত্ত্ব, তাহাই ( শ্রুষ্টি ও সৃষ্টি আদি যাবতীর অচিহ্ন ভেদা-ভেদ জ্ঞাপক ভাব নিচয়ের ) বরণ্য মহা-সত্য এবং তাহাদিগের উক্ত ( ভূত ও ভূতভাবনের মধ্যে এক ) মন্ত্র-বাক্যই একমাত্র পূজনীয় তোমারই মন্ত্র-রূপ ॥১১॥

সকল দর্শন-পন্থী ঐহার জীপাদপদ্য ( নিরূঢ় ) দর্শন করেন সেই পরাংপর ( পুরুষোত্তমের ) জীচরণে নিত্যই গোপালের মতি থাকুক ; তব নাম সংকীর্ণনের নিমিত্তই এই পরমোত্তম পুরুষোত্তমের মহামহিমা জ্ঞাপক স্তোত্র রচিত হইল—এই স্তোত্র সর্বত্র জয়যুক্ত হউক ।

হে পুরুষোত্তমদেব ! তোমার নমস্কার ।

“आदां वस्तुचमथ्ये च हरिः सर्वत्र गीयते ।”

“সুখ-শান্তি, আপদ-বিপদ, সকলই তাঁহার ইচ্ছা। আমরা তাঁহার  
 চুক্ষেয় ইচ্ছার রহস্ত বুঝি না বলিয়া দুঃখ করি। \* \* \* \* \* আমি  
 দুঃখকে অমঙ্গল মনে করি না, কারণ দুঃখই মানুষের মনুষ্যত্বকে গড়িয়া  
 তুলে—আগনাকে, অর্থাৎ পরমাত্মা ব্রহ্মকে জানিতে শিখায়; তাহাতে  
 মানুষ ঐশ্বর্য্য-বিলাস, সুখ-সম্পদকেই জগতের শ্রেয় মনে করে না—সত্যের  
 অহিংসকান জন্ত, সঙ্গুণের আশ্রয়ে, আবাসস্থ ছাড়িয়া সকলকে সুখী  
 করিতে কর্তব্য করে। \* \* \* \* \*

—ডাঃ শ্রীনিপদ ঘোষ।

(মাধেপুরা, ২৫।৩।১৩২৭)

# দর্শনপরিচয়

## উপক্রমণিকা

ভারতের আজ বড়ই দুর্দিন। অপরের কথায় কাজ কি, বাংলা ও  
বাঙ্গালীর বর্তমান দুঃখ দুর্দশা প্রত্যক্ষ করিয়া প্রাণের মর্ম্মস্তদ হাহাকারে  
হৃদয় বিদীর্ণ হওয়ায় কবি কাম্রার সুরে গাহিয়াছেন, হায় আজ

“দৈন্ত জীর্ণ কক্ষ তার, মলিন শীর্ণ আশা,

ত্রাসরুদ্ধ চিত্ত তার, নাহি নাহি ভাষা।”

—বাংলা ও বাঙ্গালীর এ হেন দীন হীন বেশ, পথের ধূলি ইহাতেও এ তুচ্ছ  
জীবন, এ জীবনমৃত অবস্থা—চিরকাল কিছু ছিল না। বাঙ্গালী চিরকাল  
কিছু এখনকার মত এমনতর কাঙ্গালবেশে, করুণার ভিখারী সাজিয়া  
বিশ্বের দ্বারে সদাই সম্ভ্রান্ত চিত্তে বসিয়া থাকে নাই। জগতের ‘দরবারে’  
তাহার স্থান ছিল, জ্ঞান গরিমায় আপনার যোগ্য আসন গ্রহণ করিয়া  
এক সময়ে সে ভারতের বাবতীয় শিক্ষাকেন্দ্র অতীব দক্ষতার সহিত  
পরিচালনা করিয়াছে।

আরও অনেক বিষয়ে তাঁহার গোরব ছিল, সুখ্যাতি ছিল - যথা, হস্তি-চিকিৎসায়, <sup>১</sup> রেসমের কাজে, <sup>২</sup> ঢাকাই মসলানে, <sup>৩</sup> ভাস্করের কাজে, <sup>৪</sup> বাকলের কাপড়ে, <sup>৫</sup> নৌকা এবং জাহাজ গঠনে, <sup>৬</sup> থিয়েটার বা প্রেক্ষাগৃহ বা 'পেক্ষা-ঘর' <sup>৭</sup> প্রবর্তনে।

১। মূনি পালকাপা হস্তি-চিকিৎসায় বিশারদ ছিলেন, তাঁহার আয়ুর্বেদ ঃ পুঃ চতুর্ধ-পঞ্চম শতকে—Sutira Periodএ গ্রাহ্য হইয়াছিল।

২। বাংলায় হলুদ রঙের রেসম নাগবৃক্ষের (নাগকেশর গাছের) পোকা হইতে হইত; চীনের রেসম সাদা, ইহা তুঁত গাছের পোকা হইতে হইত। স্বর্ণবর্ণ বা কর্ণহর্ষণ অর্থাৎ বাংলার মুশদাবাদ ও রাজমহল এই উভয় স্থানে ঃ পুঃ তৃতীয়-চতুর্থ শতকে রেসমের চাপ হইত।

৩। ঢাকাই মসলিন্ এত সুন্দর সূতায় তৈয়ারী হইত যে তাহা ঘাসের উপর শিশিরে শুষ্কিয়া গেলে দেখাই যাইত না। বাংলা লম্বল করিয়া তথায় সুবাদার নিযুক্ত করিয়া আকবর বাদশাহ উক্ত সুবাদারের সহিত এই বন্দোবস্ত করেন যে রাজস্ব হিসাবে বাৎসরিক তিনি তাঁহার নিকট মাত্র পাচ লক্ষ টাকা লইবেন, কিন্তু দিনীয়া রাজবাড়ীতে বৎসরে যত মালদহের রেসমী কাপড় ও ঢাকাই মসলিন্ আবশ্যক হইবে সবই তাহাকে যোগাইতে হইবে।

৪। বাংলার ভাস্কর শিল্প, মূর্ত্তিবিজ্ঞা (Iconography) ভাবে ভরপুর; পালরাজাদের সময় ইহার চরম উন্নতি হয়। মূর্ত্তিগুলি দেখিলে মনে হয় যেন কথা কহিতেছে, যেন সজীব; এ সম্পদ বাংলার নিজস্ব।

৫। বাকলের অপর নাম 'কৌম' বা 'দ্রুকুল'। কৌটিল্য অর্থশাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে ইহা কর্ণহর্ষণ হইত এবং ইহার বর্ণ সূর্যের মত ও ইহা মণির মত উজ্জ্বল।

৬। বাংলার তৈয়ারী জাহাজে চড়িয়া বিজয়সিংহের স্থপারা (বোম্বারের নিকট) ও লক্ষা ঘাঁপে য.জা. পালরাজাদের নৌযুদ্ধ, ১২০০ দাউগুয়ালা চাঁদসদাগরের মধুকর জাহাজ, বাঙ্গালী মাঝা পরিচালিত কেশব রায় ও অতাপাধিত্যের নৌবহর প্রভৃতি সবই নৌকা বা জাহাজ গঠনে বাঙ্গালীর কৃ.ত.ব.য় পরিচায়ক।

৭। 'পেক্ষা-ঘর' প্রাকৃত শব্দ।

অভিনয়াদি ‘কলাবিজ্ঞা’<sup>১</sup> ব্যতিরেকে নানা বিষয়ক জ্ঞান বিজ্ঞান আলোচনায় ও দর্শনে, কাব্যে এবং সাহিত্যে কৃতবিদ্য অরবীণ্য বাঙ্গালীর অভাব ছিল না—সাংখ্যাকার মহামুনি কপিল,<sup>২</sup> বৈশেষিক দর্শনশাস্ত্র প্রণেতা মহর্ষি কণাদ,<sup>৩</sup> ভগবান গৌতম বুদ্ধ, রাজা অশোক, বৌদ্ধশীল-ভদ্র,<sup>৪</sup> দীপকর শ্রীজ্ঞান,<sup>৫</sup> বিশ্বেশ্বর শঙ্কু,<sup>৬</sup> ভিকু বিভূতিচন্দ্র,<sup>৭</sup>

১। নাটক অভিনয়াদির চতুর্বিধ (পাঞ্চালী, ওড়মাগধী, আবন্তী ও দাক্ষিণাত্য) এই চারি প্রকার) প্রবৃত্তির মধ্যে ওড়মাগধী প্রবৃত্তি প্রথমে বঙ্গদেশেই চতুর্দিকে প্রচারিত হয়। বাংলার লোক নাটকই ভালবাসিত বেশী, নাচ গান তেমন পছন্দ করিত না; আবাস্ত্রীর অভিনয় অপেক্ষা পুরুষের অভিনয়ই বাঙ্গালীর বেশী পছন্দ—এখনও বাংলায় নাচ গান তেমন জমে না ঘটটা জমে ‘acting’—খুঃ পুঃ দ্বিতীয় শতকে বাংলা দেশে নাট্যকলার প্রভুত উন্নতি হইয়াছিল। :

২। কপিল দেব কর্দ্দম প্রজাপতির ঔরসে ও দেবহুতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন, ইনি ভগবানের পঞ্চম অবতার বলিয়া খ্যাত। কপিলের শাপে সূর্য্যবংশীয় রাজা সগরের বশ্ত সন্থ পুর নিহত হন ও পরে সগর বংশীয় ভগীরথ স্বর্গ হইতে গঙ্গা আনয়ন করিয়া কপিল শাপে নিহত পূর্ব পুরুষদিগকে উদ্ধার করেন। কপিলের বাড়ী পূর্বাঞ্চলে—বাংলায়। এখনও গঙ্গাসাগর মেলার নামে কপিল মূর্তির আশ্রমে মেলা হয়, যদিও ইহাই প্রবাদ যে প্রকৃত কপিলাশ্রম এখন সাগরগর্ভে অন্তর্হিত।

৩। কণাদের অপর নাম উলুক, ইনি কণ্ডপ বংশীয় ছিলেন, খুঃ পুঃ ষাটশ শতকের লোক।

৪। শীলভদ্র নালন্দা বিহারের অল্পতম অধ্যক্ষ ছিলেন, ইনি সমতটের জৈনক রাজার পুত্র। ইনি ধর্ম্মপালের শিষ্য, মহাযান বৌদ্ধ, যুগ্ম চ্যুয়াং এর গুরু ও সর্ব্বশাস্ত্রবিদ্যার পণ্ডিত ছিলেন।

৫। দীপকর বিক্রমশীল বিহারের অধ্যক্ষ ছিলেন। ইনি বিক্রমগীপুর নিবাসী বাঙ্গালী। ইনি ৭০ বৎসর বয়সে তিব্বতরাজ্যের আস্থানে পশ্চিম তিব্বতে গিয়া তথায় বৌদ্ধ ধর্ম্ম প্রচার করেন। ইনি ‘অতিশা’ নামে খ্যাত ছিলেন।

৬। বিশ্বেশ্বর শঙ্কু দীপকরের স্যায় একজন ধর্ম্ম প্রচারক, ইনি দাক্ষিণাত্যে বৌদ্ধ ধর্ম্ম প্রচার করেন।

৭। বিভূতিচন্দ্র জগদল বিহারের প্রধান ভিকু ছিলেন—জগদল বাংলার মহাবিহার। ইনি মহাপণ্ডিত ছিলেন।

লুইপাদ, 'শান্তিদেব' মজ্জেন্ননাথ, 'গোরক্ষনাথ', 'জয়দেব, বিজ্ঞাপতি, চণ্ডীদাস, শ্রীচৈতন্যদেব, গোবিন্দদাস, রঘুনাথ, 'জগন্নাথ', 'জগদীশ' প্রভৃতি আরও অনেকেরই নাম করিতে পারা যায়। কিন্তু বাদ্যালী আজ সে সমস্তই ভুলিয়াছে; আপনারে নিশিদিন হীন ও হেয় ভাবিয়া ভাবিয়া সে স্বীয় 'জীবগর্ক' হারাইয়াছে। তাহার প্রাণের স্বরূপ যে কি, সে পরিচয়ের একান্ত অভাবে আজ এক মোহনিদ্রায় অভিভূত হওয়ায়

১। লুইপাদ একজন আদি সিদ্ধাচার্য্য, ইনি মহা যোগীশ্বর ছিলেন। ইহার রচিত বহু চম্পাপদ বা কীর্তনের গানের ভূটিয়া ভাষায় তর্জমা আজও ভূটানে পাওয়া যায়। রাত্রেপেণে ও ময়ুরভঞ্জে ইহার পূজা হয়। ইনি একটি সম্প্রদায়ও সৃষ্টি করেন।

২। 'শান্তিদেব' বহু বৌদ্ধ পুথি লিখিয়াছিলেন ও বহু বাংলা গান রচনা করিয়াছিলেন। মগধাই ইহার মুখ প্রসন্ন থাকিত বলিয়া ইনি 'ভুগু' নামেও খ্যাত ছিলেন।

৩। মজ্জেন্ননাথ ও গোরক্ষনাথ উভয়ের মধ্যে গুরু-শিষ্য সম্বন্ধ। মজ্জেন্ননাথ নাথপন্থের (Nathism) প্রবর্তক। নাথেরা না হিন্দু না বৌদ্ধ এমন একটি অভিনব ধর্মমত প্রচার করেন। নাথ সম্প্রদায় বহুশত বৎসর ধরিয়া বাংলায় প্রভুত্ব বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। নাথপন্থ বাংলার নিজস্ব সম্পদ, মজ্জেন্ননাথ ও গোরক্ষনাথ বাংলার পরম গৌরব।

৪। রঘুনাথ শিরোমণি বাংলার সুবিখ্যাত নব্যাত্মায়ের প্রবর্তক। ইনি নবদ্বীপের বাগ্‌দেব সার্বভৌমের ও মণিলার পঞ্চধর মিশ্রের শিষ্য ছিলেন। ইহার রচিত 'দীর্ঘতি-প্রকাশ' নব্যাত্মায়ের একখানি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ।

৫। জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন একজন মহাপণ্ডিত ছিলেন। ইহার স্মৃতিশক্তি ছিল অনন্ত সাধারণ ও ইহার অধ্যবসায় ছিল অলৌকিক। ১৬৯৫ খৃষ্টাব্দে ইহার জন্ম হয় ও ইনি ১১১ বৎসর জীবিত ছিলেন।

৬। জগদীশ তর্কালঙ্কার প্রণীত "তর্কাসূত্র" নব্যাত্মায় দর্শনের একখানি প্রাথমিক পাঠ্য পুস্তক। সপ্তদশ শতাব্দীর আরম্ভে ইনি প্রাজ্ঞভূত হন।

স্বধৰ্ম্ম্য তাহার অন্তৰ্ভূত হইয়াছে, আশা তাহার নিৰ্ম্মূল হইয়াছে, তাহার উৰ্দ্ধগতিও রুদ্ধ হইবার উপক্রম হইয়াছে।

বৰ্ত্তমান কালে চিন্তার দৈন্যই বাঙ্গালী জাতির প্রধানতম দৈন্য। শ্রীঅরবিন্দ বলিয়াছেন, “বাঙ্গালীর সৰ্ব্বকঠিন রোগ তাহার অচিন্ত্য জর”।<sup>১</sup> আশ্চর্য্যের সেরা আশ্চর্য্যও এইটী; স্বনামধন্য চিন্তাশীল মহাত্মাদিগের এই বঙ্গদেশে চিন্তার এ কি ভীষণ অবজ্ঞা এবং অনাদর! যে যে বিষয়ে যতটুকু চিন্তার আবশ্যক তৎসমুদয় হইতেই বাঙ্গালী সৰ্ব্বথা পলায়নপর; ইহা কি ভীষণ অবস্থা নহে? ভাব অবলম্বন করিয়াই ভাবের প্রকৃত বিষয়বস্তুটী ধরিতে পারা যায়, নচেৎ নহে। কাজেই ভাবের সাধনায় আবার বাঙ্গালীকে উদ্ধুদ্ধ হইতে হইবে। তবেই তাহার এই ‘অচিন্ত্যজর’ ছাড়িবে—ত্রিতাপ হইতে রক্ষা পাইয়া পুনরায় সে তাহার হৃত ‘স্বরাজ্য’ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিবে। আজকালকার এই স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠার যুগে হিন্দু দর্শনের আলোচনাই তাহার পক্ষে প্রকৃত ও প্রকৃষ্ট স্বরাজ্য লাভের উপায়। বাঙ্গালী এতাবৎকাল তাহার এই মরণোন্মুখ রোগ ধরিতে পারে নাই, এই মারাত্মক রোগ নিরাকরণোদ্দেশ্যে সে কোন প্রচেষ্টাই করে নাই; কেমন যেন আত্মবিশ্বস্ত হইয়া, ‘দিনগত পাপক্ষয়’ করিয়া, সে জীবন বহিয়া চলিয়াছিল—মুহূর্ত্তেকের তরেও সে তাহার এই অস্বাভাবিক বিকারগ্রস্ত অবস্থার প্রতি লক্ষ্য করে নাই; কলে তাহার অধোগতি আজ সূনিশ্চিত হইয়া পড়িয়াছে এবং তাহাতেই সে তাহার সম্পূর্ণ অগণিতভাবে নিমজ্জিত হইতেছে।

<sup>১</sup> “Think-phobia, i. e., total incapability and unwillingness to think”—Sree Aurobindo.



বাঙ্গালীর এই আত্মবিশ্বাস লক্ষ্য করিয়া তাহার প্রাণ উদ্ধৃত্ত করিবার  
মানসে কবি শাশ্বত জাগরণের বাণী গাহিয়া তাহাকে শুনাইলেন—

“এইখানে উদেছিল বৃক্ষের উন্নত আত্মা

এইখানে নদীয়া-কিশোর

বর্ষে গন্ধে ফুলে ফলে আছে তারা সমাহিত

আছে জেগে প্রাণ-মাঝে তোর।

এই জন্ম এই আত্মা নহে শুধু এ জন্মের নিত্যতার ব্যক্ত জাগরণ,

চিরমাত্রা প্রকৃতির এ অমৃত বক্ষমাঝে অমৃত-কণা লভে না মরণ।

যে নির্ঝাণ-মন্ত্র-কথা শুনেছিল এ ধরণী—ত্যাগের সে স্বপ্ন পূর্ণ ধানে,

যে অমৃত-নাম-মন্ত্রে প্রেমে মেতেছিল ধরা প্রাণ জেগে উঠেছিল গানে

: আজো জাগে জগতের প্রাণে।

নহে লুপ্ত নহে স্তম্ভ ভোগবতী কল্মষত ওরে অন্ধ ওরে ভ্রান্ত চিত

তোর মাঝে জাগিছে সত্যত।”—“আকিঞ্চন দাস।”

বাংলার প্রাণের স্বরূপ কখনে শ্রীঅরবিন্দ লিখিলেন—

“The lyric and the lyrical spirit ;

The spirit of simple, direct, and poignant expression,  
of deep, passionate, straight-forward emotion, of a  
frank and exalted enthusiasm ;

The dominant note of Love and Bhakti, of a mingled  
sweetness and strength ;

The potent intellect, dominated by the  
self-illuminated heart ;

A mystical exaltation of feeling and spiritual insight,  
expressing itself with a plain concreteness and  
practically—

This is the Soul of Bengal.”

গীত কাব্যমর মানস-ছন্দ ;  
 তেজ স্পষ্ট ও সরল বাক্য বিস্তার রীতি—যাহা সুগভীর ও  
 রাগ রঞ্জিত ঋজু ভাবধারায় এবং সারল্যে বিমণ্ডিত  
 সুউন্নত মহোগমে অভিব্যক্ত ;  
 মধুর-কম প্রেম-ভক্তির উজ্জ্বল স্রোতঃ প্রোতঃ ;  
 স্বরূপে উদ্ভাসিত প্রদীপ্ত প্রতিভা ; এবং  
 বর্কিষু গূঢ় অহুভূতি ও অহুদৃষ্টি—যাহা নিয়তই  
 ক্রিয়ামিত্র ও সুসংযতভাবে সর্বদাই সতঃ স্মৃতি—  
 ইহাই বাংলা, ইহাই বাঙ্গালীর প্রাণের স্বরূপ ।

—তাহাই যদি, তবে আজ বাঙ্গালীর এ হেন দুর্দশায় মুহমান হইয়া থাকিলে  
 চলিবে কেন ? এহেন দুর্গতির অবসান, এহেন লজ্জাকর কলঙ্কের মোচন  
 তাহাকে যে করিতেই হইবে। বাংলা তথা ভারতের ও ভারতবাসীর  
 স্বতঃগৌরবের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে যে তাহাকেই। কাস্ত-কবি  
 রজনীকান্তের সুরে প্রাণের আবেগ ঢালিয়া তাহাকেই যে আবার  
 গাহিতে হইবে—

“তোমারি চরণে করি দুঃখ নিবেদন—

শাস্তি সুখামৃত অচল নিকেতন ।”

সর্বপ্রকারে ও সর্বাবস্থায় দুঃখ হইতে বিনির্মুক্ত হওয়া মানব মাত্রেই  
 চরম ও পরম লক্ষ্য ; অর্থাৎ এই দুঃখ নিরাকরণের উপায়ের উদ্ভাবনেই  
 জ্ঞানের বিকাশ । জ্ঞানের ব্যাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে অহুভূতির উদয় হয়, প্রাণে  
 শান্তি আসে, সুখামৃতে হৃদয় ভরপুর হইয়া যায় ও সেই অচল নিকেতন  
 শ্রীভগবানের শ্রীপাদপদ্মে আশ্রয়-নিবেদন করিতে মানুষ শিক্ষা করে ।

“সর্বং খন্দিং ব্রহ্ম” এই ভাবধারা তখন সর্বদা সর্বাবস্থায় তাহার মনের মধ্যে দেদীপ্যমান হইতে থাকে, এবং উক্ত তত্ত্বের উপলব্ধি পূর্ণরূপে হইলে, সর্ব-উপাধি বিনিশ্চুক্ত হইয়া মানুষ তখনই ভগবানের হ্লাদিনী শক্তির সার-সংযুক্ত মাদুর্য্যময়ী ও জ্ঞানরূপা যে ভক্তি তাহার অধিকারী হয়। মানব আত্মার বিকাশ, এমনই ভাবে সত্য ও সুন্দর পন্থার অনুবর্তন করিয়া সাধিত হয়—মায়াবীর স্বরূপ এমনই ভাবে ধীরে ধীরে কিন্তু অমোঘ ও অব্যর্থ গতিতে ক্রমবিস্তৃতি হইয়া কুটিয়া উঠে—ও তাহার যিনি স্রষ্টা, যিনি তাহাকে তাঁহার নিজস্ব চিদানন্দের অভিব্যক্তিরূপে সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে আবার মহানন্দে বিভোর করিয়া তুলে।

দুঃখ কি? তাহার উৎপত্তিই বা কোথা হইতে এবং কেমন করিয়াই বা তাহা দূর করিতে পারা যায়—কি উপায়ে, কি পথ অবলম্বন করিয়া ইহাই ভারতীয় সকল দর্শনশাস্ত্রের মূল প্রতীপাণ্ডা বিবয়। “দর্শনং দর্শনং প্রোক্তম্”, দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে বিভিন্ন তত্ত্বগ্রামকে—যথা, সৃষ্টি, স্থিতি, লয় এবং আত্মতত্ত্ব, পরকালতত্ত্ব, ঈশ্বরতত্ত্ব, অদৃষ্টতত্ত্ব, জগতের কার্য কারণ ভাব ও তৎসমুদয়ের বিধান কর্তার বিশেষ জ্ঞান প্রভৃতি সম্যক্ আয়ত্ত করিতে পারা যায় ও এগুলির প্রত্যক্ষের দ্বারা প্রতীতি জন্মে। আর্য্য ঋষিগণ এই হেতু এই জ্ঞান-শাস্ত্রের নামকরণ করিয়া ছিলেন “দর্শন”। বস্তুতঃ ব্যবহার্য্য পদার্থের স্বরূপ বা বর্ণনাত্মক জ্ঞান যে শাস্ত্রপাঠে অবগত হওয়া যায় তাহাই দর্শনশাস্ত্র।)

তিন্ন ভিন্ন দর্শনকার দুঃখ নাশের জন্য বিভিন্ন পথ নির্দেশ করিয়া-

১। “হ্লাদিনীসারসমবেতসখিক্রপা ভক্তিঃ”—বলঘেব বিজ্ঞানভূষণ কৃত জীগোবিন্দ

ছেন; প্রকৃত পক্ষে কিন্তু দর্শন বলিতে “সর্বতোমুখ সত্যের এক মুখ দর্শন” ইহাই বুঝায়। প্রাচীন ঋষিদিগের মধ্যে যিনি “সত্যের সার্বভৌম ভাবের যে ভাবাংশ অনুভূতি করিয়াছেন, অর্থাৎ সত্যের সর্বতোমুখ স্বরূপের যে মুখ তাঁহার নিজের মানসদৃষ্টির গোচর হইয়াছে, তাহাই তাঁহার দর্শন।” এই হেতু দর্শন অনেকগুলি হইলেও, ভিন্ন ভিন্ন দর্শনশাস্ত্র সত্যের ঐক্যদেশিক প্রধান-বিশেষ বা ব্যাখ্যা হইলেও, বাহ্য দৃশ্য, বাহ্য মূল সত্য, তাহা একই; কাজেই বিবিধ দার্শনিকদিগের প্রবর্তিত বিভিন্ন দর্শনের মধ্যে বিরোধের প্রশ্ন কোনক্রমেই উঠিতে পারে না, সেগুলির আলোচনা প্রসঙ্গে বাগ্‌বিতণ্ডার কোন অবসরই আসে না। “সর্ব-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ” গ্রন্থ প্রণেতা শ্রীমৎশঙ্করাচার্য্য যথার্থই বলিয়াছেন—

“বাদিভির্দর্শনৈঃ সর্বৈর্দৃশ্যতে যন্তনেকথা।

বেদান্তবেত্তাং ব্রহ্মদৈবৈকরূপ মুপাশ্রয়ে ॥”

পরস্পর বিবদমান দার্শনিক পণ্ডিত মণ্ডলী নিজ নিজ দর্শন পস্থা অনুযায়ী বিভিন্ন রূপে ঐহাকে দর্শন করেন—সেই একমাত্র বেদান্তবেত্তা ব্রহ্মকে আমরা উপাসনা করি।’

ওঁ নমঃ শ্রীভগবতে গোবিন্দায়।”

---

১। “That Being, who is variously understood by the various philosophical controversialists in all their ( the ) several systems of philosophy ( followed by them ), He who is indeed the one only “BRAHMA”, to be realised through the Vedanta, ( Him ) that same being we worship”.—From the translation of Rao Bahadur Prof. M. Rangacarya.

## বৈদিক দর্শন

বেদ অপৌরুষেয়। চতুর্বেদই ভারতীয় জ্ঞান-বৈশিষ্ট্যের প্রতীক “সর্ক-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ” গ্রন্থের উপোদ্যাত প্রকরণে শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য ভারতীয় জ্ঞান ভাণ্ডারের একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিয়াছেন। ঋক্ সাম, যজুঃ ও অথর্ব এই বেদ চতুষ্টয়কে (ঋতিকে) ভিত্তি করিয় ভারতবাসী ধর্ম (duty), অর্থ (wealth), কাম (desire) ও মোক্ষ সাধন (salvation, final deliverance) উদ্দেশ্যে “চতুর্দশবিদ্যা” চতুর্দশ বিজ্ঞার অন্বেষণ করিতেন; তাহার মধ্যে—

- (ক) “বেদাঙ্গ” (the auxiliary limbs of the Vedas) অন্তর্গত ছয়টি ;
- (খ) “বেদোপাঙ্গ” (the secondary or indirectly connected limbs of the Vedas) অন্তর্গত চারিটি ;
- (গ) “উপবেদ” (the supplementary Vedas) এই সমুদয় চতুর্দশটি।

“বেদাঙ্গ” ছয়টি, যথা—

- ১। শিক্ষা— Science of accents & phonetics,
- ২। কল— Ritual Code,
- ৩। ব্যাকরণ—Grammar,
- ৪। নিরুক্ত— Etymology and interpretation,

৫। জ্যোতিষ —Astronomy,

৬। ছন্দ —Prosody.

“বেদোপাঙ্গ” চারিটি, যথা—

৭। মীমাংসা } —Science of reasoning ; “মীমাংসা”  
৮। ত্যায় } enquires into the meaning and the  
aim of all the Vedas & “ত্যায়” deals  
with the characteristic of “প্রমাণ”—an  
authoritative source of knowledge,

৯। পুরাণ —That which relates the stories of  
government and urges on the pursuit  
of true aim in life,

১০। দ্ব্যতি —i. e., “ধর্মশাস্ত্র”, that which regulates the  
duties to be performed by all in life  
and deserves to be accepted and acted.  
upon by all—by the classification of  
right and wrong deeds,

“উপবেদ” চারিটি, যথা—

১১। আয়ুর্বেদ— Science of medicine,

১২। অর্থবেদ— Science of wealth & Government,

১৩। ধনুর্বেদ— Archary & the Science of war,

১৪। গন্ধর্ববেদ—Science and art of music.

এই চতুর্দশ বিজ্ঞান সাধনার ফলে আৰ্য্য ঋষিগণ জীবের দুঃখ নিবারণ  
কল্পে যে সত্য-দর্শন লাভ করিয়াছিলেন তাহাই ভারতীয় দর্শন নামে খ্যাত।

প্রধানতঃ ভারতীয় বড়-দর্শনই বিশেষ ভাবে প্রসিদ্ধ, যথা—

“বাসঃ বেদান্ত কৰ্ত্তাস্তাং মীমাংসা থলু জৈমিনিঃ,

বৈশেষিকো কণাদস্তাং পাতঞ্জলঃ পতঞ্জলিঃ,

সাংখ্যস্ত কপিলঃ কৰ্ত্তা জায়কুং গৌতমোমুনিঃ।”

১ম—মহর্ষি কপিল প্রবর্তিত “সাংখ্য” দর্শন,

২য়—মহর্ষি পতঞ্জলি প্রবর্তিত “পাতঞ্জল” দর্শন,

৩য়—মহর্ষি গৌতম প্রবর্তিত “জায়” দর্শন,

৪র্থ—মহর্ষি কণাদ প্রবর্তিত “বৈশেষিক” দর্শন,

: ৫ম—মহর্ষি জৈমিনি প্রবর্তিত “মীমাংসা” দর্শন বা পূর্বমীমাংসা,

৬ষ্ঠ—মহর্ষি বেদব্যাস প্রবর্তিত “বেদান্ত” দর্শন বা “ব্রহ্মসূত্র” বা

“বৈয়াকিকী জায়মালা” বা “উত্তর মীমাংসা”।

• এই ছয়খানি দর্শন শাস্ত্র বাতিরেকে ভারতবর্ষে আরও অনেকগুলি  
দর্শনশাস্ত্রের প্রচলন ছিল। “সর্ব-দর্শন-সংগ্রহ” শ্রীমন্ মাধবাচাৰ্য্য  
প্রণীত একখানি প্রামাণিক গ্রন্থ, ইহাতে তিনি দশখানি দর্শনের সংক্ষিপ্ত  
পরিচয় দিয়াছেন এবং গ্রন্থ-শেষে লিখিয়াছেন—

“ইতঃ পরং সর্বদর্শনশিরোমণিত্বতঃ শাক্তদর্শনমজ্ঞত্ব লিখিতম্

ইত্যত্র উপেক্ষিতমিতি।”

এই একাদশখানি দর্শন যথাক্রমে—চার্বাকদর্শন, অহীত বা জৈনদর্শন,  
বৌদ্ধদর্শন, রামায়ুজদর্শন, শাক্তদর্শন, পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন, শৈবদর্শন,  
নকুশীশপাতপতদর্শন, প্রৈত্যভিজ্ঞাদর্শন, রসেশ্বরদর্শন ও পাণিনিদর্শন।

উক্ত দর্শনগুলির মধ্যে রামানুজদর্শন, শঙ্করদর্শন ও পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন বেদান্তদর্শনের প্রধান বিশেষ ; এবং নকুলীশপাগুপতদর্শন, প্রত্যভিজ্ঞা-দর্শন ও রসেশ্বরদর্শন শৈবদর্শনের প্রধান-বিশেষ মাত্র। কাজেই মূলতঃ পূর্বোক্ত ষড়্‌দর্শন ও এই দর্শনগুলির মধ্যে শৈবদর্শন, পাণিনিদর্শন, চার্বাকদর্শন, অহিত্ বা জৈনদর্শন ও বৌদ্ধদর্শন এই একাদশ সংখ্যক দর্শনই ভারতীয় দর্শন-শাস্ত্র বলিয়া প্রসিদ্ধ। সাংখ্যাদি ষড়্‌দর্শনই বেদমার্গ-বিহিত দর্শন বা “বৈদিকদর্শন” নামে খ্যাত, এবং শৈবদর্শনগুলি ও পাণিনিদর্শন ব্যতিরেকে অপর তিনখানি দর্শন, যথা—চার্বাকদর্শন, অহিত্ বা জৈনদর্শন ও বৌদ্ধদর্শন “তথাকথিত বেদমার্গ-বিরোধী-দর্শন” আখ্যায় সাধারণের মধ্যে পরিচিত। এতদ্ব্যতীত ভারতীয় ভাব-দর্শন অর্থাৎ ‘মানবতদর্শন’ ( Folk Philosophy ) ভারতবর্ষের একটি বিশিষ্ট সম্পদ।

মানবের ত্রিবিধ দুঃখ নাশের উপায় স্বরূপ এই দর্শনগুলিতে বর্ণিত জ্ঞানের পূর্ণ সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইলে ও তৎসমুদয়ের বিস্তারিত আলোচনা ও তত্ত্ববিষয়ের বিশিষ্ট জ্ঞান সম্যক্রূপে আয়ত্ত করিয়া মনে প্রাণে তাহা অনুভব করিতে হইলে বুদ্ধিবা একটি জীবনে কুলায় না—নানব-জীবন ও ক্ষণস্থায়ী, জীবন-সংগ্রামে বিষণ্ণ ও যথেষ্ট, এ কারণ পূর্বোক্ত দর্শনগুলির প্রতিপাদ্য বিষয়-বস্তুর অবতারণা মাত্র করিয়া, সেগুলির আলোচনার জনসাধারণের কথঞ্চিৎ কৌতূহল ও আকাঙ্ক্ষা জাগরিত করিতে যত্নশীল হইয়া, কয়েকটি মাত্র প্রবন্ধে সেগুলির যথাসাধ্য সংক্ষেপে শুধুই পরিচয় দিয়া “দর্শনপরিচয়” রচিত হইল। ভগবান আমাদের সহায় হউন, ইহাই আমাদের একান্ত কামনা—



“য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিব্যাগাদ্  
বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি ।  
বি চৈতি চাস্তে বিশ্বমাদৌ স দেবঃ  
স নো বুদ্ধ্যা শুভয়া সংযুক্ত্ ॥”

শ্বেতাশ্বতেরোপনিষদ, ৪—১ ।

—যিনি এক হইয়াও সর্বব্যাপী, এবং যিনি নিষ্ক্রিয় হইয়াও স্থায়ী শক্তিব্যাগের প্রভাবে সর্বকালে সকল জীবের বাণীব্যবস্থায় অত্যন্ত আভাব ও দুঃখ মোচন করেন—যে পরম পুরুষ বিশ্বের স্থানি ও অন্তঃ স্বরূপ, তিনি, আমাদের সকলকে, সত্যের পথে, প্রীতির পথে, কল্যাণের পথে, মিলিত করুন ।<sup>১</sup>

“ত্রিলোকীহু সকলের কলাণ হউক—

“ওঁ শিবসঙ্কল্পমস্ত ৷”

---

১। “He who is one, and who dispenses the inherent need of all peoples and all times, who is in the beginning and the end of all things, may He unite us with the bond of truth, of common fellowship, of righteousness”—from the translation of Poet Rabindranath in his “Hibert Lecture for 1930.”

## সাংখ্যদর্শন

যে শাস্ত্রে সম্যক জ্ঞান উপদিষ্ট হইয়াছে তাহার নাম সাংখ্য । বস্তুতঃ—

“সংখ্যান্ প্রকূৰ্ভতে য়েতু প্রকৃতিঞ্চ প্রচক্ষতে ।

তদ্বানিচ চতুর্বিংশৎ তেন সাংখ্যঃ প্রকীৰ্ত্তিতা ॥”

—প্রকৃতির ব্যাক্তরূপই প্রতীয়মান জগৎ, এই ব্যাক্ত প্রকৃতির প্রকৃতি, বিকৃতি ও বিকার নিবন্ধন যে চতুর্বিংশতি তত্ত্বের ' উদ্ভব হয়, তাহার সাংখ্য নির্দেশ করিয়া সাংখ্য শাস্ত্র কীর্ত্তিত হইয়াছে । ‘সং’ অর্থে সম্যক ও ‘খ্য’ অর্থে জ্ঞান—এই দুইটি শব্দ হইতে ‘সাংখ্য’ শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে ।

মহর্ষি কপিল দেব সাংখ্যদর্শনের প্রথম আচার্য্য ও প্রবর্তক এবং তাঁহার প্রণীত সাংখ্য-সূত্রের নাম “তত্ত্বসমাস” । তত্ত্বসমাস নিত্যাত্ম সংক্ষিপ্তগ্রন্থ, ইহাকে সাংখ্যদর্শনের সূত্রীপত্র বলা চলে, কারণ ইহাতে সাংখ্য-দর্শনের সমস্ত তত্ত্বগুলি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে । মহর্ষি কপিল বলিতেছেন—“অথাতত্ত্ব ( সমাসঃ ) সমায়াঃ”,—‘তত্ত্বসমাস’ সাংখ্য-সূত্র ব্যাখ্যা করিতেছি । সর্বসম্মতে তেইশটি সূত্র ইহাতে আছে,—

১। ১ম—প্রকৃতির অব্যাক্তরূপ, ইহাই প্রকৃতির স্বরূপ । ২য়—মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব ।  
৩য়—সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই ত্রিগুণাত্মক অহঙ্কার । ৪র্থ—৮ম, শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রস, গন্ধ এই পঞ্চতন্মাত্র । ৫ম—১২ম, চক্ৰ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, দ্বক এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ; বাক্, পাপি, পাদ, পায়ু, উপহ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় ও মন, এই সর্বসম্মতে একাধশ ইন্দ্রিয় । ২০ম—২১ম, ক্রিতি, অপ, তেজ, বক্রৎ বা বায়ু ও বোম্, এই পঞ্চ মহাভূত—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব ।

হ্রস্বগুলি এইরূপ—

১ম হ্রস্ব—“অষ্টৌ প্রকৃতয়ঃ ।”

২য় হ্রস্ব—“ষোড়শকল্প বিকারঃ ।”

৩য় হ্রস্ব—“পুরুষঃ ।”

৪র্থ হ্রস্ব—“ত্রৈলোক্যম্ ।”

৫ম হ্রস্ব—“সংসারঃ প্রতিসংসারঃ ।”

৬ষ্ঠ হ্রস্ব—“আখ্যাত্মমধিত্মমধিদৈবম্ ।”

ইত্যাদি, ইত্যাদি ।

এই মূল গ্রন্থ “তত্ত্বসমাসের” প্রপঞ্চন বা বিবিধ ব্যাখ্যানই সাংখ্যদর্শনের প্রচলিত গ্রন্থ, এবং এইজন্যই সাংখ্যদর্শনের অপর নাম সাংখ্য-প্রবচন । বিজ্ঞানভিক্তি বিরচিত “সাংখ্য-প্রবচনহ্রস্বই” বড়ধায়ী “সাংখ্য-প্রবচন দর্শন” বলিয়া বিখ্যাত ; কিন্তু ঈশ্বরকৃষ্ণ প্রণীত “সাংখ্যকারিকার” তুলনায় ইহা আধুনিক গ্রন্থ । স্বরচিত গ্রন্থ সম্বন্ধে বিজ্ঞানভিক্তি লিখিয়াছেন—

“কালার্কভক্ষিতং সাংখ্য-শাস্ত্রং জ্ঞানস্বধাকরম্ ।

কলাবশিষ্টং ভূয়োহপি পূরয়িষ্যে বচোহমৃতৈঃ ॥”

—জ্ঞানের উৎস যে সাংখ্য-শাস্ত্র তাহা কালকবলিতপ্রায়, এই সাংখ্যকে আমি নিজের কথা দ্বারা পূর্ণ করিব ।

ঈশ্বরকৃষ্ণকৃত “সাংখ্যকারিকা” গ্রন্থই দার্শনিকদিগের মধ্যে সুপরিচিত ও প্রামাণ্য, এবং ইহাই সাংখ্যদর্শন বলিয়া বিখ্যাত । খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে এই “সাংখ্যকারিকা” গ্রন্থই চীন ভাষায় অনূদিত হইয়াছিল । ঈশ্বরকৃষ্ণ লিখিয়াছেন যে তাঁহার গ্রন্থ পঞ্চলিখাচার্যের “বস্তুতত্ত্ব” নামক গ্রন্থের সংক্ষিপ্তসারমাত্র, যথা—

“সপ্তত্যা কিল যেষ্বার্থেষ্বার্থাঃ কৃৎসন্ত বস্তুতস্তস্মৈ ।

আখ্যায়িকাবিরহিতাঃ পরবাদবিবর্জিতান্চাপি ॥”

—সাংখ্যকারিকা, ৭২শ সূত্র ।

—পঞ্চশিখাচার্য্য প্রণীত বস্তুতস্ত্রে যে সমুদয় বিষয় আলোচিত হইয়াছে কারিকায় ( ১ম সূত্র হইতে ৭০শ সূত্র পর্য্যন্ত ) সেই সমুদয় বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে ; পরমত শব্দন বা আখ্যায়িকা ভাগ, বাহা বস্তুতস্ত্রে আছে, কারিকায় তাহা বিবর্জিত হইয়াছে ।

এই বিরাট গ্রন্থ বস্তুতস্ত্র এখন লুপ্ত । যাট অধ্যায়ে বিভক্ত করিয়া গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া পঞ্চশিখাচার্য্য এই গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছিলেন “বস্তুতস্ত্র” । “রাজবাস্তিকে” উক্ত হইয়াছে—

“প্রপানান্তিমেকত্বমর্থমত্মমাত্মতা ।

পরার্থক তথানৈক্যং বিয়োগা যোগ এব চ ॥

শেষ-বৃত্তিরকর্তৃত্বং মৌলিকার্থাঃ স্তুতা দশ ।

বিপণ্যয়ঃ পঞ্চবিধস্তথোক্তা নব তুষ্টয়ঃ ॥

করণানামসামর্থ্য-মষ্টাবিংশতিনা মতং ।

ইতি বস্তুঃ পদার্থানামষ্টাভিঃ সহ সিদ্ধিভিরতি ॥”

দশটি প্রধান বা মৌলিক পদার্থ ১ সঙ্কে দশ অধ্যায় ; পাঁচ প্রকার

১। মৌলিক পদার্থ দশটি যথা, ১ম—প্রকৃতি ও পুরুষের অস্তিত্ব ; ২য়—প্রকৃতির একত্ব ; ৩য়—প্রীতি, অপ্রীতি, বিবাদাত্মক ও ত্রিগুণাত্মক জগৎ ইত্যাদি বলিয়া অর্থনন্দ ; ৪র্থ—অনান্যবিধ উপায়ের দ্বারা আত্মার কার্য্য করিতেছে বলিয়া পরার্থক ; ৫ম—ত্রিগুণ অবিবেকী ও বিষয়াত্মক বলিয়া ইহার অন্তর্য্য অর্থাৎ পুরুষ হইতে অস্তিত্ব ; ৬ষ্ঠ—জগৎ মরণ ও ইন্দ্রিয়ের বিকলতা হেতু পুরুষ এক নহে বহু ; ৭ম—পুরুষ দেখিতে পাইবে এবং

বিপর্যায় বা মিথ্যা-জ্ঞান ১ সম্বন্ধে পাঁচ অধ্যায়; নবম তুষ্টি ২ সম্বন্ধে নয় অধ্যায়; বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের অপূর্ণতা হেতু অষ্টাবিংশ আশক্তি ৩ সম্বন্ধে অষ্টাবিংশ অধ্যায় এবং পুরুষার্থ প্রয়োজনক অষ্টসিদ্ধি ৪ সম্বন্ধে আট অধ্যায়—এই সর্বসমেত বাট পদার্থ সম্বন্ধে বাট অধ্যায়। বিপর্যায়

দেখিরা মুক্ত হইবে বলিয়া এবং প্রকৃতিরও সেই অভিপ্রায়ে পরস্পরের যোগ; ৮ম—অন্য চরিতার্থ হইলে শরীর হইতে তাহার বিচ্ছেদ সম্পাদিত হয় বলিয়া প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে বিরোধ; ৯ম—চক্রভ্রমণবৎ পূর্ব-বেগ কণ শরীরের স্থিতি; ১০ম—প্রকৃতির বিপরীত ধর্মাবলম্বী বলিয়া পুরুষের অকর্তৃত্ব।

১। পাঁচটি বিপর্যায়, যথা—তমঃ, মোহ, মহামোহ, তামিশ্রঃ, অন্ধতামিশ্রঃ। ইহাদের অস্ত্র সংজ্ঞা—অবিজ্ঞা, অস্থিতা, রাগ, ধেব ও ভয়। ইহাদের মূল অবিজ্ঞা; অবিজ্ঞা ক্ষেত্র, মোহাদি ক্ষেত্রের ফসল।

২। তুষ্টি নয়টি, যথা—আধ্যাত্মিক তুষ্টি চারটি—প্রকৃতি, উপাদান, কাল ও ভাগ্য। পাঁচটি বাহ্য তুষ্টি, ইহারা ধনোপার্জনাদি দোষজাত। তুষ্টি অর্থে ‘এতেই হ’বে আর আবশ্য্য নাই’ এইরূপ ভাব; নিজ্ঞান পাথে ইহারা বাধা স্বরূপ, ইহারা মোক্ষেরও অমুকূল না নিশ্চেষ্ট ভাবই তুষ্টি, ইহা বিবেক বিরোধী।

৩। আশক্তি আটাশটি, যথা—আট প্রকার সিদ্ধির অভাব ও নয় প্রকার তুষ্টি জ্ঞানের অমুকূল নহে বলিয়া এই সাতটি বুদ্ধিবৎ, অর্থাৎ বুদ্ধির অসামর্থ্য বা অপূর্ণতা রূপ বধের সহিত সহযোগে তৃতীয়া। বাকি এগারটি ইন্দ্রিয়বৎ, যথা—বধিরতা, কুঠ, অন্ধতা, জড়তা, অজিহ্বতা (জ্ঞান লইতে অসক্ত), মুক্ধ, কৌণা, পঙ্গুতা, বগ্ন, বিকলাঙ্গ ও মন্দতা (মনের দোষ)—সর্বসমেত এই আটাশটি আশক্তি। উক্ত আটাশটি বধকে আশক্তি বলে, অপূর্ণতায়ই ইহাদের স্থিতি।

৪। অষ্ট সিদ্ধি, যথা—পুরুষার্থ অর্থাৎ মোক্ষ লাভ করিতে হইলে বাহ্য প্রয়োজন তাহাকেই সিদ্ধি বলে। দুঃখবিষ্যত অর্থাৎ দুঃখ নাশের জন্য মুখ্য প্রয়োজন তিনটি ও সৌণ প্রয়োজন পাঁচটি। তত্ত্ব-কথা পাঠ, শ্রবণ, স্বয়ং শ্রবণ, এবং তাহা হৃদয়গণের সহিত মনন ও ধ্যান এই পাঁচটি সৌণ সিদ্ধি, এবং ত্রিবিধ দুঃখের বিদান এই তিনটি মুখ্য সিদ্ধি।

“বহুতত্ত্ব” কোথায় যে কোন গ্রহাগারে কোন পূর্বস্থির বিজ্ঞানার্থীর বংশধরদিগের গৃহে আবর্তনা স্বরূপ রক্ষিত অবস্থার কীট-দষ্ট হইতেছে তাহা কে বলিবে? সে বাহ্য হউক, সাংখ্যের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়গুলির এখন সংক্ষিপ্ত পরিচয় লওয়া যাউক। ‘তত্ত্বসমাস’, ‘বহুতত্ত্ব’, ‘সাংখ্যকারিকা’, গোড়পাদ্যার্থীর ‘সাংখ্যকারিকাতত্ত্ব’, বাচস্পতি মিশ্রের ‘সাংখ্যতত্ত্ব-কৌমুদী’, বিজ্ঞানভিক্ত কৃত ‘সাংখ্যপ্রবচনতত্ত্ব’ ও ‘সাংখ্যসার’ প্রভৃতি সাংখ্যদর্শনের প্রামাণিক গ্রন্থ। সাংখ্যের ব্যাখ্যা পুস্তকও অনেকগুলি বিদ্যমান, তন্মধ্যে ‘তত্ত্বসমাস-দীপিকা’, ‘তত্ত্বকৌমুদী’, ‘সাংখ্য-প্রদীপ’, ‘সাংখ্যতত্ত্ব-প্রদীপ’, ‘পূর্ণিমা’, ‘আভাস’ প্রভৃতিই বিশেষরূপে প্রসিদ্ধ।

সাংখ্যকার বলেন,—

“অথ ত্রিবিধ দুঃখাত্যস্ত নিবৃত্তিরত্যস্ত পুরুষার্থঃ।”

—সাংখ্যপ্রবচনসূত্র. ১-১।

ত্রিবিধ দুঃখের সম্পূর্ণ বিরতি বা নিবারণেই জীবের মুক্তি। ত্রিবিধ দুঃখে জীব প্রপীড়িত। ত্রিবিধ দুঃখ যথা—আধ্যাত্মিক,<sup>১</sup> আদিদৈবিক,<sup>২</sup> আধিভৌতিক<sup>৩</sup>। আধ্যাত্মিক দুঃখ ত্রিবিধ—রোগাদি হেতু শারীরিক দুঃখ এবং রিগুদিগের জন্ত মানসিক দুঃখ। বজ্র, ভূমিকম্পনাদি দৈব দুর্ঘটনা হইতে যে দুঃখ তাহাকে আদিদৈবিক দুঃখ বলে ও মানুষ হইতে এবং পশু ও স্থাবর জন্ম জনিত যে দুঃখ তাহার নাম আধিভৌতিক দুঃখ। এই দুঃখত্রয়ের একান্ত এবং অত্যন্ত নিবৃত্তি বা নিবারণ সকল জীবেরই অভিপ্রত। দুঃখ নিবারণের যে সমুদয় উপায় অবলম্বিত হয়

১। Bodily and mental,

২। Divine or supernatural,

৩। Natural and extrinsic.

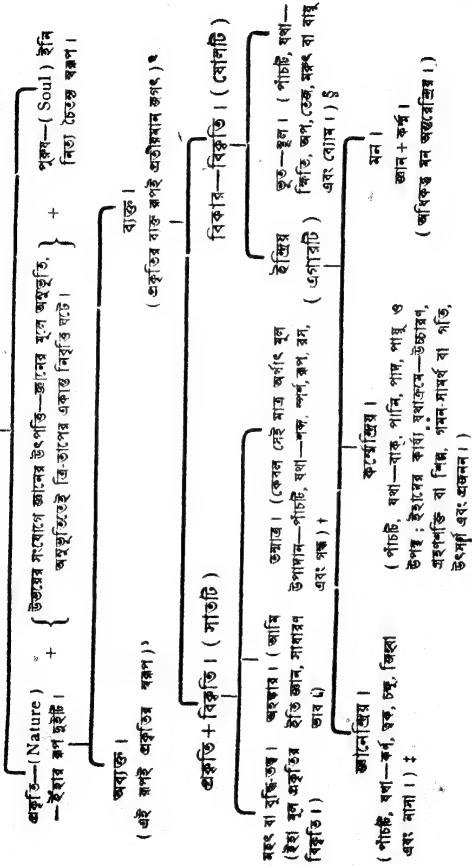
তদ্ব্যতীত লৌকিক উপায় নিশ্চিত বা সম্যক নহে, কাজেই সাময়িক মাত্র; বৈদিক অর্থাৎ বেদ-বিহিত যজ্ঞানুষ্ঠান প্রভৃতি উপায়ও অবিপ্লব বা মিশ্র, কর ও তারতম্য বিজ্ঞমান হেতু স্থায়ী নহে, কাজেই দোষযুক্ত। সাংখ্যকার বলেন, জ্ঞানই দুঃখনাশের শ্রেষ্ঠ উপায়।

সাংখ্যের দুইটি মূল তত্ত্ব—প্রকৃতি ও পুরুষ। পুরুষ বা জ্ঞ, অর্থাৎ যে জানে—আত্মা, আমি, (জ্ঞা+ঙ)—ইনি নিগুণ, নিত্য ও চৈতন্য স্বরূপ। প্র+করোতি=প্রকৃতি, অর্থাৎ বিশ্ব বাহ্যার কৃতি তিনিই প্রকৃতি—ইনিই জড়াত্মক সর্ব বাহ্য-জগতের মূল। সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই ত্রিগুণের + সাম্য এবং সাম্য-বিচ্যুতি অবস্থানুসারে প্রকৃতির অব্যক্ত (প্রকৃতির স্বরূপ, নিত্য ও সচেতন) ও ব্যক্ত (প্রকৃতির প্রতীয়মান বাহ্য রূপ) এই দুই আখ্যা। জড় প্রকৃতি ও চিৎ পুরুষ উভয়ই নিষ্ক্রিয়; কিন্তু উভয়ের সান্নিধ্য ও সংযোগ হেতু যে পরিণাম হয় তাহাই ব্যক্ত ও ক্রিয়ামণীল, এবং ইহাই সৃষ্টিতত্ত্ব। জ্ঞ, ব্যক্ত ও অব্যক্ত (অর্থাৎ আমি ছাড়া আর যাহা কিছু, অর্থাৎ প্রকৃতি) এই তিনের বিজ্ঞান হইতেই দুঃখের চরম নিবৃত্তি হয়—ইহাই সাংখ্য মত। “চেতন পুরুষ এবং অচেতন প্রকৃতি পরস্পর সন্নিহিত হইলে যে জ্ঞানরূপ কল উৎপন্ন হয়, যাহাতে চেতনের আভাস এবং অচেতনের পরিণাম একত্রিত হয় সেই ফলের নাম মহৎ বা বুদ্ধিতত্ত্ব। ক্ষুদ্রাক্ষুদ্র জ্ঞান পুষ্পাবলী আমি-রূপ সূত্রের দ্বারা গ্রথিত হইয়া জীবনমালায় পরিণত হইয়াছে। জ্ঞানের মূলে অমূলভূতি।” সাংখ্যকার প্রকৃষ্ট জ্ঞানের উপদেশ মানসে পঞ্চবিংশতি তত্ত্বের অবতারণা করিয়াছেন, যথা—

---

+ সত্ত্ব—Goodness, রজঃ—passion, তম—darkness—these are the three constituent elements of nature—প্রকৃতি।

জগতের কারণ ( জগৎ বিভক্ত ) \*





প্রথম তত্ত্ব—মূল প্রকৃতি, অর্থাৎ অবিকৃত প্রকৃতি, ইনিই অব্যক্ত প্রকৃতি।

দ্বিতীয় হইতে অষ্টম তত্ত্ব—মহৎ অর্থাৎ বুদ্ধি আদি সপ্ত তত্ত্ব, এগুলি প্রকৃতি ও বিকৃতি উভয় ভাবাপন্ন।

নবম হইতে চতুর্বিংশ তত্ত্ব—এগুলি বিকৃতি অর্থাৎ বিকার, সংখ্যায় ষোলটি, এ সকল নিছক বিকৃতি, কাহারও প্রকৃতি নহে।

পঞ্চবিংশ তত্ত্ব—পুরুষ বা জ্ঞ, ইনি কাহারও প্রকৃতি অর্থাৎ মূল নন, কাহারও বিকৃতিও নন, ইনি নিত্য চৈতন্য স্বরূপ।

Rf. 'তত্ত্ব-অবতারশিকা' পৃষ্ঠা—২১।

\* সাংখ্যোক্ত পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব।

- ১। Eternal & Self-existing.
- ২। Product of Primordial Matter hence The Material World

† পঞ্চ তত্ত্বাত্মক স্পন্দন মাত্র, বর্থা—রূপ রূপই, যাহা কেবলমাত্র রূপ তাহাই রূপ তত্ত্বাত্মক; মূল রূপ একটি স্পন্দন মাত্র; রূপ নীল, পীত, লোহিতাদি নানারূপ হইতে পারে—বস্তুতঃ বহুবিধ স্পন্দনের একত্রীভূত সংখ্যা অনুসারে রূপ কখনও নীলবর্ণ কখনও পীতবর্ণ, কখনও লোহিতবর্ণ।

‡ ইহার পঞ্চ-তত্ত্বাত্মক শব্দাদি গ্রাহী।

§ পঞ্চ ভূত সহজ-অর্থে গন্ধাদির কারণ, কিন্তু ইহার সংজ্ঞা মাত্র, বর্থা—যে ভূতের কারণ শব্দ তত্ত্বাত্মক, অর্থাৎ যে ভূত হইতে শব্দ আমাদের দ্বারা অনুভূত হয় তাহা আকাশ ভূত বা বোম। আকাশ শুধু 'ঈশ্বর' (ether) নহে। বোম প্রকৃতি পঞ্চভূত, মন প্রকৃতি একাদশ ইন্দ্রিয়, পঞ্চ ইত্যাদি পঞ্চ তত্ত্বাত্মক এই সকলগুলি ও অহঙ্কার, ইহার প্রত্যেকটিই বর্থাক্রমে একটি পূর্ববর্তীটির প্রকৃতি কারণ। প্রকৃতির প্রকৃতি-বিকৃতি বিকার এমনই ভাবে পরস্পর-সম্বন্ধে জগৎ-প্রপঞ্চে বোমহুতে অভিব্যক্ত।

ইন্দ্রিয়ের অপর নাম “করণ” ।\*

সাংখ্য মতে ত্রিবিধ অন্তঃকরণ, বুদ্ধি, অহঙ্কার ও মন, সমস্ত বিষয় উপলব্ধি করিবার মূল কারণ এবং দশটি বাহ্য ইন্দ্রিয় ইহাদেরই দ্বার স্বরূপ ।

এই ত্রয়োদশ কারণ পরস্পর বিভিন্ন, ইহারা ত্রিগুণ হইতে জাত অথচ প্রতীপের দ্বারা বিষয় সকল প্রকাশ করে । ইহারা পুরুষের জন্তই বিষয় সকল প্রকাশ করিয়া বুদ্ধিতে প্রেরণ করে এবং ইহারা বুদ্ধিই চাইলেই পুরুষের তাগ উপলব্ধি হয় ।

যে বুদ্ধি হইতে সমস্ত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য পদার্থ পুরুষ উপলব্ধি করেন, সেই বুদ্ধি হইতেই আবার মূল প্রকৃতি ও পুরুষের মধ্যে যে সূক্ষ্ম প্রভেদ তাহা অবগত হইতে পারা যায় ।

এই অবগত হওয়ার নাম “বিবেক ধ্যাতি” বা “বিজ্ঞান” । :

এই বিজ্ঞান আসিলে আমাদের প্রকৃতিজ ‘অহং জ্ঞান’ বিদূরিত হয়, প্রকৃতির সহিত পুরুষের বন্ধন ছুটিয়া যায়, পুরুষ মুক্ত হন ।

সাংখ্যকার বলেন—“পদ্ম দ্ববৎ উভয়োরপি সংযোগঃ তৎকৃতঃ সর্গঃ ।”

—সাংখ্যকারিকা, ২১শ সূত্রোক্তি ।

—অর্থাৎ, ক্রিয়াশীল চক্ষুহীন অঙ্কের সহিত চক্ষুয়ান্ অথচ ক্রিয়া-শূন্য পদ্মের সংযোগের দ্বারা প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ । প্রকৃতি অঙ্ক, পুরুষ পদ্ম, উভয়ের সংযোগের ফলে সৃষ্টি ঘটে, অর্থাৎ অব্যক্ত ব্যক্তে পরিণত হয় ।

এখানে একটি কথা বলিয়া রাখা আবশ্যক, ‘দৈশ্বর্য’ শব্দ তৎসমাস বা সাংখ্যকরিকায়—কোথায়ও ব্যবহৃত হয় নাই । “দৈশ্বর্যাসিদ্ধেঃ”—

\* “করণং সাংখ্যকতমং ক্ষেত্রগোপ্ত্রিষেখপি ।”

সাংখ্যপ্রবচন, ১।১২ সূত্র, বা “প্রমাণাত্ম্যবাস্তবতঃসিদ্ধিঃ”—ঐ, ১।১০ প্রভৃতি  
 পুস্তকগুলি বিজ্ঞানভিত্তিক প্রণীত একমাত্র সাংখ্যপ্রবচন-সূত্রেই পাওয়া যায়।  
 অতএব ঐশ্বর্য আছেন কি নাই অথবা ঐশ্বর্যকে সিদ্ধ করিবার কোন  
 প্রমাণ আছে বা নাই প্রভৃতি অজ্ঞেয়বাদ প্রবর্তিত তর্ককাল বিস্তারের  
 কোনই যৌক্তিকতা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। উপরন্তু বৈষ্ণবের রাধাকৃষ্ণ,  
 তত্ত্বের শিবশক্তি, রামানুজাচার্য্য প্রদর্শিত বেদান্তের সোপান, সাংখ্য  
 দর্শনের প্রকৃতি-পুরুষের উপরই প্রতিষ্ঠিত।† শ্রীমদ্ভগবতগীতায়ও এ  
 বিষয়ের বেশ সুস্পষ্ট নির্দেশ পাওয়া যায়। গীতা বলেন, সাংখ্যোক্ত প্রকৃতি  
 ও পুরুষ ভগবানের দুইটি বিভাব (aspect)—অপরা ও পরা; অপরা  
 সাংখ্যোক্ত প্রধান বা মূল প্রকৃতি এবং পরা সাংখ্যোক্ত পুরুষ। অপিচ,  
 জ্ঞানীরা তাঁহাকে ব্রহ্ম বলেন, যোগীরা তাঁহাকেই পরমাত্মা বলেন, আর  
 ভক্তেরা তাঁহাকেই ভগবান বলেন।‡ অতএব ব্রহ্ম, পরমাত্মা বা ভগবান  
 লইয়া বাক বিতণ্ডা করার কোনই আবশ্যকতা নাই। ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মের  
 স্বরূপ, তাঁহার শক্তি ও মহিমার কথা, ব্রহ্মের সর্বব্যাপকতা, তাঁহার  
 নিঃশেষ ও নিষ্কলুষ বেদ উপনিষদ প্রভৃতি ক্রটিতে বেশ বিশদরূপে  
 বর্ণিত হইয়াছে। এই সকল বৃত্তিতে হইলে চাই জ্ঞান, চাই সাধনা—  
 আর মানবের পক্ষে নিজের স্বরূপ বৃত্তিতে শিক্ষা করাই তাঁহার পক্ষে  
 প্রথম ও শ্রেষ্ঠ সাধনা। সাংখ্যকার সেই পরমার্থতত্ত্ব বা আত্মতত্ত্ব উপদেশ

† Cf. “এতাবদ বা ইদম্ সর্বম্। অন্নং চৈবান্নাদকং।”—বৃহদারণ্যক, ১।১৬—অন্ন ও  
 অন্নাদ, এই উভয় মিলিয়াই সমস্ত জগৎ।

‡ Cf. “ভাসমানন্তি প্রকৃতিং পুরুষার্থ প্রবর্তিনীম্।

তদর্শিনমুদাসীনঃ স্বামেব পুরুষং বিহঃ।”

—“কুমারসম্ভব”, ২য় সর্গ—১৩শ শ্লোক, কালিদাস।

করিয়াছেন, যে জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে মাহুষ ব্রহ্মনিষ্ঠ হইতে পারে ও ব্রহ্মনির্কাণ অর্থাৎ মোক্ষ পায়।

প্রকৃতি ও পুরুষ সম্বন্ধে আরও একটু বিশেষ জ্ঞান সাংখ্যে উপদিষ্ট হইয়াছে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মক এবং পুরুষ নিগুণ। পুরুষ কোন কারণ হইতে উদ্ভূত হন না, এবং পুরুষ হইতেও কোন কিছুই উদ্ভব হয় না। প্রকৃতির রজঃ, সত্ত্ব ও তম গুণ দ্বারা যথাক্রমে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয় সাধিত হয়। সৃষ্টি অর্থে আবির্ভাব ও প্রলয় অর্থে তিরোভাব বুঝায়। প্রকৃতির স্থূল ক্রিয়া দ্বারা যখন জগৎ স্থূল রূপ ধারণ করে তখনই প্রকৃতির আবির্ভাব এবং যখন প্রকৃতির সূক্ষ্মক্রিয়া দ্বারা জগৎ সূক্ষ্ম ভাবাপন্ন হয় তখনই প্রকৃতির তিরোভাব হয়। বস্তুতঃ প্রকৃতির বিনাশ নাই। সৃষ্টির প্রবৃত্তি ও ভোগের উপাদান প্রকৃতিতে বিদ্যমান এবং পুরুষের সংযোগে প্রকৃতির সৃষ্টি ও ভোগ হইয়া থাকে—প্রকৃতিই ভোক্তা ও কর্তা, পুরুষ ভোক্তাও নন কর্তাও নন—প্রকৃতিতে সংযোগ বশতঃ পুরুষ কন্মারূপে প্রতীয়মান হন—

“প্রকৃতে: ক্রিয়মানানি গুণৈ: কৰ্ম্মানি সৰ্ব্বশ:।

অহংকার-বিমুক্তাত্মা কর্তাহনিতি মন্ততে ॥”—গীতা, ৩।২৭ শ্লোক।

[ কৰ্ম্মানি সৰ্ব্বশ: ( সমস্ত কৰ্ম্মই ) প্রকৃতে: গুণৈ: ( প্রকৃতির গুণের দ্বারা, অর্থাৎ মনোবুদ্ধি সমন্বিত ইন্দ্রিয়াদিযুক্ত সত্যদি গুণবিশিষ্ট এই বিশ্ব প্রকৃতির দ্বারাই ) ক্রিয়মানানি ( সম্পাদিত হইতেছে )—( তথাপি ) অহংকার বিমুক্তাত্মা ( অহংকার-বিমুক্ত মাহুষ ) মন্ততে অহম্ কর্তা ইতি ( মনে

---

+ Prof. Max Muller “ব্রহ্মনির্কাণের” অর্থ করিয়াছেন, “The entire absorption of individuality, ইহাই মোক্ষ—final emancipation of the soul.

করে আনিই কর্তা ) ]—এই অহঙ্কার-বিন্মূক্ত ভাবই বস্তু হুঃখের মূল। জীব বধন এই ‘অহং’ ভাব ত্যাগ করিয়া জ্ঞানের আশ্রয়ে নিজ স্বরূপ জানিতে পারে তখনই প্রকৃতির গুণত্রয়ের সাম্যাবস্থা আ’সে—প্রকৃতি নিষ্ক্রিয় হন।

জীব নিঃসঙ্গ, নিষ্ক্রিয় ও নিঃশব্দ হইলেও অদৃষ্ট বশতঃ অহঙ্কারকে আশ্রয় করিয়া নিজেই নিজের হুঃখের বীজ রোপন করে। কর্ম্মকল হইতে অদৃষ্টের উৎপত্তি। সাংখ্যকার বলেন, সৃষ্টি অনাদি বলিয়াই কর্ম্মের প্রথম নাই এবং জীবের অদৃষ্টও অনাদি। তবে কর্ম্ম অনাদি হইলেও কর্ম্মকল শাস্ত্র, তাহার ধ্বংস সম্ভবপর। জ্ঞানই কর্ম্ম ধ্বংস করে ; অর্থাৎ, জ্ঞানলাভ হইলেই কর্ম্মের অবসান হয় বা জ্ঞানের অভ্যাসে কর্ম্মের পরিসমাপ্তি এবং কর্ম্মকলের অবসানে পুরুষের মুক্তি। “জ্ঞানাৎ মুক্তি”—নিজের স্বরূপ বোধই এই জ্ঞান। প্রকৃতিই সমস্ত ভোগের আধার ও বোধক এবং পুরুষ সমস্ত ভোগ হইতে পৃথক এইরূপ জ্ঞান দ্বারা নিজের স্বরূপ বুদ্ধিতে পারিলেই জীব কর্ম্মবন্ধন হইতে নিষ্কৃতি পায়, কর্ম্মের বন্ধনে আর তাহাকে আবদ্ধ হইতে হয় না—জীব মুক্তি পায়। ঈশ্বররূপ বলিতেছেন—

“প্রাপ্তে শরীরভেদে চরিতার্থত্বাৎ প্রধানবিনির্ভূতাঃ ;

ঐকান্তিকমাত্যন্তিকমুভয়ং কৈবল্যমাপ্নোতি ॥”

—সাংখ্যকারিকা, ৬৮ম সূত্র।

—প্রকৃতির দুই প্রয়োজন ( ভোগ এবং বিবেকরূপ যে পুরুষার্থ তাহার চরিতার্থতা, এই দুইটি ) সিদ্ধ হইলে প্রকৃতি নিজেই সম্পূর্ণরূপে নিবৃত্ত হন এবং ভোগায়ত দেহেরও আর আবশ্যক থাকে না—পুরুষ তখন সম্পূর্ণরূপে নিঃসঙ্গ অবস্থায় থাকেন। ব্যক্ত-প্রকৃতি হইতে ‘জ্ঞ’ ভিন্ন হইয়া যান, আর ত্রিতাপ ‘জ্ঞ’কে স্পর্শ করিতে পারে না। এই অবস্থার নাম

কৈবল্য বা মুক্তি। ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং ‘স্বয়ং’-বিজ্ঞান (অর্থাৎ, রহস্য পরিপূর্ণ এই পরম পুরুষার্থের বা দুঃখ-নিবৃত্তির জ্ঞান) হইতে মোক্ষ প্রাপ্তি ঘটে, ইহাই সাংখ্যের মূলতত্ত্ব।

সাংখ্য দর্শনে বর্ণিত জ্ঞানকে ‘শুদ্ধম্’ অর্থাৎ রহস্য পরিপূর্ণ বলা হইয়াছে, তাহার কারণ—

“হিহুৎপত্তিপ্রলয়ান্দিহাশ্চ যত্রহুতানাম্।”

—সাংখ্যকারিকা, ৬৯ম শ্লোকে।

—অর্থাৎ এই জ্ঞানলাভের নিমিত্ত ভূত সকল কি ভাবে আদি কারণে হিত ছিল, কি ভাবে তাহাদের উৎপত্তি হইয়াছে, আবার কি ভাবে তাহারা আদি কারণে মিশিয়া যাইবে এই সমুদয় চিন্তা করিতে হয়। গীতায় শ্রীভগবান এই রহস্যপূর্ণ তত্ত্বেরই উপদেশ করিয়াছেন, যথা—

“ক্ষেত্রক্ষেত্রজয়োরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা।

ভূতপ্রকৃতিমোক্ষকং যে বিদুষীতি তে পরম্॥”

—গীতা, ১৩।৩৫শ শ্লোক।

—যাহারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের (প্রকৃতি ও পুরুষের) এই প্রকার প্রভেদ (এবং—মুক্তবিশ্রাস্তরং ভেদম্) এবং জীব প্রকৃতি হইতে অব্যাহতি বা মোক্ষলাভের উপায়, জ্ঞান চক্ষুর দ্বারা জানিতে পারেন, তাহারা ব্রহ্মলাভ করেন, অর্থাৎ মুক্তি পান।

“ও নমঃ বাসুদেভায়।”

## পাতঞ্জলদর্শন

“একো দেবঃ সৰ্বভূতেষু গুঢ়ঃ

সৰ্বব্যাপী সৰ্বভূতাস্বরাভা ।

কৰ্মাধ্যক্ষঃ সৰ্বভূতামিহাসঃ

সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণশ্চ ॥”

—ব্রহ্মোপনিষদ্, ২৯শ সূত্র ।

—ব্রহ্মোপনিষদ্ বলিতেছেন, এক অনির্কচনীয় দিব্য পদার্থ সৰ্বজীবে গূঢ়ভাবে (কাণ্ঠে অগ্নির ভায়) অবস্থান করিতেছেন। তিনি সৰ্বব্যাপক, নিখিল জীবের অস্তরাভা, সৰ্বকৰ্মের অধ্যক্ষ ও সৰ্বভূতের একমাত্র অবলম্বন স্বরূপ। তিনি সাক্ষাৎ দর্শন করেন—কোন ইন্দ্রিয় সাহায্যই তাহার প্রয়োজন হয় না, তিনি চিন্ময়, অদ্বিতীয় ও গুণাতীত—যাহাকে প্রাপ্ত হইলে সংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হওয়া যায়, যাহার প্রসাদে দ্বিধাদৃষ্টি লাভ করা যায় এবং যিনি মৃত্যুকবল হইতে পরিজ্ঞান করেন, তাঁহাকে জ্ঞতি করি।

দর্শনে এই দিব্য-পদার্থের অবতারণা করিয়াছেন পতঞ্জলি মুনি। ভগবান পতঞ্জলি মহামুনি কপিল প্রবর্তিত সাংখ্যমত স্বীকার করিয়া সাংখ্যোক্ত পদার্থ-নির্ঘর-তত্ত্বের উপর আরও একটি দিব্যপদার্থ অর্থাৎ ঈশ্বরতত্ত্বের অবতারণা করিয়া অমূল্য যোগরত্ন উপদেশ করিয়াছেন। এই নিমিত্ত পাতঞ্জলদর্শনের অপর আর এক নাম সেধর-সাংখ্য।

পাতঞ্জলদর্শনে তর্ক নাই, বুক্তি নাই, বিচার নাই, আছে যোগের † কথা, সাধনা ও সিদ্ধির কথা, শুধুই কাজের কথা। কাজ করিলেই যোগতত্ত্ব আয়ত্ত করিতে পারা যায়—কথার পর কথা গাঁথিয়া বা পাহাড় প্রমাণ তর্কের জাল বুনিয়া তুলিলেও যোগতত্ত্বের বিম্ব বিসর্গও বুঝিতে পারা যায় না—মানুষ ত্রিবিধ দুঃখ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে না।

এখানে একটি কথার উল্লেখ করা আবশ্যক বলিয়া মনে হয়। যোগ সাধন অতীব দুরূহ ব্যাপার, যৌগিক ক্রিয়া মহা কষ্টসাধ্য, যোগ-অভ্যাস বড়ই কঠিন, এমনই সব ভ্রান্ত ধারণা সাধারণতঃ আমরা সকলেই মনে মনে পোষণ করি। কিন্তু, যথার্থ বলিতে গেলে, আমরা সকলেই প্রায় অল্পবিস্তর যোগী; হাসির কথা নয়, দুই একটি সামান্ত সামান্ত দৈনিক ঘটনা হইতে উদাহরণ প্রদত্ত হইল—

১ম। কোন একটি বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগের সাংখ্যসরিক মিলনোৎসবে যোগদান করিয়া রসার্ব চিত্তরঞ্জন গোস্বামীর রক্তকৌতুক দেখিতেছিলাম, সে আজ অনেক দিনের কথা। আমার পার্শ্বেই একটি আট নয় বৎসরের বালক বসিয়াছিল, সে হঠাৎ আমাকে বলিল ‘আচ্ছা লোকে এত হাসিতেছে কেন।’ আমি অবশ্য তাহাকে সাধারণ উত্তরই দিলাম। সে বলিল ‘না হাসিয়া কি থাকি যায় না’—আমার কৌতূহল হইল, জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘তুমি কি না হাসিয়া থাকিতে পার?’ সে সহজ ভাবেই বলিল ‘হাঁ পারি।’ আমি বলিলাম ‘আচ্ছা না হাসিয়া চুপটি করিয়া বসিয়া থাক ত বেধি।’ আশ্চর্য্য, বালকটি প্রায় আধ ঘণ্টা কাল চুপটি করিয়া বসিয়া রহিল, সকলেই হাসিতেছিল সে মোটেই হাসিল না—সে ‘হাসিব

---

† বক্তৃতাভূত-যোগ, “যুক্তির সমাধৌ”—‘addition’ নহে।



না' বলিয়া হাসিল না। বালকটি অবশ্য জানিল না যে সে যোগতত্ত্বের এক অঙ্গ আয়ত্ব করিয়াছে, যোগের কথায় বলিতে গেলে তাহা অনেকটা—

“বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনাম্।”

—পাতঞ্জল, ২য় পাদ ৩০ সূত্র।

—বিতর্ক বুদ্ধি (যোগের শব্দ তামস মনোবৃত্তি—হিংসাদি) তন্ত্রবারক বৃত্তি উত্তেজিত করিলেই বিনষ্ট হয়। যাহা হউক আমি আশ্চর্য্য হইলাম।

২য়। তপস্বী যোগের একটি অঙ্গ; “ছাত্রানাং অধ্যয়নং তপঃ”—কোন ছাত্র একদা একমনে পড়িতেছিল; তাহার হাতের কাছে একটি ছোট্ট ঘড়ি ছিল ও সে পড়িতে পড়িতে থেয়াল বশতঃ ঘড়িটিকে হাতে লইয়া আন্তে আন্তে হুকিতেছিল। ছাত্রটি এক মনেই পড়িতেছিল, কিন্তু কখন যে ইতিমধ্যে ঘড়িটির কাচ ও কাঁটা ভাঙ্গিয়া গিয়া তাহার হাতে বিঁধিয়া গিয়াছিল ও তাহার হাত হইতে রক্তক্ষরণ হইতেছিল তাহা সে মোটেই লক্ষ্য করে নাই বা বুদ্ধিতে পারে নাই। বাহ্য-বস্তুর জ্ঞান তাহার কিরিয়া আসিল তখন, যখন তাহার সহোদর ভ্রাতা, কাণ্ড দেখিয়া, অবাধ হইয়া, সে-বিষয়ে তাহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিল।

উক্ত উদাহরণগুলির মত আরও অনেক দৃষ্টান্ত বোধ হয় অনেকেরই জানা থাকিতে পারে। চিকিৎসক যখন তাহার রোগীকে ‘chloroform’ দিয়া অস্ত্রোপচার করেন তখন তিনি কি যোগের প্রক্রিয়া অবলম্বন করেন না? আবার, পাশা খেলিতে খেলিতে সময়ে সময়ে খেলোয়াড় এমনই তন্ময় হইয়া যায়, যখন, তাহারই পুত্রের সর্পাঘাতের দৃঃসংবাদ শুনিয়া তাহাকে বলিতে শুনা গিয়াছে ‘কা’দের সাপ! ‘কচে বার’ বা ‘ঘুটির চালে’ তাহার মন এমনই ‘মসগল’ ছিল যে সম্পূর্ণভাবে অন্তমনস্ক

অবস্থার, একান্ত অসম্ভব হইলেও, সে সাপটির মালিকের সংবাদই জিজ্ঞাসা করিয়াছিল। খেলোয়াড়টির এ'হেন অবস্থার কিছু প্রশংসা করা চলে না, কিন্তু এ অবস্থা যে তাহার যোগের অবস্থা তাহা ত অস্বীকার করা যায় না। তা'ই বলিতে হয়, যোগ-সাধন সহজ-সাধ্য না হইলেও, যোগতত্ত্ব যে আজগুবি বা অসম্ভব কিছু, তা' মোটেই নয়।

পাতঞ্জলদর্শনের আরও একটি নাম সাংখ্য-প্রবচন। তাহার কারণ মহর্ষি পতঞ্জলি সাংখ্য-প্রবর্তীত পঞ্চ-বিংশতিতত্ত্ব (যথা—পুরুষ, প্রকৃতি, মহত্ত্ব, অহঙ্কার, পঞ্চতন্মাত্র, একাদশ ইন্দ্রিয় ও পঞ্চ মহাত্ম) স্বীকার করিয়াছেন এবং আরও একটি অধিক তত্ত্ব প্রচার করিয়াছেন। সেই তত্ত্বটিই ঈশ্বর-তত্ত্ব।

“অথ প্রধান পুরুষব্যতিরিক্তঃ কোহয়ং ঈশ্বরোনাম।” :

—পাতঞ্জলদর্শনের ‘ব্যাসভাষ্যে’ ঈশ্বর প্রসঙ্গে এইরূপ উক্ত হইয়াছে; অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র এই যে ঈশ্বর, তিনি কে? ভগবান পতঞ্জলি বলিলেন, ঈশ্বর “পুরুষ বিশেষ”<sup>১</sup>। সাংখ্যোক্ত পুরুষ (জীব) যেমন বহু, পুরুষ-বিশেষ (ঈশ্বর) সেরূপ বহু নহেন, তিনি এক ও অদ্বিতীয়।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে পাতঞ্জল দর্শনের অপর এক নাম সেশ্বর-সাংখ্য। মহর্ষি কপিল প্রবর্তিত সাংখ্যদর্শনে দুইটি মূল তত্ত্বের অবতারণা করা হইয়াছে, প্রকৃতি ও পুরুষ; প্রকৃতি জড়াত্মক, সর্ব বাহু জগতের মূল এবং পুরুষ নিগুণ, নিত্য ও চৈতন্য স্বরূপ—এবং ঐতত্ত্বত্বের সান্নিধ্য হেতু জীব-জগতের সৃষ্টি; ইহাদের সান্নিধ্য ঘটে

১। “পুঁরি (আত্মনি) শেতে যঃ স পুরুষঃ”—যিনি আত্মাতে অবস্থান করেন তিনিই পুরুষ।

অদৃষ্ট বশতঃ। মহর্ষি পতঞ্জলি এ বিষয়ে আরও একটু আলোক দেখাইয়া বলিলেন, অদৃষ্ট কিছু প্রকৃতিকে চালিত করিতে পারে না, কারণ উভয়ই জড়াত্মক ;—কাজেই এই অদৃষ্টের যিনি পরিচালক তিনিই ঈশ্বর।

ঈশ্বর-তত্ত্ব বিষয়ক প্রস্তাবটি আরও একটু পরিষ্কার করিয়া মহর্ষি পতঞ্জলি বলিলেন, যেমন ক্ষুধা জবা পুষ্পের সান্নিধ্য-হেতু রক্তবর্ণ ধারণ করে, নিঃসঙ্গ পুরুষও তদ্রূপ অদৃষ্ট বশতঃ প্রকৃতির সান্নিধ্য-হেতু স্ত্রী ও ভোক্তরূপে প্রতীয়মান হন। অদৃষ্ট শাস্ত্র, ঈশ্বরই এই অদৃষ্টের শাসন করেন, এবং প্রকৃতি ও পুরুষ আবার স্বরূপে অবস্থান করেন। আমরা জগতে পরিমাণের তারতম্য বা উৎকর্ষ অপকর্ষ হিসাবে অনেক কিছু দেখিতে পাই, উৎকৃষ্ট হইতে উৎকৃষ্টতর বহু বিষয় লক্ষ্য করি—যাহাতে সর্বতত্ত্ব-বীজ নিত্যই চরমোৎকর্ষ বা পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে, মহর্ষি পতঞ্জলি তাঁহাকেই ঈশ্বর নামে অভিহিত করিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত্ব ও তাহার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

“ক্লেশ-কর্ম্ম-বিপাকাশয়ৈ-রপরায়ুঃ পুরুষবিশেষ ঈশ্বরঃ ॥

“তত্র নিরাতশয়ং সর্বজ্ঞবীজম্ ॥

“পূর্বেষামপি গুরুঃ কালেনানবচ্ছেদাৎ ॥

“তস্ত বাচকঃ প্রণবঃ ।”

—পাতঞ্জল, ১ম পাদ, ২৪শ-২৭শ সূত্র।

—ক্লেশ<sup>১</sup>, কর্ম্ম বিপাক<sup>২</sup> ও আশয়<sup>৩</sup> যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি

১। ক্লেশ পক্ষবিধ, যথা—অবিজ্ঞা ( মিথ্যা জ্ঞান ), অশ্রিতা ( বিভিন্ন বস্তুতে অভেদ প্রতীতি ), রাগ ( অহুরাগ ), দ্বেষ ( বিরাগ ), ও অজনিবেশ ( মরণ ভয় )।

২। বিপাক অর্থে ত্রিবিধ কর্ম্মফল অর্থাৎ পরিণাম বুঝায়। জন্ম হেতু, আয়ু হেতু, ও ভোগ হেতু—এই ত্রিবিধ কর্ম্মফল।

৩। আশয় অর্থে ইচ্ছা বা বাসনা বুঝায়।

পুরুষ-বিশেষ অর্থাৎ যাবতীয় সংসারী-আত্মা ও যুক্তাত্মা হইতে যিনি পৃথক বা স্বতন্ত্র, তিনিই ঈশ্বর। তাঁহার নিরতিশয় জ্ঞান থাকায়, অর্থাৎ তাঁহাতে জ্ঞানের চরম উৎকর্ষ বিद्यমান-হেতু, তিনি সর্বজ্ঞ (omniscient)। তিনি ব্রহ্মাদি পূর্ব পূর্ব আচার্য্যগণেরও এক অর্থাৎ উপদেষ্টা, কারণ কালের দ্বারা তিনি অনবচ্ছিন্ন (eternal & primeval) অর্থাৎ তিনি কালের অতীত, সর্বকালেই তাঁহার অস্তিত্ব বিद्यমান—তিনি এক, অনাদি ও নিত্যযুক্ত। তাঁহার বোধক-শব্দ বা প্রকাশক (indicating syllable) প্রণব অর্থাৎ ওঁকার।

পাতঞ্জলদর্শনের “ব্যাসভাষ্য” নামে বেদব্যাস বিরচিত একখানি অতীব প্রাচীন ভাষ্য প্রচলিত আছে, এবং বাচস্পতি মিশ্রের “তত্ত্ববৈশারদী” ও বিজ্ঞানভিক্সুর “যোগবার্তিক” এই ব্যাসভাষ্যেরই টীকা। ইহা ব্যতীত ভোজরাজকৃত একখানি উপদেশে পাতঞ্জলদর্শনের বৃত্তিও প্রচলিত আছে। বিজ্ঞানভিক্সুর রচিত “যোগবার্তিক” ব্যতীত তাঁহার প্রণীত “যোগসার-সংগ্রহ” ও পণ্ডিত কালীবর বেদান্তবাগীশ কৃত “পদবোধিনী বৃত্তি” নামে পাতঞ্জলদর্শনের আরও দুইখানি উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ আছে।

মহর্ষি পতঞ্জলি স্বীয় দর্শন ১২৪ শ্লোকে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন ও সেগুলি চারিটি পাদ বা পরিচ্ছেদে বিভক্ত করিয়াছেন, যথা—‘সমাধি-পাদ’, ‘সাধন-পাদ’—(ক্রিয়াযোগাদি সাধন-প্রকরণ), ‘বিভূতি-পাদ’ (ম্যান ধারণাদি বিভূতি-বিবরণ) ও ‘কৈবল্য-পাদ’<sup>১</sup>। তিনি সাংখ্যোক্ত

১। ‘সমাধি পাদ’ অনেক স্থলে ‘যোগ-পাদ’ নামে উল্লিখিত আছে, কারণ যোগই পাতঞ্জলদর্শনের মুখ্য আলোচ্য বিষয়। যোগের লক্ষণাদি ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে।

২। কৈবল্য পাদে সিদ্ধি পঞ্চক নিরূপণ, বিজ্ঞানবাদ নিরাকরণ, সাংকারবাদ সংস্থাপন ও কৈবল্য বিবৃত হইয়াছে।

পঞ্চবিংশতত্ব ও ঈশ্বর-তত্ত্ব এই ষড়্বিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু ঐ সকল তত্ত্ব গোপনভাবে প্রতিপাদন করিয়াছেন মাত্র, আলোচনা করেন নাই। যোগই পাতঞ্জলদর্শনের মুখ্য আলোচ্য বিষয়।

যোগশাস্ত্রের চারি পর্ব বা অধ্যায়, যথা—হেয়, হেয়-হেতু, হান ও হানোপায়।<sup>১</sup> অষ্টাঙ্গ দর্শনের দ্বায় পাতঞ্জলদর্শনেরও মতে সংসার দুঃখময়, অতএব হেয়। এই হেয় সংসারের নিদান বা হেতু কি? প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগ। প্রকৃতি ও পুরুষের সংযোগ জন্ত এই সংসারের তথা জীবের জীবিত দুঃখের অত্যন্ত নিবৃত্তি অর্থাৎ উচ্ছেদ সাধিত হইতে পারে—ইগারই নাম হান। এই হানের উপায় কি? প্রকৃতি ও পুরুষের নিষ্কল ভেদজ্ঞান। পাতঞ্জল মতে এই ভেদজ্ঞান লাভ করাই মোক্ষ লাভের একমাত্র উপায়। ভগবান পতঞ্জলি বলিলেন, শুধুই তত্ত্ব সমূহের সহিত পরিচিত হইলেই এই ভেদজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় না—এই পরম-জ্ঞান লাভের একমাত্র উপায় যোগ। পাতঞ্জল যোগশাস্ত্রে তাই প্রথমেই উল্লিখিত হইয়াছে—

“অথ যোগাভ্যাসনম্ ॥”

“যোগশ্চিন্তবৃত্তিনিরোধঃ ॥”

—পাতঞ্জল, ১ম পাদ ১ম ও ২য় সূত্র।

১। “যথা চিকিৎসাসাশ্ত্রং চতুর্বাহং রোগঃ রোগহেতুঃ, আরোগ্যং ভৈষজ্যমিতি এবমিদমপি শাস্ত্রং চতুর্বাহমেব, তদ্ যথা সংসারঃ, সংসারহেতুঃ, মোক্ষঃ, মোক্ষোপায় ইতি।” —পাতঞ্জল, ২য়—১৫শ সূত্রের ব্যাসভাষ্য। অর্থাৎ যেমন চিকিৎসা শাস্ত্র—রোগ, নিদান, আরোগ্য ও ঔষধ—এই চারি অধ্যায়ে বিভক্ত, সেইরূপ যোগশাস্ত্রও চারি অধ্যায়ে বিভক্ত, যথা—সংসার (দুঃখ বহুল তাই হেয়), সংসারহেতু (প্রকৃতি পুরুষের সংযোগ হেয়হেতু), মুক্তি (উক্ত সংযোগের অত্যন্ত নিবৃত্তি—হান) ও মুক্তির উপায় (হানোপায়—সম্যগ্‌দর্শন)।

—যোগের অনুশাসন ( উপদেশের পুনরুপদেশ ) বিবৃত করা যাইতেছে, অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভ প্রভৃতির উপদ্রষ্ট যোগ-শিক্ষা পুনরায় আরম্ভ করা যাইতেছে। মনের বৃত্তি সমূহকে ( functions of the mind ) একান্ত ভাবে বন্ধ করার নাম যোগ; অর্থাৎ, মনোবৃত্তিকে বহিমুখ ( retrospective ) হইতে অন্তর্মুখী ( introspective ) করাই যোগ। মনের পাঁচ প্রকার বৃত্তি ( অবস্থা ) বর্তমান, যথা—ক্ষিপ্ততা, মূঢ়তা, বিক্ষিপ্ত, একাগ্রতা ও নিরুদ্ধতা। ক্ষিপ্ত ও মূঢ় চিত্তে যোগ অসম্ভব; বিক্ষিপ্ত চিত্তে যোগের আরম্ভ। বিক্ষিপ্ত চিত্তকে 'ক্রিয়াযোগের' \* দ্বারা একাগ্র করিতে হয়; চিত্ত একাগ্র হইলে সাধক তবেই প্রকৃত যোগের অধিকারী হন—কারণ, একাগ্র ও নিরুদ্ধ চিত্তই যোগের উপযোগী এবং অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা চিত্তবৃত্তির নিরোধ হইতে পারে। এই চিত্তবৃত্তির নিরোধ দ্বারা সমাধি ও সিদ্ধির নামই যোগ।

তবে, এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে যে চিত্তবৃত্তির নিরোধের সঙ্গে সঙ্গেই জ্ঞানেরও নিরোধ হয়, কারণ চিত্তবৃত্তিই জ্ঞান স্বরূপ এবং জ্ঞানের নিরোধ হইলে আত্মার নিত্যত্বের ব্যাঘাত ঘটে, কারণ আত্মা জ্ঞান স্বরূপ। ইহার উত্তর, উক্ত জ্ঞান প্রকৃতিজ, চিত্তবৃত্তির নিরোধের সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতিজ এই খণ্ড-জ্ঞানেরই নিরোধ হয়, কিন্তু আত্মার স্বরূপ যে পূর্ণজ্ঞান তাহা নিত্য, প্রকৃতি-দৃষ্ট নহে। যোগ-উপদেষ্টা পতঞ্জলি বলিতেছেন, চিত্তবৃত্তির একান্ত নিরোধ দ্বারা প্রকৃতি ও পুরুষ—জগতের এই দুই তত্ত্বের স্বরূপ বোধ হয়, আর সেই স্বরূপ-জ্ঞানই আত্মা। সে আত্মা কেমন? গীতাকারের কথায় বলিতে হয়—

\* ক্রিয়াযোগের অঙ্গ তিনটি—তপঃ, সাধ্যায় ও ঈশ্বর-প্রাণধান।

“ন জায়তেম্মিয়তে বা কদাচিহ্নায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

আজ্ঞো নিত্যঃ শাস্বতোহয়ং পুরাণো ন হন্ততেহন্তমানে শরীরে ॥”

—গীতা, ২।২০শ শ্লোক।

—সকল জীবের হৃদয়স্থিত মণিকোটায় যে আত্মার বসতি,

“জন্ম মৃত্যু নাহি তার দেহের মতন

বার বার নাহি ক’রে জনম গ্রহণ।

পরিণাম শূন্য আত্মা, নাহি বৃদ্ধিকর,

শরীর হইলে নষ্ট, বিনষ্ট না হয় ॥”—“সুধাকর” গীতা।

এই আত্মসাক্ষাৎকারই পাতঞ্জলোক্ত যোগের চরম অবস্থা, সমাধি-  
প্রজ্ঞার পরম পরিণতি। আত্মদর্শন হইলেই পুরুষ স্বরূপে অবস্থান করেন,  
স্বধ ও দুঃখের অতীত কৈবল্য \* অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জীব মুক্তি লাভ  
করে।

মহর্ষি পতঞ্জলি যোগশব্দ বিশেষ অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। পতঞ্জল  
প্রদর্শিত যোগ অর্থে সংযোগ নহে বরং বিয়োগ বা উদযোগ বুঝায়।  
পাতঞ্জলের ‘ভোজবৃত্তিতে’ উক্ত হইয়াছে—

“পুং প্রকৃত্যা বিয়োগোহপি যোগ ইত্যুদিতো যয়া”

—প্রকৃতি ও পুরুষের যে বিয়োগ বা বিবেকজ্ঞান বা পার্থক্যজ্ঞান পাতঞ্জল  
শাস্ত্রে তাহাকেই যোগ বলে। “পাতঞ্জলদর্শনে যোগশব্দে ঈশ্বরের সহিত  
জীবের সংযোগ বুঝায় না, কিন্তু চিত্ত নিরোধের উদযোগ বা ব্যাপার

\* “Kaivalya, from Kevala ( কেবল ) alone, means the isolation of the Soul from Universe ( objective world—প্রকৃতি ) and its return to itself and not any other else”—Prof. Max Muller in “Indian Philosophy.”

( process ) মাত্র বুঝায়—“বুজিষ্ সমাধৌ।” \* পুরাণাদি শাস্ত্রগ্রন্থে  
কিন্তু যোগশব্দ ব্যাপক অর্থে, সংযোগ অর্থেই, ব্যবহৃত হইয়াছে। মুনি  
যাঙ্গবদ্য বলিয়াছেন—

“সংযোগোযোগ ইত্যুক্তেন জীবাত্ম পরমাত্মনোঃ।”

—জীবাত্মা ও পরমাত্মার যে সংযোগ তাহারই নাম যোগ; অবশ্য  
ইহা সংযোগ, প্রযত্ন বা উদ্যোগ ভিন্ন সিদ্ধ হয় না। গীতায় শ্রীভগবান  
বলিয়াছেন—

“সর্বভূতস্থমাত্মানং সর্বভূতানি চাত্মনি।

ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥”

—গীতা, ৬।২৯শ্লোক।

—সর্বত্র সমদৃষ্টিশীল, সমাহিত চিত্ত যোগী সমস্ত ভূতে আত্মাকে :এবং  
ভূতগণকে আত্মাতে অবলোকন করেন। সমস্ত ভূতে যে আত্মা  
বিরাজিত—যোগসিদ্ধ যোগী যাহাকে দর্শন করেন, তিনি পরমাত্মা  
( ভগবান ) ভিন্ন আর কে? যোগীর এই যে সিদ্ধ-অবস্থা, এ অবস্থার  
বিষয় শ্রীমদ্ভাগবতকার আরও স্পষ্ট নির্দেশ দিয়াছেন, যথা—

“.....

আত্মানমত্র পুরুষোহব্যবধানমেকম্

অধীক্ষতে প্রতিনিবৃত্ত গুণ প্রবাহঃ ॥

---

\*\* Yoga in the Philosophy of Patanjali does not mean union  
with God or anything, but effort ( উদ্যোগ ), pulling oneself together,  
exertion, concentration. The idea of absorption into the supreme  
Godhead ( লয় ) forms no part of the Yoga theory—Prof. Max  
Muller in “Indian Philosophy”.



সোহ্যোত্তরা চরময়া মনসোনিবৃত্তা

তস্মিন্ মহিম্যবসিতঃ সুখদুঃখবাহে ॥”

—শ্রীমদ্ভাগবত, ৩।২৮।৩৫-৩৬ শ্লোকার্দ্ধ ।

—সে অবস্থায় প্রকৃতির প্রবাহ নিবৃত্ত হইলে, পুরুষ অথও অব্যবধান ( ধ্যান, ধ্যাতা ও ধ্যেয়ের ভেদহীন ) আত্মাকে দর্শন করেন এবং চিন্তবৃত্তির চরম নিবৃত্তিতে সুখ দুঃখের অতীত মহিমময় ব্রহ্মরূপে প্রতিষ্ঠিত হন ।

ভগবান পতঞ্জলি যোগ শিক্ষাকল্পে চিত্তপ্রসাধন অর্থাৎ চিন্তানিৰ্মূল করিবার উপায় ব্যক্ত করিয়া যোগের আটটি সাধন-অঙ্গের ( অর্থাৎ “বৃত্তিলয়” নামক চরম-যোগের পূর্ব-সাধক বা করণ ) বর্ণন করিয়াছেন । অষ্টম সাধন-অঙ্গের মধ্যে বহিরঙ্গ পাঁচটি ও অন্তরঙ্গ তিনটি ।

(ক) বহিরঙ্গ সাধন-অঙ্গ, যথা—

- ১। যম ( abstinence )
- ২। নিয়ম ( obligation to perform certain acts )
- ৩। আসন ( special posture for meditation )
- ৪। প্রাণায়াম ( regulation of the breath )
- ৫। প্রত্যাহার ( abstraction of the organ from their natural functions )

(খ) অন্তরঙ্গ সাধন-অঙ্গ, যথা—

- ১। ধারণা ( steadfastness )
- ২। ধ্যান ( contemplation )
- ৩। সমাধি ( meditation )

যম, যথা—

- ১। অহিংসা (abstinence from slaughter & evil action).
- ২। সত্য (abstinence from falsehood)
- ৩। অস্তেয় বা অচৌর্য্য (abstinence from theft)
- ৪। ব্রহ্মচর্য্য (abstinence from inconstinence)
- ৫। অপরিগ্রহ (অর্থাৎ ত্যাগশক্তি, ভোগ্যবস্তুর গ্রহণে আশক্তি  
ত্যাগ, অগ্রহণ—abstinence from accepting)

নিয়ম, যথা—

- ১। বাহ ও অন্তঃশৌচ (অর্থাৎ শুদ্ধ থাকা—purification)
- ২। সন্তোষ (তৃপ্তি—contentment)
- ৩। তপশ্চা (penance)
- ৪। স্বাধ্যায় (study of the Vedas, বেদাভ্যাস, মন্ত্র ও জপ)
- ৫। ঈশ্বরোপাসনা<sup>১</sup> (devotion to God)

যেভাবে হিরভাবে অধিকক্ষণ স্নেহে বসিয়া থাকিতে পারা যায় তাহার নাম আসন।<sup>২</sup> অনেকে হয়ত বলিবেন ‘বিলক্ষণ! আমাদের স্নেহে কাজ নাই, যোগের আসন করিয়া স্থির হওয়া ত দুইয়ের কথা অস্থিরই হইতে হয়।’ কিন্তু, কোন ভয় নাই—আজ বাহা কষ্টকর, অভ্যাস বশতঃ কাল তাহাই স্নেহদায়ক হয়, ইহা কিছু নূতন কথা নয়। শিশু

১। “ঈশ্বরোপাসনা করিতে হইলে কারিক, বাচিক ও মানসিক সমস্ত ব্যাপারই ঈশ্বরে অর্পণ করিবে। যখন যে কার্য্য করিবে, কলের প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, স্নেহের অনুসন্ধান না করিয়া, সমস্ত কার্য্যই সেই পরমেশ্বর পরমেশ্বরে সমর্পণ করিবে। সকল সময়ে কেবল তাহারই ধ্যানে রত থাকিবে—তোমার সমাধি লাভ হইবে।”—“চরিতাভিধান।”

২। “হিরহুখ্যাসনম”—পাতঞ্জল, ২য় পাণ্ড ৪৩শ শ্লোক।

প্রথমে হামা দিতে থাকে, দাঁড়ান তখন তাহার পক্ষে বড়ই কষ্টসাধ্য ব্যাপার, তাই বলিয়া সে যখন আবার বড় হয় তখন সে কিছু হামা টানিতে থাকেনা এবং দাঁড়ানও তখন তাহার পক্ষে তেমন একটা কষ্টসাধ্য কাজ নয়—কিন্তু বা'ক সে কথা। কথা হইতেছিল আসনের কথা, যোগের কথা; পদ্মাসন, সিদ্ধাসন প্রভৃতি আসন বিভিন্ন প্রকার ও সর্বশুদ্ধ চৌরাশী আসন আছে।

এই আসন জয়ের পর শ্বাস ও প্রশ্বাস উভয়ের গতি সংযত হইয়া যায়, ইহাকে 'প্রাণায়াম' বলে—প্রাণ+আয়াম, অর্থাৎ প্রাণ-বায়ুকে সম্যকরূপে সংযত করণ, প্রাণ ইচ্ছাধীন হইলে চিত্ত সহজেই অস্থকূল বা স্থির হয়। ইন্দ্রিয়গণ যখন সাধারণ ভাবে নিজ নিজ গ্রহণীয় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া চিত্তের অস্থগত হইয়া তাহার স্বরূপ গ্রহণে তৎপর হয় সেই অবস্থাকে 'প্রত্যাহার' বলে।

চিত্তকে কোন বিশেষ স্থানে বদ্ধ করিয়া রাখার নাম 'ধারণা' ও সেই বস্ত্ত বিষয়ক জ্ঞান স্থায়ী হইয়া নিয়ত এক চিত্তে স্থির হইলে তাহাকে 'ধ্যান' বলে। ধ্যান যখন ধ্যেয় বস্ত্তকেই উদ্ভাসিত বা প্রকাশিত করিয়া ধ্যান, ধ্যেয় ও ধাত্তা এই তিনের ভেদ লুপ্ত করিয়া দেয় (অর্থাৎ, 'আমি ধ্যান করিতেছি' ইত্যাদি প্রকার ভেদ-জ্ঞান লুপ্ত করিয়া দেয়) ও চিত্তবৃত্তি যখন থাকিয়াও না থাকার স্তায় ভাসমান হয়, তখন তাহা 'সমাধি' আখ্যা প্রাপ্ত হয়। সমাধি দুই প্রকার, 'সম্প্রজ্ঞাত-সমাধি' ও 'সমাধি-প্রজ্ঞা'। একাগ্রচিত্তের যোগের নাম সম্প্রজ্ঞাত, অর্থাৎ নির্মল চিত্ত অভিমত বস্ত্তে তন্ময় হইলে তাহাকে সম্প্রজ্ঞাত যোগ বলে, কারণ ধ্যেয়-বস্ত্ত তৎকালে সম্যকরূপে জ্ঞানিতে পারা যায়। নিরুদ্ধ চিত্তের যোগের নাম সমাধি-প্রজ্ঞা, ইহাকে ঋতন্তরা-প্রজ্ঞাও বলে, কারণ এই

প্রজ্ঞা ঋত বা সত্যকেই প্রকাশ করে—ইহাকে অসম্প্রজ্ঞাত-সমাধিও বলা হয়, কারণ ধ্যেয়-বস্তুর বৃত্তিও নিরুদ্ধ হয় বা বিলীন হইয়া যায় বলিয়া তৎকালে তাহার কিছুই জ্ঞান যায় না, তাহার সমস্ত বৃত্তি তিরোহিত হয়, শুধু সংস্কার মাত্র অবশিষ্ট থাকে—ইহাই যোগের চরম অবস্থা। চিত্ত পুনরায় তখন প্রকৃতিকে আশ্রয় করে, ভোগায়ত দেহেরও তখন আর আবশ্যক থাকে না এবং এইরূপে প্রকৃতি নিবৃত্ত হইলে সং চিং আনন্দময় পুরুষও সম্পূর্ণভাবে নিঃসঙ্গ হন অর্থাৎ প্রকৃতির বন্ধন হইতে মুক্ত হন, আর তাঁহার শরীর হয় না, জন্ম মৃত্যু হয় না, সুখ দুঃখের আত্মস্ত ভোগ করিতেও হয় না।

সাধনাবস্থায় যোগাভ্যাসের ফলে যোগীর কতকগুলি অলৌকিক শক্তির সঞ্চার হয়, ইহাদিগকে ‘বিভূতি বা সিদ্ধি’ (occult power) বলে। পাতঞ্জলদর্শনের তৃতীয় পাদে সিদ্ধির সবিস্তার উল্লেখ আছে; যোগ সাধনার পক্ষে এই সকল মোটেই সহায়ক নহে, অন্তরায় স্বরূপ। সমাধি-রহিত যোগীর পক্ষে এই সকল সিদ্ধি বিভূতি বলিয়া গণ্য হয়, কিন্তু সমাধিযুক্ত যোগীর পক্ষে ইহারা উপসর্গ মাত্র, ইহারা তাঁহাদের কিছুই ক্ষতি করিতে পারে না, বরং সহায়করূপে কার্য্য করে।

বস্তুতঃ, বাহ্য বিষয় হইতে মনকে আকৃষ্ট করিয়া ‘চিন্ত’ (চিন্তনীয়) পরমার্থ বিষয়ে তাহাকে নিবেশ করিবার পুনঃ পুনঃ প্রচেষ্টাকে যোগাভ্যাস বলে। চিন্ত বস্তু দুই প্রকার, ‘ঈশ্বর ও অজ্ঞাত তত্ত্ব’—ঈশ্বর, চৈতন্য ও অপরিণামী এবং অজ্ঞাত তত্ত্ব জড় ও পরিণামী। পরিণামী তত্ত্বকে অপরিণামী এবং অনাস্বাদ্যকে আস্বাদ্য মনে করার নামই ‘বন্ধন’। সমাধি দ্বারা চিন্তের দ্বৈধ্য সম্পাদিত হইলে যোগীর বন্ধন বিনষ্ট হয়, ত্রিতাপের

স্বয়ং হয় ও পরিণামী ও আত্মার স্বরূপ বোধ ঘটে। অদৃষ্টের বিনাশ তখনই হয় এবং অদৃষ্ট নষ্ট হইলে সৃষ্টিও আর হয় না—যোগী মুক্তি বা কৈবল্য পান—আর এই বিশেষ অবস্থায়ই চিংশক্তি (পুরুষ) স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন। যোগশাস্ত্র সম্বন্ধে তাই কথিত হইয়াছে—

“আলোক্য সর্বশাস্ত্রাণি বিচার্য চ পুনঃ পুনঃ।

ইন্দ্ৰমেধং স্তুনিপ্লবং যোগশাস্ত্রমতং তথা ॥

যস্মিন্ যতি সর্বমিদং জাতং ভবতি নিশ্চিতম্।

তস্মিন্ পরিশ্রমঃ কার্য্যঃ কিমশ্রুৎ শাস্ত্রভাবিতম্ ॥”

—শিবসংহিতা, ১।১৮শ সূত্র।

—সর্বশাস্ত্র দর্শন করিয়া এবং পুনঃ পুনঃ তাহার বিচার করিয়া এই শাস্ত্রনিশ্চয় করি হইয়াছে, এবং যোগশাস্ত্রেরও এই মত, যে বাঁহাতে সমস্ত পদার্থ গমন করে ও বাঁহা হইতে জন্মে প্রধানতঃ তাঁহাকে জানিবার জন্য পরিশ্রম করাই কর্তব্য—শাস্ত্রলিখিত অজ্ঞাত বিষয়ের আলোচনা করিয়া কালক্ষেপ করার কি প্রয়োজন আছে? একমাত্র ঈশ্বরোপাসনা দ্বারাই জীব এই বিভূকে জানিতে পারে ও স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। মহর্ষি পতঞ্জলি বর্ণিত এই বিভূ বা ঈশ্বর নিত্য ও নিরতিশয়—অনাদি ও অনন্ত। তিনি সর্বজ্ঞ এবং তিনিই জ্ঞানের পূর্ণ প্রতীক। “অন্ততঃ চূড়ান্ত যেমন পরমাণু, বৃহত্তর শেষ সীমা যেমন আকাশ—পরমাণু হইতে সূক্ষ্মতর এবং আকাশ অপেক্ষা বৃহত্তর কোন জিনিষেরই যেমন কল্পনা করা যায় না, তেমনই জ্ঞান-শক্তির অন্ততঃ সীমা ক্ষুদ্র জীব এবং ঐ জ্ঞান-শক্তির আতিশয়ের পরাকাষ্ঠা ঈশ্বর।”

“ঐ নমো ভগবতে বাসুদেবায়।”

## শ্রাব্যদর্শন

শ্রাব্যের কথা উত্থাপন করিলে যতঃই অজ্ঞতা-প্রযুক্ত অজ্ঞায় প্রসঙ্গই আসিয়া পড়ে। মৈয়্যিকের প্রতি আবহমানকাল হইতে বিজ্ঞপবাক্য-বাণও কিছু কম বর্ষিত হয় নাই।

“স্বীয় কল্পনামেব শাস্ত্রমিতি যে জানন্তি তে তাকিকাঃ।”

—শ্রাব্যশাস্ত্রের আলোচনায় নিজ নিজ কল্পনাকে শাস্ত্র বলিয়া ঘাহারা বিবেচনা করেন জনসমাজে তাঁহারাই তাকিক বলিয়া পরিচিত—ইহাই নৈয়্যিকদিগের প্রতি “চৈতন্যচন্দ্রোদয়” নাটক প্রণেতা কবি কণ্ঠপুরের বিজ্ঞপোক্তি। এমন কি পুরাণেও উক্ত হইয়াছে—

“আদ্বৈতিকীমধীমানঃ শার্গালীঃ যোনিমাণুয়াং।”

—আদ্বৈতিকী বা শ্রাব্য-বিজ্ঞা অধ্যয়ন করিয়া লোকে ধূর্তের প্রতীক শৃগালহু প্রাপ্ত হয়। ইউরোপের দর্শন-বিজ্ঞানের বিভূতির ‘ক্লোবুসে’ আমরা এখনও শ্রাব্যশাস্ত্রের প্রতি বিজ্ঞপ করিয়া অনেক কিছুই বলিয়া থাকি, যেমন—

“তৈলাধার পাত্র কিবা পাত্রাধার তৈল?”—অথবা,

“তাল টিপ্ করিয়া পড়ে, না পড়িয়া টিপ্ করে?”—অথবা,

“পর্বতো বহিমান্ ধুমাং” না “পর্বতো ধুমমান্ বহুঃ?”

—এমনই আরও কত কি ; কিন্তু এইগুলির প্রত্যেকটিই যে শ্রাব্য-শাস্ত্রের একএকটি তত্ত্ব নিরূপক প্রাঞ্জল দৃষ্টান্ত এবং জ্ঞান নির্ণয়ের হেতু, তাহা

ধীরভাবে বিবেচনা করিবার মত শিক্ষা আমাদের নাই এবং সে চেষ্টাও আমরা অনেকদিন পূর্বেই ত্যাগ করিয়াছি। বস্তুতঃ, যে শাস্ত্রের দ্বারা জ্ঞান কি এবং অজ্ঞানই বা কি, উভয়ের রূপ ও পার্থক্যের স্বরূপ বুঝিতে পারা যায় তাহাই ত্রায়শাস্ত্র। ‘প্রমাণ’ কাহাকে বলে, কিরূপে জ্ঞানের প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য বুঝিতে পারা যায়, প্রকৃত জ্ঞান আমরা কিরূপে লাভ করিতে পারি, কিরূপই বা দোষ থাকিলে যথার্থ জ্ঞানোদয় আমাদের হয়না প্রভৃতি, বাহ্য অস্ত্রান্ত শাস্ত্রগ্রন্থে একান্ত উপেক্ষণীয়, এবশিধ বিষয়গুলি যে শাস্ত্রে বিশেষভাবে বিচার করিয়া সিদ্ধান্ত করা হইয়াছে তাহার নাম ত্রায়শাস্ত্র। বস্তুতঃ যে তত্ত্বসমূহের নির্ণয় ব্যতিরেকে কোন শাস্ত্রেরই একান্ত বৃৎপত্তি লাভ করিতে পারা যায় না, সেই জ্ঞান-প্রামাণ্য-তত্ত্বের নির্ণয় যে শাস্ত্র-পাঠে করিতে পারা যায় সেই শাস্ত্রই ত্রায়শাস্ত্র বলিয়া ধ্যাত।

পাশ্চাত্য দর্শন, জ্ঞানের প্রকৃষ্ট তত্ত্ব-কথনে নীরব। পাশ্চাত্য দর্শনে জ্ঞানের চরম ব্যাখ্যা অন্তর্ভূতি ( introspection )। “মণিরত্নমালায় ভগবান শঙ্কর স্বামী বলিতেছেন, “বোধোহি কঃ—যন্ত বিমুক্তি হেতুঃ।”—জ্ঞান কি? বাহ্য মুক্তিলাভের উপায় তাহাই জ্ঞান। অর্থাৎ, বাহ্য দ্বারা সর্বভূতান্তরাত্মা “ব্রহ্মকে” জানা যায়, দেখা যায়, লাভ করা যায়, তাহাই জ্ঞান; এবং এই জ্ঞানই মুক্তির হেতু—“জ্ঞানাৎ মুক্তি”।

শ্রুতি তাই বলিতেছেন—

“নিত্যোহনিত্যানাঞ্জেতনশ্চেতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্।

তমাস্বস্থং যেহুপশ্রান্তি ধীরা-

স্তেবাং শান্তিঃ শাশ্বতী নেতরেবাম্॥”

—কঠোপনিষৎ, ২।২।১৩শ সূত্র।

—সকল অনিত্য বস্তুৰ মध्ये যিনি একমাত্র নিত্য, চেতনপদার্থ, সকলের যিনি একমাত্র চেতন্ত্বের হেতু, যিনি এক হইয়াও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, তাঁহাকে যে সকল পণ্ডিত ব্যক্তি আত্মস্থ জানিয়া সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারা ই নিত্য-শাস্তি অর্থাৎ মুক্তি বা কৈবল্য প্রাপ্ত হন; অল্প আর কেহই এই নিত্য-শাস্তি পাইবার অধিকারী নহে। ভক্তিও জ্ঞান-ভিন্ন বা জ্ঞান-শূন্য নহে, ভিত্তি ‘সম্বিক্রুপা’।

পূৰ্বেই উক্ত হইয়াছে যে “আত্মীক্ষিকী” ত্ৰায়দৰ্শনের অপর আর একটি নাম। অতু অৰ্থে পশ্চাৎ এবং চক্ষা অৰ্থে দৰ্শন—অৰ্থাৎ, শ্ৰবণের পর আত্মার মনন বা আলোচনার নাম ‘অত্মীক্ষা’। ত্ৰায়শাস্ত্ৰ অত্মীক্ষার নিৰ্বাহ করে বলিয়া তাহার নাম আত্মীক্ষিকী। ত্ৰায়দৰ্শনের ভাস্কৰ্য্যকৰ বাংস্থায়ন অত্মীক্ষিকী-বিজ্ঞাকে সকল বিজ্ঞার প্ৰদীপৰূপে (Science of Sciences) বলিয়া বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, “সেয়মাত্মীক্ষিকী—

প্ৰদীপঃ সৰ্ববিজ্ঞানায়ুপায়ঃ সৰ্বকৰ্ম্মণাম্।

আশ্ৰয়ঃ সৰ্বধৰ্ম্মাণাং বিজ্ঞোদ্যেশে প্ৰকীৰ্ত্তিতা ॥”

—বাংস্থায়ন, ত্ৰায়ভাস্ক্য।

—ত্ৰায়শাস্ত্ৰ সৰ্ববিজ্ঞার প্ৰদীপস্বৰূপ, সৰ্বকৰ্ম্মের উপায় ও সৰ্ব ধৰ্ম্মের আশ্ৰয়। কিন্তু এমন যে ত্ৰায়শাস্ত্ৰ, ইহার প্ৰতি অহেতুক উপেক্ষা কৰিয়া অনেকেই বলিয়া থাকেন, ‘এত ত্ৰায়ের কচ্‌কচিতে কাজ কি বাপু! ঐচলিত বিজ্ঞানাঙ্গ শাস্ত্ৰের অনুশীলন কৰিলেই যখন জগতের প্ৰায় সকল জ্ঞাতব্য বিষয় জানিতে পাৰা যায় ( ? ) তখন দৰ্শনশাস্ত্ৰ-প্ৰতিপাত্ত আত্মা বা মুক্তি বা ব্ৰহ্মকে না জানিলেই বা ক্ষতি কি ?’ আপাত দৃষ্টিতে বুদ্ধি বেশ সমীচীন বোধ হইলেও এই প্ৰকাৰ উক্তিতে বেশ একটু অদ্ভুতরস



বিস্তারিত। ইহসংসারে সকল বিষয়ই আত্মার প্রয়োজন সাধক ; সমস্ত বস্তু আত্মার্থ বলিয়াই প্রিয়, আত্মার অভিলষিত সম্পাদক বলিয়াই আমরা ধন, ঐশ্বর্য্য, বশ, ক্রী, পুত্র পরিবার প্রভৃতি সকলই ভালবাসি। কাজেই আত্মাই নিরতিশয় প্রিয়, আত্মা অপেক্ষা প্রিয়-বস্তু নাই। বৃহদারণ্যক উপনিষদ বলিতেছেন—

“ন বা অরে (মৈত্রেয়ি !)

সর্ব্বশ্চ কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি,

আত্মনস্ত কামায় সর্ব্বং প্রিয়ং ভবতি।”

—বৃহদারণ্যক, ২।৪।৫ ম শ্রুত্যাংশ।

সুতরাং এই আত্মতত্ত্ব না জানিয়া বাহ্যে আত্মার প্রীতিসাধক বিষয়গুলি জানিতে ইচ্ছা করেন তাঁহাদিগকে মোহাক্ষ বই আর কি বলা যাইতে পারে? তাঁহাদের এহেন বুদ্ধিজাল বিস্তার করা একান্তই হাশাস্য। আর এক কথা, দেশে দেশে প্রথিতযশা “মনীষিগণ যে ভারতীয়দর্শনে সমধিক আস্থাবান ও ভক্তিমান, যে ভারতীয়দর্শন বুদ্ধির নিঃসংশয় সম্পাদনের উপায়, প্রতিভার আকর, তর্কের ‘লীলাক্ষেত্র’, আত্মজ্ঞানের উৎস, মুক্তির সোপান এবং যুহ্যভররোগের অধিতীয় মহোষধ, যে ভারতসন্তান সেই ভারতীয়দর্শনের অঙ্গুলীনের জন্ত যত্ন ও পরিশ্রম করিতে পরাশ্রুত তাঁহাকে বিচারমুঢ় ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে। দর্শনশাস্ত্রকে দূর হইতে ব্যাক্তরূপে কল্পনা করিয়া ভীত হইবার কোন প্রয়োজন নাই। সাহসপূর্ব্বক নিকটে গেলে দৃষ্ট হইবে যে, উহা

১। জ্ঞানদর্শনের আলোচনায় তর্ক শক্তি বৃদ্ধি পায় বলিয়া এই দর্শনের অপর আর এক নাম “তর্কশাস্ত্র”।

বাস্তব নহে, পরন্তু বিচিত্রবর্ণশোভিত সুরক্তি। উহা হইতে তীক্ষ্ণ-নখদংষ্ট্রাঘাতের ভয় নাই, যত্নপূর্বক উহাকে দোহন করিলে পুষ্টিকর স্নমধুর ক্ষীর পাওয়া যাইবে—“আশঙ্কসে বদয়িং তদ্বিং স্পর্শকয়ং রত্নম্”—যাহাকে অগ্নি বলিয়া আশঙ্কা করিতেছ, তাহা অগ্নি নহে, স্পর্শযোগ্য রত্ন।” +

শ্রায় দর্শন মহর্ষি অক্ষপাদ গোতম প্রণীত। ‘অক্ষপাদ’ মহর্ষি গোতমের আর এক নাম; এই জন্ত তাঁহার প্রবর্তিত দর্শনকে অক্ষপাদ দর্শনও বলে। অক্ষপাদীয় শ্রায়সূত্র পাঁচ অধ্যায়ে বিভক্ত এবং প্রত্যেক অধ্যায়ে দুইটি করিয়া পরিচ্ছেদ বা আত্মিক আছে। শ্রায়দর্শনের সূত্র সংখ্যা ৫২৮টি। বাৎশ্রায়ন প্রণীত “শ্রায়-ভাষ্য”, উজ্জোতকরের “শ্রায়-বার্ত্তিক”, মল্লিনাথের “নিষ্কটকা”, জয়সুভট্টের “শ্রায়মঞ্জরী” ও শ্রায়-বার্ত্তিকের বাচস্পতি মিশ্র রূত “তাৎপর্যাটীকা” ও উহারই উদয়নাচাৰ্য্য প্রণীত “তাৎপর্য্য পরিশুদ্ধি” প্রভৃতি শ্রায়দর্শনের অনেকগুলি উৎকৃষ্ট প্রাচীন গ্রন্থ প্রচলিত আছে।

ইহা ব্যতিরেকে ‘শ্রায়দর্শনের’ প্রমাণতত্ত্ব সংক্রান্ত নব্যশ্রায়শাস্ত্র বাক্যলী জাতির গৌরব স্বরূপে দেশে দেশে আদৃত হইয়া আসিতেছে। “কুসুমাজ্জলি”, “বোদ্ধাধিকার”, “তত্ত্বচিন্তামণি”, “শব্দশক্তি-প্রকাশিকা”, “মুক্তিবাদ” প্রভৃতি গ্রন্থ নব্যশ্রায়ের বিশেষ পরিচিত গ্রন্থ এবং রঘুনাথ শিরোমণি রূত “দীপ্তিপ্রকাশ” ও ‘তত্ত্বচিন্তামণির টীকা’ হরিরাম রূত টীকা, জগদীশ তর্কালঙ্কারের “তর্কামৃত” ও “মাধুরী”, অন্নম্ভট্ট বিরচিত “তর্কসংগ্রহ”, গদাধর ভট্টাচার্য্যের “গাদাধরী”,

+ “ঈগোপাল বহু মল্লিক ফেলোশিপ” বক্তৃতা—মঃ মঃ চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার।

ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাণীশের চীকা এবং ঐ চীকারই মহাদেব পুস্তাককর কৃত চীকা, বিখ্যাতের “ভায়কারিকা” ও “সিদ্ধান্তমুক্তাবলী” এবং তাঁহার চীকাকার মায়হাট্টী মহাদেব দিনকরের নাম সকলই বিশেষভাবেই উল্লেখযোগ্য। মিথিলার পক্ষধর মিশ্র ও তাঁহার শিষ্য বাসুদেব সার্কভৌম, নবদ্বীপের এই দুইজন অনন্তসাধারণ নৈয়ায়িকের শিষ্য, রঘুনাথ শিরোমণিই নব্য-ভাষ্যের প্রবর্তক হিসাবে ভারতের বাবতীয় নৈয়ায়িকদিগের পূজ্য ও নমস্কৃত।

ভায়দর্শনের মতেও সংসার দুঃখময়। সুখ দুঃখানুবিদ্ধ, অতএব সুখকেও এক প্রকার দুঃখ বলিয়া গণ্য করা উচিত। “নহি সুখং দুঃখৈর্বিনা লভ্যতে”—দুঃখের কশাঘাত না থাকিলে জগতে সুখের এত আদর্শ হইত না। জন্মিলেই দুঃখ, কাজেই দুঃখের নিবারণ কল্পে জন্মগ্রহণ রহিত করিতে হইবে। জন্মের হেতু প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি ধর্মার্থের কারণ, ধর্মার্থ সুখ দুঃখের কারণ; জন্ম না থাকিলে ফল ভোগ হয় না, অতএব কর্মফল জন্মের কারণ। বস্তুতঃ, জীব প্রবৃত্তির বশে কর্ম করে এবং তাহারই ফলে তাহাকে জন্মগ্রহণ করিতে হয়। প্রবৃত্তির হেতু কি? প্রবৃত্তির হেতু দোষ। দোষ ত্রিবিধ, রাগ অর্থাৎ আসক্তি, ঘেব ও মোহ অর্থাৎ প্রমাদ—এই তিনটি ভিন্ন কোনও বিষয়ে জীবের প্রবৃত্তি জন্মে না। আবার, এই দোষের হেতু কি? দোষের হেতু মিথ্যাজ্ঞান; কাজেই এই মিথ্যাজ্ঞানের উচ্ছেদ সাধন করিতে না পারিলে দুঃখের একান্ত নিবৃত্তি হয় না। শরীর ও ইন্দ্রিয়াদির সহিত সঞ্চ থাকিলে দুঃখের একান্ত নিবৃত্তি হইতে পারে না; অতএব, আত্মাকে শরীরাদি হইতে পৃথক করিতে হইবে এবং এই অবস্থায় উপনীত হইলেই আত্মার মুক্তি। আত্মাকে পাবাণাদি জড়-পদার্থের দ্বারা সুখ-দুঃখের ও জ্ঞানাদির অতীত করিতে হইবে; বস্তুতঃ,

আত্মার জড়াবস্থা-প্রাপ্তিই মুক্তি। জ্ঞানদর্শন বলিতেছেন, একমাত্র তত্ত্ব-জ্ঞানের আলোচনা করিয়াই জীব মিথ্যা-জ্ঞানের বিনাশ সাধন করিতে পারে এবং জন্ম-মৃত্যুর মুখ্য কারণ দেহাত্মবোধকে একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারে। দেহাদিতে আত্মবোধই আমাদের সমস্ত অনর্থের কারণ এবং দেহাদির অন্তর্কূল বিষয়েই রাগ ও প্রতিকূল বিষয়ে ঘেঁষ হইয়া থাকে। অতএব, ইহসংসারে যাবতীয় পদার্থ-বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতে পারিলেই মুমুকুব্যক্তির আত্মতত্ত্ব-জ্ঞান উপজাত হইবে, তাহার দুঃখের চিরাবসান হইবে এবং জীব ‘নিঃশ্রেয়স’ বা নিশ্চিত-মঙ্গলের<sup>১</sup> অধিকারী হইবে।

অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান নিঃশ্রেয়স কি? অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান নিঃশ্রেয়স,<sup>২</sup> মুক্তি বা মোক্ষ। অবশ্য, গৌতম বর্ণিত ‘মুক্তির’ কিছু তারতম্য আছে, ‘শঙ্করজয়’<sup>৩</sup> আমরা পাই—

“মুক্তস্তদীয়ে চরণাক্ষপক্ষে

সানন্দসংবিৎ সহিতাবিমুক্তিঃ।”

—শ্রীমন্মাধবাচার্য্যের ‘শঙ্করজয়’, ১৬।৩৯ সূত্রার্কে।

—অক্ষপাদ বা গৌতমের মতে মুক্তিতে আনন্দসংবিৎ থাকে; অর্থাৎ, গৌতম প্রবর্তিত জ্ঞানদর্শনে মোক্ষে আনন্দের সত্তা স্বীকৃত হইয়াছে। বস্তুত, মোক্ষলাভের প্রকৃত অবস্থায়, সৎ চিৎ আনন্দনয়ের আনন্দ সত্তাতেই, মুক্ত জীব গীন হয়। তাই জ্ঞানশাস্ত্রের উদ্দেশ্য ‘নিঃশ্রেয়স’ লাভ করে

১। পাণিনি ব্যাকরণের ৫অঃ—৪র্থপাদে ‘নিঃশ্রেয়সম্’ শব্দ বুৎপাদিত হইয়াছে।  
বৃত্তিকার বলেন—“নিশ্চিতং শ্রেয়ো নিঃশ্রেয়সম্।”

২। Max Muller কথিত—‘the non plus ultra of b'essedness’ নহে।

জীবকে বোড়শ-পদার্থের তত্ত্বজ্ঞান<sup>১</sup> প্রদান করা। এই বোড়শ-পদার্থ কি কি ; তাহাদের স্বরূপই বা কি ? জ্ঞানদর্শন বলিতেছেন—

“প্রমাণ প্রমের সংশয় প্রয়োজন দৃষ্টান্ত সিদ্ধান্তাবয়ব  
তর্ক নির্ণয় বাদ জল্প বিতণ্ডা হেত্বাভাস ছল জাতি নিগ্রহস্থানানাং  
তত্ত্বজ্ঞানাং নিঃশ্রেয়সাধিগমঃ।”

—জ্ঞানসূত্র, ১।১।১

প্রথম পদার্থ ‘প্রমাণ’, অর্থাৎ যাহা দ্বারা যথার্থ জ্ঞান বা প্রমা জন্মে তাহাকে ‘প্রমাণ’ বলে। প্রমাণ, i.e., means of knowledge. প্রমাণ চারি প্রকার, যথা—প্রত্যক্ষ (perception), অনুমান (inference), উপমাণ (analogy) ও শব্দ বা আপ্তবাক্য অর্থাৎ শাস্ত্র প্রমাণ—বিশ্বস্ত ব্যক্তির বাক্য, ঋষিবাক্য—বেদবাক্য।

দ্বিতীয় পদার্থ ‘প্রমের’, অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয়—object of knowledge. প্রমের দ্বাদশ প্রকার, তন্মধ্যে প্রথম ছয়টি যথাক্রমে আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয় (চক্ষু, কর্ণ প্রভৃতি), বিষয় (ইন্দ্রিয়-বিষয় বা অর্থ, ক্ষিত্যাদি সংযোগে গন্ধাদি), বুদ্ধি ও মন। আত্মা যাহাকে আশ্রয় করিয়া ভোগ করেন তাহার নাম শরীর, যাহার দ্বারা ভোগ করেন তাহা ইন্দ্রিয়, যাহা ভোগ করেন (ভোগ্য যাহা) তাহা বিষয়, ভোগ্যবস্তুর জ্ঞানের নাম বুদ্ধি, যাহার সংযোগে ইন্দ্রিয় দ্বারা বিষয়ের উপলব্ধি হয় এবং যাহার বিরোধে তাহা হয় না তাহার নাম মন—স্মরণ, অনুমান ও সংশয় মনেরই ধর্ম। অপর ছয়টি প্রমের পদার্থ যথা, প্রবৃত্তি (activity—

১। তত্ত্বজ্ঞান অর্থে, Max Muller বর্ণিত ‘enumeration & classification of all nameable things’ কিংবা ‘classification of existence’ বহে।

শারীরিক, কার্যিক ও মানসিক এই তিন প্রকার) ; দোষ ( ইহা প্রবৃত্তির  
হেতু বা কারণ, দোষ তিন প্রকার—রাগ, দ্বেষ ও মোহ ) ; প্রেত্যভাব  
( পুনর্জন্ম ও পুনঃ পুনঃ মৃত্যুর নাম প্রেত্যভাব ) ; ফল ( কর্মফল, প্রবৃত্তি  
জাত সুখ ও দুঃখ ) ; দুঃখ ( অসৎ কর্মের ফলই দুঃখ, সুখও দুঃখাহুবিদ্ধ,  
উভয়ের সম্বন্ধ অজ্ঞানীভাব ) ; অপবর্গ ( অর্থাৎ আত্যন্তিক দুঃখনাশ বা  
মুক্তি—ইহা আনন্দসংবিৎযুক্ত ) ।

তৃতীয় পদার্থ—সংশয়, সন্দেহ, i.e., doubt.

চতুর্থ পদার্থ—প্রয়োজন, অর্থাৎ যে উদ্দেশ্যে লোকের প্রবৃত্তি হয়, i.e.,  
purpose.

পঞ্চম পদার্থ—দৃষ্টান্ত, i.e., instance.

ষষ্ঠ পদার্থ—অবয়ব, ত্রায়ের একদেশ বা এক অংশ i.e., major or  
minor premisses.

সপ্তম পদার্থ—সিদ্ধান্ত, বিষয়ের নিষ্চয়, i.e., solution,

অষ্টম পদার্থ—তর্ক, i.e., reasoning.

নবম পদার্থ—নির্ণয়, অর্থের নিষ্চয়, i.e., conclusion.

দশম পদার্থ—বাদ, i.e., argumentation.

একাদশ পদার্থ—জল্প, i.e., sophistry.

দ্বাদশ পদার্থ—বিতণ্ডা, i.e., wrangling.

ত্রয়োদশ পদার্থ—হেতুভ্রাস, i.e., fallacies.

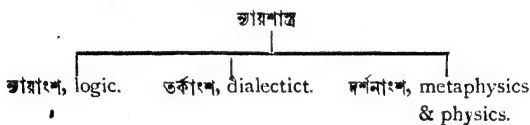
চতুর্দশ পদার্থ—ছল, i.e., quibble.

পঞ্চদশ পদার্থ—জাতি, i.e., false analogy.

ষোড়শ পদার্থ—নিগ্রহহীন, i.e., ignorance or mistake of  
one with whom discussion is made.

উক্ত যোড়শ পদার্থের তত্ত্বজ্ঞানের বিশেষ বিচার ও নিরূপণ নব্যজ্ঞায় শাস্ত্রে আরও বিশদ ও অভিনব উপায়ে আলোচিত হইয়াছে<sup>১</sup> এবং এই জ্ঞানই প্রত্যেকের পক্ষেই নব্যজ্ঞায়ের পরিভাষা-বোধ শাস্ত্রাংশীলনে একান্তই আবশ্যক ও বিশেষ সুফল প্রদ।

জ্ঞানদর্শন প্রথমে শুধুই পদার্থবিজ্ঞা ছিল, কিন্তু কালক্রমে ইহা আধ্যাত্ম বিজ্ঞায় পরিণত হইয়াছে। সমস্ত জ্ঞানশাস্ত্রকে প্রধানতঃ তিন ভাগে ভাগ করিতে পারা যায়, যথা—



জ্ঞান্যংশে প্রথম পদার্থ প্রমাণের বিচারসহ পঞ্চাবয়ব-জ্ঞায়ের<sup>২</sup> গবেষণা পূর্ণ আলোচনা আছে। তর্ক্যংশে জল্প, বিতণ্ডা, ছল প্রভৃতির বিচারে পূর্ণ। দর্শন্যংশে প্রমেয় পদার্থ, অর্থাৎ—আত্মা, শরীর, মন প্রভৃতির আলোচনা আছে এবং ইহাদের জ্ঞানই যে মূখ্যভাবে মুক্তির হেতু তাহারই নির্দেশ আছে। প্রসঙ্গক্রমে পঞ্চভূত, ষড়্গুণ ও সংক্ষেপে পরমাণুবাদের

১। বিশেষতঃ, ১ম পদার্থ 'প্রমাণ-তত্ত্ব' সংক্রান্ত বিষয়গুলি।

২। জ্ঞানের পাঁচটি অবয়ব (syllogism) আছে, যথা—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ উপনয় ও নিমগন—“অয়ং বহিমান্, (ক) ধূমাৎ, (খ) যো যো ধুমবান্ স বহিমান্, (গ) বহিব্যাপ্য ধুমবান্ অয়ং (ঘ) তন্মাৎ বহিমান্ ইতি।” (ঙ)—তর্কায়ত্ত, ৩৭শ সূত্র। (ক) প্রতিজ্ঞা (general proposition) ; (খ) হেতু (reasoning) ; (গ) যথা, মহানসম্ (kitchen) উদাহরণ (instance) ; (ঘ) উপনয় (proof) ; (ঙ) ইতি নিমগন (conclusion) সিদ্ধান্ত।

উল্লেখ আছে। জ্ঞানের এই অংশে আত্মা যে নিত্য, শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র এবং আত্মাই যে দ্রষ্টা, ভোক্তা ও জ্ঞাতা, তাহা বুদ্ধি ও বিচার দ্বারা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে।

মহর্ষি গৌতম বলেন, জ্ঞান আত্মার স্বরূপ নয়, জ্ঞান আত্মা হইতে উদ্ভূত—জ্ঞান ক্ষণস্থায়ী, স্থিতি ও লয়ের অধীন। একই সময়ে দুই বা ততোধিক জ্ঞান একই ভাবে থাকিতে পারে না, একটি জ্ঞান লয় হইলে তবেই অপর একটি জ্ঞানের উদয় হয়। আমাদেরিগেব অনেক সময়েই অবশ্রামনে হয় বুদ্ধিবা একাধিক জ্ঞান একই সময়ে আমাদের মধ্যে বর্তমান রহিয়াছে; কিন্তু একাধিক জ্ঞান এত দ্রুত মনের মধ্যে কার্য্য করে এবং উহাদের উৎপত্তি স্থিতি ও লয় এত দ্রুত ভাবে সংঘটিত হয় যে স্বতঃই আমাদের মনে হয় বুদ্ধি বা সকলগুলিই একই সময়ে যুগপৎ আমাদের মধ্যে কার্য্যকরী হইয়া রহিয়াছে—বস্তুতঃ, পূর্ব-জ্ঞানের সম্পূর্ণ ভাবে বিনাশ যে হয়, তাহা হয় না। প্রত্যুত, পূর্ববর্তী-জ্ঞান পরবর্তী-জ্ঞানের কারণীভূত হয়; উদাহরণ স্বরূপে ‘শতকমলপত্র বেধনবৎ’, বলা যাইতে পারে। জ্ঞানের ক্ষণে ক্ষণে উক্তরূপ পরিবর্তন অনেকটা ছায়াচিত্রের পট-পরিবর্তনের স্থায়—বদিও প্রতিক্ষণে ছায়াচিত্রপটের পরিবর্তন হইতেছে তত্রাচ দর্শকমণ্ডলীর মনে তাহা একই পটের স্থায় প্রতীয়মান হয়। জ্ঞানের বিকাশ ও তাহার স্থিতি ও নিবৃত্তি এমনই ভাবে জীবের আত্মা হইতে উদ্ভূত হয় এবং জীব এই জ্ঞানে অভিমণ্ডিত হইয়া আত্মপরিচয় ও আত্মানুভূতি লাভ করে।

জ্ঞানদর্শনের ৪র্থ অধ্যায়ের ১ম আঙ্কিকে মহর্ষি গৌতম অসৎ হইতে সতের উৎপত্তি-নিরাস প্রসঙ্গে ঈশ্বরের উল্লেখ করিয়াছেন এবং তিনিই যে জগতের কারণ ও জীবের কর্ম্মকলদাতা তাহাও প্রতিপন্ন করিয়াছেন, যথা—



“ঈশ্বরঃ কারণং পুরুষকর্মফলশ্চ দর্শনাৎ”

—শ্রায়স্থত্র, ৪।১

ইহার ভাষ্যে বাৎস্তায়ন লিখিয়াছেন—

“পরাদীনং পুরুষশ্চ কর্মফলারাধনম্ ইতি,

যদধীনং স ঈশ্বরঃ, তস্মাৎ ঈশ্বরঃ কারণম্ ইতি।”

—মাহুঘের কর্মফলভোগ বাহার অধীন তিনিই ঈশ্বর। কুস্তকার মাটি দিয়া ঘট নিৰ্ম্মাণ করে, কুস্তকার বা মাটির অভাবে কিন্তু ঘট নিৰ্ম্মিত হইতে পারে না—এইরূপ প্রত্যেক কার্য্যের কর্তা আছে; অর্থাৎ, কার্য্য যখন বিজ্ঞমান তখন তাহার নিমিত্ত-কারণ ও উপাদান-কারণ উভয়ই বিজ্ঞমান। এইরূপে ইহজগতের যিনি কর্তা বা নিমিত্ত-কারণ তিনিই ঈশ্বর, এবং যাহা উপাদান-কারণ, স্রায়দর্শনে মহর্ষি গোতম তাহাকে ‘সৎ’ বা ‘পরমাণু’ আখ্যা দিয়াছেন।

পরমাণু নিরবয়ব, অবিভাজ্য, অজ ও নিত্য। পরমাণু জড় বলিয়া তাহার কোনই স্বতন্ত্র ক্রিয়া নাই—ঈশ্বরেচ্ছায় পঞ্চভূতের পরমাণু মিলিত হইয়াই জগতরূপে প্রকাশিত হয়। দুইটি পরমাণুর সংযোগে দ্ব্যণুক ও তিনটি দ্ব্যণুক সংযোগে ত্রসরেণু, এইরূপে ক্রমে ক্রমে মহাবয়বী পদার্থের উৎপত্তি। পদার্থ সমূহ কিন্তু অবয়বী এবং বিভাজ্য, কাজেই তাহাদের বিনাশ আছে। পরমাণু ও দ্ব্যণুক ইহারা প্রত্যেক গোচরীভূত নহে, ত্রসরেণু প্রভৃতিই আমাদের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য।

জগতের প্রকাশ যেমন ঈশ্বরেচ্ছায় সংসাধিত হয়, তেমনই আবার ঈশ্বরেচ্ছায়—জগৎ ক্রম-বিভাগ দ্বারা যখন নিজ-কারণ পরমাণুতে মিলিত হয়, তখনই তাহার বিনাশ বা প্রলয় বা তিরোভাব হয়।

“ঐ নমঃ পরমাঙ্গনে।”

# বৈশেষিক দর্শন

মহু উপদেশ দিয়াছেন,—

“প্রশাসিতারং সর্বেষামনীয়াং সমনোরপি।

রুজ্জাভং স্বপ্নধীগম্যাং বিভাস্তং পুরুষং পরম্ ॥”

—মহুসংহিতা—১২।১২২

—যিনি আত্রঙ্গ স্তম্ভ ( ভাটা—stalk ) পর্যন্ত সকল পদার্থের শাসনকর্তা, যিনি অণু অপেক্ষাও অণু ( অর্থাৎ, নিরাকার ক্ষুদ্র পদার্থ ), যিনি জুবর্ণের আভার গ্রায় ( অর্থাৎ জ্যোতিঃ-স্বরূপ, বিজ্ঞান প্রকাশমাত্র ), যিনি স্বপ্ন-ধীগম্য ( অর্থাৎ চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য নন, কেবল মন দ্বারা দর্শনীয় ), এমন যে শ্রেষ্ঠ-পুরুষ ঈশ্বর তাঁহাকে অবগত হও।” কেমন করিয়া এই পরম পুরুষকে অবগত হওয়া যায় ? স্তুতি বলিতেছেন,—

“ন চক্ষুষা গৃহ্যতে নাপি বাচা

নাঐন্দ্রি়েবৈশ্তপসা কৰ্ম্মনা বা।

জ্ঞান প্রসাদেন বিস্তৃত সত্ত্বঃ

স্তুতস্ত তং পশ্যতে নিষ্কলং ধ্যায়মানাঃ ॥”

—মণ্ডুকোপনিষৎ, ৩।১৮

—চক্ষুঃ দ্বারা, কি বাক্য দ্বারা, কি অপরাপর ইন্দ্রিয় দ্বারা, কি তপস্তা কিংবা যজ্ঞাদি কৰ্ম্ম দ্বারা তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কেবল মাত্র বিস্তৃত-ভাব ব্যক্তিগণ জ্ঞান-প্রসাদে ধ্যান-নিরত হইয়া স্তুতি করিলে সেই নিষ্কল পরম-পুরুষকে দেখিতে পান।

“সম-অনোরপি”, অর্থাৎ অণু অপেক্ষাও অণু এই নিরাকার সূক্ষ্ম-অণু ‘পুরুষ বিশেষকে’ অবগত হইতে হইলে—দর্শন লাভ করিতে হইলে যে তত্ত্বজ্ঞান আবশ্যক বৈশেষিক দর্শনকার সেই বিশেষ-জ্ঞানই উপদেশ করিয়াছেন।

বৈশেষিকদর্শনের প্রবর্তক কশ্যপবংশীয় ‘পরম-বিপ্র’ মহর্ষি উলূক, এবং তাঁহার রচিত দর্শনশাস্ত্রের নাম ‘ওলূক্য দর্শন’। প্রবাদ আছে মাত্র তুলকণা ভক্ষণ করিয়া দেবাদিদেব মহাদেবের আরাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়া তাঁহারই আজ্ঞাহুসারে মহর্ষি এই দর্শন থানি লিখিয়া গিয়াছেন এবং এই জন্তই তাঁহার অপর নাম ‘কণাদ’ এবং তাঁহার প্রবর্তিত দর্শনের অন্ত এক নাম কণাদ-দর্শন। বৈশেষিকদর্শন ‘শাস্ত্র শিক্ষাকল্পে সোপান-স্বরূপ’ বলিতে, পারা যায় ; ইহাতে ঈশ্বরতত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, জগতের উৎপত্তি কখন বা জীবের সহিত জগতের সম্বন্ধ বিচার প্রভৃতি দর্শনের জটিলতম বিচার-গুলির অবতারণা বা সিদ্ধান্ত নাই, আছে উক্ত তত্ত্বগুলি সম্যকরূপে যাহাতে বৃত্তিতে পারা যায়—প্রথম শিক্ষার্থীর মন দর্শনের উক্ত কঠিনতম প্রশ্ন গুলির মীমাংসা-কল্পে যাহাতে ক্রমশঃ প্রস্তুত হইতে পারে প্রধানতঃ এবং বিধ জড়-বিজ্ঞানের প্রকৃষ্ট পরিচয়, তথা পদার্থ-নিচয়ের ক্ষুদ্রতম অবয়ব পরমাণুর তত্ত্ব-নির্ণয়। এই প্রধানতম উদ্দেশ্যের সন্ধান না পাইয়া বা না লইয়া বৈশেষিক দর্শনের পরবর্তী ব্যাখ্যাকারগণ, “বৈশেষিকগণ”, দর্শন শাস্ত্র প্রতিপাদ্য উক্ত জটিলতম বিষয় গুলির বিচার বা মীমাংসা করিতে গিয়া অস্তান্ত দর্শন ও ক্রতি-বিরুদ্ধ কণাদ-দর্শনের নানা মত স্থাপন করিয়াছেন এবং এই প্রবচন রচয়িতাদিগের মতই পরবর্তী বেদান্তদর্শনে খণ্ডিত হইয়াছে।

কণাদ প্রণীত বৈশেষিকদর্শন-শাস্ত্রের মূল গ্রন্থে মহর্ষি লিখিয়াছেন—

“অথাতো ধর্মঃ ব্যাখ্যাস্তামঃ ।” —১ম সূত্র ।

“যতোভ্যদয় নিঃশ্রেয়সসিদ্ধি স ধর্মঃ ।” —২য় সূত্র ।

“তদ্বচনাদায়ান্ত প্রামাণ্যম্ ।” —৩য় সূত্র ।

“ধর্ম বিশেষ প্রসূতাদ্ দ্রব্য-গুণ-কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-

সমবায়ানাং পদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যাভ্যাং

তত্ত্বজ্ঞানাং নিঃশ্রেয়সম্ ।” —৪র্থ সূত্র ।

—অথ ( শিষ্যগণ জিজ্ঞাসু হইয়া সমবেত হওয়ায় ) অতঃ ( তাহাদের মঙ্গল হেতু, তাহাদের ধর্ম বিষয়ে মতিগতি বিধান মানসে ) গুরু কণাদ মুনি বলিতেছেন, আমি ধর্ম ( জ্ঞান ও কর্ম ) ব্যাখ্যা করিব ( তোমরা মনোযোগ দিয়া শ্রবণ কর ) । ১ । বাহাতে অভ্যদয় অর্থাৎ ইহকালে ও পরকালে সুখ লাভ হয় এবং যদ্বারা নিঃশ্রেয়স অর্থাৎ দুঃখের একান্ত-নিবৃত্তি হেতু মোক্ষ লাভ করা যায় তাহাই ধর্ম । ২ । ধর্মের উক্ত উভয়বিধ রূপ—জ্ঞান ও কর্ম, বেদোক্ত দ্বন্দ্ববাক্য, সূত্ররাং তাহাই প্রামাণ্য । ৩ । বেদোক্ত ধর্ম-বিশেষের অন্তর্গত হইতে দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবায় এই ষড়বিধ ভাব-পদার্থের ( of these six categories ) সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্যজ্ঞান জনিত ( their similarities & dis-similarities ) তত্ত্বজ্ঞান উদ্ভব হইলে এবং তাহার বিকাশে নিঃশ্রেয়স বা দুঃখের একান্ত নিবৃত্তি-হেতু জীব মুক্তি লাভ করিতে পারে ; জীবের আত্ম-পরিচয় হয় ও জীব জগৎ-কারণ পরমেশ্বরকে অবগত হইতে পারে, দর্শন লাভ করিতে পারে—ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হয় । ৪ ।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, তথা-কথিত “বৈশেষিকগণ” কিন্তু এই মূল সরল-তত্ত্বের বিভিন্ন অর্থ করিয়া ও কণাদ-সূত্রের স্থানে স্থানে স্বরচিত কল্পিত-ব্যাখ্যার অবতারণা করিয়া অপরাপর দর্শনশাস্ত্র ও শ্রুতি-বিরুদ্ধ

নানা মত স্থাপন করিয়াছেন এবং উক্ত ব্যাখ্যাগুলি পরবর্তী দার্শনিক পণ্ডিতগণ বৈশেষিক-সূত্রকার কণাদেব মত বলিয়া ধরিয়া লইয়া মহর্ষিঃ অহেতুক বিজ্ঞপ করিতেও ছাড়েন নাই। যথা,

“ধর্ম্যং ব্যাখ্যাতু কামশ্চ ষট্পদার্থাপবর্ণনম্।

সাগরং গন্তুকামশ্চ হিমবদগমনোপমম্ ॥”

—ধর্ম্যব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক ব্যক্তির ষট্পদার্থ বর্ণন, সাগর গমনেচ্ছু ব্যক্তির হিমালয় গমনের স্তায় উপহাসাস্পদ। আমরা দেখিয়াছি—মহর্ষি কণাদই “অথাতো ধর্ম্যং ব্যাখ্যাতামঃ” প্রথম সূত্রে এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়া ষট্পদার্থের বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু এই পরম্পর বিবদমান দর্শনশাস্ত্রের বিভিন্ন গ্রন্থান অল্পসরণকারী পণ্ডিত-মণ্ডলী যদি একটু দীর্ঘ ভাবে বিবেচনা করিতেন তাহা হইলে কবি পুষ্পদন্তের উক্তির তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া বাগ্‌বিতণ্ডার বুথা আড়ম্বরের মধ্য হইতে অক্লেশে অব্যাহতি লাভ করিতে পারিতেন। পুষ্পদন্ত বলিতেছেন—

“কটীনাং বৈচিত্র্যাদৃদ্ধকুটিলনানপথভ্রুযাং।

নৃণামেকো গম্যস্তমসি পয়সামর্ণব ইব ॥”

—হে ভগবন্‌ জল যে পথেই যাউক না কেন পরিশেষে তাহা সমুদ্রেই যাইয়া পড়ে, সেইরূপ কটির বৈচিত্র্য-হেতু সরল বা কুটিল পথগামী মানুষ অর্থাৎ, কটির ভারতম্য অহুযায়ী মানুষ সত্যের যে গ্রন্থান-বিশেষই অল্পসরণ করুক না কেন, সকলেরই পক্ষে তুমিই একমাত্র গম্য অর্থাৎ সকলের মোক্ষই একমাত্র লক্ষ্য—ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা সকলেরই একাধে দীপ্তি বস্তু। তাহাই যদি, তবে বিবাদ বা মতান্তরের সার্থকত কোথায়!

বৈশেষিকদর্শন দশটি অধ্যায়ে বিভক্ত এবং প্রত্যেক অধ্যায়ে দুইটি করিয়া পরিচ্ছেদ আছে, ইহাদিগকে “আঙ্কিক” বলে। সমগ্র দর্শনে ৩৭০টি সূত্র আছে। লঙ্কেশ্বর রাবণ এই বৈশেষিকদর্শনের একজন প্রাচীন ভাষ্যকার। প্রশস্তপাদ আচার্য্যের ‘পদার্থ স্বর্ন সংগ্রহ’ বৈশেষিক-দর্শন বিষয়ে একখানি প্রামাণিক বৃত্তি। উদয়নাচার্য্যের ‘কিরণাবলী-প্রকাশ’ ও ‘লীলাবতী-প্রকাশ’ এবং মথুরানাথ তর্কবাগীশের ‘কিরণাবলী-রহস্য’—ও ‘লীলাবতী-রহস্য’ ও পঞ্চানন তর্করত্নের ‘পরিষ্কার’ নামক ব্যাখ্যা বৈশেষিকের কয়েকখানি উপাদেয় গ্রন্থ। উপরন্তু শঙ্করমিশ্ররচিত ‘বৈশেষিক-সূত্রোপস্কার’, জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন প্রণীত ‘কণাদসূত্র-বিবৃতি’, বিজ্ঞানভিকুর অধুনা-দুস্ত্রাপ্য ‘বৈশেষিক-বার্ত্তিক’ প্রভৃতি বৈশেষিকদর্শনের গ্রন্থ-সমূহ বিশেষ ভাবে উল্লেখ-যোগ্য।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, মহর্ষি কণাদ ষট্‌পদার্থবাদী। কণাদ বর্ণিত এই ছয় পদার্থের সহিত গ্রীকদর্শনের ‘categories of objects’-এর বিশেষ সাদৃশ্য বর্ত্তমান। ছয়টি পদার্থের বিবৃতি অতীব সংক্ষেপে প্রদত্ত হইল।

(ক) প্রথম পদার্থ—দ্রব্য। দ্রব্য (substance) নয় প্রকার, যথা—

১। ক্রিতি—Solid, শুধুই Earth নহে—attributive quality, smell—গন্ধ।

২। অপ—Liquid, শুধুই Water নহে—attributive quality, taste—রস।

৩। তেজ—Energy, Light or Heat নহে—attributive quality, Illumination—রূপ।

৪। বায়ু—Gas, air নহে—attributive quality neither hot or cold to the touch—স্পর্শ।

৫। আকাশ বা ব্যোম—Heaven, শুধুই Ether নয়  
attributive quality, sound—\*

৬। কাল—Period,

শুধু Time নহে

উভয়ই আকাশের গুণ \*

৭। দিক—Space

৮। আত্মা—Soul, proved by the “I” idea—বিভূ।

৯। মন, mind, internal organ of soul.—আত্মা।

ইহাদের মধ্যে প্রথম চারিটি দ্রব্য যথা, ক্ষিতি, অপ, তেজ ও ব (মরুৎ) নিত্য ও অনিত্য ভেদে দুই প্রকার—পরমাণু রূপে নিত্য এ: পরমাণুর সম্মিলিত শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপে অনিত্য। বৈশেষিক মতে এই চতুর্বিধ পরমাণু ও আকাশ প্রভৃতি পঞ্চদ্রব্য (আকাশ, কাল, দিক, আত্মা ও মন) নিত্য। একটা কথা এখানে বলিয়া রাখা বিশেষ প্রয়োজন বলিয়া বোধ করি। বৈশেষিকদর্শনে “নিত্য” শব্দ বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে; নিত্য দ্রব্য তাহাই, দৃষ্টত: যাহার উৎপত্তি, ধ্বংস প্রতীয়মান হয় না—এই উভয় লক্ষণ যে দ্রব্যসমূহে খাটে না স্রুতিতে কীর্ষিত ‘অনাদি বা অনন্ত’ অর্থে ‘নিত্য’ শব্দ বৈশেষিককা ব্যবহার করেন নাই। বৈশেষিক বলেন, আত্মা জ্ঞানের আশ্রয়, ইহা

---

\* পাশ্চাত্য বিজ্ঞান উপস্থিত ‘Time & Space’-এ সীমাবদ্ধ। Attributive quality of কাল, Time—arrived at by means of the idea of quick or slow motion—Attributive quality of দিক—Space, indicated by the idea of east & west.

মানস-প্রত্যক্ষ হয়—আত্মা বিভূ, কিন্তু শরীর-ভেদে ভিন্ন ভিন্ন। তাই শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন—

“দ্রব্যাস্তর্গত এবাত্মা ভিন্নো জীবপরম্বৃতঃ ।

দেবো মহুয়াস্তির্য্যাকো জীবাস্ত্রোমহেশ্বর : ॥”

—সর্ব-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ, বৈশেষিক পক্ষ, ৩১ সূত্র।

—দ্রব্য অস্তর্গত এই যে আত্মা ইহা বিভিন্ন প্রকার, জীবস্বরূপ ও শিবস্বরূপ ( in the form of individual soul & supreme soul ) । দেবতা, মানুষ ও মহুয়েতর জীব ( lower animals ) ইহার জীবাত্মা ( individual soul ), এবং পরমেশ্বর জীবাত্মা হইতে পৃথক—শুদ্ধাত্মা, শিবস্বরূপ ( supreme soul ) । কণাদ মতে ‘মন অহু’ ( internal organ of the soul ), ইহা আত্মা ও সুখ-দুঃখাদির প্রত্যক্ষের কারণ-স্বরূপ।

(খ) দ্বিতীয় পদার্থ—গুণ। এক। একাধিক জ্ঞান ( attribute or quality ) আশ্রয় করিয়া প্রত্যেক দ্রব্যই অবস্থিত। গুণ চব্বিশ প্রকার, যথা—

রূপ—Colour, Form etc., রস—Taste or Savour ; গন্ধ—Smell or Odour ; স্পর্শ—Touch or Tangibility ; সংখ্যা—Number ; পরিমাণ—Extension or Dimension, having Length, Height, Breadth—expanse, Space ; সংযোগ—Conjunction ; পৃথকত্ব—Severalty ; বিভাগ—Dividedness, or Disjunction ; পূর্ব—Priority ; অপূর্ব—আগে পরে, Posteriority ; বুদ্ধি—Intellectious ; সুখ—Pleasure ; দুঃখ—Pain ; ইচ্ছা—Desire ; ঘেব—Aversion ; প্রযত্ন—



Effort or Volition ; শব্দ—Sound ; গুরুত্ব—Weight, Heaviness, Density ; জ্বল—Fluidity ; স্নেহ—Viscosity, Vicousity or Affection ; সংস্কার—Impressed Intimate Influence ; অদৃষ্ট বা ধর্ম ও অধর্ম—Merits & Demerits.

(গ) তৃতীয় পদার্থ কর্ম । কর্ম ( action ) পাঁচ প্রকার, যথা—

উৎক্ষেপণ—উর্দ্ধে ক্ষেপণ—Movements upwards, Negative Force ; অবক্ষেপণ—নিম্নে ক্ষেপণ, Movement Downwards, Positive Force ; আকৃঙ্কন—Contraction ; প্রসারণ—Expansion or Dilation ; গমন—Locomotion or General Motion ).

এই পাঁচ প্রকার কর্ম ব্যতিরেকে অপর যাহা কিছু কর্ম তৎসমুদয়ই গমনের অন্তর্গত ।

(ঘ) চতুর্থ পদার্থ সামান্ত । সামান্ত—Generality as denoted by existence, এক কথায় Community বলা যাইতে পারে ) ক জাতি ; সামান্ত দুই প্রকার, যথা—

পরা—অধিক-দেশ ব্যাপী, যথা—প্রাণিত্ব জাতি ( Genera ), এবং অপর—অল্প-দেশ ব্যাপী, যথা—মহুস্ত্ব বা গোত্র জাতি প্রভৃতি ( Species ).

(ঙ) পঞ্চম পদার্থ বিশেষ । বিশেষ অর্থে আত্মা, মন, কাল, স্থান, জগতের অবয়বী পদার্থ ও পরমাণু বুঝায় অর্থাৎ যে পদার্থ-ধর্ম দ্বারা পরমাণু পরস্পরের পার্থক্য সিদ্ধ হয় ( generality as denoted by substantiality & comparatively more comprehensive and of a higher order বা এক কথায় Particularity বলা

যাইতে পারে।) বিশেষ-পদার্থ কেবলমাত্র পরমাণু সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়। জগতের সমস্ত অবয়বী-পদার্থ নিজ নিজ অবয়ব-ভেদে পৃথক বলিয়া বোধ হয়, যেমন ষট এবং পট উভয়ের মধ্যে আকার-ভেদ আছে বলিয়াই আমরা উহাদের পার্থক্য-বোধ ধারণা করিতে পারি। বৈশেষিক মতে পরমাণুরও প্রকার-ভেদ আছে, তবে তাহার নিরবয়ব বলিয়া তাহাদের প্রকার-ভেদের কোন স্থল নিদর্শন আমরা পাই না। যে হস্ত, অতীন্দ্রিয় পদার্থ পরমাণুদিগের প্রকার-ভেদ সংঘটিত করে (are understood as forming particularities) মর্হিষি কণাদ তাহাকেই “বিশেষ” আখ্যা দিয়াছেন। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানে ইহাকে ‘Sub-atomic energy’ বলা যাইতে পারে।

(৫) ষষ্ঠ পদার্থ সমবায়। সমবায় বা নিত্য-সম্বন্ধ, ‘intimate relation or syntactical connection’ বুঝায়, কিম্বা এক কথায় ‘coherence’ বলা যাইতে পারে। অবয়বীর সহিত অবয়বের, জাতির সহিত ব্যক্তির, গুণের সহিত গুণীর, ক্রিয়ার সহিত দ্রব্যের এবং ক্রিয়কের সহিত নিত্য-পরমাণুর যে সম্বন্ধ, তাহার নাম সমবায়—বস্তু ও হৃতার যে সম্বন্ধ, তাহাই সমবায়।

উক্ত এই ষড়-বিধ পদার্থ ব্যতিরেকে প্রশস্তপাদাচার্য্য স্বরচিত “পদার্থ-ধর্ম-সংগ্রহ” গ্রন্থে “অভাবসম্ভবানাম্”—এইরূপ ভাবে অভাব-পদার্থের অবতারণা করিয়া অভাব (Non-existence) নামে অপর একটি সপ্তম-পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন। বস্তুভাচার্য্যও সপ্ত-পদার্থবাদী, তিনি কণাদের প্রীতি তিরিকিৎ কটাক্ষ করিয়া, “অভাবস্ত বক্তব্যঃ”, এইরূপ বাক্তাত্মকো কণাদের মুখ হইতে অভাবের কথা বাহির করিয়া লইয়াছেন এবং অনেকে এই কারণেই কণাদকে সপ্ত-পদার্থবাদী বলিয়া মত প্রকাশ

করিয়াছেন। কিন্তু, সাংখ্য ও মীমাংসাদি দর্শনশাস্ত্রে অভাবের বিষয় উল্লেখ থাকা সত্ত্বেও এই সকল দর্শনে কেহই অভাবকে পদার্থরূপে বর্ণনা করেন নাই। বস্তুতঃ, অভাব বা অসৎ একটি স্বতন্ত্র পদার্থ নহে—কেন, পরে উক্ত হইতেছে। অভাব দুই প্রকার, যথা—

১। সংসর্গাভাব বা সম্বন্ধের অভাব।

২। অস্তিত্বাভাব বা ভেদ, যথা ঘটে পটের যে অভাব—এ অভাব “একরূপে সৎ অপররূপে অসৎ।”

আবার, সংসর্গাভাব দ্বিবিধ যথা—(ক) প্রাগ্ভাব, (খ) ধ্বংসাভাব, (গ) অত্যস্তাভাব।

(ক) পূর্বে যাহা ছিল না, এখন আছে, তাহাই প্রাগ্ভাব, যথা—যন্ত্রে বস্ত্রাভাব। বস্ত্রকে ‘প্রাগ্‌সৎ’ বস্তু বলে।

(খ) পূর্বে যাহা ছিল, এখন নাই, তাহাই ধ্বংসাভাব—বিনষ্ট বস্ত্রকে ‘সদসৎ’ বলে।

(গ) পূর্বে যাহা ছিল না এবং আর কখনও হইবে না, তাহার নাম অত্যস্তাভাব, যথা—জড়ে চেতনের অভাব বা ‘অসৎ’-এ ‘সৎ’-এর অভাব।

অভাব কি? তাহার স্বরূপই বা কি? অভাব ‘পদার্থ’ কি না? এ সকল বিষয়ের মীমাংসাত্যাগ্যভট্ট বেশ পরিকার উত্তর দিয়াছেন, তিনি বলিয়াছেন—

“ভাবান্তরমভ্যাগে হি কয়্যচিন্ত্যাপেক্ষয়া।”

—কোনরূপ বৈলক্ষণ্যের অভিপ্রায়ে এক ভাবপদার্থ অপর ভাবপদার্থের (ঘট-পদার্থের) অভাব-রূপে ব্যবহৃত হয়। কাজেই, অভাব লইয়া এত ‘কাটা কাটি মারামারি’ করিবার কোন আবশ্যকতাই নাই; কারণ, অভাব

বলিয়া কোন স্বতন্ত্র-পদার্থ নাই। একটি উদাহরণ লইলে বিষয়টি বেশ পরিষ্কার হইয়া যাইবে—‘বেদীতে ঘট আছে’ এই বাক্যে অভাবের কোন কথাই উঠে না। ধরিয়া দ্বাওয়া বাড়ুক, ঘটটি স্থানান্তরিত করা হইল—কাজেই তখন বলিতে হইবে ‘বেদীতে ঘট নাই’ বা ‘বেদীতে ঘটাব আছে’। কাজেই ‘ঘট আছে’ একথা ব্যবহার হয় তখন, যখন ‘ঘট বেদীতে থাকে’ এবং যখন ‘বেদীই কেবলমাত্র থাকে’ তখনই ঘটাবের ব্যবহার হয়—অর্থাৎ, ‘ঘটের অভাব বেদীর কেবল অবস্থা’ ভিন্ন আর কিছুই নহে। অতএব অভাব যে একটি পদার্থ তাহাতে অবশ্য কোনই সন্দেহ নাই, তবে ইহা অতিরিক্ত কোন পদার্থ নহে; বস্তুতঃ, এক প্রকার ভাব-পদার্থ ই অত্র প্রকার ভাব-পদার্থের অভাব-রূপে সর্বদা ব্যবহৃত হয়।

কণাদের পরমাণুবাদ।<sup>১</sup> মহর্ষি কণাদ বলিতেছেন, পরমাণু সৎ, নিত্য, অমুমের, অবিভাজ্য ও অকারণ। অকারণ এইজন্ত, যে পরমাণুই ঘট বা পট ইত্যাদির কারণ, ঘট বা পট পরমাণুর কারণ নহে। যদি আমরা ঘট প্রভৃতি অবয়ব-বিশিষ্ট জ্বয়ের অবয়ব বিভাগ করিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে আমরা ক্রমশঃ সূক্ষ্ম হইতে সূক্ষ্মতর, সূক্ষ্মতর হইতে সূক্ষ্মতম অবয়বে উপনীত হইতে হইতে শেষে এমন অবয়বে আসিয়া পৌঁছিব, যাহা আর বিভাগ করা যায় না—যাহার বিভাগই হইতে পারে না; যাহা অবিভাজ্য বা অভেদ্য, পরমসূক্ষ্ম পদার্থ, “পরমবিশ্র” কণাদ তাহাকেই “পরমাণু” আখ্যা দিয়াছেন। পরমাণু অতীন্দ্রিয়, তাই তাহা অমুমের অর্থাৎ অমুমান সাপেক্ষ। পরমাণুর উৎপত্তি নাই বিনাশ ও নাই, এই অর্থে পরমাণু নিত্য। পরমাণু ভাব-পদার্থের অন্তর্গত, এই জন্ত ইহা সৎ। দুইটি

১। ইহাই প্রাচীনতম পরমাণুবাদ— The first Atomic Theory ever propounded.

পরমাণুর সংযোগে দ্ব্যণুক ও কয়েকটি দ্ব্যণুকের সংযোগে ত্রসরেণু উৎপন্ন হয় এবং এইরূপে ক্রমে ক্রমে মহাবয়ব-দ্রব্য উৎপন্ন হয়।† পাশ্চাত্য বিজ্ঞানোক্ত ‘molecule’, দ্ব্যণুক হইতে মহাবয়ব সমস্ত অবয়ব বিশিষ্ট পদার্থের সাধারণ নাম। অত্যন্তাবয়ব পদার্থের নাম ‘body’, কণাদোক্ত দ্ব্যণুক পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের (negative ‘electron’ & positive ‘Proton.’) এবং তাঁহার বিবৃত ত্রসরেণুকে উক্ত বিজ্ঞানে বিবৃত ‘atom’ বলা যাইতে পারে।‡

† “The cardinal principle of Kanada is that all material substances are aggregates of atoms. The atoms are simple & eternal, the aggregates or compounds only are perishable by disintegration...The first compound is of four atoms; the next consists of three double atoms & so on, In this way two earthly atoms acting under an unseen law, ‘adrista’, constitute a double atom of earth; three binary atoms constitute a tertiary atom; four tertiary atoms make a quaternary atom; so on to gross, grosser, and grossest masses of earth. In this manner the great earth is produced, the great water is thus produced from aqueous atoms, great light for luminous atoms, and great air from aerial atoms.”—R. C. Dutt in ‘Early Hindu Civilisation’

‡ “Six drops of water containing several 1000 millions & millions & millions of atoms. Each atom is about  $\frac{1}{1000}$  of an inch in diameter. Here we marvel at the minute delicacy of the workmanship. But this is not the limit, within the atom are the much smaller electrons pursuing elliptic orbits, like planets round the Sun, in a space which relatively to the size is no less roomy than the solar system. The electrons are the lightest thing known weighing  $\frac{1}{1840}$  of the lightest atom. It is simply a charge of

পরমাণুর আরও একটু বিশিষ্ট-পরিচয় লওয়া যাউক। মহর্ষি কণাদ বলিতেছেন, রূপ ও মহত্ত্ব বহির্ভব্য ও তদগত ক্রিয়া গুণাদির প্রত্যক্ষের কারণ, পরমাণুর রূপও নাই মহত্ত্বও নাই, সেইজন্য পরমাণু অপ্রত্যক্ষ। আবার মহত্ত্বও গুণগত নহে, দ্রব্যগত, তাই সাধারণ ঘট এবং পটাদি দ্রব্য পরমাণুর স্বরূপ নয়, ইহারা পরমাণুপুঞ্জের সমষ্টিবদ্ধ দ্রব্যাস্তর এবং এই দ্রব্যাস্তরের নাম অবয়বী অর্থাৎ ইহাদের অবয়ব আছে। যে জাতীয় পরমাণু অবয়বীর আরম্ভক বা জনক, অবয়বীও সেই জাতীয় হইবে, পরমাণুপুঞ্জও এই জাত্য অতিরিক্ত অবয়বী। রূপ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়,

---

negative electricity wandring about alone. An atom consists of a nucleus which is usually surrounded by a girdle of electrons. It is often compared to a miniature solar system & the comparison gives a proper idea of the emptiness of an atom. The nucleus is compared to the Sun and the electrons to the planet. Each kind of atom, each chemical element has a different quorum of planet electrons—when we meet with an atom incompletely dressed and lost one or two electrons from its system we call it an 'ion.'—So far as the constitution of the atom is concerned it may be recaled that the real atom contains something which it has not entered into the minds of men to conceive. This "Something" is spread out in a manner by no means comparable to an electron describing an orbit. If the atom is excited into successively higher and higher quantum (quantum of action) states this "Something" begins to draw itself more and more together until It begins sketchily to outline an orbit and even imitates a condensation running round. And when the quantum number reaches infinity and the atom bursts, a genuine classical electron flies out and crystallises like a genii emerging from a bottle."

—Sir A. S. Eddington in "Stars & Atoms."

পরমাণুর রূপ নাই—প্রচুর পরিমাণে পরমাণু মিলিত হইলেও উহা দৃষ্টি-গোচর হয় না। বস্তুতঃ, পরমাণু অতীন্দ্রিয়, আর এই জন্যই পরমাণু দ্বারা সমারম্ভ অবয়বী অঙ্গীকৃত হইয়াছে—প্রমাণ, ‘একঃ স্থূলো মহান্ ঘটঃ’, এই প্রত্যক্ষ অমুভূতী। কণাদের মতে, অদৃষ্ট কারণ-বিশেষদ্বারা পরমাণু সমুদয়ের সংযোগে হইয়া বিশ্বসংসারের উৎপত্তি হইয়াছে।

কিঞ্চিৎ অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এইখানে বলিয়া রাখা ভাল যে বৌদ্ধ দার্শনিকেরা কিন্তু অদৃশ্য পরমাণুপুঞ্জ হইতে দৃশ্য পরমাণুপুঞ্জের উৎপত্তি স্বীকার করিয়াছেন এবং তাঁহারা পরমাণু লইয়া বিশেষ ও বিশদ-ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন; বাহ্য-ভায়ে এতলে সে সকল বিষয়ের অবতারণা করা হইল না।

মহর্ষি কণাদ এই পদার্থতত্ত্ব বিষয়ে জ্ঞান ব্যতিরেকেও মুক্তির জন্য যে আত্মার শ্রবণ মনন ও নিদিধ্যাসন আবশ্যক প্রতিউক্ত এই বিধি ব্যবহার বারংবার উপদেশ দিয়াছেন। তাঁহার প্রবর্তিত বৈশেষিকদর্শনের কোন স্থানেই তিনি বেদ-বিরুদ্ধ কোন কিছুই অবতারণা করেন নাই। অধিকন্তু গ্রন্থান্তে—১ম অধ্যায়ের ১ম আঙ্কিকে, যে তৃতীয় সূত্রের উল্লেখ করিয়া ‘বেদই ধর্মসম্বন্ধে মুখ্য প্রমাণ’ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, গ্রন্থ পরিসমাপ্তিতেও সেই একই সূত্রের উল্লেখ করিয়া উক্ত বিষয়ের গুরুত্ব ও শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, যথা—

“তৎবচনাৎ আত্মায়ন্ত (বেদন্ত) প্রমাণম্ ইতি।”

—বৈশেষিক, ১০ম অঃ ২য় আঃ, ৯ম বা শেষ সূত্র।

কণাদ আরও বলিয়াছেন মনন অমুমানের দ্বারা সাধিত হয়, অমুমান ব্যাপ্তিজ্ঞান না হইলে হইতে পারে না, আবার পদার্থজ্ঞান না জন্মিলে ব্যাপ্তিজ্ঞান হয় না; কাজেই মহর্ষি বলিলেন, পরম্পরা-সম্বন্ধে পদার্থগুলির

বিশেষ-জ্ঞানই আত্ম-পরিচয়ের হেতু, তথা, মুক্তির উপায়। উপরন্তু আত্মা ও অনাত্মা উভয়বিধ পদার্থের জ্ঞান হইলে অনাত্মা-পদার্থ ত্যাগ করিয়া জীব আত্ম সাক্ষাৎকার লাভ করে, মোক্ষের অধিকারী হয়—ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হয়। মহাভারতের মধ্যে কৃষ্ণদ্বৈপায়ন মহর্ষি বেদব্যাসও এই গূঢ়-রহস্যের ইঙ্গিত দিয়া তাই বলিয়াছেন—

“একম্ভবুদ্ধি মনসোরিন্দ্রিয়াণাঞ্চ সর্বশঃ ।

আত্মানোব্যাপিনস্তাত জ্ঞানমেতদমুত্তমম্ ॥”

—বৎস, বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয় সমূহকে বাহ্য-বৃত্তি হইতে নিবৃত্ত করিয়া সর্বব্যাপী পরমাত্মাতে লীন করাকেই সর্বোৎকৃষ্ট জ্ঞান বলিয়া জানিও। মহর্ষি কণাদ এই বিশেষ-জ্ঞান লাভের উপায় স্বরূপ একটি প্রকৃষ্ট পহারই তাঁহার বৈশেষিকদর্শনে নির্দেশ দিয়াছেন।

“ও হরি: ও ।”



## মীমাংসাদর্শন.

তৈত্তিরীয় সংহিতার প্রথম কাণ্ডে প্রথম প্রপাঠকের প্রথম অণুবাকে  
উক্ত হইয়াছে—

“বেদাস্তাবৎ কাণ্ডদ্বয়াত্মকঃ ।

তত্র পূর্বস্মিন্ কাণ্ডে নিত্যনৈমিত্তিক

কাম্য নিষিদ্ধরূপং চতুর্বিধং কৰ্ম্ম প্রতিপাত্তম্ ॥

অত উত্তরকাণ্ডে আরম্ভব্যঃ ।

আত্যাগ্নিক পুরুষার্থসিদ্ধিচ্ছ বিবিধা ।

সম্বোধনমুক্তি ক্রমমুক্তিশ্চেতি ।

অস্মাদুত্তরকাণ্ডে ব্রহ্মোপদেশো

ব্রহ্মোপাস্তিশ্চেতুস্তয়ং প্রতিপাত্ততে ॥”

—সমগ্র বেদ দুইকাণ্ডে বিভক্ত । তন্মধ্যে পূর্বকাণ্ডে, ১ম—নিত্য,  
২য়—নৈমিত্তিক, ৩য়—কাম্য, ৪র্থ—নিষিদ্ধ, এই চারিপ্রকার কৰ্ম্মের  
বিষয় বর্ণিত হইয়াছে—এ সকলগুলিই প্রবৃত্তিলক্ষণাক্রান্ত ধৰ্ম্ম । পূর্বকাণ্ডে  
শেষ করিয়া উত্তরকাণ্ডে পাঠ আরম্ভ করা কর্তব্য । সত্ত্ব মুক্তি ও ক্রমমুক্তি  
এই দুইরূপে আত্যাগ্নিক পুরুষার্থ-সিদ্ধি বা অপবৰ্গ বা মুক্তি দুই প্রকার ;  
বেদের উত্তরকাণ্ডে এইজন্ত ব্রহ্মবিষয়ক উপদেশ এবং ব্রহ্মোপাসনা এই  
দুইটি বিষয় প্রতিপন্ন করা হইয়াছে—এ দুইটিই নিবৃত্তিলক্ষণাক্রান্ত ধৰ্ম্ম ।  
বেদের প্রথম ভাগ, উক্ত পূর্বকাণ্ড বা কৰ্ম্মকাণ্ডে আশ্রয় করিয়া যে  
মীমাংসাদর্শন প্রবর্তিত তাহা পূর্বমীমাংসা নামে খ্যাত, এবং বেদের

দ্বিতীয় ভাগ উক্ত উত্তরকাণ্ড বা দেবতা ও জ্ঞানকাণ্ড আশ্রয় করিয়া যে মীমাংসাদর্শন প্রবর্তিত হইয়াছে তাহার নাম উত্তরমীমাংসা। কাজেই প্রতিপাদ্য বিষয়ভেদে সমগ্র মীমাংসাদর্শন দ্বিবিধ এবং বিংশ অধ্যায়ে বিভক্ত, যথা—

(ক) প্রথম দ্বাদশ অধ্যায়—জৈমিনি প্রবর্তিত “মীমাংসাদর্শন”,

(খ) মধ্য চারি অধ্যায়—বেদব্যাস প্রবর্তিত বেদান্তের

অধুনালুপ্ত “দেবতাকাণ্ড,”

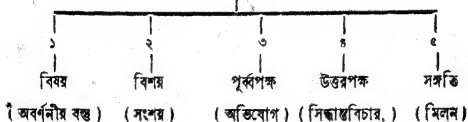
(গ) অন্ত চারি অধ্যায়—বেদব্যাস প্রবর্তিত সুপরিচিত

“বেদান্তদর্শন।”

বেদব্যাস-শিষ্য মহর্ষি জৈমিনিই পূর্বমীমাংসাদর্শনের প্রথম আচার্য্য এবং কর্তা, অর্থাৎ প্রণেতা এবং সাধারণত ইহা “মীমাংসাদর্শন” বলিয়াই পরিচিত। মীমাংসাদর্শনের আর এক নাম “জৈমিনিদর্শন।”

মহর্ষি জৈমিনি রচিত মীমাংসাদর্শন স্বেচ্ছাং গ্রন্থ, দ্বাদশ অধ্যায়ে ইহা সমাপ্ত। জৈমিনি এক একটি বিষয়ের সিদ্ধান্তকে ‘অধিকরণ’ এই-আখ্যা দিয়াছেন, প্রতি অধিকরণের পাঁচটি করিয়া অঙ্গ আছে, যথা—

অধিকরণ।



শব্দরস্বামীভট্ট মীমাংসাদর্শনের ভাষ্যকার। প্রভাকর প্রণীত ভাষ্য ও কুমারিলভট্টের ‘মীমাংসা-ভট্টিকা’ এই দুইখানিও মীমাংসাদর্শনের ভাষ্য গ্রন্থ।

বেদের কৰ্মকাণ্ড প্রধানতঃ যাগ-যজ্ঞের অহুষ্ঠান-প্রক্রিয়া এবং সেগুলির মধ্যে কোনটি সম্পন্ন করিলে কি কি ফল লাভ করা যায় তাহারই বিস্তারিত বিবরণ ও নির্দেশ আছে। জৈমিনি বলেন, বেদ অপৌরুষেয় (revealed) ও নিত্য (eternal) বলিয়া বেদোক্ত যাগ-যজ্ঞ-বিধি সমস্তই সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, কৰ্মবহুল এবং পুরুষার্থ-সিদ্ধির জন্য একান্ত প্রয়োজনীয়।

মহর্ষি জৈমিনি সেই জন্ত বেদের সদর্থ-ব্যাখ্যা মানসে, বেদোক্ত মন্ত্রের সন্দেহজনক স্থলে অসদর্থ করিয়া লোকে যাহাতে অসংগামী না হয় এবং আপাততঃ বিরুদ্ধার্থরূপে প্রতীয়মান বেদবাক্য সমূহের মীমাংসাকল্পে লোকে যাহাতে প্রকৃষ্ট-জ্ঞান লাভ করিতে পারে, এই অতীব মহান উদ্দেশ্য লইয়া মীমাংসাদর্শন রচনা করিয়াছেন। আরও এক কথা, যে যে বিষয়ে বেদের সহিত স্মৃতির বিরোধ আছে বলিয়া মনে হয়, তদ্বিষয়ের মীমাংসা এই জৈমিনিদর্শনে আছে বলিয়া ইহাকে স্মৃতি ও স্মৃতির মধ্যবর্তী-গ্রন্থ বলা যাইতে পারে।

মীমাংসাদর্শনের প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি স্বনামধন্য স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র দত্ত তাঁহার রচিত “Early Hindu Civilization” গ্রন্থে পরিষ্কার ভাবে, অতীব সংক্ষেপে সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, যথা—

“The Principal topics of the Purva Mimamsa Sutras :  
First Chapter treats of the authority of enjoined duties.

Second to Fourth Chapters treat of the varieties of duty, supplemmental duties and the purpose of the performance of duties.

Fifth Chapter treats of the order of the performance of duties.

Sixth Chapter treats of the qualification of duties.

Seventh to Eighth Chapters treat of the indirect precepts.

Ninth Chapter treats of the inferable changes,

Tenth Chapter treats of the exceptions of changes.

Eleventh Chapter treats of the efficacy.

Twelfth Chapter treats of the co-ordinate effect."

জৈমিনি দর্শনের প্রথমেই আছে—

“অথাতো ধর্মজিজ্ঞাসা ।”

—মীমাংসাদর্শন, ১ম সূত্র ।

—আচার্য্য প্রেরিত হইয়া যে যাগ-যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করা হয়, জৈমিনিদর্শনে তাহাকেই ‘ধর্ম’ বলা হইয়াছে ; অর্থাৎ, আচার্য্যের উপদেশ অনুসারে অনুষ্ঠিত যাগ-যজ্ঞাদির নামই ধর্ম ।

“য এব শ্রেয়ঙ্করঃ স এব ধর্মশব্দেনোচ্যতে ।”

—মীমাংসাদর্শন, ১।২য় সূত্রভাষ্য ।

—বাহা অনুষ্ঠান করিলে মঙ্গল হয় তাহাই ধর্ম । ধর্ম শব্দের এইরূপ সংক্ষিপ্ত ও সর্বব্যাপক অর্থ-নির্ণয় ( definition ) খুব অল্পই দৃষ্ট হয় । ধর্ম অর্থে শুধুই ‘Religion’ বুঝায় না, তবে ‘Religion’-এর অর্থ নির্ণয়ে পান্চাত্য-দর্শনে সুপণ্ডিত ‘Newman Smith’ অনেকটাই উপরোক্ত রূপেই ব্যাখ্যা সবিস্তারে দিতে চেষ্টা করিয়াছেন । তিনি বলিয়াছেন—

“Religion is an inward life, a meditation, a waiting,

a listning, a hush and hope of the soul ; man's hour before Heaven's dawn. But religion is also action. It is taking the purse—all the purse<sup>1</sup> which one has—and the traveller's wallet and even if need be, a soldier's sword."

পাশ্চাত্য দার্শনিক 'Max Muller' একস্থানে বলিয়াছেন—

"Religion places the human soul in the presence of its highest ideal, it lifts it above the level of ordinary goodness and produces at least a yearning after the higher and better life—a life in the light of God."

কিন্তু, এইগুলি 'যে এবে শ্রেয়স্করঃ স এবে ধর্ম' এই অর্থ-নির্ণয়ের তুলনায় অনেক নিম্নস্তরের। মহর্ষি জৈমিনি কর্মকেই প্রধান বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তিনি "কর্তা" স্বীকার করেন না ; তাঁহার মতে কার্য-ব্যতিরেকে যখন কোন কার্যই সম্ভবে না তখন কর্তৃত্বেরও কাবণ আছে—যাহা একের কর্তা তাহা আবার আর একটির কর্ম, এবং এই প্রকারে ধারাবাহিকরূপে এক মহান-কর্মশ্রোত চলিতেছে। "কর্তা" এই ক্রমিক কর্মশ্রোতেরই একটি অংশ বা অবস্থা বিশেষ। কর্মের শেষ নাই ; কর্ম হইতেই উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হয়। নদীর জলের পরিবর্তন হইতেছে প্রতিক্রমেই, কিন্তু নদী যেমন চিরদিনই বহিতেছে তেমনই একটি কর্মের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় হইলেই অপর কর্মের উদ্ভব হইতেছে এবং এই কর্মধারার বিরাম কিম্বা বিশ্রাম কিছুই নাই। অস্ত্র ঘাঘা কিছু—সুখ-দুঃখ-ভয়, উন্নতি-অবনতি, বদ্ধতা-মুক্তি, গুরুত্ব-দেবত্ব প্রভৃতি সমস্তই কর্ম হইতে উৎপন্ন, কর্মেরই রূপান্তর মাত্র।

মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার মীমাংসাদর্শন সম্বন্ধে যে

মন্তব্য তাঁহার “শ্রীগোপাল বহু মল্লিক ফেলোসিপ” বক্তৃতায় দিয়াছেন, প্রত্যেক প্রকাশিত দর্শন-পন্থির তাহা বিশেষ ভাবে প্রাধান্য বোঝায়। তিনি লিখিয়াছেন—

“সত্য বটে, জৈমিনির কর্ম-মীমাংসা কর্মকাণ্ডীয় বেদবাক্যাবগীর মীমাংসায় পর্যাবসিত। মীমাংসাদর্শনের প্রয়োজন মুক্তি নহে, কর্মের অবরোধ মাত্রই (একান্ত অহুষ্ঠানই) তাহার প্রয়োজন। কিন্তু মুক্তি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তত্ত্বজ্ঞানসাধ্য হইলেও পরোক্ষভাবে কর্ম ও মুক্তি সম্পাদন করে, কেন না কর্ম দ্বারা সম্বৎসর না হইলে তত্ত্বজ্ঞানের আবির্ভাব হয় না—অতএব মুক্তি মীমাংসাদর্শনের সাক্ষাৎ-প্রয়োজন না হইলেও পরম্পরা-প্রয়োজন তাহাতে সন্দেহ নাই, কারণ চিত্তশুদ্ধির একমাত্র কারণ কর্ম ও তাহাই মীমাংসাদর্শনের আলোচ্য বিষয়। \* \* \* আর এক কথা, মুক্তি আর অমৃতত্ব এক পদার্থ, ইহা সমস্ত দার্শনিকদিগের অবিসংবাদী সিদ্ধান্ত, আর বেদে আছে সোম বাগ করিলে অমৃতত্ব লাভ হয়—মুক্তি ও অমৃতত্ব এক কথা। অতএব বলা যাইতে পারে যে জৈমিনিদর্শনেরও প্রয়োজন মুক্তি, তবে জৈমিনি যাহাকে মুক্তি বলেন অপর দার্শনিকেরা তাহাকে মুক্তি বলেন না। জৈমিনির মতে মুক্তি আত্মস্বরূপ নহে, স্বর্গাদির দ্বারা লোকান্তর বা স্বর্গবিশেষ, কাজেই জৈমিনি-সম্মত মুক্তি ও অপরদের দার্শনিকের সম্মত মুক্তি ভিন্ন ভিন্ন, একরূপ নহে, এই মাত্র প্রভেদ—ইহাতে কিছু যায় আসে না। প্রচুর পরিমাণে দার্শনিকদিগের পরম্পর মতভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। অরণ্য রাখিতে হইবে যে দর্শন সকলের প্রস্থান-ভেদই এইরূপ মতভেদের কারণ। \* \* \* রামানুজ স্বামীর মতে জৈমিনির পূর্বমীমাংসা ও বেদবাক্যের উক্তরমীমাংসা বা বেদান্ত, এই দুইটি, ভিন্ন ভিন্ন দর্শন নহে—উভয় মিলিয়া একটি দর্শন, একই

দর্শনের ভিন্ন ভিন্ন অংশ তাঁহারা প্রণয়ন করিয়াছেন—অর্থাৎ বেদের কর্মকাণ্ডাংশ জৈমিনি ও জ্ঞানকাণ্ডাংশ বেদব্যাস প্রণয়ন করিয়াছেন—কাজেই উভয় মিলিয়া একই মীমাংসা দর্শন। \* \* \* এই মতে মীমাংসা দর্শনের উদ্দেশ্য যে মুক্তি তাহাতে কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না। লোক-প্রসিদ্ধি-হেতু একটির নাম মীমাংসাদর্শন এবং অপরটি বেদান্তদর্শন বলিয়া খ্যাত।”

শব্দ প্রমাণ, অর্থাৎ বেদকেই, জৈমিনি সর্বপ্রধান প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন। প্রত্যক্ষ-প্রমাণ তাঁহার মতে শব্দ-প্রমাণ হইতে নিকৃষ্ট এবং অসুমান ও উপমান এই প্রত্যক্ষেরই অধীন। জৈমিনি বলেন, ইন্দ্রিয় দ্বারা আমরা সম্যক জ্ঞান লাভ করিতে পারি না, কাজেই প্রকৃষ্ট-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে শব্দকেই অর্থাৎ বেদকেই শ্রেষ্ঠ প্রমাণরূপে স্বীকার করিতে হইবে।

মহর্ষি জৈমিনির বেদের শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকারে একটু কিছু বিশেষত্ব আছে। জৈমিনি বলেন, বেদোক্ত কর্ম্মাছুষ্ঠান এবং মন্ত্র-সাধন আমাদের একান্ত ও অবশ্য কর্তব্য। মন্ত্রের নিমিত্তই মন্ত্র-সাধন ও যজ্ঞাদি কর্ম্মের নিমিত্তই যজ্ঞাছুষ্ঠান এবং এই যজ্ঞ এবং মন্ত্র কর্ম্মকে শুভাশুভ ফল দান করে। জৈমিনিদর্শনে মন্ত্রাতিরিক্ত দেবতা স্বীকৃত হয় নাই। যদি কোন ঘটে ইজের আবাহন করা যায় এবং দেবরাজ ইজ তাহাতে অধিষ্ঠিত হন তাহা হইলে ঐরাবতে আরুঢ় ইজের ভারে ঘট চূর্ণ বিচূর্ণ হইবারই কথা; অপর পক্ষে ক্ষুদ্র ঘটটিতে যুগপৎ এক অতিকায় ঐরাবত ও তাহার পৃষ্ঠে আরুঢ় ইজের স্থিতি অসম্ভব—কাজেই যে মন্ত্রে যে দেবতার আবাহন করা হয় সেই মন্ত্রকেই সেই দেবতা (শরীরীকূপে নহে) বলিয়া স্বীকার করিয়া লইলে আর কোনই গোল থাকে না। আবার মন্ত্রাদিতে বর্ণিত কোন

পিতৃপুরুষ বা দেবতা বা ঈশ্বর আমাদেরকে কর্মফল দান করিবেন  
এরূপ কল্পনা করা উচিত নহে, কারণ কল্পনা আমাদের মানসিক  
ব্যাপার মাত্র, বেদ-বিহিত নহে। এই বিষয়ে ‘মলমাসতত্ত্বে’ মুমুকুত্যা  
নামক প্রস্তাবে শ্রীরঘুনন্দনশ্রী-বৃত্ত একটি সুন্দর বচন আছে। বচনটি  
এই—

“বেদোক্তমেব কুর্বাণো নিঃসঙ্গোহপিভূমীশ্বরে।

নৈকস্ম্য লভতে সিদ্ধিং রেচনার্থা ফলশ্রুতিঃ ॥”

—অর্থাৎ, বেদোক্ত কার্য বাহ্য করিবে তাহা অনাসক্ত চিত্তে সম্পন্ন করিবে  
ও তাহার ফল ঈশ্বরে অর্পণ করিবে। এইরূপ নিকাম কর্মের দ্বারা  
জ্ঞান লাভ করিয়া মানুষ কর্ম হইতে বিরত হইতে পারিলে তবেই সিদ্ধি  
লাভ করে। স্বর্গস্থখাদি নানা প্রকার ফলশ্রুতি বাহ্য শাস্ত্রে বর্ণিত  
আছে তৎসমুদয়ই অজ্ঞান লোকদিগের ধর্মবিষয়ে আসক্তি উৎপাদনের  
নিমিত্ত প্ররোচনা মাত্র, যথা—

“ভৈষজ্যে ঔষধে ক্রচ্যৎপাদনং।”

—রঘুনন্দন দ্বিত অষ্টাবিংশতিতম সূত্র।

—যেমন চিকিৎসা শাস্ত্রে বর্ণিত ঔষধ সমূহে ক্রটি করণার্থ নানা প্রকার  
মোদকের ব্যবস্থা আছে, সেইরূপ।

অনেক দার্শনিকদিগের মতে মহর্ষি জৈমিনি নিরীশ্বরবাদী। বাস্তবিক  
কিন্তু তাহা প্রকৃত নহে। তিনি বেদোক্ত কর্মকাণ্ডের সুষ্ঠু ব্যাখ্যা ও  
তাহার স্বরূপ কখনেই ব্যাপৃত, তাহার মীমাংসাদর্শনে কর্মের শ্রেষ্ঠত্ব  
স্থাপনেই তিনি বদ্ধপরিকর—জ্ঞান বা আত্মতত্ত্ব বা মুক্তি এবং ঈশ্বর সম্বন্ধে  
বিশেষ কোন বিবরণেরই তিনি অবতারণা করেন নাই—‘সে পথ দিয়াই



চলেন নাই’—কারণ উক্ত জ্ঞানাদিতত্ত্ব লাভ করিতে হইলে প্রথমে যাহা একান্ত আবশ্যক সেই সবশুদ্ধি হেতু কৰ্ম্মেরই ব্যাখ্যা এবং শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন ।

দর্শন ব্যতিরেকেও মহর্ষি জৈমিনি ঐকথানি সংহিতা রচনা করিয়াছেন, এবং ইহা ‘জৈমিনি-ভারত’ বলিয়া খ্যাত । মহাভারতের অন্তর্গত অশ্বমেধ পর্ক জৈমিনির রচিত এবং জনসাধারণের মধ্যে ইহাই লোকপ্রবাদ যে পাঁচ জন ঋষির নাম উচ্চারণ করিলে বজ্রাঘাত নিবারিত হয় ও এই বজ্রবারক পাঁচ জন ঋষির মধ্যে জৈমিনি অন্ততম । যথা—

“জৈমিনিশ্চ স্মৃশ্চ বৈশম্পায়ন এব চ ॥

পুলস্ত্যঃ পুলহশ্চৈব পঞ্চৈতে বজ্রবারকাঃ ॥”

—ইহাতেই বুঝা যায়, তড়িৎ ( Electricity ) বিজ্ঞাতেও জৈমিনি মূনির সবিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল ।

“ও তৎসং ।”

# বেদান্তদর্শন

“গণেশ ব্রহ্মেশ সুরেশ শেখাঃ সুরাশ্চ সর্কে মনবো মুণীন্দ্রাঃ ।

সরস্বতী ত্রীগিরিজাদিকা যম্ নমস্তি দেব্যঃ প্রণমামি তং বিভূম্ ॥”

—ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ, ১ম সূত্র ।

বেদান্ত দর্শনের প্রণেতা মহর্ষি বাদরায়ণ; ইনিই কৃষ্ণদৈপায়ন বেদব্যাস নামে বিখ্যাত—ইহঁার প্রকৃত নাম কৃষ্ণ, স্বীপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার উপনাম হয় বৈপায়ন, এবং বেদ বিভাগ করিয়াছিলেন বলিয়া তিনি ব্যাস (অর্থাৎ বিভাগ কৰ্ত্তা) এই আখ্যা লাভ করেন।

সমগ্র বেদ “পূর্বকাণ্ড” ও “উত্তরকাণ্ড” এই দুই ভাগে বিভক্ত, ইহা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। বেদের উত্তরকাণ্ডে বর্ণিত ব্রহ্ম বিষয়ক উদ্দেশ ও ব্রহ্মের উপাসনা, তথা আরণ্যক ও উপনিষদ, অর্থাৎ, ‘ব্রহ্ম’ই বেদান্তদর্শনের মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয়—বেদান্তদর্শন এই জন্ত ‘ব্রহ্মসূত্র’ নামেও অভিহিত হয়। বেদের উত্তর অর্থাৎ অন্ত-কাণ্ড অবলম্বনে রচিত বলিয়া বেদান্তদর্শনের সাধারণ নাম “বেদান্ত”।

বেদান্তদর্শন উত্তরমীমাংসা গ্রন্থের একটি ভাগ। সমগ্র উত্তর-মীমাংসার দুই ভাগ, একটি “দেবতাকাণ্ড” অপরটি “জ্ঞানকাণ্ড” এবং প্রত্যেকটি চারি অধ্যায় করিয়া আট অধ্যায়ে ইহা সম্পূর্ণ; উত্তর কাণ্ডেরই সূত্রকার বেদব্যাস। প্রথম চারি অধ্যায় মন্তোল্লিখিত দেবতার

মীমাংসায় নিয়োজিত—ইহাই দেবতাকাণ্ড এবং অপর চারি অধ্যায়—  
অর্থাৎ, জ্ঞানকাণ্ডই সুপরিচিত বেদান্তদর্শন। ‘সর্ব-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ’ গ্রন্থে  
শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন—

“পূর্বাধ্যায় চতুষ্কোণ মন্ত্রবাচ্যত্র দেবতা।

সকল্লগোদিতা তন্ত্বি দেবতাকাণ্ডমুচ্যতে ॥

ভাষ্যং চতুর্ভিবধ্যায়োৰ্ভগবদ্ধাদ নির্মিতম।”

—সর্ব-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ, উঃ প্রঃ ২১শ-২২শ সূত্র।

—উক্তর মীমাংসার পূর্বার্ধ, যাহা দেবতাকাণ্ড নামে অভিহিত করা  
হইয়াছে—যাহার ব্যাখ্যা বলরাম করিয়াছিলেন তাহা এখন কোথায় ?  
কে বলিবে ? ভাগবৎপাদ গোবিন্দ যে এই দেবতা-কাণ্ডেরই এক অপূর্ব  
ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন তাহাই বা কোথায় আছে ? কেই বা বলিয়া  
দিবে ? ইহা জানিয়া রাখা কিন্তু বিশেষ আবশ্যক ; আশা করি দর্শনপন্থিরা  
এ বিষয়ের অচুসন্ধানে তৎপর থাকিবেন।

ব্যাসদেব বেদান্তদর্শনে অদ্বৈতবাদ প্রচার করেন। জীবাত্মা ও ব্রহ্ম  
যে এক পদার্থ তাহা প্রতিপাদন করাই বেদান্তদর্শনের উদ্দেশ্য। বেদান্ত  
বলেন “সর্বংখন্দিৎব্রহ্ম”—সমস্তই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই জগতের আদি কারণ।

“জগদ্বাস্তু যতঃ।”

—ব্রহ্মসূত্র, ১ম পাদ ২য় সূত্র।

—‘অন্ত’ অর্থাৎ এই বিশ্বের ‘জগাদি’ অর্থাৎ উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়  
এই তিন কার্য্যই যাহা হইতে সংসাধিত হয় তিনিই ‘ব্রহ্ম’। তাঁহার  
পরিচয় কি ? নিরালম্বোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, একসময়ে ঋষি ভরদ্বাজ  
ব্রহ্মতত্ত্ব জিজ্ঞাসু হইয়া ব্রহ্মার সমীপে উপনীত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“ভগবন্ কিং ব্রহ্মেতি ?”—ভগবান ! ব্রহ্ম কাহাকে বলে ? ব্রহ্মা উত্তর করিলেন—

“অচিন্ত্যোপাধি বিনিমুক্তমনাঙ্গস্তং শুদ্ধং শাস্তং নিঃশূৰ্ণং

নিরবয়বং নিত্যানন্দং অখণ্ডৈকরসং অদ্বিতীয় চৈতন্যং ব্রহ্ম ।”

—যিনি উপাধি রহিত, আঙুল রহিত, শুদ্ধ, কর্তৃবাদি অহঙ্কার শূন্য, শাস্ত, রাগদ্বेषাদি রহিত, নিঃশূৰ্ণ, সৰ্ব্ব রজঃ ও তম গুণাতীত, শরীর-রহিত, সৰ্ব্বদা সুখ ( আনন্দ ) স্বরূপ, যাঁহার নিত্য-জ্ঞানাদির কখন খণ্ডন নাই এবং যাঁহার স্বরূপ আর দ্বিতীয় নাই—এই সকল বাক্য দ্বারা যে চৈতন্য অমুভূত হয়, তিনিই ব্রহ্ম ।

ব্রহ্মের দুইটি লক্ষণ, একটি তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ, আর একটি তাঁহার তটস্থ-লক্ষণ । তৈত্তিরীয় উপনিষদে এই দুইটি লক্ষণেরই নির্দেশ আছে । উক্ত উপনিষদের ৩রা বঙ্গী, ১ম অমুখ্যাকে উক্ত হইয়াছে—

“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে ॥

যেন জাতানি জীবন্তি ॥

যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি ॥

তদ্বিজিজ্ঞাসস্ব ॥

তদব্রহ্মেতি ॥”

—যাঁহা হইতে যাবতীয় প্রাণী উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাঁহাতে তৎসমুদায় স্থিতি লাভ করে এবং প্রলয় সময়ে আবার সেই ক্ষুদ্রতম যাঁহাতে প্রবেশ লাভ করিয়া লয় পায়, তাঁহারই বিষয় জিজ্ঞাসা কর, তাঁহারই বিষয় ( শ্রবণাদি সাধন দ্বারা ) জানিতে চেষ্টা কর, তিনিই ব্রহ্ম । ব্রহ্মের এই যে সকল লক্ষণ বর্ণিত হইল, এ সকলই তাঁহার তটস্থ-লক্ষণ । ব্রহ্মের স্বরূপ-লক্ষণ সম্বন্ধে উক্ত উপনিষদের ২রা বঙ্গী, ১ম অমুখ্যাকে উক্ত হইয়াছে—

“সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম, আনন্দরূপমমৃতম্ ।

যদ্বিভাতি শাস্তং শিবমধৈতং শুদ্ধমপাপবিদ্ধম্ ॥”

—ব্রহ্ম সত্য স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ, অনন্ত পুরুষ; ব্রহ্ম, অর্থাৎ যিনি সর্বাপেক্ষা  
শ্রেষ্ঠ, তিনি আনন্দরূপে, অমৃতরূপে প্রকাশ পান—তিনি শাস্তি-স্বরূপ,  
মঙ্গল-স্বরূপ, অদ্বিতীয়, শুদ্ধ এবং পাপ-স্পর্শ রহিত ।

গীতায় ১৫শ অধ্যায়ে ১৫শ শ্লোকে শ্রীভগবান বলিতেছেন—

“সর্বশ্রুতাহং হৃদিসন্নিবিষ্টো মন্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ্চ ।

বেদৈশ্চ সর্কৈরহমেব বেত্তো বেদান্তকৃৎসেদবিদেবচাহম্ ॥”

—“প্রবেশিয়া সমুদায় প্রাণীর হৃদয়ে,

আছি আমি সকলের অন্তর্ধ্যানী হয়ে,

অতীতের স্মৃতি ভাবি—জ্ঞানের উদয়

আমা হ’তে হয়, পুনঃ আমা হ’তে লয় ;

আমিই সকল বেদে জ্ঞাতব্য কেবল,

বেদ-বেত্তা, বেদ-কর্তা আমিই সকল ।”—সুধাকর গীতা ।

এমন যে ব্রহ্ম, তাঁহার স্থিতি ও কার্য এবং তাঁহার তটস্থ ও স্বরূপ-  
লক্ষণ বিষয়ে সম্যক পরিচয় বা জ্ঞান লাভ করা কিন্তু অতীব দুর্লভ  
ব্যাপার । ব্রহ্ম-জ্ঞান সম্বন্ধে শ্রীভগবান স্বয়ং বলিতেছেন—

“অহং বেত্তি, শুকো বেত্তি, ব্যাস বেত্তি ন বেত্তিবা,...

ভক্তা ভাগবতং বেত্তি.....ইত্যাদি ।”

—কাজেই ব্রহ্ম-জ্ঞান জীবের একান্ত কাম্য-বস্তু হইলেও, ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ  
করিতে তাহার মন-প্রাণ যতই আকুল হউক না কেন, কিম্বা ‘দ্রুত-  
জয়াতিথাতার্কিজ্ঞাসা তদবধীতিকে হেতো’ দর্শন-বিশেষের পরিচয় যতই

ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ অত্যাবশ্যক বিবেচিত হউক না কেন, মানুষের উৎসাহ স্বতঃই কমিয়া আসে, ভরসা নির্মূল, হইয়া নিশ্চেষ্টতার পরিণত হয়। আশার অত্যাঞ্জন আলোক কিন্তু সর্বদাই বিद्यমান রহিয়াছে ; কবি গাহিয়াছেন—

“সিদ্ধ শৈল গ্রহ জ্যোতি সাকার বা নিরাকারে  
সমভাবে বিভূ হেরে ভাবুক হৃদয়াগারে ।  
অজ্ঞানতা অভিমানে, বন্ধ করে নামে স্থানে,  
দেবাদেশভেদ-জ্ঞানে, তর্ক যুক্তি অহঙ্কারে ॥  
যথায় বিরাজে শান্তি, হৃদ্য আসি করে ভ্রান্তি,  
সাধু হেরি প্রেমকান্তি ভাসে প্রেম পারাবারে ।  
মিলে যথা সাধু বর্গ, ধরায় তথায় স্বর্গ  
( নিত্য ) এ মিলনোৎসর্গ, দেবদন্দ হরিবারে ॥”

—সাধু ও স্ত্রীর মিলন হইলে, দেব বা হৃদ্য, সাকার বা নিরাকার, তর্ক এবং অহঙ্কারের স্থান থাকে না ; তাই সাহসসঞ্চয় করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান বিষয়ে, ব্রহ্মের পরিচয় লাভ উদ্দেশ্যে, বেদান্তদর্শনের প্রতিপাত্ত কয়েকটি মাত্র বিষয়ের যৎকিঞ্চিৎ আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব—সকলেরই সাহায্য প্রার্থনা করি।

উপনিষদ্ শান্তি পাঠ করিলেন—

“ঐ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমুদচ্যতে ।

পূর্ণস্ত পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্টতে ।

ঐ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॥”

—ঈশ, শান্তিপাঠ ।

—ইহ-জগতের দৃশ্য ও অদৃশ্য সকল বস্তুই পূর্ণব্রহ্ম দ্বারা পরিপূর্ণ বা ব্যাপ্ত । এই পূর্ণপ্রকৃতি ব্রহ্মের পূর্ণতা দ্বারা জগৎ প্রকাশিত হইলেও সেই

পরিপূর্ণ সম্ভার পূর্ণতার কিছুমাত্রই হ্রাস হয় না—জগতে প্রতিনিয়ত শান্তি বিরাজ করুক।

কেনোপনিষদই আবার নির্দেশ দিলেন—

“ঈশা বাস্তুমিদং সর্বং যৎ কিঞ্চ জগত্যাং জগৎ।

তেন তজেন ভুজীথা মা গৃধঃ কশ্চাশ্বিনম্ ॥”—ঈশ, ১ম সূত্র।

—ইহ-সংসারের সকল বস্তুই ব্রহ্ম দ্বারা পরিব্যাপ্ত। পার্থিব বাহ্য কিছু সমস্তই নষ্ট ও অকিঞ্চিংকর; অতএব অগুরের উপার্জিত অর্থ লোভ না করিয়া, বাবতীয় মিথ্যা-বস্তু পরিত্যাগ করিয়া, আত্মস্থ হইয়া, তাঁহার (ব্রহ্মের) যথার্থ স্বরূপ উপলব্ধি কর।

কেনোপনিষদ্ প্রশ্ন তুলিলেন—

“কেনেযিতং পততি প্রেযিতং মনঃ

কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ।

কেনেযিতাং বাচমিমাং বদন্তি

চক্ষুঃ শ্রোত্রং ক উ দেবো যুনক্তি ॥”—কেন, ১১ সূত্র।

—কাহার ইচ্ছায় আদিষ্ট বা প্রণোদিত হইয়া মন গতিশীল হইতেছে? শরীরভাস্তরস্থ যে প্রাণ, সেই বা কাহার নিয়োগে নিজ কার্য সম্পাদন করিতেছে? লোক সকল কাহার ইচ্ছায় নিয়োজিত হইয়া বাক্য (শব্দ) উচ্চারণ করিতেছে এবং কোন সে দেবতা যিনি চক্ষু ও কর্ণকে স্ব স্ব কার্যে নিযুক্ত করিতেছেন?

কেনোপনিষদই আবার প্রশ্নটির উত্তর দিলেন—

“শ্রোত্রস্ত শ্রোত্রং মনসো মনো যদ্

বাচো হ বাচং স উ প্রাণস্ত প্রাণঃ।

চক্ষুশ্চক্ষুরতিমূঢ়া ধীরাঃ,

প্রত্যাক্সাঙ্লোকাদমৃত্যু ভবন্তি ॥” —কেন, ১১২ শ্লোক ।

—যিনি কর্ণের কর্ণ, মনের মন, বাক্যের বাক্য, তিনিই প্রাণেয় প্রাণ, চক্ষুর চক্ষুরূপ—অর্থাৎ তিনিই, সেই ব্রহ্মই, উহাদের প্রবর্তক । জ্ঞানিগণ এইরূপে জ্ঞান দ্বারা ইন্দ্রিয়ে আত্মভাব ত্যাগ করিয়া মৃত্যুর পর অমরত্ব লাভ করিয়া থাকেন ।

কাহাকে দর্শন করিলে নিত্য-শান্তি লাভ করা যায় ও নিত্য-সুখভোগ করিতে পারা যায় ? কঠোপনিষদ্ তাহার নির্দেশ দিলেন—

“একো বলী সর্বভূতাস্তরায়া

একং রূপং বহুধা যঃ করোতি ।

তমাশ্বস্থং যেহুপশন্তি ধীরা-

স্তেবাং সুখং শান্তিং নেতরেষাম্ ॥”

—কঠ, ২য় বলী ১২শ শ্লোক ।

—যিনি এক এবং সর্বনিয়ন্তা এবং সর্বভূতের অন্তরায়া হইয়াও স্বীয় অদ্বিতীয় রূপকে দেব-মাহুবাদিভেদে বহুরূপ করিয়া থাকেন, যে ধীরব্যক্তি তাঁহাকে নিজ নিজ হৃদয়ে সাক্ষাৎ অহুভব করেন, দর্শন করেন, তাহারাই নিত্যকাল সুখভোগ করেন ; অপরের দ্বারা—অবিবেকী ( অজ্ঞানী ) জীবদিগের দ্বারা, তাহা সম্ভবে না । নিত্য-শান্তি-ভোগ করেন তাঁহারা—

“নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানা-

মেকো বহুনাং যো বিদধাতি কামান্ ।

তমাশ্বস্থং যেহুপশন্তি ধীরা-

স্তেবাং শান্তিঃ শান্তী নেতরেষাম্ ॥”

—কঠ, ২য় বলী ১৩শ শ্লোক ।



—যিনি সকল নখর পদার্থের মধ্যে নিত্য-পদার্থ, যিনি জীবসকলের চৈতন্য সম্পাদক, যিনি এক হইয়াও সকলের কামনা পূর্ণ করেন, যে সকল ধীর ব্যক্তি সেই বুদ্ধিহু আত্মাকে সাক্ষাৎ দর্শন করেন তাঁহারা নিত্য-শান্তি লাভ করেন, অস্ত্র নহে।

ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার লাভ করা যায় কেমন করিয়া তাহাও কঠোপনিষদ্ প্রকাশ করিলেন—

“ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমশ্রু  
ন চক্ষুর্বা পশ্যতি কশ্চিদেনম্।  
হৃদা মনীষা মনসাভিকৃপ্তো  
য এনং বিদ্রমৃতান্তে ভবন্তি ॥”

—কঠ, ওয়া বলী ৯ম সূত্র।

—পরমাআর প্রকৃতরূপ সাধারণভাবে দৃষ্ট হয় না, কারণ কেহই তাঁহাকে চক্ষুর দ্বারা দর্শন করিতে পারে না। তিনি কেবলমাত্র হৃদগত সংশয়-রহিত বুদ্ধিধারী মনের সাহায্যে সম্যক প্রকাশিত হন; অর্থাৎ, এই উক্ত উপায়েই আত্মাকে জানা যায়। যাহারা আত্মাকে ব্রহ্ম ভাবে অবগত হন, তাঁহারা অমরত্ব লাভ করেন—তাঁহারা মুক্ত হন। আবার—

“যশ্চামতং তস্য মতং  
মতং যশ্চ ন বেদ সঃ।  
অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং  
বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম্ ॥”

—কেন, ২।৩ সূত্র।

—যিনি বিবেচনা করেন ‘আমি ব্রহ্মকে জানি না,’ প্রকৃতপক্ষে তিনিই ব্রহ্মকে জানেন ; আর যিনি মনে করেন ‘আমি ব্রহ্মকে জানি,’ বস্তুতঃ তিনিই ব্রহ্মের বিষয় কিছুই জানেন না। কেন না, বিজ্ঞ ব্যক্তির ব্রহ্মকে অজ্ঞেয় বলিয়াই জানেন, আর অজ্ঞ ব্যক্তিরাই তাঁহাকে জ্ঞেয় বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকেন। সে আবার কেমন ? বৃহদারণ্যক তাহার ‘হৃদিস্’ দিলেন, যথা—ভগবান বলিলেন,

“অহং চক্ষুরহং দৃষ্টিরহং রূপমহন্তথা ।

দ্রষ্টা চাহং তথা জ্ঞানং জ্ঞাতাহং জ্ঞেয়মপ্যাহম্ ॥”

—বৃহদারণ্যক, ৩য় সূত্র ।

—আমিই চক্ষু, আমিই দৃষ্টি. আমিই রূপ, আমিই দ্রষ্টা ; সেইরূপ আমিই জ্ঞান, আমিই জ্ঞাতা এবং আমিই জ্ঞেয় ।

কেমন করিয়া ব্রহ্মকে জানিতে পারা যায় ? কিরূপেই বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় ? তাহার লক্ষণই বা কি ? পঞ্চদশী গাহিলেন—

“যো ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মৈব ভবত্যেব ইতি শ্রুতিম্ ।

শ্রুত্বা তদেকচিত্তঃ সন্ ব্রহ্ম বেত্তি ন চেতরঃ ॥”

—পঞ্চদশী, ৭।২৪ : সূত্র ।

—যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনিই স্বয়ং ব্রহ্ম-স্বরূপ হন। ‘ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মৈব ভবতি’ এবং ‘শোভা তন্ত মুখে য এবং বেদেতি’—ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্ত হইলে মণ্ডুকের মুখ এক প্রকার শোভায় উজ্জ্বলিত হইতে দেখা যায়—ইহাই ব্রহ্মজ্ঞান প্রাপ্তির লক্ষণ। যিনি ব্রহ্মকে জানেন তিনি স্বয়ং ব্রহ্ম-স্বরূপ হন, এই শ্রুতিবাক্য শ্রবণ করিয়া এবং একাগ্রচিত্ত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে

ইচ্ছা কর; অপর সকল বিষয় ইহার তুলনায় নিকৃষ্ট, তাহা জানিবার জন্ত পরিশ্রম করা নিরর্থক।

মুণ্ডকোপনিষদ্ সন্ধান দিলেন—

“তদ্বিজ্ঞানেন পরিপূর্ণাংস্তি ধীরা

আনন্দরূপমমৃতং যদ্বিভাতি।”

—মুণ্ডক, ২।২।৭ সূত্র।

—ধিনি আনন্দরূপে, অমৃতরূপে প্রতিনিয়ত প্রকাশ পাইতেছেন, ধীর ব্যক্তির তাঁহাকে জ্ঞান দ্বারা দর্শন করেন।

এই জ্ঞান কিরূপে লাভ করিতে পারা যায়। জানিবার বিষয় ত অনেক, জ্ঞান অনন্ত—শাস্ত্রও অসংখ্য। উত্তর-গীতা পথনির্দেশ দিলেন—

“অনন্তশাস্ত্রং বহুবেদিতব্যং স্বল্পশ্চ কালো বহুব্ধি বিদ্যাঃ।

যৎ সারভূতং তদুপাসিতব্যং হংসৈবৈধা ক্ষীরমিবাম্বুমিশ্রম্॥

—উত্তর গীতা, ৩।১ শ্লোক।

এই সার-পদার্থ কি? শ্রেষ্ঠ-বিদ্যা কি?

জ্ঞানের-প্রতীক দেবাদিদেব মহাদেব ব্যক্ত করিলেন—

“ব্রহ্মবিদ্যা সমাবিদ্যা ব্রহ্মবিদ্যাসমা ক্রিয়া।

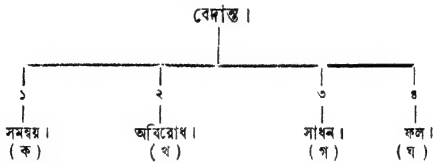
ব্রহ্মবিদ্যা সমং জ্ঞানং নাস্তি নাস্তি কদাচন ॥”

—মুণ্ডমালাতন্ত্র, ১।১ পটল।

—ইহা নিশ্চয় করিয়া জানিও, যে ব্রহ্মবিদ্যার তুল্য বিদ্যা নাই, ব্রহ্মবিদ্যার তুল্য ক্রিয়া নাই এবং ব্রহ্মবিদ্যার তুল্য জ্ঞান নাই, নাই—নাই।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, বেদান্তদর্শন এই ব্রহ্মবিদ্যার অবতারণা করিয়া

বেদান্ত জ্ঞানকাণ্ডের সম্বন্ধ-সাধন এবং অবিরোধ-স্থাপনে ব্যাপ্ত এবং ব্রহ্মই ইহাৰ চরম ও পরম লক্ষ্য। বেদান্তদর্শনে সর্বসমেত ৫৫০টি সূত্র আছে ও ইহা চারি অধ্যায়ে বিভক্ত—এক একটি অধ্যায়ে আবার চারিটি করিয়া পাদ আছে, যথা—



( ক ) স্পষ্ট, অস্পষ্ট ও সন্দিগ্ধ শ্রুতিবাক্য সমূহের ব্রহ্মে সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইয়াছে—ইহাই প্রথম অধ্যায়।

( খ ) অত্যন্ত দার্শনিক মত খণ্ডন করিয়া যুক্তি ও শাস্ত্রের সত্যিত বেদান্ত-মতের অবিরোধ স্থাপিত হইয়াছে—ইহাই দ্বিতীয় অধ্যায়।

( গ ) সগুণ-জীব ও নিগুণ-ব্রহ্মের লক্ষণ নির্দেশ করিয়া মুক্তির বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ-সাধন উপদিষ্ট হইয়াছে—ইহাই তৃতীয় অধ্যায়।

( ঘ ) জীবমুক্তি, জীবের উৎক্রান্তি ( progressive stage ) এবং সগুণ ও নিগুণ-উপাসনার ফলের তারতম্যের বিষয় বিবেচিত হইয়াছে—ইহাই চতুর্থ অধ্যায়।

বেদান্তদর্শনের বহুবিধ ভাষ্য আছে। শ্রীমদ্ভাগবত মহাপুরাণ এই বেদান্তদর্শনেরই সর্বোৎকৃষ্ট ভাষ্য, এই ভাষ্য-গ্রন্থ মহর্ষি বেদব্যাসের সাধন-লক্ষ্য বস্তু। কথিত আছে, দেবর্ষি নারদের উপদেশানুসারে বেদব্যাস সমাধিযোগে এই ভাষ্য প্রাপ্ত হন ও নিজে শাস্তি পাইয়া

সর্বসাধারণের বিদিতার্থ জগতে ইহা প্রচার করিয়া সংতুষ্ট হৃদয় হন।  
কালে অনেকানেক মনীষা-সম্পন্ন মহাপুরুষ স্ব স্ব সম্প্রদায়ের অহুরোধে  
বেদান্ত-স্বত্বের অনেকগুলি বিভিন্ন প্রকার ভাষ্য প্রণয়ন করেন। তন্মধ্যে  
শঙ্করাচার্য্যের “শারীরক-ভাষ্য”, রামানুজাচার্য্যের “শ্রীভাষ্য,” মধ্বাচার্য্যের  
“পূর্ণ-প্রস্তাব-ভাষ্য” এবং বলদেব বিজ্ঞাতৃষণ কৃত “শ্রীগোবিন্দ-ভাষ্যই” যথাক্রমে  
অদ্বৈত-বাদী, বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদী, দ্বৈতবাদী এবং গোড়িয় সম্প্রদায়-ভুক্ত  
বৈষ্ণবদিগের নিকট বিশেষভাবে আদরণীয়। এই চারিখানি প্রধানতম  
ভাষ্য-গ্রন্থ ব্যতিরেকে আনন্দগিরি বিরচিত “শারীরক ভাষ্যের টীকা”,  
“ভামতী” নামী বাচস্পতি মিশ্র কৃত শঙ্কর-ভাষ্যের টীকা, “শ্রুতি-প্রকাশিকা”  
নামে সুদর্শনের শ্রীভাষ্যের টীকা, বিজ্ঞানভিক্স প্রণীত “বেদান্ত-ভাষ্য”  
প্রভৃতি গ্রন্থ-সমূহ বিশেষভাবে প্রসিদ্ধ। ভাষ্যর, যাদবমিশ্র, নিম্বার্ক,  
বল্লভ ও শ্রীকৃষ্ণ, ইহারাও বেদান্তদর্শনের ভাষ্যকার।

বেদান্তদর্শনের আরও কতকগুলি ভাষ্য প্রচলিত আছে, যথা—  
নীলকণ্ঠ কৃত “শৈবভাষ্য,” “বেদান্ত-পারিজাত” নামে সৌরভাষ্য এবং  
বিশিষ্টাদ্বৈত মতাবলম্বী যমুনাচার্য্যের “সিদ্ধিভ্রম” নামক অপূর্ণ ভাষ্য।  
যদিও রামানুজাচার্য্য বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের প্রবর্তক বলিয়া বিখ্যাত এবং  
তঁাহার “বেদান্ত-সংগ্রহ,” “বেদান্ত-দীপ,” “বেদান্ত-সার,” “গচ্ছত্রয়” এবং  
তঁাহার নামে প্রচলিত “বেদান্ত-তত্ত্ব-সার” প্রভৃতি গ্রন্থের বেদান্ত-ভাষ্য  
হিসাবে বিশেষ প্রসিদ্ধি আছে, কিন্তু তঁাহার বহুকাল পূর্বেই বোধায়ন,  
টঙ্কর, দ্রাবিড়, গুহদেব, ভারুচি, কপর্দী প্রভৃতি অনেক সুপণ্ডিত  
ভাষ্যকার উক্ত মত স্থাপন করিয়া বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।  
শঙ্কর প্রবর্তিত অদ্বৈত মতাবলম্বী অনেক ভাষ্য-গ্রন্থেরও বিশেষ প্রসিদ্ধি  
পরিচালিত হয়, যথা—“টীকাষিত,” “স্বত্রার্থ-সংক্ষেপ,” “পঞ্চদশী,”

“অদ্বৈত-ব্রহ্ম-সিদ্ধি,” “চিৎসুখী,” “তত্ত্ব-প্রদীপিকা,” “পঞ্চপাদিকা,”  
“খণ্ডন-খণ্ড-খাণ্ড,” “বেদান্ত-পরিভাষা,” “বেদান্ত-সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলী,”  
“বেদান্ত-সার” প্রভৃতি।

বেদান্ত বলিতেছেন, জগতের আদিকারণ ব্রহ্ম ; ব্রহ্ম হইতে প্রকৃতি এবং  
প্রকৃতি হইতে সত্ত্ব, রজঃ ও তম এই গুণত্রয়ের উদ্ভব হয়। পরে প্রকৃতি  
এই গুণত্রয়কে আশ্রয় করিয়া মায়া ও অবিচাররূপে দ্বিধা বিভক্ত হন ;  
ময়াশ্রিত চৈতন্য—ঈশ্বর, ও অবিচারশ্রিত চৈতন্য—জীব। জীব অবিচার  
বশীভূত এবং এই অবিচারকে অতিক্রম করিতে পারিলেই জীব মুক্তাবস্থা  
প্রাপ্ত হয়। একমাত্র জ্ঞান দ্বারাই এই অবিচার বা অজ্ঞানকে জীব  
অতিক্রম করিতে পারে, জীব আত্ম-পরিচয় লাভ করে এবং এই জগৎ যে  
মিথ্যা—একমাত্র ব্রহ্মই যে সত্য, তাহা বুঝিতে পারে।

“বেদান্তদর্শনকার বলিতেছেন, আমরা অজ্ঞানতা বশতঃ আত্মাকে  
কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি ধর্মের বিক্ষেপ করিয়া থাকি। অবিচার দুই শক্তি,  
আবরণ ও বিক্ষেপ। অনেক সময়ে রজ্জুতে সর্পভ্রম হইয়া থাকে,  
রজ্জুর অজ্ঞান ভ্রমের কারণ। রজ্জুর অজ্ঞান, স্বীয় আবরণ শক্তি দ্বারা  
রজ্জুর স্বরূপ ঢাকিয়া ফেলে ; পরে উহার বিক্ষেপ শক্তি দ্বারা উহাতে সর্প  
উদ্ভাবিত করে। আমরা দেখি, মেঘে সূর্য্য আবৃত করে ; কিন্তু এত  
বড় গ্রহকে সীমাবদ্ধ মেঘে আবৃত করিতে পারে না, মেঘ দ্রষ্টার দৃষ্টি পথ  
আবৃত করে মাত্র। সেইরূপ, সসীম অজ্ঞান অসীম আত্মাকে আবৃত  
করিতে পারে না, দ্রষ্টার বা বোক্তার বুদ্ধি আবৃত করে মাত্র। আত্মার  
স্বরূপ আবৃত হইলে প্রকৃত আত্মবোধ হইতে পারে না। এ জন্যই দ্রষ্টা  
অনাত্মাকে আত্মা ও অনাত্মার ধর্মকে আত্মার ধর্ম বলিয়া বোধ করিয়া  
থাকে। এইরূপ বোধের নাম অধ্যাস। আমি স্থূল, আমি কৃশ ইত্যাদি

বলিবার সময় আমি স্বীয় আত্মাতে দেহ-ধর্মের অধ্যাস সম্পন্ন করি—  
 স্থূলহাদি দেহ-ধর্ম আমি আত্মাতে অধ্যাস্ত করিতেছি। আত্মার মঙ্গল  
 বা অমঙ্গল কেহই বিধান করিতে পারে না, যে হেতু যিনি আত্মতত্ত্বজ্ঞ  
 তাঁহার রাগ ঘেয হওয়া অসম্ভব। • অধ্যাস বশতঃ দেহাদির ইষ্ট বা  
 অনিষ্ট আত্মার ইষ্টানিষ্ট বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে। কর্ম-ফল-ভোগ  
 সুখ-দুঃখের উপলক্ষি মাত্র। শরীর ভিন্ন সুখ-দুঃখের উপলক্ষি হয় না।  
 কর্মফল-ভোগের জন্ত জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়। মোহাক মানব ভোগের  
 জন্ত কর্ম করে ও কর্ম করিবার জন্ত ভোগ করে।” • বস্তুতঃ,  
 অজ্ঞানের বলীভূত হইয়াই জীব এই জগৎকে সত্য জ্ঞান করে।  
 শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা এই ভ্রম নিরাকৃত হইলে ব্রহ্মজ্ঞানের  
 উদয় হয় এবং জীব ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করে।

অপর্যাপ্ত দর্শনের দ্বারা বেদান্তদর্শনেরও উদ্দেশ্য জীবের দুঃখ দূর করা ;  
 সংসার দুঃখময়, এই অবস্থা হইতে একান্ত ভাবে মুক্তি লাভ করা জীবের  
 পরম কাম্য-বস্তু, আর তাহার একমাত্র উপায় “ব্রহ্মজ্ঞান”—ব্রহ্মবিজ্ঞা-  
 লাভ করা। মহর্ষি জৈমিনি শ্রুতি হইতে কর্ম-তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়া যেমন  
 পূর্বসীমাংসা রচনা করিয়াছিলেন, সেটরূপ ব্যাসদেব শ্রুতি হইতে অর্ষেত  
 ব্রহ্মতত্ত্ব লাভ করিয়াছিলেন। মহর্ষি বেদব্যাসের মতে—

“একমেবাদ্বিতীয়ম্।”

—এক মাত্র ব্রহ্মই আছে, তদতিরিক্ত আর কিছুই নাই। সাংখ্যাকার  
 মহামুনি কপিলদেব পুরুষ ও প্রকৃতিরূপ দুইটি তত্ত্ব দেখিয়াছেন ;  
 পতঞ্জলি, গৌতম ও কণাদ সকল মহর্ষিই দ্বৈতবাদী ; জৈমিনি মুনিও

দ্বৈতবাদী, কারণ, তিনি কার্য ও কারণ দুইই স্বীকার করিয়াছেন ; কিন্তু বেদান্ত বলেন দুই নাই, ভেদ নাই, সকলই ব্রহ্ম—

“সর্বং খন্দিৎ ব্রহ্ম ।”

বেদান্তদর্শন সম্বন্ধে প্রধানতঃ দুইটি ভাষ্য বা মত বিশেষ-ভাবে প্রসিদ্ধ । একটি শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্যের মত, অপরটি যতিরাজ রামানুজ স্বামীর মত । একটি “বিশুদ্ধাদ্বৈত বা অদ্বৈতবাদ”, অন্যটি “বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ ।” উভয় মত একই বেদান্ত-সূত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলেও উভয়ের মধ্যে কয়েকটি বিষয়ে প্রচুর প্রভেদ দৃষ্ট হয়—যিনি যেমন দর্শন করিয়াছেন ; উভয়েই কিন্তু প্রমাণ প্রয়োগে ঋতিকেই আশ্রয় করিয়াছেন । উক্ত দুইটি মত-বাদের পরিচয় ব্যতিরেকে দ্বৈতবাদী শ্রীমৎ মধ্বাচার্য্য প্রবর্তিত “পূর্ণ প্রজ্ঞাদর্শন” নামে সুপরিচিত তৃতীয় মত ও শ্রীমৎ বলদেব বিজ্ঞানভূষণ কৃত “শ্রীগোবিন্দ-ভাষ্য”, এই চতুর্থ মতবাদ, অতীত-সংক্ষেপে উল্লিখিত হইয়া বেদান্ত-ভাষ্যের বক্ষ্যমান সার-সঙ্কলন, সর্বদা স্বীয় অক্ষমতা স্বরণ রাখিয়া কয়েকটি পরবর্তী নিবন্ধে বিবৃত হইল ।

“ও তৎসং ও ।”



## শঙ্করদর্শন

শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য—বেদান্তের বিশুদ্ধাশ্রিত বা অশ্রিত মতের প্রবর্তক ।

শঙ্কর বলেন—

“জীবো ব্রহ্মৈব না পরঃ ।”

—জীবই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই সমস্ত । ব্রহ্মই সত্য—শ্রুতি প্রতিপাদ্য, আর জগৎ-প্রপঞ্চ কিছুই সত্য নহে—সমস্তই মিথ্যা ও অবিজ্ঞান আবৃত । ব্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞান জন্মিলেই জীবের মুক্তিলাভ হয় ।

ব্রহ্মের কোনই গুণ বা বিশেষণ নাই, তিনি নিগুণ । নিগুণের শঙ্কর এই অর্থ করেন, যে—“নিম্ন নাস্তি গুণো-যন্ত, তৎ নিগুণং” । শ্রুতিতে উক্ত নিগুণ, নির্বিশেষ, নিরাকার, নিষ্ক্রিয় প্রভৃতি বাক্য সমূহই ব্রহ্মের বথার্থ-তত্ত্ব, পারমার্থিক-তত্ত্ব ; আর ব্রহ্ম সগুণ, তিনি সৃষ্টি স্থিতি ও লয় কর্তা প্রভৃতি উক্তি সমূহ বথার্থ নয়, এগুলি ব্যবহারিকভাবে প্রযুক্ত । শ্রুতির ব্যবহারিক অংশ সগুণ-বিজ্ঞা এবং উহার পারমার্থিক অংশ নিগুণ-বিজ্ঞা ।

শঙ্কর বলেন, জ্ঞান অর্থে বিশেষ-জ্ঞানই বুঝায়, ব্যবহারিক জ্ঞান বুঝায় না ; অজ্ঞানীর পক্ষে সগুণ-বিজ্ঞা, অজ্ঞানীর জ্ঞানোদয় হইলেই সে নিগুণ বিজ্ঞার অধিকারী হয় । ব্রহ্ম ‘অবাঙ্ মনসো গোচরম্’—বাক্য বা মন দ্বারা তাঁহার উপলব্ধি করা যায় না ; ‘নেতি নেতি’ বলিয়া ব্রহ্মকে সকল বিশেষণের অবর্ণনীয় বলা হইয়াছে—তিনি ব্যবহারিক-

জ্ঞান-গম্য নহেন। কাজেই প্রকৃত জ্ঞানোদয়ে জীব যখন বাহ্য এবং অন্তর্জগতের জ্ঞান শূন্য হইবে, তখনই তাহার ব্রহ্মের অপরোক্ষানুভূতি হইবে—ব্রহ্ম কিন্তু সর্বদাই স্বপ্রকাশ রহিয়াছেন।

তবে এক কথা, সগুণ-বিজ্ঞা সম্পূর্ণ ভাবে নিম্নয়োজন নহে, সগুণ বিজ্ঞা আশ্রয় করিয়াই সাধকের চিত্ত-শুদ্ধি হয়, তিনি জ্ঞানমার্গে আরোহণ করেন। শঙ্করের মতে বেদবেদান্তাদি অধ্যয়ন পূর্বক শমদমাদি গুণ-সম্পন্ন হইলেই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হয়, আর এই জ্ঞান-লাভের উপায় সাধন-চতুষ্টয়। চতুর্বিধ সাধনা, যথা—

১ম—নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক,

২য়—ইহামুত্র ( ইহলোক ও পরলোকের ) ফল ভোগে বিরাগ,

৩য়—শমদমাদি ষট্-সম্পত্তি,

৪র্থ—মুমুক্শুত্ব ( মোক্ষের ইচ্ছা ),

—সাধন-লব্ধ এই জ্ঞান ব্যতীত মুক্তির উপায় নাই, কারণ ব্রহ্ম মন ও বুদ্ধির অতীত—“বিজ্ঞাতং অবিজ্ঞানতাম্” এবং “অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাম্।”

শঙ্করের সৃষ্টিতত্ত্ব সঙ্ক্ষে মতবাদ আরও একটু বিশদভাবে বর্ণিত হইতেছে। পূর্বে উক্ত হইয়াছে, শঙ্কর বলেন ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিথ্যা—জগৎ-প্রপঞ্চ কিছুই সত্য নহে, সমস্তই মিথ্যা ও অবিজ্ঞান আবৃত। তিনি আরও বলিয়াছেন—

“জীবো ব্রহ্মৈব না পরঃ।”

—জীবই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই সমস্ত। ঐতিহ্যে ব্রহ্মের দুইটি লক্ষণের উল্লেখ আছে ইহাও পূর্বে উক্ত হইয়াছে—একটি তাঁহার তটস্থ-লক্ষণ, আর একটি তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ।

“জন্মান্তর যতঃ ।”

।—বেদান্ত, ১ম পাদ ২২শ সূত্র ।

—ব্রহ্মের উক্ত তটস্থ-লক্ষণেরই পরিচয় দিয়াছেন ; অর্থাৎ, বেদান্ত বলিতেছেন, এই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় এই তিন কার্য যাঁহা হইতে সংসাধিত হইতেছে তিনিই ব্রহ্ম ; এই বেদান্ত-সূত্র, ঋতিতে উক্ত—

“যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে ॥

যেন জাতানি জীবন্তি ॥

যৎ প্রযান্ত্যভিসংবিশন্তি ॥

তদ্বিজিগ্ৰাসস্ব ॥

তদব্রহ্ম ॥”

—তৈত্তিরীয়, ৩।১।২ সূত্র ।

—অর্থাৎ, যাঁহা হইতে ইহ-জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, উৎপন্ন হইয়া যাঁহাতে তৎসমুদায়-স্থিতি লাভ করে ও যাঁহাতে আবার সমস্তই লয় পায়, তাঁহা হই বিষয় জানিতে ইচ্ছা কর, তিনিই ব্রহ্ম—এই উক্তিরই প্রতীক্শবনি । আবার বেদান্ত ১ম পাদে,

“শ্রুতত্বাচ্চ ।”

এই ১২শ সূত্রের উল্লেখ করিয়া ঋতিতে ব্যক্ত ব্রহ্মের নির্গুণ বা স্বরূপ-লক্ষণেরই নির্দেশ দিয়াছেন ; তাহাই ‘একমেবাদ্বিতীয়ং’, ‘সর্বং ধ্বনিতং ব্রহ্ম’—অর্থাৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত কিছুই নাই, সমস্তই ব্রহ্ম । সে কেমন ? না, ‘একো দেবঃ সর্বভূতেষু গুঢ়ঃ...’ ইত্যাদি—বা ‘যজুঃ ব্রহ্ম ।’

—ব্রহ্মের কোন রূপ-ভেদ নাই, তিনি এক অনির্কচনীয় দিব্য-পদার্থ, বিবিধ অদ্ভুত নীলার আধার, সর্বজীবের অন্তর্ভূত—কার্ত্তে অগ্নির জ্বা—  
গৃহভাবে সর্বদা বিরাজ করিতেছেন। ব্রহ্মের এই যে লক্ষণের ভেদ  
রহিয়াছে, ইহাই ব্যবহারিক ও পারমার্থিক ভেদ। যতদিন আমাদের  
অজ্ঞানতা থাকিবে ততদিন জগৎ থাকিবে; অজ্ঞানের নাশ হইলেই  
জগতের সৃষ্টি আর থাকিবে না। বস্তুতঃ, অজ্ঞান বা অবিজ্ঞান  
জগতের কারণ। প্রকৃত জ্ঞানোদয় হইলে অজ্ঞান বা অবিজ্ঞান নাশ হয়,  
আত্মজ্ঞান আসে, আত্মজ্ঞান অজ্ঞানের বিরোধী। অবিজ্ঞান তাহার  
আবরণ ও বিক্ষেপ এই দুই শক্তির দ্বারা প্রথমে ব্রহ্মকে বা আত্মাকে  
আবরণ করে ও তাঁহাতেই জগৎ-প্রপঞ্চ বোধ করায়। আত্মজ্ঞানের  
উদয় হইলে এ সমস্ত কিছুই থাকে না। অনাত্মাকে আত্মজ্ঞান, ব্রহ্মকে  
জগৎ জ্ঞান, সত্যকে মিথ্যা জ্ঞান ইহার নাম অধ্যাস। জগতের সমস্তই  
সুখ-দুঃখ, জন্ম-মৃত্যু, পাপ-পুণ্য, ভাল-মন্দ, ব্রাহ্মণ-শূদ্র, সকলই  
অধ্যাসমূলক; আত্মজ্ঞান লাভ করিলে অধ্যাস সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয়।

শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদ—এখানে একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে, যে  
আত্মা বা ব্রহ্ম যখন সত্যস্বরূপ, তাহাকে অবিজ্ঞান বা অজ্ঞান বা মায়া কেমন  
করিয়াই বা আবরণ করে—সত্যতে মিথ্যার বা আলোকেতে অন্ধকারের  
ব্যাপ্তি কিরূপে সম্ভব হয়; ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য্য পেচকের উদাহরণ  
দিয়াছেন। দিবালোক সূর্য্যের কিরণে উদ্ভাসিত, আলোকের কিছুই অভাব  
তখন থাকে না, কিন্তু পেচক তখন কিছুমাত্র দেখিতে পায় না। এখানে  
আলোকেতেও যেমন অন্ধকারের কার্য্য করে সেইরূপ জ্ঞানময় আত্মাতেও  
অজ্ঞান বা অবিজ্ঞান কার্য্য হয়। আরও একটি প্রশ্ন উঠিতে পারে, যখন  
অজ্ঞান বা অবিজ্ঞান যাবতীয় অধ্যাসের মূল তখন আত্মা বা ব্রহ্ম কেনই

বা ভাষাকে আশ্রয় করে ? ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, অনেক সময়ে আমরা জামিরা শুনিয়া যেমন মিজ মিজ অনিষ্টকর কার্য্য আচরণ করি বা ভাষাতে আসক্ত হই, সেইরূপ জ্ঞানী সম্পূর্ণরূপে জ্ঞাত হইয়াই—অজ্ঞান প্রসূত সকল তত্ত্ব অবগত হইয়াই, অবিজ্ঞাকে আশ্রয় করে। তবে অজ্ঞান বা অবিজ্ঞা সর্ব্বদা বর্ত্তমান থাকিতে, তাহা কি, কেন আসিল, কেমন করিয়া সম্ভব হইল, এ সকল বিষয়ে বিচার বা বিতর্ক পণ্ডিত্রমাত্র, ইহাকে কেমন করিয়া নাশ করিতে পারা যায় সে বিষয়ে সচেষ্ট হইয়াই যুক্তিবৃত্ত। স্বয়ং আত্মাই যখন অজ্ঞান বা অবিজ্ঞার অধীন তখন উভয়ে যে পরস্পর-বিরোধী নহে তাহা স্বপ্রমাণ—তত্ত্বজ্ঞান হইলে তবেই এই অজ্ঞান বা অবিজ্ঞার বিনাশ হয়, কাজেই একমাত্র তত্ত্বজ্ঞানই অজ্ঞান বা অবিজ্ঞার বিরোধী। জীবের অজ্ঞান অবস্থাতেই অবিজ্ঞা বা মায়ার উদ্ভব হয়, কিন্তু যেখানে জ্ঞান প্রবেশ লাভ করিয়াছে, সেখানে অবিজ্ঞা মায়ার স্থান পায় না; কাজেই তত্ত্বদৃষ্টিতে মায়ার বা অবিজ্ঞার অস্তিত্ব না মাত্র ব্যবহারিক-দৃষ্টিতে অবিজ্ঞা বা মায়ার সৎ ও অসৎ রূপ, কিন্তু পরমার্থ-দৃষ্টিতে অবিজ্ঞা বা মায়ার মিথ্যা। মিথ্যা জগৎ-প্রপঞ্চকে সত্য বলিয়া যে বোধ, ইহাই বন্ধন এবং যে মুহূর্ত্তে তত্ত্বজ্ঞান দ্বারা মিথ্যাকে মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়, তখনই সকল বন্ধন তিরোহিত হয়—অবিজ্ঞার নিবৃত্তি হয়, এবং সঙ্গে সঙ্গে জগৎ-প্রপঞ্চেরও নিবৃত্তি হইয়া যায় ও জীবের মোক্ষলাভ হয়।

“একং সৎ, বিপ্রা বহুধা বদন্তি।”

## স্বামানুজদর্শন

বেদান্তের বিশিষ্টাধৈতমত যতিরাজ স্বামানুজ স্বামী স্থাপন করিয়াছেন। তাঁহার মতে ব্রহ্ম জগৎ-বিশিষ্ট এবং স্বগুণ-ব্রহ্মই সত্য। তিনি বলেন, ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারই মুক্তি। ব্রহ্ম বিশেষণ-যুক্ত, বিশেষণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নয়। নিগুণ বা নির্কিশেষ প্রভৃতি ব্রহ্মে যে সকল তত্ত্ব আরোপ করা হয়, তাহার বথার্থ অর্থের এবং তাৎপর্যের মধ্যে কিঞ্চিৎ বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান আছে। ব্রহ্ম নিগুণ বা নির্কিশেষ বলিতে ব্রহ্মের গুণ নাই বা তাঁহার কোন বিশেষণ নাই, ইহা বুঝায় না; নিগুণ বা নির্কিশেষ উক্তিশ্লিষ্টে, ব্রহ্ম গুণাভীত, তিনি নির্কিশেষ অর্থাৎ ‘নির্গতো বিশেষঃ স্মৃতাং তৎ ইতি নির্কিশেষঃ’—ইহাই বুঝায়; উক্তরূপ তাৎপর্যও ব্যাখ্যায় বা প্রতি-বিরুদ্ধও নহে।

স্বামানুজ স্বামী বলেন, পদার্থ তিন প্রকার বথা, ১ম—চিৎ, ২য়—অচিৎ ও ৩য়—ঈশ্বর। চিৎ জীববাচ্য—জীব ভোক্তা, অপরিচ্ছিন্ন, নিশ্চল-জ্ঞানস্বরূপ, নিত্য এবং অনাদি কন্মরূপ অবিচ্ছিন্ন দ্বারা বেষ্টিত; জীব স্বল্প, ভগবত আরাধনা এবং তৎ-পদপ্রাপ্তিই তাহার লক্ষ্য। অচেতন-স্বরূপ জড়াত্মক, ভোগ্য-জগৎ অচিৎ পদবাচ্য। ঈশ্বরই সকলের নিয়ামক (পরিচালক) এবং তিনি হরি (হ্র + ইক্) পদবাচ্য। তিনিই জগতের কর্তা, তিনিই অন্তর্যামী এবং তিনি অপরিচ্ছিন্ন (অসীম), জ্ঞান ও ঐশ্বর্য প্রভৃতি যুক্ত। পদার্থের বিবিধ-রূপ, চিৎ ও অচিৎ, সমুদায়ই তাঁহার শরীর স্বরূপ। পুরুষোত্তম বা বাসুদেব বা ভগবান

এগুলি তাঁহারই সংজ্ঞা। ঈশ্বর পূর্য্য করণাময়; তিনি ভক্তবৎসল ও ভক্তকে অভীষ্ট-ফল প্রদান করেন এবং লীলা বশতঃ মুক্তি তিনি পরিগ্রহ করেন। স্বাধ্যায়াদি (বেদাধ্যয়ন-আদি) উপায়া দ্বারা বিজ্ঞান লাভ হইলে, ভগবান স্বীয় ভক্তগণকে নিত্য-পদ প্রদান করেন। জীব নিত্য-পদ প্রাপ্ত হইলে ঈশ্বরের স্বরূপ অবগত হইতে পারে ও তাহার পুনর্জন্ম নিবারিত হয়। চিৎ ও অচিৎ উভয় পদার্থের সহিত ঈশ্বরের ভেদ, অভেদ ও ভেদাভেদ এই তিন প্রকার সম্বন্ধই বিद्यমান। বস্তুতঃ, জীব যখন সাধনা-দ্বারা অনন্ত-ভক্তি লাভ করে, তখনই তাহার মুক্তিলাভের পথ উন্মুক্ত হয়, আর ঐ পরাভক্তিই তাহাকে মুক্তি দান করে। মুক্তি বলিতে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই বুঝায়।

রামানুজ স্বামী প্রবর্তিত বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ ও শঙ্করাচার্য্যের প্রবর্তিত বিশুদ্ধাদ্বৈত বা অদ্বৈতবাদ এই উভয়বিধ মতের মধ্যে ব্রহ্ম নিঃশব্দ ও নির্কির্শেষ এই দুই ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে বিশেষ পার্থক্য দৃষ্ট হয়। ব্রহ্ম নিঃশব্দ, শঙ্করাচার্য্য বলেন, নিঃশব্দ—অর্থাতঃ, “নিম্ন নাস্তি শব্দঃ যন্ত, তৎ নিঃশব্দঃ,” কিন্তু রামানুজ স্বামী নিঃশব্দের অর্থ করিয়াছেন শুণাতীত। ব্রহ্ম নির্কির্শেষ, শঙ্করাচার্য্য ইহার অর্থ করিয়াছেন—ব্রহ্মের কোন বিশেষণ নাই; কিন্তু রামানুজ স্বামী বলেন, নির্কির্শেষ অর্থে “নির্গতো বিশেষঃ যন্তাৎ, তৎ ইতি নির্কির্শেষ।” শঙ্করাচার্য্য উক্ত উভয়বিধ ব্রহ্মতত্ত্ব সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করেন, যে প্রথম অর্থ-ই (তাঁহার ভাষ্যানুসারে অর্থ-ই) যথার্থ-অর্থ এবং দ্বিতীয় অর্থ ব্যবহারিক ভাবে প্রযুক্ত। রামানুজ স্বামী কিন্তু বলেন—  
১ম—ব্রহ্ম বিশেষণ-যুক্ত, বিশেষণ ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন নহে। শব্দ ও শুণীর নিত্য-অভেদ সন্দাই বর্তমান। ভোগ্য, ভোক্তা ও পরিচালক রূপে ব্রহ্মই বিद्यমান রহিয়াছেন। ভোগ্যবস্তু জড় বা অচিৎ এবং চৈতন্যই

ভোক্তা বা পরিচালক (নিয়ামক)। জড়ের পৃথক সত্তা নাই, জড় ব্রহ্মের একটি বিশেষণ—ব্রহ্ম জগৎ-বিশিষ্ট; স্বপুণ ব্রহ্মই সত্য।

২য়—ব্রহ্মের বিশেষণ নিত্য। ইহার প্রকাশ দ্বিবিধ—স্থূল ও সূক্ষ্ম; জগতের সৃষ্টি ও স্থিতি হয় তখনই যখন বিশেষণের স্থূল প্রকাশ হয়, আবার স্থূল-ভাব পরিত্যাগ করিয়া বিশেষণ যখন সূক্ষ্ম সত্ত্বাক্রমে অবস্থান করে তখনই জগতের লয় সংসাধিত হয়। উক্ত উভয়বিধ ব্রহ্ম-বিশেষণের অবস্থান অনেকটা কূর্মের স্বেচ্ছাধীন অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি প্রকাশিত করার মত। বিশেষণই ক্রিয়ার উৎপত্তি করে, ক্রিয়ার স্থিতি ও পরিবর্তন সংসাধিত হয় বিশেষণের দ্বারা এবং বিশেষণই আবার ক্রিয়াকে কারণে লয় করে। বিশেষণকে এই হেতু নিত্য বলা হইয়াছে।

৩য়—ব্রহ্মের বিশেষণে ব্রহ্ম দূষিত হন না। বিশেষণের অবস্থাভেদে ব্রহ্মের ভেদ হয় না, তাঁহার স্বরূপ ঠিক এক ভাবেই থাকে—অনন্ত শক্তির—আধার যিনি, তাঁহার শক্তির আবার ক্ষয়ই বা কি, অভাবই বা কি—পার্থক্যই বা কি?

৪র্থ—ব্রহ্মের বিশেষণ যদি স্বীকার না করা যায়, তাহা হইলে জগৎ মিথ্যা হইয়া যায়—বেদ মিথ্যা হইয়া যায়, ধর্ম কর্ম সবই মিথ্যা হইয়া যায়—মতামত সবই ভাসিয়া যায়, অর্থাৎ এ সকল কিছুই যেন নাই এইরূপ বোধ হয়। সকলই যদি মিথ্যা বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, তখন ভাল মন্দ সবই মিথ্যা হইয়া পড়ায়; জ্ঞানী ও পাষণ্ড এ-দুয়ের মধ্যে ভেদ কিছুই থাকে না, কারণ উভয়ই ত মিথ্যা—এইরূপে এক ভয়ঙ্কর পরিস্থিতির উদ্ভব হয়।



৫ম—ব্রহ্ম সাক্ষাৎকারই মুক্তি, ইহাই শাস্ত্রবাণী । কিন্তু ব্রহ্মের যদি কোন বিশেষণই না রহিল, তবে কাহারও সহিত দেখাশুনা, কিসেরই বা মুক্তি ? সকলিই ত নিরর্থক বাক্য মাত্র হইয়া যায় ।

৬ষ্ঠ—ব্রহ্ম নির্বিশেষ হইলে তাঁহাতে কোন প্রকার প্রমাণেরই আরোপ করা চলে না ; কাজে-কাজেই ব্রহ্মের ব্রহ্মত্ব থাকা না থাকা ছুইই ত সমান হইয়া দাঁড়ায় !

রামানুজ স্বামী তাই বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদ প্রবর্তন করিয়া প্রচার করিলেন—একমাত্র ভক্তিই জীবের মুক্তির হেতু । ভক্তিযোগই শ্রেষ্ঠ যোগ, জীব সাধনার দ্বারা মুক্তিলাভ করিতে সক্ষম হয় ও মুক্তির অধিকারী হইতে পারে—‘ভক্তেরই ভগবান’ । ভক্ত কে ? তাহার লক্ষণই বা কি ? গীতায় শ্রীভগবান বলিতেছেন—

“অদ্বৈষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চঃ ।

নির্মমো নিরহঙ্কারঃ সমদুঃখ সুখঃ ক্রমী ॥

সম্বৃত্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ় নিশ্চয়ঃ ।

মর্যাপিতমনোবুদ্ধির্যোমহুতঃ স মে প্রিয়ঃ ॥”

—গীতা, ১২শ অঃ ১৩-১৪ শ্লোক ।

“বাহার জীবের প্রতি

সতত মিত্রতা ধীর

করুণা সকল জীবের

মায়া-ধোরে যে না করে

সুখে দুঃখে সমজ্ঞান,

স্থির-লক্ষ্য ক্রমাশীল,

ষেখ নাই মনে,

সকলের সনে,

নাহি অহঙ্কার,

‘আমার আমার’,

সংযত স্বভাব,

সদা ভূট্‌ ভাব,

আমাতেই মন বুদ্ধি  
নিঃসংশয় ( ধনঞ্জয় )

দিয়েছেন যিনি,  
মম ভক্ত তিনি ।”

—সুধাকর গীতা ।

এই সকল লক্ষণাক্রান্ত যিনি, তিনিই ভক্তি-পরায়ণ ব্যক্তি, তিনিই ভক্ত—শ্রীভগবান বলিলেন, তিনিই আমার প্রিয় । বেদান্তদর্শনে ভক্তিবাদের এই যে অপূর্ণ সমাবেশ, জ্ঞান ও ভক্তির এই যে মাধ্যম্যী সমন্বয় ইহাই রামানুজ স্বামীর অভাবনীয় পরিকল্পনা, ইহাই তাঁহার প্রবর্তিত বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদ ।

“শ্রুতির কুব্যাখ্যা মেঘে আচ্ছাদিত ছিল ।

রামানুজ স্বামীবাতে মেঘ উড়াইল ॥

তবে শুদ্ধাভি-রবি উদয় করিয়া ।

জগতের অন্ধকার দিলা খেদাড়িয়া ॥”

—শ্রীভক্তমাল গ্রন্থ, ১০ম মালা ।

—এবং ভারতের প্রাচীনতম যুগে অধিকূলতিলক যেতাখতর তপঃ-প্রভাবে ও দেবপ্রসাদে পরম পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া আত্মবুদ্ধি প্রকাশক বেদান্তশাস্ত্রোক্ত এই পরম-গুহ্য-জ্ঞান ভক্ত-মহাত্মাদিগের জন্ত তাঁহার রচিত উপনিষদে প্রকাশ করিয়া সেই ভক্তবৎসল পরব্রহ্মের রাতুল চরণ আশ্রয় করিলেন, যিনি—

“নিষ্কলং নিকুরং শাস্তং নিম্ববন্তং নিরঞ্জনম্ ।

অমৃতস্ত পরং সেতুং দত্তেকনমিবানলম্ ॥” ১

## পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন

বেদান্তের দ্বৈতবাদ প্রবর্তন করিয়াছেন শ্রীমৎ মধ্বাচার্য্য। মধ্বাচার্য্যের অপরা নাম “পূর্ণপ্রজ্ঞ” এবং এই জ্ঞান তাঁহার প্রবর্তিত বেদান্ত-ব্যাখ্যা “পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন” নামে খ্যাত। মধ্বাচার্য্য পরম বৈষ্ণব ছিলেন, তাঁহার প্রবর্তিত বৈষ্ণব-সম্প্রদায় ‘ব্রহ্ম-সম্প্রদায়’ বা ‘চতুর্মুখ-সম্প্রদায়’ নামে অভিহিত।

মধ্বাচার্য্য বলেন জীব ও ঈশ্বরে ভেদ বর্তমান; জীব সেবক, ঈশ্বর স্বামী। ঈশ্বরই পরমাত্মা, তিনিই সকলের নিয়ামক। চিৎ, অচিৎ—সকল বস্তুই তাঁহার শরীর স্বরূপ। প্রতিমাদি পূজা করিয়া চিন্তা-শুদ্ধি হইলে এবং ভগবদ্ভক্তির উন্মেষ হইলে পর রামাদি অবতার রূপ ঈশ্বরের বিতবের উপাসনা করিতে হয়। এইরূপে উত্তরোত্তর ঈশ্বরের অন্তর্যামী, ব্যূহ ও পর এই ত্রিমূর্তির উপাসনা করিতে করিতে মোক্ষ লাভ হয়। ঈশ্বর প্রসাদ ব্যতীত, কিন্তু মোক্ষ প্রাপ্তি ঘটনা, আবার জ্ঞান ব্যতীত ঈশ্বরের প্রসন্নতা লাভ করা যায় না।

পূর্ণপ্রজ্ঞ দর্শনের সহিত রামানুজ স্বামী প্রবর্তিত বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের অনেকাংশে ঐক্য আছে। পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শনও বলেন বেদ অপৌরুষেয় ও নিত্য। পূর্ণপ্রজ্ঞ মতে প্রমাণ তিনটি, যথা—

১। প্রত্যক্ষ i. e., perception.

২। অনুমান i. e., inference.

৩। আগম i. e., The Vedas.

পূর্ণপ্রজ্ঞ বলেন, তিন পদ্ধতিতে ঈশ্বরের সেবা করা যায়। পদ্ধতিগুলি এইরূপ, যথা—অঙ্কন, নামকরণ ও ভজন।

প্রধানতঃ, পূর্ণপ্রজ্ঞ মত অর্থ-পঞ্চকের উপর প্রতিষ্ঠিত, যথা—

১ম—জীব,

২য়—ঈশ্বর,

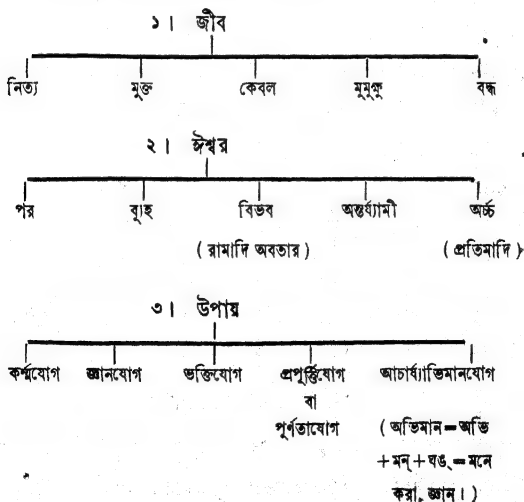
৩য়—উপায়, অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রাপ্তির উপায়,

৪র্থ—পুরুষার্থ বা ফল,

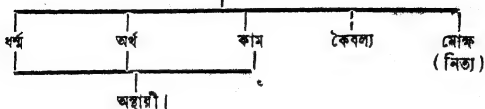
৫ম—বিরোধী বা ঈশ্বর লাভের প্রতিবন্ধক।

উক্ত অর্থ-পঞ্চকের প্রত্যেকটির পাঁচটি করিয়া স্বরূপ, এই স্বরূপ-উপলব্ধিই প্রকৃত পুরুষার্থ—মোক্ষের উপায়।

প্রতি অর্থ-পঞ্চকের স্বরূপগুলির পঞ্চবিধ ক্রমবিভাগ, যথা—



## ৪। পুরুষার্থ



## ৫। বিরোধী

স্বরূপ বিরোধী। পরস্বরূপ বিরোধী। উপার বিরোধী। পুরুষার্থ বিরোধী। আশু বিরোধী।

পরম দার্শনিক শ্রীমৎ মধ্বাচার্য্য মহর্ষি বেদব্যাসের শিষ্য ছিলেন। ইনি দাক্ষিণাত্যবাসী পণ্ডিত ও পরম ভাগবত ছিলেন, এবং তাঁহার পাণ্ডিত্যও ছিল অসাধারণ। তিনি ৩৭ খানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তন্মধ্যে পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন ব্যতিরেকে ‘গীতাভাষ্য,’ ‘সূত্রভাষ্য,’ ‘ঋক্‌ভাষ্য,’ ‘দশোপনিষদ্ভাষ্য,’ ‘তন্ত্রসার,’ ‘অম্লবেদান্তরসপ্রকরণ,’ এইগুলিই বিশেষ ভাবে উল্লেখ যোগ্য।

মধ্ব মূনির সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে—

“রামানুজঃ শ্রীঃ স্বীচক্রে মধ্বাচার্য্যঃ চতুশ্চুধঃ।”<sup>১</sup>

শ্রী (লক্ষ্মী দেবী) যেমন রামানুজ স্বামীকে সম্প্রদায় প্রবর্তনকর্ম বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছিলেন, ত্রক্ষ সেইরূপ মধ্বাচার্য্যকে সম্প্রদায় প্রবর্তনকর্ম বলিয়া অঙ্গীকার করিয়াছিলেন।

“সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্ম।”

১। শ্রীমদ্বেদ বিভাভূষণ কৃত ‘প্রমেরয়ত্নাবলী’, ১১৬ রহ।

## শ্রীগোবিন্দভাষ্য

“যং ব্রহ্মাবরুণেশ্বরকদ্রমরুতস্তৃষ্ণস্তি দিব্যৈশ্চবৈ-

বেদৈঃ সাক্ষপদক্রমোপনিষদৈর্গায়স্তি যং সামগাঃ ।

ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশ্যস্তি যং যোগিনঃ

যশ্চাস্তং ন বিদুঃ সুরাসুরগণা দেবায় তস্মৈ নমঃ ॥”

—এমন যে শ্রীহরি তাঁহার চরণারবুন্দে কোটা কোটা নমস্কার ।

ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্তদর্শন বাখ্যান মানসে শ্রীগোবিন্দভাষ্য শ্রীহরির স্বপ্রাদেশে কীর্তিত হইয়াছে । শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভু প্রবর্তিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অল্পগত বেদান্ত-সূত্রের ভাষ্য হিসাবে ভগবদ্ কৃপা লাভ করিয়া শ্রীমৎ বলদেব বিজ্ঞানভূষণ শ্রীগোবিন্দভাষ্য রচনা করেন । কথিত আছে মহর্ষি-কৃষ্ণদ্বৈপায়ন বেদব্যাসের সমাধিলক্ক শ্রীমদ্ভাগবতরূপ বেদান্তের মহাভাষ্য থাকাতে শ্রীচৈতন্যদেব স্বয়ং অত্র কোনও ভাষ্য গ্রন্থ রচনা করেন নাই ; তিনি শ্রীমৎ মধ্বাচার্য্য বিরচিত পূর্ণপ্রজ্ঞ-দর্শনই শ্রীমদ্ভাগবতের অতুলমোদিত দেখিয়া স্বীয় সম্প্রদায়ের ভাষ্য বলিয়া এক প্রকার স্বীকার করিয়া লইয়া-ছিলেন, এবং মধ্বমুনির রচিত ভাষ্যের যে যে অংশ শ্রীমদ্ভাগবতের আপাততঃ বিরোধী বলিয়া তাঁহার প্রতীয়মান হইয়াছিল সেই সেই স্থলে তিনি তাঁহার প্রকৃত ব্যাখ্যা করিয়া সামঞ্জস্য-বিধান করিয়া দেন, কিন্তু তিনি বা তাঁহার পার্শ্বদ শ্রীশ্রীগোবিন্দমীপাদগণ কেহই গ্রন্থাকারে কোন ব্যাখ্যাই লিপিবদ্ধ করেন নাই । পরম-ভাগবত আখ্যাতীয় পণ্ডিত বলদেব

বিদ্যাভূষণই প্রথমে চৈতন্য সম্প্রদায় অমুমোদিত ভাষ্য গ্রন্থাকারে গ্রথিত করেন। ইহাই জনপ্রবাদ, জৈনিক অদ্বৈতবাদী পণ্ডিত তাঁহার মুখে শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্যদেব স্বীকৃত ভাষ্য শ্রবণে মুগ্ধ হইয়া ঐ ভাষ্য দেখিতে ইচ্ছা প্রকাশ করায় বলদেব বিদ্যাভূষণ বৃন্দাবনের শ্রীশ্রীগোবিন্দ জীউর স্বপ্নলব্ধ আদেশ লাভ করিয়া এই শ্রীগোবিন্দভাষ্য এক মাসের মধ্যে রচনা করেন। এই ভাষ্য-গ্রন্থ-শেষে বিদ্যাভূষণ মহাশয় লিখিতেছেন—

“শ্রীমদ্ গোবিন্দ পদারবিন্দমকরন্দলুপ্ত চেতোভিঃ ।

গোবিন্দভাষ্যমেতৎ পাঠ্যং শপথোহর্পিতোহন্তোভ্যঃ ॥

বিদ্যারূপং ভূষণং মে প্রদায় ত্যাতিং নিন্ত্রে তেন ধো মামুদারঃ ।

শ্রীগোবিন্দঃ স্বপ্ননির্দ্দিষ্ট ভাষ্যো রাধাবন্ধুবন্ধুরান্নঃ স জীয়াৎ ॥”

—শ্রীমৎ গোবিন্দ-পদারবিন্দ-মকরন্দ-লুপ্তচিত্ত ব্যক্তিগণই এই গোবিন্দভাষ্য পাঠ করুন, অন্য ব্যক্তি ইহা পাঠ করিতে অধিকারী নহে—নিষেধার্থ শপথ অর্পিত হইল। যে উদার হৃদয় পরম পুরুষ আমাকে বিদ্যারূপ ভূষণ প্রদান করিয়া তদ্বারা জগতে খ্যাত করিয়াছেন, সেই রাধারমণ বন্ধিমস্তৃষ্টাঃ শ্রীগোবিন্দ জয়যুক্ত হউন। শ্রীহরি, শ্রীহরি, শ্রীহরি।

শ্রীগোবিন্দভাষ্যেও বেদান্তদর্শনের স্তায় অধ্যায়-বিভাগ আছে। শ্রীগোবিন্দভাষ্যের চারি অধ্যায়ের প্রতি অধ্যায়ে চারিটি করিয়া পাদ আছে আবার প্রতি পাদে কয়েকটি করিয়া অধিকরণ ও সূত্র আছে। প্রতি অধিকরণেই শাস্ত্র-সঙ্গতি, অধ্যায়-সঙ্গতি ও পাদ-সঙ্গতি বিবেচিত হইয়াছে এবং বিষয়, সংশয়, পূর্বপক্ষ ও সিদ্ধান্ত এই চারিটি করিয়া অধিকরণ-অবয়ব প্রকাশিত হইয়াছে। বেদান্তের অধ্যায়গুলির প্রতিপাদ্য বিষয় সমূহের স্থূল বিবরণ নিয়ে প্রদত্ত হইল—

প্রথম অধ্যায়ে নানাবিধ শ্রুতির ব্রহ্মে সমন্বয় করা হইয়াছে ; তাই ইহার নাম ‘সমন্বয়াদ্যায়’ ।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে স্বপক্ষে স্মৃতিতর্কাদি বিরোধের পরিহার ও পরপক্ষে দোষারোপ, সর্বেশ্বর হইতে তত্ত্বসমূহের উৎপত্তি কখন এবং ভূতবিষয়ক শ্রুতি বিরোধের পরিহার—এইগুলি প্রকাশিত হইয়াছে ; তাই ইহার নাম ‘বেদান্ততত্ত্ব-অধ্যায় ।’

তৃতীয় অধ্যায়ে সাধনতত্ত্ব বিচার করা হইয়াছে ; তাই ইহার নাম ‘সাধনাদ্যায়’ ।

চতুর্থ অধ্যায়ে সাধন ফল বিচার করা হইয়াছে ; তাই ইহার নাম ‘ফলাদ্যায়’ ।

শ্রীগোবিন্দভাষ্য পাঠে বেদান্তের উক্ত তত্ত্বগুলি বেশ স্পষ্টভাবে হৃদয়ঙ্গম হয় এবং ইহাতে তর্ক, যুক্তি ও সিদ্ধান্তগুলি অভিনব উপায়ে সন্নিবেশিত হইয়াছে, যাহা পাঠ করিলে তৎপ্রতিপাদ্য তত্ত্বগুলি পাঠক অতি সহজেই উপলব্ধি করিতে সক্ষম হয় । গোবিন্দভাষ্য ব্যতিরেকে বিদ্যাত্মক মহাশয় আরও অনেকগুলি উৎকৃষ্ট গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে,—‘সিদ্ধান্ত রত্ন বা ভাষ্যপিঠক,’ ‘প্রমেয়রত্নাবলী,’ ‘বেদান্ত-সামন্তক,’ ‘গীতাভাষ্য’ ও ‘দশোপনিষদভাষ্য’-ই সুপরিচিত ।

শ্রীগোবিন্দভাষ্যে নয়টি প্রমেয়-বস্তু নির্ণীত হইয়াছে ও সংক্ষেপে সেগুলির অবতারণা করা হইয়াছে—

১ম—শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র পরতম বস্তু, তিনিই অধিতীয়তত্ত্ব ।

২য়—তিনি নিখিল-নিগম-বেদ্য ।

৩য়—তিনি বিশ্ব-সত্য ।

৪র্থ—তদগত ভেদও সত্য ।



৫ম—জীবমাত্রই শ্রীহরির দাস ।

৬ষ্ঠ—জীবের সাধনগত তারতম্য স্বীকার্য্য ।

৭ম—শ্রীকৃষ্ণের চরণ-লাভই মোক্ষ ।

৮ম—ভক্তিই মুক্তির হেতু এবং ইহাই নিঃশুঁর্গ হরি-ভজনরূপ অপরোক্ষ জ্ঞান ।

৯ম—প্রত্যক্ষ, অহুমান ও শব্দ ( শ্রেষ্ঠার্থে, ক্রতি ) এই তিনটি প্রমাণ ।

এই প্রমেয়-বস্তুগুলির বিশদ ব্যাখ্যা বলদেব বিজ্ঞানভূষণ কৃত ‘প্রমেয় রত্নাবলী’তে পাওয়া যায়—সুখী পাঠকদিগকে আমরা এই অপূর্ব গ্রন্থখানি একবার পাঠ করিতে অহুরোধ করি । উক্ত প্রমেয়বস্তুগুলির বিবৃতি ও বিচার সংক্ষেপে নিম্নে লিপিবদ্ধ করা গেল । প্রমেয়-বিচার সমন্বিত ভাস্করী বেনারসের শ্রীগোবিন্দভায়া ।

১ম প্রমেয় বস্তু—‘শ্রীকৃষ্ণো বৈ পরমং দৈবতং’ ( গোপালতাপনী উপনিষদ, পূর্ব, ১-ক ) শ্রীকৃষ্ণই পরমাত্মস্বরূপ, শ্রীকৃষ্ণই পরম দেবতা, তিনিই অদ্বিতীয়-তত্ত্ব ; ‘তস্মাৎ কৃষ্ণ এব ঐ তৎসদ্বিত্তি পরো দেবন্তঃ, ধ্যায়েৎ তৎ রসেৎ তৎ ভজেৎ তৎ যজ্ঞেদিত্তি’ ( গোপালতাপনী উপনিষদ, পূর্ব, ৮।৩ যজ্ঞ ) ভগবান কৃষ্ণই একমাত্র শ্রেষ্ঠ দেবতা তিনিই দেবাদিদেব, অতএব তাঁহারই চিন্তা করিবে, তাঁহারই ধ্যান করিবে, তাঁহারই নাম জপ করিবে ও প্রেম সহকারে তাঁহারই সেবায় ও আরাধনায় ও পূজায় প্রবৃত্ত হইবে । তিনিই ঈশ্বর স্বরূপ সদ্ব্রঙ্গী ব্রহ্ম ।

২য় প্রমেয় বস্তু—সকল বেদই সাক্ষাৎ সৎসঙ্গে বা পরম্পরারূপে শ্রীকৃষ্ণকেই গান করেন । ‘সর্বো বেদা যৎপদমামমন্তি তপাংসি সর্বাণি চ যজ্ঞদন্তি’ ( কঠোপনিষদ )—সকল বেদে আর সমুদায় তপস্তায় সাক্ষাৎ ও পরম্পরারূপে একমাত্র শ্রীহরিরই নাম গান

করে। ‘বোহসৌ সর্কৈকৈদৈর্গীয়তে’—(গোশালতাপনীউপনিষদ, উত্তর, ৮-ক হ্রস্ব)।

৩য় প্রমেয় বস্তু—পরব্রহ্ম কৃষ্ণ এই অধিল জগৎ পরিব্যাপ্ত করিয়া আছেন, এই বিশ্ব সৃষ্টি তাঁহার শক্তিকার্য্য বা সত্য। ‘য একোহবর্ণো বহুধা শক্তিব্যাগাৎ বর্ণাননেকান মিহিতার্থোদধাতি।’ (যেতাষতরোপনিষদ)—যিনি এক হইয়াও সর্বব্যাপী, অদ্বিতীয় পরমেশ্বর, যিনি নিষ্ক্রিয় হইয়াও স্বীয় শক্তিব্যাগের প্রভাবে সকল জীব সৃষ্টি করিয়া তাহাদের অভাব-অভিযোগ ও দুঃখ-কষ্ট মোচন করেন তিনি বিশ্বসত্য—প্রতি সৃষ্ট-বস্তুর কারণই যে তাঁহার লীলাসঙ্কর।

৪র্থ প্রমেয় বস্তু—ঈশ্বর হইতে জীবের ভেদ, তাহাও সত্য ও নিত্য। যথা—‘যদা পশুঃ পশুতে রুদ্রবর্ণং কর্তারমীশং পুরুষং ব্রহ্মযোনিম্। তদা বিদ্বান্ পুণ্য-পাপে বিধূ্য নিরঞ্জনঃ পরমং সাম্যমুপৈতি ইতি॥’ (মণ্ডুকোপনিষদ)—জীব যখন ধ্যাননিরত হইয়া স্রবর্ণের আভার ভ্রায় জ্যোতি-স্বরূপ সৃষ্টি কর্তা পরম-পুরুষ ব্রহ্মকে দর্শন করে তখন সেই তত্ত্বদর্শি জ্ঞানী সাধক পাপ-পুণ্য পরিশূন্য হইয়া, নির্দোষ হইয়া, পরম সাম্য লাভ করে অর্থাৎ মোক্ষের অধিকারী হয়। জীব ও ঈশ্বরের ভেদ নিত্য, তবে অণুচৈতন্যরূপে জীব ঈশ্বরের অংশ বলিয়া তত্ত্বগণ ভেদ স্থলে উভয়ের অচিন্ত্য ভেদাভেদ পরিকল্পনা করেন।

৫ম প্রমেয় বস্তু—জীব ভগবানের দাস। শ্রীভগবান সকলেরই পূজ্য। যথা—‘তমীশ্বর্যাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দৈবতানাং পরমঞ্চ দৈবতম্। পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাং বিদ্যামদেবম্ ভুবনেশমীড়্যম্ ইতি॥’ (যেতাষতরোপনিষদ)—দেবতারও যিনি দেবতা, ঈশ্বরেরও (ব্রহ্মাদি) যিনি ঈশ্বর, প্রজাপতিগণেরও যিনি পতি এবং যিনি পর হইতেও

পরতম, জগতের একমাত্র ঈশ্বর তিনিই, তাঁহাকেই জানিব। এই পরম-  
দেবতার পূজা সকলেই করিয়া থাকেন—জীবগণ তাঁহারই দাস।

৬ষ্ঠ প্রমেয় বস্তু—জীব ও ঈশ্বরের সাম্য বিজ্ঞমান থাকিলেও জীবের  
সাধনার তারতম্য অনুসারে তাহার দ্বারা অসৃষ্টিত ঐহিক বা  
পারত্রিক ফলেরও তারতম্য হয়; কাজেই জীবের ব্রহ্ম হইতে  
সম্বন্ধে অমুরূপে সাম্য থাকিলেও মায়া-মোহাদি জনিত ব্রহ্ম হইতে  
তাহার ভেদ ও সাধন-তারতম্য হেতু পরম্পরা-ভেদ স্বীকার্য।<sup>১</sup>

৭ম প্রমেয় বস্তু—জীবের শ্রীকৃষ্ণচরণলাভই মোক্ষ। জীব যখন ব্রহ্মতত্ত্ব-লাভ  
করে তখন সে মোক্ষের অধিকারী হয়। একমাত্র উপাসনায়ই  
ইহা সম্ভব।

“একো বশী সর্বগঃ কৃষ্ণ ঈড্য  
একোহপি সন্ বহুধা যে বিভাতি ।  
তং পীঠস্থং যেহুভজন্তি ধীরা—  
স্তেবাং সুখং স্বাস্থ্যতং নেতরেবাম্ ॥”

—গোপালতাপনী উপনিষদ, পূর্ব, ৫ম হ্রদ্র

—পীঠ অর্থাৎ অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী বিশ্ববাসনকারী শ্রীকৃষ্ণই পূজ্য,  
যিনি এক হইলেও বহুরূপে প্রকাশিত হন। এমন পূজাপীঠ মধ্যস্থিত  
শ্রীকৃষ্ণকে যে স্থিরবুদ্ধি ব্যক্তিগণ পূজা করেন, তাঁহারাই নিত্য  
সুখের অধিকারী হন—মোক্ষলাভ করিতে পারেন। অপরে সে  
সুখভাগী হইতে পারেন না।

১। “শাস্ত্রাভ্যাস রতি পর্য্যস্তা যে ভাবাঃ পঞ্চ কীর্তিতাঃ।

তৈ দেবং স্মরতাং পুংসং তারতম্যং মিথো মতং ॥”

—প্রমেয়দ্বাবলী, ৬ষ্ঠ প্রমেয় ৯র্থ হ্রদ্র।

৮ম প্রমেয় বস্তু—ভক্তিই মুক্তির হেতু। কিন্তু ভক্তি' অহৈতুকি ; সাধুসেবা, গুরুসেবাই একমাত্র ভক্তি লাভের উপায়।

“অতিথিদেবো ভব।”—(তৈত্তিরীয়োপনিষদ)—দেবভাবে ভগবান্ হরির স্তায় অতিথির সেবা কর।

“আচার্য্যদেবো ভব।”—( তৈত্তিরীয় ) দেবভাবে ভগবান্ হরির তুল্য গুরুর সেবা কর। সেবাপরায়ণ হইলে ভক্তির ক্ষুর্তি হইবে ; ভক্তির পরাকাষ্ঠাই মুক্তি দান করে।

৯ম প্রমেয় বস্তু—প্রত্যক্ষ, অহুমান ও শব্দ। এই তিন প্রমাণের মধ্যে শব্দই, অর্থাৎ অপৌরুষেয় প্রতিবাক্যই<sup>২</sup> শ্রেষ্ঠ, অপর দুইটি দোষ-দুষ্ট, কারণ দুইটিই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য, সুতরাং স্থূল বস্তু-গ্রাহী। শ্রীমদ্ভাগবতে যে ‘ঐতিহ্য’ প্রমাণের উল্লেখ আছে তাহা প্রত্যক্ষেরই অন্তর্গত।

১। “শ্রবণং কীর্তনং বিষ্ণোঃ স্মরণং পাদসেবনম্।

অর্চনং বন্দনং দাস্তং সখ্যামান্ন নিবেদনম্॥

ইতি পুংসর্পিতা বিষ্ণৌ ভক্তিশ্চেন্নবলক্ষণা।

ক্রিয়তে ভগবত্যাক্ষা তদ্ব্যস্তেখ্যাতমুত্তমম্॥ ইতি ॥”

—ইহাই ভক্তির প্রকারভেদ—শ্রীভাগবতে বর্ণিত ও প্রমেয়রত্নাবলী, ৮ম প্রমেয়-প্রসঙ্গে উল্লিখিত।

২। “তথাহি বাজসনেয়িনঃ ॥

আক্সা বা অরে ব্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ ॥ ইতি ॥”

—অরে, মৈত্রেয়ি ! আক্সার সাক্ষাৎকার করিবে এবং তাহার সাধন জন্ত বৈদিক গুরু-মুখ হইতে শ্রবণ এবং বেদামুখ্যায়ী তর্ক দ্বারা উহারই মনন অর্থাৎ অর্থ-নিশ্চয় এবং তাহার পর নিদিধ্যাসন—ধ্যান করিবে।

শ্রীগোবিন্দভাষ্যে আরও আছে ভক্তির প্রকৃত লক্ষণ ও ভক্তি-স্বরূপের বিচার, ভক্তিই যে জীবের একমাত্র পুরুষার্থের সাধক তাহার পরিচয় ও ভক্তি যে ‘জ্ঞানরূপিণী ও আনন্দদায়িনী’ তাহার স্বল্প বিচার এবং ভক্তিই যে জ্ঞানের সার তাহারও নির্দেশ। বস্তুতঃ, সর্ববিধ উপাধি-পরিশূন্য হইয়া শ্রীকৃষ্ণ-ভজনই ভক্তি এবং ইহাই ভক্তের নৈকস্ম্যসিদ্ধি—ইহাই মোক্ষ পদবাচ্য।

শ্রীভগবানের রূপায় শ্রীগোবিন্দভাষ্য পাঠে ভক্তগণের ভক্তি উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হউক, ইহাই আমাদের আন্তরিক কামনা—

“ও নমো বিশ্বস্বরূপায় বিশ্বস্থিত্যন্তহেতবে।

বিশ্বেশ্বরায় বিশ্বায় গোবিন্দায় নমো নমঃ ॥”

# শৈবদর্শন

“ধ্যায়েরিত্যং মহেশং রজতগিরিনিভং চারুচক্রাবতংসম্ ।

রত্নাকলোজ্জলাঙ্গং পরশুমুগবরাভীতিহন্তং প্রসন্নম্ ॥

পদ্মাসীনং সমস্তাং স্তম্ভমরগণৈব্যাক্রুদ্ভিঃ বসানম্ ।

বিষাণ্ডং বিশ্ববীজং নিখিলভয়হরং পঞ্চবক্ত্রং ত্রিনেত্রম্ ॥”

ও নমঃ শিবায় ।

“ঐতরেয়” উপনিষদে উক্ত হইয়াছে—

“আত্মা বা ইদমেক এবাগ্র আসীৎ

নাত্মং কিঞ্চনমিষৎ

স ঈক্ষত লোকান্ হু সৃজা ইতি ॥”—১।১

—আদিতে এক পরমাত্মা ( মহেশ্বরই ) বর্তমান ছিলেন । অতঃ কোন  
কিছু ছিল না । তিনি সংকল্প করিলেন আমি লোক সৃষ্টি করিব ।

প্রকৃতির সৃষ্টি ব্রহ্মের ( মহেশ্বরের ) অধীন, তাঁহার সৃষ্ট প্রকৃতি লইয়া  
ব্রহ্মা নিজ ব্রহ্মাণ্ড রচনা করেন । “ঐতরেয়” তাই বলিতেছেন—মহেশ্বরের  
সৃষ্টির ইচ্ছা হইলে তিনি “অপ্” সৃষ্টি করিলেন, “অপই” কারণার্ণব—জগতের  
কারণ, অব্যক্ত প্রকৃতি । তারপর ব্রহ্মা অর্থাৎ লোকপালের সৃষ্টি ।

“সোহন্ত্য এক পুরুষঃ সমুদ্রত্যা মুর্চ্ছয়ৎ”

—ঐতরেয়-উপনিষদ, ১।৩

—সেই পরমাত্মা মহেশ্বর ‘আপ্’ হইতে এক পুরুষ উদ্ধৃত করিয়া সংগঠিত  
করিলেন । এই পুরুষই ব্রহ্মা, তিনি প্রাকৃত উপাদানে গঠিত । বিষ্ণুও

সৌরমণ্ডলের মধ্যবর্তী অধিষ্ঠাতা-পুরুষ, সেইজন্ত তাঁহাকে আদিত্য-পুরুষ বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে—পুরাণের ভাষায় ইহার সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

“ধ্যেয়ঃ সদা সবিন্দ্ৰন গুণমধ্যবর্তী  
নারায়ণ সরসিজাননসন্নিবিষ্টঃ ।”

—বিকু ব্যাপক, সমস্ত সৌরমণ্ডল ব্যাপিয়া আছেন—ব্রহ্মাও তাঁহারই শরীর ।

“ঐতান্বতরোপনিষদে” এই বিশ্বের আদি ও বীজস্বরূপ মহেশ্বরের সম্বন্ধে আরও স্পষ্ট নির্দেশ আছে । “ঐতান্বতর” বলিতেছেন—

“একো হি রুদ্রো ন দ্বিতীয়তমুঃ  
য ইমাং লোকান্ দ্বিশত দ্বিশনীতিঃ ॥”—৩২

—রুদ্র ( মহেশ্বর ) এক, তাঁহার দ্বিতীয় কেহ নাই, তিনিই জগৎচরাচর সমুদয় নিজের শক্তির দ্বারা শাসিত করেন ।

এই রুদ্রই পরমপুরুষ, ইনিই মহেশ্বর—

“তম্ দ্বিশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরম ।  
.....  
পতিং পতীনাং পরমং পরন্তাং ॥”

—ঐতান্বতরোপনিষদ, ৬।৭

—তিনি দ্বিশ্বরের শ্রেষ্ঠ দ্বিশ্বর—তিনি মহেশ্বর । তিনিই পরাংপর পরমপুরুষ ; ( প্রজা )পতিরও তিনি পতি । “বেদ-সার” স্তোত্রে তাই শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য গাহিলেন—

“পশূনাং পতিং পাপনাশং পরেশং, গজেন্দ্রশ্চ কুন্তিং বসানং বরেণ্যম্ ।  
জটাজুটমধ্যে ক্ষুরদগাক্ষবারিং, মহাদেবমেকং স্মরামি স্মরামি ॥১৭

মহেশং সুরেশং সুরারাতিনাশং, বিভুং বিশ্বনাথং বিভূত্যঙ্কভূষম্ ।

বিক্রপাক্ষমিন্দ্রকবহিঃত্রিনেত্রং, সদানন্দমীড়ে প্রভুং পঞ্চবক্ত্রম্ ॥২॥

গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্ণং, গবেন্দ্রাধিকৃঢং গুণাতীতরূপম্ ।

ভবং ভাস্বরং ভস্মনাভূষিতাঙ্গং, ভবানীকলত্রং ভজে পঞ্চবক্ত্রম্ ॥৩॥

\* \* \* \* \*

শস্তো মহেশ করুণাময় শূলপাণে, গৌরীপতে পশুপতে পশুপাশনাশিন্ ।

কাশীপতে করুণয়া জগদেতদেকান্তঃ হংসি পাসি বিদ্যাসি মহেশ্বরো হংসি ॥১০॥

অন্তো জগদ্ব্যবতি দেব ভব স্বরারে, অথ্যেব তিষ্ঠতি জগন্মুড় বিশ্বনাথ ।

অথ্যেব গচ্ছতি লয়ং জগদেতদৌশ, লিঙ্গাশ্রকে হর চরাচর বিশ্বরূপিন্ ॥১১॥”

—যিনি পশুগণের ( জীবা আদিগের ) পতি, যিনি পরমেশ্বর ( ঈশ্বরের ঈশ্বর ), যিনি সকলের পাপ বিনাশ করেন, যিনি গজ-চর্ম পরিধান করেন এবং সর্বশ্রেষ্ঠ যিনি—ঐহার জটাগুচ্ছের মধ্যে গঙ্গাজল তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই একমাত্র মদন-রিপু মহাদেবকে আমি স্মরণ করি ।

—যিনি দেবগণের ঈশ্বর, যিনি মহেশ্বর, যিনি দেবতাদিগের শত্রুকুল-বিনাশ করেন—যিনি বিভু ( সর্বব্যাপী ), যিনি বিশ্বনাথ ও যিনি বিভূতিদ্বারা ( অনিমাди অষ্টসিদ্ধিদ্বারা ) অঙ্কভূষণ করেন—ঐহার নয়ন বিকৃত ( অর্দ্ধনিম্নীলিত ), ঐহার ত্রিনয়নে চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নি বিদ্যমান, সেই সদানন্দ পঞ্চাননের আমি স্তব করি । যিনি পর্বতের ঈশ্বর, যিনি প্রমথগণের অধিপতি, যিনি বিষপান করিয়া নিজে নীলকণ্ঠ হইয়াছেন—যিনি বৃষকৃচ্ছ, যিনি সত্ত্ব, রজ ও তম এই গুণত্রয়ের অতীত—যিনি ভবনামে অভিহিত, যিনি পূর্ণজ্ঞানে দীপ্তিমান, ঐহার অঙ্গ ভস্মদ্বারা বিভূষিত, সেই-পঞ্চ-মুখ ভবাণীপতির আমি ভজনা করি ।

\* \* \* \* \*

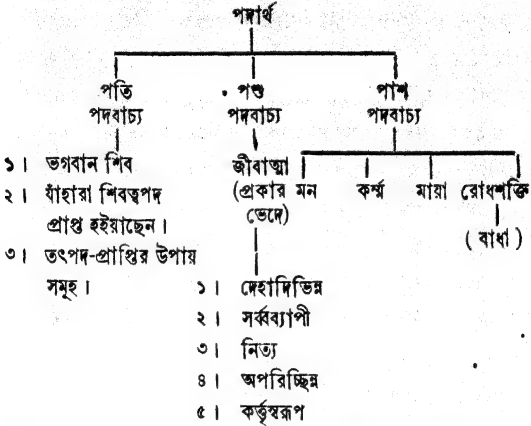


—হে শঙ্কু, হে মহেশ, হে করুণাময়—হে শূলপাণি, হে গৌরীপতি, হে পশুপতি, হে পশুপাশ (মন, কৰ্ম, মায়া ও বাধা) বিনাশকারী, তুমি একাই স্বীয় করুণায় এই জগৎ পালন কর, রক্ষা কর ও বিনাশ সাধন কর; অতএব তুমিই কাশীপতি মহেশ্বর। হে দেব, হে ভব, হে মদনারি, তোমা হইতে জগতের উৎপত্তি; হে বিশ্বনাথ, তোমাতেই জগতের স্থিতি; হে মহেশ্বর, তোমাতেই জগতের পরিসমাপ্তি—হে হর! এই চরাচর-বিশ্ব তোমারই স্বরূপ।

শৈবদর্শন মতে, শিবই পরমেশ্বর, ইনিই বিশ্বনাথ—এবং যাবতীয় জীব পশুরূপে উল্লিখিত হইয়াছে। জীবের কর্ম্মানুসারে পরমেশ্বর ফল প্রদান করেন, ইহাই এই দর্শনের নির্দেশ। শৈবদর্শন মতে পরমেশ্বর কর্ম্মাদিসাপেক্ষ-কর্তা—জীবগণের যাহার যেক্রম কর্ম্ম, পরমেশ্বর তাহাকে তদনুরূপ ফলভোগে নিযুক্ত করেন। পরমেশ্বরের কর্ম্মনিরপেক্ষতা স্বীকার করিলে তাঁহার উপর বৈষম্য ও নৈয়ুগ্য এই উভয়-বিধ দোষারোপ করা হয়, কিন্তু তিনি কর্ম্মাদিসাপেক্ষ-কর্তা বলিয়া এ আশঙ্কা করা বৃজ্জিযুক্ত নহে যে তাঁহার স্বতন্ত্রতা নষ্ট হয়; অত্র কর্তৃক আদিষ্ট না হইয়া যখন তিনি জগৎ নির্মাণ করেন, তখন তাঁহার স্বাতন্ত্র্য অব্যাহতই থাকে।

শৈবদর্শন আরও বলেন, জগতের উপাদানও ঈশ্বর-নিরপেক্ষ, ঈশ্বর জগৎ নির্মাণ করেন বটে, কিন্তু জগতের উপাদান অনাদি, জীবগণও ঈশ্বরভিন্ন ও অনাদি। ত্রায়দর্শনের মতবাদের সঙ্গে শৈবদর্শনের এই মতবাদের মিল দৃষ্ট হয়।

শৈবদর্শন বলিতেছেন, পদার্থ তিন প্রকার, যথা—



উক্ত ত্রিবিধ পদার্থের মধ্যে পশু অর্থাৎ জীবাাত্মা চতুর্বিধ পাশের অধীন। এই পাশ বিমোচন করিবার, বিনাশ করিবার কর্ত্তাই পতি অর্থাৎ ভগবান শিব, স্বয়ং মহেশ্বর।

শৈবদর্শন মধ্যে “নকুলীশপাশপতদর্শন”, “প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন” ও “রসেশ্বরদর্শন”, এই তিনটি উক্ত দর্শনের প্রধান-বিশেষ মাত্র। অতীব সংক্ষেপে এই তিনটি দর্শনের মাত্র প্রতিপাত্ত বিষয়-বস্তু আলোচিত হইল। ভগবান শিব আমাদের সহায় হউন—

“কৃত্ত! যন্তে দক্ষিণং মুখম্  
তেন মাং পাহি নিত্যম্।”

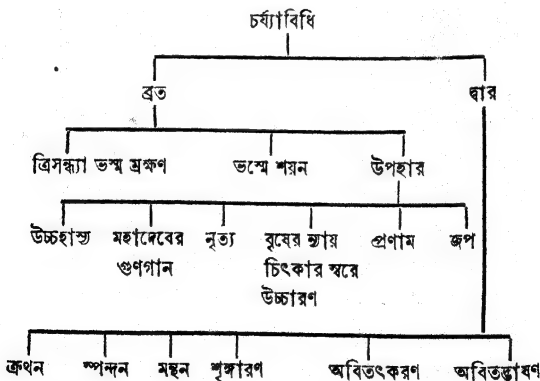
—হে কৃত্ত, তোমার যে অপার করুণা, তাহার দ্বারা আমাদেরকে সর্বদা রক্ষা কর।

# নব্বুনীশপাশুপতদর্শন

শৈবদর্শনের ‘পাশুপত-মত’ অতীব প্রাচীন ; মহাভারতে এই মত বেদ প্রতৃতি শাস্ত্র-গ্রন্থসমূহের আয় জ্ঞান প্রদায়িনী বলিয়া উক্ত হইয়াছে ।

এই দর্শন মতে মুক্তি দুই প্রকার, আর তত্ত্বজ্ঞানই মুক্তির সাধক। সে কিরূপ ?

দর্শন-কার বলিতেছেন—চর্যাবিধি দ্বারা ধর্ম সাধন করা যায়, তত্ত্বজ্ঞান লাভ হয়, পারমৈশ্বর্য-প্রাপ্তি ও চরম-দুঃখ-নিবৃত্তি এই উভয়-বিধ মুক্তি লাভ করিতে “পশু” বা জীব সক্ষম হয় । চর্যাবিধি অর্থে প্রধান ধর্ম-সাধন বুঝায় । চর্যাবিধি, যথা—



উচ্চহাস্য প্রভৃতি ছয় প্রকার ‘উপহার’ ভাষ্যে শয়ন ও ত্রিসঙ্ক্যা ভাষ্যে ব্রহ্মণই ‘ব্রতের’ তিনটি অঙ্গ। ক্রথন অর্থাৎ “ক্রথ—বধে”, কম্পন, বিলোড়ন, রতিক্রিয়া, রক্ষা করা—পালন করা, সত্যভাষণ প্রভৃতি ছয় প্রকার উপায়র দ্বারাই ‘দ্বার’ নিম্পন্ন হয়। ‘ব্রত’ ও ‘দ্বার’ এই দুইটি চর্য্যাবিধি, এই চর্য্যাবিধিই ধর্ম্ম-সাধনের একমাত্র সহায় এবং মুক্তির সোপান স্বরূপ।

নকুলীশপাণ্ডপতদর্শন বলেন, মহাদেবই পরমেশ্বর, জীবগণ ‘পশু’—জীবের অধিপতি বলিয়া মহাদেবকে পশুপতি বলে।

মহাদেবই সর্ব্বকাণ্ডের কারণ স্বরূপ। জীবগণের কর্ম্ম-নিরপেক্ষ হইয়াই তিনি জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন, কারণ তিনি সম্পূর্ণ স্বাধীন বা স্বতন্ত্র। পাণ্ডপতদর্শনের এই মত অদ্বৈত শৈবদর্শনগুলি হইতে পৃথক।

“ও নমঃ শিবায় ॥”

# প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন

“নিরূপাদান সম্ভারমভিতাবেব তস্মতে ।

জগচ্চিত্রং নমস্তস্মৈ কলাশ্লাঘায় শূলিনে ॥”

—প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের প্রবর্তক বসুগুপ্তাচার্য্য বলিতেছেন, বর্ণ ও তুলিকা প্রভৃতি উপাদানাদি ব্যতিরেকে অভিজ্ঞিতে জগচ্চিত্র যিনি অঙ্কিত করেন, সেই অর্দ্ধেন্দুশেখর শূলপাণিকে নমস্কার ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনেও মহাদেব শূলপাণি জগদীশ্বর বলিয়া স্বীকৃত ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের মূল পান্ডপতদর্শন ; শৈবদর্শনের যাবতীয় পরিভাষা, যথা ত্রৈবিধা—মন প্রভৃতি শ্রেণীবিভাগ এই ষট্‌ত্রিংশৎ তত্ত্বসংখ্যা সমস্তই ইহাতে গৃহীত হইয়াছে ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে উক্ত হইয়াছে জীবগণ কৰ্ম্মানুসারে ফলভোগ করে বটে, কিন্তু জীবাশ্মায় (জগদুপাদানে) ও পরমাশ্মায় (চিদাশ্মায়) ভেদ নাই এবং তত্ত্ববৎসল মহাদেবই জগতের অধীশ্বর । এই অভেদে যে ভেদ জ্ঞান, ইহাই জীবের ভ্রম, আর এই ভ্রমই তাহার যাবতীয় দুঃখ-কষ্টের মূল কারণ । জীব যখন সাধন-আরাধনার দ্বারা জানিতে পারে যে তাহার নিজের মধ্যেই সৰ্ব্বজ্ঞত্বরূপ ঈশ্বর-ধৰ্ম্ম বিদ্যমান আছে, তখনই তাহার পূর্ণভাবে আবির্ভাব হয়—সে জানিতে পারে পরমাশ্মায় ও তাহাতে কোনই ভেদ নাই । এই পূর্ণভাবে—অর্থাৎ, জীবের স্বরূপানুস্থানের আনন্দ অল্পভবের যে জ্ঞান, তারই নাম “প্রত্যভিজ্ঞা” (recognition) ; ইহার অপরিজ্ঞানেই বন্ধন হয় । প্রত্যভিজ্ঞাই জীবকে “সোহং-ভাবে” ( আমি দেহাদি ভিন্ন,

চিন্মাত্র, এইভাবে) লইয়া গেলে তাহার মুক্তি হয়; প্রত্যভিজ্ঞাই মুক্তির সাধক। অত্যাধিক বিষয়ে প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন অপরাপর শৈবদর্শনগুলির অনুরূপ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের প্রবর্তক “বসুগুপ্ত,” “কল্লট” প্রভৃতি আচার্য্যগণ এবং “ভট্টোৎপল,” “ক্ষেমরাজ,” “অভিনবগুপ্ত” প্রভৃতি আচার্য্যগণ ইহার প্রণয়িতা। এই দর্শনের বিষয়-বোধক শাস্ত্র পাঁচখানি, যথা—সূত্র, বৃত্তি, বিবৃতি, লঘুবিমর্শিণী ও বৃহৎ-বিমর্শিণী। ক্ষেমরাজ কৃত ‘প্রত্যভিজ্ঞাহৃদয়’ গ্রন্থে মাত্র কুড়িটি সূত্রে প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের বিষয় বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে, গ্রন্থখানি অপূর্ণ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনের প্রথম কারিকা বা সূত্রে উক্ত হইয়াছে—

“কথঞ্চিদাসাং মহেশ্বরস্ত

দাস্তাং জনস্তাপ্যুপকারমিচ্ছন্!

সমস্তসম্পৎসমবাপ্তি হেতুং

তৎ প্রত্যভিজ্ঞামুপাদয়ামি॥”

—কোন প্রকারে ( গুরুকৃপায় ) মহেশ্বরের দাস্তা ( স্বেচ্ছাকৃতদান ) লাভ করিয়া ও জনসমাজের উপকার করিতে ইচ্ছুক হইয়া সমস্ত সম্পদ লাভের হেতুস্বরূপ মহেশ্বর প্রত্যভিজ্ঞার ( নিজেকে মহেশ্বর বলিয়া চিনিবার ) উপায় বিবৃত করিতেছি।

কি উপায় অবলম্বন করিয়া প্রত্যভিজ্ঞা লাভ করিতে হয়? ক্ষেমরাজ বলিতেছেন—

প্রত্যভিজ্ঞা অর্থাৎ চিদানন্দ লাভ হয় মধ্যবিকাশ হইলে। মধ্যবিকাশ কি? চৈতন্ত্যের অপর নাম মধ্য, কারণ চৈতন্ত্যই সকল বস্তুর অন্তরতম-রূপে বিद्यমান ও স্বরূপ প্রকাশক; চৈতন্ত্য অর্থাৎ সংবিতের সঙ্কোচভাব

দূর হইলে তাহা বিকশিত হয় এবং আমরা আত্মদর্শনলাভ করিতে সক্ষম হই। এই বিকাশের নামই মধ্যবিকাশ। মধ্যবিকাশের উপায় কি? উপায় চারিটি, যথা—

প্রথম উপায়—বিকম্পক্ষয়। আমরা যদি সকল বাহ্য-বস্তুর চিন্তা ত্যাগ করি, কোন কিছুই চিন্তা না করি, তাহা হইলে আমাদের মনে কোন সঙ্কল্প বা বিকল্প হয়না, সকল বিকল্প আমাদের ক্ষয় হয়—আমরা স্বরূপে অবস্থান করিতে পারি ও আমাদের সংবিতের বিকাশ হয়। শিবসূত্রে বিকম্পক্ষয় শাস্ত্র-উপায় বলিয়া কথিত।

দ্বিতীয় উপায়—শক্তি সঙ্কোচ। আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাঃ হিমুখী বলিয়া আমরা বাহিরের বস্তুকেই দেখি, অন্তরাত্মাকে দেখি না। ইন্দ্রিয়-শক্তির সঙ্কোচ করিলে আত্মদর্শন করিতে পারা যায়।

তৃতীয় উপায়—শক্তির বিকাশ। আমাদের ইন্দ্রিয়-গ্রাম এ এক সময়ে এক এক বস্তু গ্রহণ করে, একই সময়ে যুগপৎ সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেনা, কাজেই কেবল আংশিকভাবেই আমরা আত্মাকে জানিতে পারি। যদি আমরা চেষ্টা ও যত্নের দ্বারা আমাদের সকল শক্তি প্রয়োগ করিয়া নিজেকে সর্বতোভাবে জানিতে পারি, তাহা হইতে আমাদের স্বরূপের জ্ঞান হয়—আমাদের আত্মদর্শন লাভ হয়। শিবসূত্রে ইহাই শাস্ত্র-উপায় নামে উক্ত।

চতুর্থ উপায়—বাহ্যচ্ছেদ বা প্রাণাপানের গতি-বিচ্ছেদ। যদি আমরা স্বরবর্ণ বিবর্জিত ‘ক’ বা ‘হ’ উচ্চারণপূর্বক প্রাণবায়ু ও আপন বায়ুর বিচ্ছেদ করি ও হৃদয়-পদ্ম মধ্যে চিত্ত স্থির করিতে পারি, তাহা হইলে আমাদের হৃদয়াককার ভেদ করিয়া সতই আত্মদর্শন লাভ হয়। যোগ-সূত্রে ইহাকেই সমাধি লাভের উপায় বলে।

উক্ত মুখ্য চারিটি উপায় ব্যতিরেকে ‘ক্ষেমরাজ’ আরও অনেকগুলি উপায় তাঁহার ‘প্রত্যভিজ্ঞা-হৃদয়’ গ্রন্থে উল্লেখ করিয়াছেন যাহার দ্বারা চিদানন্দ লাভ করিতে পারা যায় ।

প্রত্যভিজ্ঞাদর্শনে চৈতন্যতত্ত্বঃ বিশেষ বিষদভাবে আলোচিত হইয়াছে । প্রত্যভিজ্ঞাদর্শন বলেন চৈতন্যই সকল বস্তুর নিয়ামক, ইহা হইতেই জগৎ নিষ্পন্ন হয় । যে ভাবে দর্পণের কোনও পরিবর্তন সাধিত না হইয়াও তাহা হইতে নানা বস্তু প্রকাশিত হয়, চৈতন্যও তেমনই ভাবে অপরিবর্তিত থাকিয়াই জগৎ প্রকাশিত করে । আবার ঠিক দর্পণেরই মত চৈতন্য বিনা উপাদানে স্বেচ্ছাক্রমে জগৎ প্রকাশিত করে । ইহ-জগৎ বৈচিত্রময়, কারণ জীব ও জীবভোগ্য পদার্থ পরস্পর-প্রভাবে নানা প্রকার । চিদাত্মাও যখন স্বীয় স্বাতন্ত্র্য বশতঃ নিজেকে নানারূপে প্রকাশিত করিতে ইচ্ছা করেন, তখন তাঁহার ইচ্ছাশক্তি অসঙ্কুচিত থাকিলেও সঙ্কুচিতের দ্বারা প্রকাশ পায় এবং তখনই তিনি সংসারী জীবরূপে প্রকটিত হন । এমনইভাবে, তাঁহার অব্যাহত ইচ্ছাশক্তি অনভিব্যক্ত হওয়াতে, তিনিই নিজেকে অপূর্ণ মনে করেন—তাঁহার জ্ঞানশক্তি সংকুচিতবৎ থাকায় তাঁহার দেহাত্মবোধ জন্মে, তাঁহার ক্রিয়াশক্তি পরিমিত হওয়ায় তিনি শুভাশুভ অল্পাধানে রত হন, তাঁহার অপর শক্তি-সমূহও সংকোচবৎ থাকে, তিনি শক্তিদরিদ্র হইয়া সংসারী হন ; কিন্তু শক্তির পুনঃ বিকাশে তিনি আবার শিব হন ।

“নমঃ শিবায় ।”



# রসেশ্বরদর্শন

“প্রণম্য জগৎপত্তিস্থিতি-সংহার-কারণম্ ।

স্বর্ণাপবর্ণয়োদ্বারং ত্রৈলোক্যশরণং শিবম্ ॥”

শিবই রসেশ্বর। রসেশ্বর দর্শনও বলেন জীবাত্মা ও পরমাত্মায় ভেদ নাই—মহাদেবই পরমেশ্বর। তবে রসেশ্বরদর্শনের মতে একমাত্র প্রত্যভিজ্ঞাই মুক্তির সাধক নহে। রসেশ্বরদর্শন-কার বলেন ‘মুহু-দিগকে সর্ব-প্রথমে স্বীয় দেহের ‘স্থৈর্য্য’ সম্পাদন করিতে হয় এ পরে যোগাত্ম্যাস দ্বারায় তাঁহাদের মুক্তি লাভ হয়।

রসেশ্বর তাই নির্দেশ দিলেন, জীব প্রথমে পারদরসের বা রসে তার স্বীয় দেহের স্থৈর্য্য সম্পাদন করিবে, তবেই তাহার দেহ সত্ত্বেই মুক্তি লাভ ঘটিবে—সে জীবমুক্ত হইতে সক্ষম হইবে। রসেশ্বরের মতে দেব, দৈত্য, মুনি, ঋষি অনেকেই এই পন্থা অনুসরণ করিয়া জীবমুক্ত হইয়াছেন।

দেহের স্থৈর্য্য সম্পাদন হেতু পারদের একান্ত আবশ্যক বলিয়া রসেশ্বর-দর্শনে পারদের অশেষ-প্রকার গুণ কীর্তিত হইয়াছে। রসেশ্বরে উক্ত হইয়াছে, যাবতীয় ধাতুর মধ্যে পারদই, অর্থাৎ রসই শ্রেষ্ঠ ধাতু। পারদ মহাদেব হইতে সন্তৃত বলিয়া কথিত, মহাদেবের যে প্রচ্যুত বীৰ্য্য ধরণী-তলে পতিত হয়, তাহাই পারদ রূপে পরিণত।

দেহের সার পদার্থ হইতে উৎপন্ন বলিয়া পারদ শুষ্ক ও স্বচ্ছ এবং জাতি ও বর্ণ-ভেদে ইহা চতুর্বিধ, যথা—স্নেহবর্ণ পারদ, ব্রাহ্মণ জাতিয়; রক্তবর্ণ, ক্ষত্রিয় জাতিয়; পীতবর্ণ, বৈশ্য জাতিয় এবং

কৃষ্ণবর্ণ পারদ, শূদ্র জাতীয়। অপিচ, ইহাও উক্ত হইয়াছে, স্বস্ত পারদ ব্রহ্মা-স্বরূপ; বন্ধ পারদ, জনার্দন-স্বরূপ ও রঞ্জিত ও কল্লিত পারদ মহেশ্বর-স্বরূপ।

পারদের পর্য্যায়, যথা—পারদ, রস-ধাতু, রসেশ্বর, মহারস, চপল, শিববীৰ্য্য, রস, সূত ও শিবাঙ্ঘ্রয়। পারদকে রস কেন বলা হয়? ‘ভাবমিশ্র’ বলিতেছেন—

“রসায়নার্থিভিলোকৈঃ পারদো রস্তুতে যতঃ।

তত রস ইতি প্রোক্তঃ স চ ধাতুরপিস্থতঃ॥”

—রসায়ন হিসাবে লোকের দ্বারা পারদ রসিত বা ভক্ষিত হয় বলিয়াই ইহা ‘রস’ নামে অভিহিত, ইহাকে ধাতুও বলে—ইহাই রসের নিকৃষ্টি।

রসেশ্বরদর্শনে পারদের বিভাগ, বিশেষ বিশেষ লক্ষণ, তাহার গুণ ও পরিচয় এবং উপযোগিতা বর্ণিত হইয়াছে। পারদের কতিপয় তত্ত্ব নিম্নে যথা-সম্ভব সংক্ষেপে উল্লিখিত হইল এবং পারদ বিষয়ক অন্ত্যায় তথ্যও সম্মিষিষ্ট হইল।

পারদ। (Mercury)

(পারদ বা রস জলীয় ধাতু বিশেষ। ইহার ইংরাজী সাক্ষেতিক চিহ্ন—‘Hg’; পৰমাণবিক গুরুত্ব (atomic weight)—১৯৯.৮; আপেক্ষিক-গুরুত্ব, (Specific weight)—১৩.৬, at ০°C; বাংলায় ইহাকে ‘পারা’ বলে, লেটিন ভাষায় ‘Hydrargyrum’ বলে এবং ফরাসী ভাষায় ‘সিমাৰ্’ বলে।)

## পারদ (রস)

স্বেত	রক্ত	পীত	কৃষ্ণ
(Silver-white variety)	(Red variety)	(Yellow variety)	(Black variety)
বিপ্রজাতিয়	ক্ষত্রজাতিয়	বৈশ্যজাতিয়	শূদ্রজাতিয়
ইহাই ধাতুর স্বরূপ, স্বহৃৎ, স্বপ্রকৃতিগত রোগ ও বোজাণু নাশে প্রশস্ত ও বোজাণুর পচন নিবারক- (Antiseptic) <sup>১</sup>	রসায়নকার্যে প্রশস্ত (Of unique chemical use) <sup>২</sup>	চিকিৎসা শাস্ত্রে ধাতুভেদে প্রশস্ত, যথা—স্বর্গসিন্দূর, স্বর্ণমাক্রিক প্রভৃতি।	বিয়দ-গতি বা আকাশ গতি সাধনে, যথা—শূক-মাংস গমনে প্রশস্ত— “বদ্ধ খেচরতাঃ ধর্তে।” <sup>৩</sup>

“ও নমঃ শিবায়।”

১। যথা,—(ক) রসকপূর i.e., Corrosive Sublimate or Perchloride of Mercury— $HgCl_2$ .

(খ) Calomel, i.e., Subchloride of Mercury or Mercurous Chloride,— $Hg_2Cl_2$ .

(গ) Grey powder, i.e., Chalk-powder & Mercury & Hcl.

(ঘ) Black-wash, i.e., Lime-water & Calomel—for external application.

(ঙ) The Blue pills—pergative, ইত্যাদি।

২। যথা,—(ক) হিঙ্গুল (বর্ণ—জবাকুম্ভমসকাশ) i.e., Cinnabar,  $HgS$ , Sulphurate of Mercury

(খ) Red Oxide of Mercury— $HgO$ .

(গ) চীনের সিন্দূর (Powdered Vermilion i.e., Red Sulphide of Mercury,  $HgS$ , it is artificial Cinnabar) ইত্যাদি।

৩। This particular use is still undiscovered and is a food to the students of Applied Chemistry.) যথা—কজ্জলী, i.e., Black Sulphide of Mercury— $HgS$ .

# पाणिनिदर्शन

“अ इ उ ण्	। १ ।
“अ ऋ क्	। २ ।
“ए ओ ङ्	। ३ ।
“ऐ औ च्	। ४ ।
“ह व व र ट्	। ५ ।
“ल ण्	। ६ ।
“ए म ङ ण न म्	। ७ ।
“अ त ए	। ८ ।
“व ट ध ष्	। ९ ।
“अ व ग ड द श्	। १० ।
“थ फ छ ठ थ च ट त व्	। ११ ।
“क प य्	। १२ ।
“श ष स झ्	। १३ ।
“ह ल्”—	। १४ ।

इति प्रत्याहारः—“एतानि महेश्वर सूत्रानि अनादि संज्ञार्थानि ।”

महर्षि पाणिनि तपस्याय निमग्न, এমন অবস্থায় তিনি উক্ত অনাদি সংজ্ঞার্থক মহেশ্বর সূত্রগুলি প্রাপ্ত হ’ন। কথিত আছে, শিক্ষা লাভার্থ গুরু-গৃহে স্নদীর্ঘকাল শিষ্ণু-ভাবে অতিবাহিত করিয়াও আশাহরূপ বিজ্ঞো-ন্নতি না হওয়ায় পাণিনি হিমালয় প্রদেশে গমন করেন ও শব্দ-শাস্ত্রে প্রকৃষ্ট জ্ঞান লাভের উদ্দেশ্যে দেবাদিদেব মহাদেবের আরাধনায় নিযুক্ত হ’ন

এবং তাঁহাকে পরিতুষ্ট করিয়া উপরি-উক্ত চতুর্দশ সংখ্যক প্রত্যাহারাদি সংস্কারক মহেশ্বর সূত্র মহাদেবের ডমক-নিলাদ হইতে প্রাপ্ত হন।

মহাদেবের কৃপা লাভ করিয়া পাণিনি ব্যাকরণ-শাস্ত্রে বিশেষ বৃৎপত্তি লাভ করেন ও তাঁহারই প্রসাদে একখানি ব্যাকরণ গ্রন্থ রচনা করেন, ইহাই “অষ্টাধ্যায়ী” নামে পরিচিত—উহাই পাণিনি প্রবর্তিত দর্শন-গ্রন্থ।

শব্দ-বিজ্ঞার অপূর্ব ও অদ্বিতীয় দর্শন প্রণেতা মহর্ষি পাণিনি প্রাচীন ঋষিদিগের মধ্যে অন্ততম। তিনি উত্তর-ভারতের গান্ধার প্রদেশান্তর্গত শলাতুর গ্রামে জন্ম-গ্রহণ করেন এবং তাহার মাতার নাম ছিল দাক্ষী দেবী ; পাণিনি একান্ত শলাতুরীয় ও দাক্ষ্য এই দুই নামেও প্রসিদ্ধ ছিলেন।

পাণিনির-কাল নির্ণয়ে পাশ্চাত্ত পণ্ডিত মণ্ডলীর মধ্যে অনেক মতান্তর থাকিলেও পণ্ডিত-প্রবর ডাঃ লাইবিশ্ ( Dr. Leibich ) যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন তাহাই অনেকটা সমীচীন বলিয়া মনে হয়—তাঁহার মতে অল্পমান খৃঃ পূঃ তিন শত অব্দে মহর্ষি পাণিনি জীবিত ছিলেন। ভারতীয় মতে পাণিনি কিন্তু আরও প্রাচীন ; “বেদান্ত-সূত্র” প্রণেতা বেদব্যাস পতঞ্জলি কৃত “যোগ-সূত্রের” ভাষ্য কার, মহর্ষি পতঞ্জলি “পাণিনীর মহাভাষ্য” রচনা করেন, মহর্ষি কাत्याয়ন পতঞ্জলির পূর্বাচার্য্য, তিনি পাণিনির ব্যাকরণের “বার্ত্তিক” নামে ভাষ্য রচনা করেন, সুতরাং মহর্ষি পাণিনি তাঁহারও পূর্বে জীবিত ছিলেন, ইহাই ভারতীয় মত।

পাণিনিই প্রথমে পদ-সাধন ও শব্দের দার্শনিক ব্যাখ্যা প্রকট করিয়া ব্যাকরণ রচনা করেন। ব্যাকরণ-শাস্ত্র কিন্তু বহু পুরাতন। ব্যাকরণ-শাস্ত্র মাত্রই বেদাঙ্গ নামে অভিহিত, বেদাঙ্গ বেদের পরিশিষ্ট ; “বৃহদারণ্যক” উপনিষদ বলিতেছেন, বেদাঙ্গ ছয়টি, যথা—

“শিক্ষা কল্পাব্যাকরণং নিরুক্তং ছন্দ সঞ্চরঃ ।

জ্যোতিষাময়নকেব বেদাঙ্গানি যড়ৈব তু ॥”

আবার, বেদ অন্তর্গত গোপথ-ব্রাহ্মণের ১২৪ সূত্রেও “ঔ” কারের ব্যাকরণ-সঙ্গত ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। বস্তুতঃ, পাণিনিরও বহু পূর্বে ব্যাকরণের পারিভাষিক শব্দের অস্তিত্ব ছিল। মহর্ষি পাণিনির পূর্বেও বহু ভাষা-রহস্যবিৎ পণ্ডিত বর্তমান ছিলেন, এবং তাঁহাদিগের মধ্যে মণ্ডূক, বসিষ্ঠ, কাশ্যপ, গার্গাচার্য্য, জাবাল, যাক্ষ, গালব, বৈশম্পায়ন, চরক, চাক্রবর্ত্ত্য, ভারদ্বাজ, শাকটয়ন, ভৃগু, সেনক, ফোটায়ন, জৈমিনি, ইন্দ্র, চন্দ্র, যম বর্মা, প্রভৃতি ঋষিগণ অন্ততম। পাণিনির পূর্বে প্রচলিত ব্যাকরণ গুলি “ঐন্দ্র” ব্যাকরণ নামে প্রসিদ্ধ ছিল। পরবর্ত্তিকালে মহারাজা-শালিবাহনের সময়ে “কলাপ” ব্যাকরণ রচিত হয় ও তাহারও অনেক পরে বোপদেব কৃত “মুদ্রবোধ” প্রণীত হয়।

“অষ্টকম্ পাণিনিয়ম্ ।” পাণিনি ব্যাকরণ অষ্টাধ্যায়ী, প্রতি অধ্যায়ে চারিটি করিয়া পাদ ও প্রত্যেক পাদ, অর্থাৎ পরিচ্ছদ, কয়েকটি করিয়া আঙ্গিকে বিভক্ত; সমগ্র পাণিনির সূত্র সংখ্যা ৩৮৬। উক্ত আট অধ্যায়ে (১) সন্ধি, (২) স্তবস্ত ও তিঙস্ত, (৩) উনাদি, (৪) অখ্যাত ও নিপাত, (৫) উপসংধান, (৬) স্বরবিধি, (৭) শিক্ষা, (৮) কুদন্ত ও তদ্ধিত প্রভৃতি বিবৃত ও প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিবৃতির প্রকৃতি দর্শন-মূলক, তাহা শুধুই যে ব্যাকরণ-প্রকরণ তাহা নহে এবং ইহাই মহর্ষি পাণিনির বিশেষত্ব।

পাণিনির পাণ্ডিত্য ছিল অসাধারণ, তাঁহার প্রতিভা অসামান্য এবং তাঁহার দূরদর্শিতাও অভুলনীয় ছিল। প্রথমা হইতে সপ্তমী বিভক্তি, একবচন, দ্বিবচন, বহুবচন, উপসর্গ, নিপাত, ধাতু, প্রত্যয়, প্রদান, প্রবন্ধ,

ভবিষ্যৎ ও বর্তমান কাল এগুলি পাণিনির পূর্ব-প্রচলিত ব্যাকরণ পরিভাষা। কিন্তু, অমুনাসিক, ক্রম ও দোষ, শুণ ও বৃদ্ধি, পরস্মৈপদ ও আত্মনেপদ, উপধা, পদ, বিভক্তি, আদেশ, সংযোগ, সর্বা প্রভৃতি পরিভাষা পাণিনির নূতন ব্যাখ্যা। প্রধানতঃ, চারিটি বিষয়ে পাণিনিকে আবিস্কর্তা বলা যাইতে পারে, যথা—

- ১ম—মহেশ্বর হ্রস্ব সমূহ ও প্রত্যাহার দ্বারা তাহাদিগের প্রয়োগ ;
- ২য়—তাহার নবোদ্ভাবিত অমুবন্ধ সমূহ ;
- ৩য়—কৃৎ, নদী, স্ত্রী, ঘ, ঘি, লু প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দের উদ্ভাবন ;
- ৪র্থ—গণসমূহের প্রবর্তন ।’

পাণিনি অবলম্বন করিয়া বহু ভাষ্য-গ্রন্থ, টীকা ও ব্যাকরণ রচিত হইয়াছে, এবং তন্মধ্যে মহর্ষি পতঞ্জলিকৃত “পাণিনীর মহাভাষ্যই” শ্রেষ্ঠ। ইহা ব্যতিরেকে, পাণিনি ব্যাকরণে আলোচিত বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডে প্রযুক্ত শব্দসমূহের বিবৃতি ও ব্যাখ্যান সম্পূর্ণরূপে পরিভাগ করিয়া বিখ্যাত

১।’ মহর্ষি পাণিনির মতে, সংস্কৃতে ষাত্ত্ব-সমূহ দশটি শ্রেণীতে বিভক্ত, এক একটি শ্রেণীর নাম গণ। বিভিন্ন গণের নাম যথা—

“ভৃগাদাদী জুহোতাদিদ্দিবাদিঃ ষাদিরেব চ ।

তুদাদিশ্চ ঋধাদিশ্চ তনক্রাদি চূরাদয়ঃ, ॥ ইতি ॥”

—ভৃগাদি, আদাদি, ষ্বাদি, দিবাদি, ষাদি, তুদাদি, ঋধাদি, তনাদি, ক্র্যাদি, চূরাদি, এই দশটি গণে ষাত্ত্ববিভাগ একান্তই অভিনব। বোপদেব গোশ্বামী বিরচিত ‘মুক্তবোধ’ ব্যাকরণের পরিশিষ্টে বিবৃত ‘গণার্থচন্দ্রিকার’ অন্তর্গত “কবিকল্পদ্রুম” নামে ষাত্ত্বপাঠ উক্ত গণসমূহে বিভক্ত সংস্কৃত ষাত্ত্বপুঞ্জের একখানি হ্রস্বলিখিত কাব্যগ্রন্থ। আট জন প্রাচীন শাস্ত্রিক, যথা—ইল্ল, চল্ল, কাশ, কৃৎন, শাকটায়ন, পাণিনি, অমর ও জৈনেন্দ্র, ইহাদিগের প্রস্তুত মতামুযায়, বোপদেব “কবিকল্পদ্রুম” রচনা করিয়াছিলেন।

পণ্ডিত ভট্টোজি দীক্ষিত পাণিনীর অপর হৃদয়গুলি শ্রেণীবদ্ধ করিয়া প্রাঞ্জল ও সুখপাঠ্য ভাষায় “সিদ্ধান্ত-কৌমুদী” নামে একখানি পাণিনি-ব্যাকরণের সংক্ষিপ্ত সংস্করণ (abridged edition) প্রকাশিত করেন—ইহাই এখন সর্বত্র অধীত হয়।

পাতঞ্জলি-মহাভাষ্য পাণিনি ব্যাকরণের ভাষ্য-গ্রন্থ, টীকা নহে।<sup>১</sup> মহাভাষ্য পাঠ করিয়া তাহার ভাষার মাধুর্য্যে, বৃক্তির পারিপাট্যে ও দৃষ্টান্তের সৌন্দর্য্যে আনন্দে বিভোর হইয়া যাইতে হয়। সমগ্র মহাভাষ্যে কোথায়ও ‘আমি বলিতেছি’ এ কথা নাই, তদুপরিবর্তে “উচ্যতে”, “ব্রূম”, এইরূপ উক্তিতে বিষয়গুলি বোঝান হইয়াছে এবং প্রতিপাদ্য বস্তু এমন সরল, সুসংযত, স্পষ্ট ও প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করা হইয়াছে যে স্কুলুমারমতি বালকেও তাহা সহজেই বুদ্ধিতে সক্ষম হয়। ব্যাকরণের নাম শুনিয়াই বাহারা ভয় পান, তাঁহারা যদি পাতঞ্জলি মহাভাষ্য পাঠ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের সে ভয় ত তিরোহিত হইবেই, উপরন্তু ঈদৃশ সাধারণ পাঠক বিশেষ উপকৃতও হইবেন। মহাভাষ্য পাঠে, মহর্ষি পতঞ্জলি যে কালে বর্তমান ছিলেন, তখনকার রীতি ও নীতি, আচার ও ব্যবহার প্রভৃতি অনেক কিছুই জ্ঞানিতে পারা যায় এবং এই মহাভাষ্যেরই বিচার-পদ্ধতি অত্বকরণে পরবর্তীকালে নব্য-শ্রায়েব বিচার-পদ্ধতি প্রবর্তিত হইয়াছিল।

পাণিনীয় ব্যাকরণের অম্লান্ত ভাষ্য-গ্রন্থ ও টীকা সমূহের মধ্যে বার্তাশ্রয়নের “বার্তিক”, কৈয়টের “ভাষ্য”, ভট্টহরির “মহাভাষ্যের টীকা,” “কাশিকাবৃত্তি”,

---

১। ভাষ্য এবং টীকা উভয়ের মধ্যে কিছু পার্থক্য আছে। টীকাতে প্রধানতঃ শব্দার্থই ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে, কিন্তু ভাষ্য প্রধানতঃ মূল-গ্রন্থের বিষয় পরস্পরার তাৎপর্য্য ব্যাখ্যাত হয় এবং মৌলিকতত্ত্ব সন্নিবেশিত হয়, আবগুক স্থলে সমালোচনাও থাকে—ভাষ্যকার স্বয়ং হৃদয় ও রচনা করেন।



পুরুষোত্তমদেব কৃত “ভাস্করুতি”, বরদারাজ কৃত “লঘু কৌমুদী” ও “মধ্য কৌমুদী” এবং নাগেশ ভট্ট প্রণীত “শব্দেন্দুশেখর”, “পরিভাষা-সংগ্রহ”, “পরিভাষা-রুতি” ও “পরিভাষেন্দুশেখর” প্রভৃতি গ্রন্থই বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

গ্রন্থারম্ভে পাণিনি বলিতেছেন—

“অথ শব্দানুশাসনম্।”—১।১

—শব্দের অনুশাসন, অর্থাৎ ব্যুৎপত্তি ( বিশিষ্টরূপ উৎপত্তি )—শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয়াদি বিভাগ, ১ তথা স্বরের দ্বারা শব্দের অর্থ জানিতে হইবে, শিক্ষা করিতে হইবে।

স্বরের উৎপত্তি কথনে মহর্ষি পাণিনি তাঁহার ব্যাকরণের “শিক্ষা” অধ্যায়ে বলিতেছেন—“আমাদের মনস্বরূপ আত্মার নির্দেশে শরীরের উত্তাপের দ্বারা চালিত হইয়া নাভিমূল হইতে একটি বায়ু ( সমান বায়ু ) ক্রমশঃ উর্দ্ধদিকে উখিত হইয়া যখন কণ্ঠে আসিয়া আঘাত লাগে তখন যে অব্যক্ত শব্দ হয় তাহাকে “নাদ” বলে। বাগিন্দ্রিয় জিহ্বা এই নাদকে যে স্থানে সংলগ্ন করায় সেই স্থানের দ্বায় শব্দ উচ্চারিত হইতে তখন বহির্গত হয়—ইহা বক্তার সম্পূর্ণ-ভাবে ইচ্ছাধীন।” বক্তার ইচ্ছায় এবং নিয়মের বশবর্তী হইয়া যখন ঐ নাদ বর্ণরূপে জিহ্বামূলে সংলগ্ন হয় তখন তাহাকে ‘জিহ্বামূলীয়’ বর্ণ বলে, যখন গলদেশে সংলগ্ন হয় তখন তাহাকে ‘তালব্য’ বর্ণ বলে, যখন মুর্দ্ধদেশে ( মস্তকে ) সংলগ্ন হয়

১। ক্রিয়াবাচক বাহ্য, অর্থাৎ, ধাতু এবং বস্তুবাচক বা বস্তুর বিশেষণ বাচক বাহ্য, অর্থাৎ, প্রাতিপদিক—এই দুইটি ‘প্রকৃতি’ নামে অভিহিত। ধাতু ও প্রাতিপদিকের উত্তর বাহ্য হয়—অর্থাৎ, মূলভাগের পর বাহ্য থাকে, তাহাকে ‘প্রত্যয়’ বলে। প্রত্যয় পাঁচটি, যথা—বিভক্তি কৃৎ, তদ্ধিৎ, প্রী ও ধাত্বাবয়ব।

২। “আত্মাবুদ্ধাঃ সমর্থ্যার্থায়ানো যুঙক্তে বিবক্ষসা।

মনঃ কাম্যগ্নিমাহন্তি স ঐরয়তি মাক্তম্।”—“পাণিনীয়া শিক্ষা”।

তখন তাহাকে ‘মুন্ধণ্য’ বর্ণ ব’লে—এইরূপে ‘দন্ত্য’, ‘ওষ্ঠ্য’, ‘কণ্ঠ্য’, ‘অম্মনাসিক’, ‘কণ্ঠ্যতালব্য’, ‘কণ্ঠোষ্ঠ্য’, ‘দন্তোষ্ঠ্য’ প্রভৃতি স্থান-ভেদে বর্ণের দশটি উচ্চারণ-স্থান বর্তমান। বিসর্গের (:) কোন নির্দিষ্ট উচ্চারণ-স্থান নাই, বিসর্গ যখন যে স্বরবর্ণকে অবলম্বন করিয়া থাকে, তখন সেই স্বরবর্ণের উচ্চারণ-স্থানই বিসর্গের উচ্চারণ-স্থান নির্দিষ্ট হয়, এক্ষন্ত বিসর্গকে ‘আশ্রয়স্থানভাগী’ বর্ণ ব’লে। পাণিনি তাই নির্দেশ দিলেন, এমন ভাবে বর্ণ সকল উচ্চারণ করিতে হইবে যাহাতে তাহারা অব্যক্ত বা পীড়িত না হয়—“নাব্যক্তা ন চ পীড়িতাঃ।” অতাব সংক্ষেপে পর-পৃষ্ঠায় বিভিন্ন পর্যায়ভুক্ত বর্ণের উচ্চারণস্থানগুলি অবতারণিকার আকারে লিপিবদ্ধ হইল।

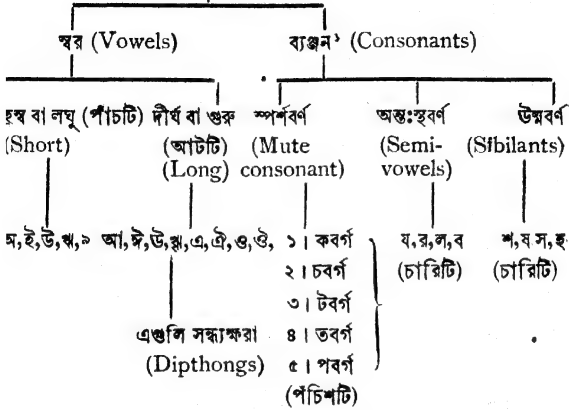
বর্ণ-নির্ণয়ঃ সম্বন্ধেও পাণিনির দার্শনিক বিবৃতি বর্তমান। পাণিনি বলিতেছেন, স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ-ভেদে বর্ণ দ্বিবিধ। যে সকল বর্ণ অন্ত্র অন্ত্র বর্ণের আশ্রয় ব্যতিরেকে উচ্চারিত হইতে পারে, অর্থাৎ, যাহারা অম্পৃষ্ট, কেবল স্বয়ং হইতেই উচ্চারিত হয়, সেগুলিকে স্বরবর্ণ<sup>১</sup> বলে; আর যে বর্ণগুলি স্বরবর্ণের আশ্রয় ব্যতিরেকে স্বতন্ত্র উচ্চারিত হয় না, তাহাদিগকে ব্যঞ্জনবর্ণ বলে।

১। বর্ণ নির্ণয়ের পর্যায় ১৩৭ পৃঃ প্রদত্ত হইল।

২। অ, ই, উ, ঋ, ৯, এ, ঐ, ও, ঔ এই নয়টি স্বরবর্ণের উচ্চারণ-ভেদে বৈয়াকরণিকেরা ‘মূতসংজ্ঞা’ (মূত-স্বর উচ্চারণ করিতে এক নিমেষ কাল, দীর্ঘস্বরে উহার দ্বিগুণ, এবং মূতস্বরে তিনগুণ সময় লাগে) নির্দেশ করিয়া ‘মূতস্বর’ নামে স্বতন্ত্র স্বরবর্ণ হিসাবে গণনা করেন; তদনুসারে স্বরবর্ণের সংখ্যা বাইশটি। ‘মুন্ধবোধ’ প্রণেতা বোপদেব আবার দীর্ঘ ৯ কার স্বীকার করেন, তাই সর্বসমেত স্বরবর্ণের সংখ্যা তেইশটি।



বর্ণ নির্ণয়



১। ক বর্ণ হইতে প বর্ণ পর্যন্ত পঁচিশটি ব্যঞ্জনবর্ণকে স্পর্শবর্ণ বলে, তাহার কারণ গুলি জিহ্বার অগ্র, উপাগ্র, মধ্য ও মূল এই চারিটি স্থান স্পর্শ করিয়া তবে উচ্চারিত হয়। শ, ষ, স, হ এগুলি উদ্ব্যবর্ণ—অর্থাৎ, এই চারিটি বায়ুপ্রধান বর্ণ, এগুলির উচ্চারণ ঘটে বায়ুর প্রাধান্য বর্তমান। য, র, ল, ব এই চারিটি বর্ণ স্পর্শবর্ণ ও উদ্ব্যবর্ণ এই দুইবিধ বর্ণের মধ্যস্থিত বলিয়া ইহাদিগকে অস্তঃস্থবর্ণ বলে। মহর্ষি পাণিনির সংজ্ঞানুযায়ী ও : এই দুইটি বর্ণের উল্লেখ অর্থাৎ যোগ নাই এবং এই দুইটি বর্ণ ব্যতিরেকেও প্রয়োগ করা হয়, এই দুইটি কারণে ও : কে অযোগবাহবর্ণ এই আখ্যা দিয়া ব্যঞ্জনবর্ণ মধ্যে বিগণিত করা হয়। বিসর্গের আরও দুইটি রূপ আছে—একের নাম ‘জিহ্বামূলীয়’, অন্যর নাম ‘উপাগ্রানীয়’, এই হেতু বিসর্গকে উক্ত দুইটি স্বতন্ত্ররূপে বৈয়াকরণেরা বিভিন্ন বলিয়া গণনা করেন। অনেক শাস্ত্রিকের মতে ৯কারকেও ব্যঞ্জনবর্ণ মধ্যে গণনা করা হয়—এইরূপে ব্যঞ্জনবর্ণের সংখ্যা আটত্রিশটি। উক্ত ব্যঞ্জনবর্ণগুলি ব্যতিরেকেও ‘ম’ নামে আরও চারিটি ব্যঞ্জনবর্ণ আছে (যথা—কং, খং, গং, ঘং), ইহাদের উচ্চারণ নাসিকা—ইহারা অযোগবাহ বর্ণ, কিন্তু ইহাদের লৌকিক ব্যবহার নাই—সমুদয়ে তাই।

মহর্ষি পাণিনি প্রবর্তিত নূতন পরিভাষার আরও কয়েকটির পরিচয় বিবৃত হইতেছে—

(ক) “লঘু ও গুরু”—কৃষ স্বরবর্ণ ‘লঘু’ ও দীর্ঘ স্বরবর্ণ ‘গুরু’ নামে অভিহিত।

(খ) “গুণ ও বুদ্ধি”—স্বরবর্ণের গুণ হইলে ই ঙ্গে স্থানে এ, উ উ স্থানে ও, ঋ ঌ স্থানে অন্ ও ঞ স্থানে অন্ হয় এবং স্বরবর্ণের বুদ্ধি হইলে অ স্থানে আ, ই ঙ্গে স্থানে ঐ, উ উ স্থানে ঊ, ঋ ঌ স্থানে আন্ ও ঞ স্থানে আন্ হয়।

(গ) “বিভক্তি”—অর্থযুক্ত শব্দের বা প্রাতিপদিকের উত্তর ‘স্ব, ঔ, জন্’ প্রভৃতি একুশটি এবং ধাতুর উপর তিপ্ তস্, ঝি প্রভৃতি একশত আশীটি যে প্রত্যয় হয় তাহাদিগকে বিভক্তি বলে।

(ঘ) “আদেশ”—প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের কখন কখন রূপ পরিবর্তন হয়, তাহাকে আদেশ বলে। যথা—বৃদ্ধ শব্দ স্থানে ‘জ্য,’ হা ধাতু স্থানে ‘তিষ্ঠ,’ বা বিভক্তি স্থানে ‘ই’ প্রভৃতি।

(ঙ) “সুবস্ত ও তিঙস্ত”—প্রাতিপদিকের উত্তর যে প্রথমাদি সাতটি

১। বিভক্তি ব্যতিরেকে যে আরও চারিটি প্রত্যয় ( affixes & suffixes ) হয় তাহার মধ্যে ( ১ ) ধাতুর উত্তর ‘ভব্য,’ ‘অনীয়,’ ‘যৎ,’ ‘শত্,’ ‘শানচ্’ প্রভৃতি প্রত্যয়কে কৃৎ ( Participle ) প্রত্যয় বলে ; যথা—ভবিতব্য, রমণীয়, গন্ত, পশ্যৎ, বর্তমান ইত্যাদি। ( ২ ) শব্দের উত্তর ‘ক,’ ‘কেয়’ ‘মতুপ’ ‘হণ’ প্রভৃতি প্রত্যয়কে তদ্ধিত প্রত্যয় ( Nominal affixes or Secondary suffixes ) বলে, যথা—গান্ধেয়, মতিমান ইত্যাদি। ( ৩ ) শব্দের উত্তর ‘আপ্,’ ‘ইক্,’ ‘ইৎ,’ প্রভৃতি প্রত্যয়কে স্ত্রীপ্রত্যয় ( Feminine bases ) বলে ; যথা—হির-হিরা, শ্রীমৎ-শ্রীমতী ইত্যাদি। ( ৪ ) ধাতুর উত্তর ‘ই,’ ‘স’ প্রভৃতি ও প্রাতিপদিকের উত্তর ‘য,’ ‘কাম্য’ প্রভৃতি প্রত্যয়কে ধাতুবর্ষ বলে।

বিভক্তি হয় তাহাদের নাম ‘স্বপ্’<sup>১</sup>; ‘স্বপ্’ প্রাতিপদিকের অন্তে যোগ হইলে পদ নিষ্পন্ন হয় বলিয়া ঐ সকল পদকে স্ববস্তু-পদ বলে। ধাতুর উত্তর যে বিভক্তি হয় তাহাদের নাম ‘তিঙ্’<sup>২</sup>; তিঙ্ ধাতুর অন্তে যোগ হইলে পদ নিষ্পন্ন হয় বলিয়া ঐ সকল পদকে তিঙস্ত-পদ বলে।

(চ) “পরশ্মৈপদ ও আত্মনেপদ”—ধাতুর বিভক্তির আকার সমুদয়ে একশত আশীটি। ইহারা পরশ্মৈপদ ও আত্মনেপদ এই দুইভাগে বিভক্ত। মহর্ষি পাণিনি প্রথমতঃ লটের পরশ্মৈপদে নয়টি ও আত্মনেপদে নয়টি এই আঠারটি বিভক্তির নির্দেশ করিয়া ইহাদেরই স্থানে ক্রমে ক্রমে একশত আশীটি বিভক্তির আদেশ বিধান করিয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন কালে ধাতুর উত্তর লটাদি দশটি বিভক্তি হয়, সূত্রায়ঃ পরশ্মৈপদে নব্বই ও আত্মনেপদে নব্বই—এই সর্বসমেত বিভক্তির আকার একশত আশীটি।

পাণিনি সূত্রস্বরূপের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য দেখাইবার উদ্দেশ্যে কয়েকটি মাত্র পাণিনিয়-সূত্রের উল্লেখ করা গেল—

(ক) পাণিনি নির্দেশ দিলেন—“স্থানেহস্তরতমঃ।”

—অর্থাৎ, বাহার প্রসঙ্গে যে বর্ণের আদেশ হইবে তাহা সর্বদা তাহাদের সাদৃশ হইবে। সে কেমন? পাণিনি বলিলেন, রাজসভায় যেমন প্রত্যেক

১। শব্দের উত্তর একশটি বিভক্তির আদি-অক্ষর ‘স্ব’ ও অন্ত-অক্ষর ‘প্’ এর ‘প’ এই দুইটি বর্ণ লইয়া শব্দ-বিভক্তির ‘স্বপ্’ সংজ্ঞা নির্দেশ করা হইয়াছে।

২। ধাতুর উত্তর পাণিনি প্রবর্তিত লটের আঠারটি বিভক্তির আদি-অক্ষর ‘তিপ্’ ও অন্ত-অক্ষর ‘হিঙ্’ এর ‘ঙ্’ এই দুইটি বর্ণ লইয়া ধাতু-বিভক্তির ‘তিঙ্’ সংজ্ঞা নির্দেশ করা হইয়াছে।

ব্যক্তি যথাস্থানে বসিয়া থাকে, যাহার যাহা নির্দিষ্ট স্থান সে তাহাই অধিকার করে, কেননা মাটিতে মাটিই মিশে, জলে জলই মিশে যায়।

(খ) বর্ণের সন্ধি প্রকরণে মহর্ষি পাণিনি মহেশ্বর হ্রস্বগুলি অবলম্বন করিয়া অভিনব উপায়ে হ্রস্ব-সন্নিবেশ করিয়াছেন, যথা—

“অকঃ সর্বণে দীর্ঘ।” ১ “ইকো যণচি।” ২ “এচোঃস্বায়াব।” ৩  
“স্তোঃ শ্চুনা শ্চু” ৪ ইত্যাদি, ইত্যাদি।

১। ‘অক্’ অর্থে (মহেশ্বর হ্রস্বগুলি দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়) ‘অ, ই, উ, ঋ, ২’ বুঝায়। অর্থাৎ, যদি ‘অকের’ পর স্ববর্ণ ‘অক্’ থাকে তাহা হইলে উভয়ে মিলিয়া দীর্ঘ হয়। যথা, দৈত্য + অরি = দৈত্যারি, জি + ঙশ = জীশ, গিরি + ইন্দ্র = গিরীন্দ্র, ইত্যাদি।

২। ‘ইক্’ অর্থে ‘ই, উ, ঋ, ২’ (ব্রহ্ম ও দীর্ঘ) বুঝায়। ‘য, ব, র, ল’ এই চারিটি ‘যণ্’। অচ্’ অর্থে স্বরবর্ণ। অর্থাৎ, যদি ‘ইকের’ পর স্বরবর্ণ থাকে, তাহা হইলে ‘ইকের’ স্থানে যথাক্রমে ‘যণ্’ হয়। যথা, মধু + অরি = মধ্বারি, ২ + আকৃতি = লার ইত্যাদি।

৩। ‘এচ্’ অর্থে “এ, ও, ঐ, ঔ” বুঝায়। ‘অস্বায়াব’ = অস্, অস্ব, অয়, আব। অর্থাৎ, যদি ‘এচের’ পর ‘অচ্’ (স্বরবর্ণ) থাকে তাহা হইলে ‘এচের’ স্থানে যথাক্রমে ‘অস্বায়াব’ হয়। যথা—বিকো + এ = বিকবে, ভো + উক = ভাবুক, পো + অক = পাবক, ইত্যাদি। কিন্তু, “বাস্তো যি প্রত্যয়ে,” অর্থাৎ, যদি ও বা ঔ কারের পর ‘যি’ (যকারাদি শব্দ, যথা—যন্ প্রভৃতি) থাকে তাহা হইলে তাহার স্থানে যথাক্রমে ‘বাস্ত’ (ব অন্ত, যথা—অব এবং আব) অঙ্গেশ হয়। যথা—গো + যন্ = গব্যন্, নো + যন্ = নাবাস্, ইত্যাদি।

৪। ‘স্ত’ অর্থে স + তু = স্ + তবর্গ এবং ‘শ্চু’ অর্থে শ + চু = শ্ + চবর্গ। অর্থাৎ, ‘স্তর’ ও ‘শ্চুর’ যোগে ‘শ্চু’ হয়। যথা—সৎ + চিৎ = সচ্চিৎ, রামস্ + শেতে = রামশ্শেতে, মহান্ + শকঃ = মহাশকঃ, ইত্যাদি।

“কঃ বাগ্যোগবিদ্”—বাগ্যোগবিদ্ ব্যক্তি, শব্দের যথার্থ ব্যবহার-  
পারদর্শি ব্যক্তি কে ? পাণিনি বলিলেন—

“যন্ত প্রযুক্তে কুশলো বিশেষে  
শব্দান্ যথাবদ ব্যবহারকালে ।  
সোহনন্তমাপ্নোতি জয়ং পরত্র  
বাগ্যোগবিদ্ দৃষ্টতি চাপশব্দৈঃ ॥”

—যে “কুশল,” প্রয়োগ নিপুণ ব্যক্তি, ব্যবহার কালে শব্দ সকলকে  
যথাযথরূপে, অর্থাৎ, যেখানে যাহা প্রয়োগ করা উচিত সেইরূপ বিশেষ-  
বিশেষ বিষয়ে, প্রয়োগ করিতে পারেন, তিনি অনন্ত জয়লাভ করেন । শব্দের  
যথার্থ প্রয়োগ-নিপুণ ব্যক্তি, বাগ্যোগবিদ্ ব্যক্তি, অপশব্দ অর্থাৎ বিকৃত-  
শব্দ প্রয়োগের দ্বারা কখন দূষিত হন না ।

“অপিচ উতত্ব ইতি”—এবং অপর ব্যক্তি, ব্যাকরণ-শাস্ত্রে বুৎপত্তি নাই  
এমন যে বিজ্ঞা-বিহীন ব্যক্তি, তিনি কেমন ? পাণিনি বলিতেছেন—

“উতত্ব পশ্চন্নদর্শ বাচম্  
উতত্ব শৃণন্নশৃণোত্যোমাম্ ।  
উতোহুত্বৈ তদ্বং বিসম্ভ্রে  
জায়েব পত্ন্যঃ উশতী সুবাসা ॥”

—“উতত্ব”, অল্প এক ব্যক্তি, বাক্যকে দেখিয়াও দেখেন না ; অর্থাৎ,  
প্রত্যক্ষে শব্দের স্বরূপ উপলব্ধি করিয়াও অর্থজ্ঞানের অভাবে বুঝিতে পারেন  
না । অপর কোন ব্যক্তি শ্রবণ করিয়াও শুনিতে পান না ; অর্থাৎ, শ্রুত  
শব্দের অর্থ-জ্ঞানের অভাবে তাহা তাহাদের বোধগম্য হয় না—এমনই  
কার্য্যতঃ অন্ধ ও বধির বাক-বিজ্ঞা-বিহীন ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে বলা হইল । কিন্তু



“উতো”—অপর এক ব্যক্তিকে, বাগ্‌গোংবিদ্ ব্যক্তিকে, পণ্ডিতাভাষিনী জায়া যেমন সুবস্ত্রে ভূষিত হইয়া নিজের আত্মা বরণ করে (দান করে), তদ্রূপ বাগ্‌দেবী নিজ আত্মা বরণ করেন। বাগ্‌দেবী আমাদের কাছে নিজ আত্মা বরণ করুন (দান করুন), এই নিমিত্ত ব্যাকরণ অধ্যয়ন একান্ত কর্তব্য।

ব্যাকরণ শাস্ত্রে জ্ঞান থাকিলে সুবিধা কি হয়? পাণিনি বলিতেছেন—

“শক্তুমিব তিতউনা পুনস্তো,  
যত্রধীরা মনসা বাচমক্ৰত ।  
তত্রো সথায় সথ্যানি জানতে,  
তদৈষাং লক্ষ্মীনিহিতাধিবাচি ॥”

—“তিতউ”, কুলা দ্বারা ছাত্ত যে ভাবে পরিষ্কার করা হয়, ধীর ব্যক্তি-গণ সেইরূপে মনের দ্বারা বাক্যকে পরিষ্কার করিয়া ব্যবহার করেন; ইহাদিগের বাক্যে বন্ধুবান্ধব সকলেই সন্তুষ্ট হন—প্রীতিলাভ করেন, ইহাদিগের বাক্যে ভদ্রা অর্থাৎ মঙ্গলদায়িকা লক্ষ্মী নিহিত থাকেন এবং ইহারা কখন ‘কল’<sup>১</sup> দোষে দূষিত হ’ন না। কেন ‘কল’ দোষ ইহাদের ঘটে না?

পাণিনি তাহার কারণ দেখাইয়া বলিলেন—

“আগমাশ্চ বিকারাশ্চ  
প্রত্যয়াঃ সহ ধাতুভিঃ ।  
উচ্চার্য্যন্তে ততস্তেহ  
নেমে প্রাপ্তা কলাদয়ঃ ॥”

১। বর্ণের নিজ উচ্চারণ-স্থান ভিন্ন অপর স্থান হইতে উচ্চারিত স্বরকে “কল” বলে—বর্ণের নিজ উচ্চারণ স্থানকে “কাকলী” বলে। প্রধানতঃ, “কাকলি” শিকার্য ব্যাকরণ-শাস্ত্র অধ্যয়ন করা বিধেয়।

—“আগম” কোন বর্ণের উপস্থিতি হওয়াকে ‘আগম’ বলে (যথা—অ + গচ্ছৎ = অগচ্ছৎ, এখানে ‘অ’ আগম) বিকার, (বিকার অর্থে বর্ণের বিকৃতি বুঝায়, যথা—অন্ত + অন্ত = অন্তোহন্ত, এখানে ‘অ’ বর্ণ বিকৃত হইয়া তাহার ‘ও’ বর্ণরূপ বর্ণবিকার হইল) ধাতু, প্রাতিপদিক, প্রত্যয় এবং ধাতুর সহিত প্রত্যয় ইহাদের যথাযথ রূপে উচ্চারিত হইয়া শুদ্ধভাবে পঠিত হয়, সেই হেতু ‘কল’ দোষে ইহারা দূষিত হ’ন না।

অশুদ্ধ পাঠে অসুবিধা কি ? শাস্তি কি ? পাণিনিয় শিক্ষায় বজ্র-গম্ভীর সুরে নিষেধক-সূত্র প্রচারিত হইল—

“মন্ত্ৰোহীনঃ স্বরতো বর্ণতো বা,

মিথ্যা প্রযুক্তো ন তমর্থমাহ।

স বাথজ্জো বজ্রমানং হিনন্তি,

যথেন্দ্র শক্ৰঃ স্বরতোহপরাধাৎ ॥”

—স্বরের এবং বর্ণের প্রকৃত উচ্চারণ না হওয়ায় মন্ত্র বিফল হয়, উপরন্তু অর্থ-বোধের অভাবে উচ্চারিত মন্ত্রে কোন ফলোদয় হয় না—এই বজ্ররূপ বাক্য (মন্ত্র) যে বিকৃত করিয়া অশুদ্ধ ভাবে পাঠ ক’রে ইহা তাহাকেই নাশ করে—যেমন ইন্দ্রশক্ৰ বৃদ্ধ ‘ইন্দ্র’ এই শব্দ স্বরের সহিত বার্থ ভাবে না পাঠ করায় অপরাধি হইয়া বিনষ্ট হইয়াছিলেন।

বৈয়াকরণেরা তাই নির্দেশ দিলেন—

“নাপদং শাস্ত্রে প্রযুক্তীত।”

—যাহা ‘পদ’ নহে তাহা শাস্ত্রে, ভাষায়, প্রয়োগ করিতে নাই। ধাতু ও প্রাতিপদিক বিভক্তি-যুক্ত হইলে তবেই তাহা পদবাচ্য হয়; “মুপ-তিঙস্তং পদং”—সুবস্ত, অর্থাৎ বিভক্তি-যুক্ত শব্দ এবং তিঙস্ত, অর্থাৎ বিভক্তিযুক্ত ধাতুই পদবাচ্য।

পাণিনি ব্যাকরণকার বলিয়াই প্রধানতঃ প্রসিদ্ধ হইলেও তিনি একজন মহাকবিও ছিলেন। তাঁহার “পাতাল-বিজয়” ও “জাম্ববতী-বিজয়” প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থ ছন্দবদ্ধ ও পদলাগিতো সংস্কৃত কাব্য-সমূহের মধ্যে শীর্ষস্থান অধিকার করিয়া আছে।

সর্বসাধারণের মঙ্গল কামনায় ‘স্বস্তি’ উচ্চারণ করিয়া ও পাণিনির বন্দনা গাহিয়া উপস্থিত পাণিনি-প্রসঙ্গ সমাপ্ত হইল—

“স্বস্তি পাণিনয়ে তস্মৈ বস্ত্র রুদ্র প্রসাদতঃ ।

আদৌ ব্যাকরণং কাব্য-মহাজাম্ববতী জয়ম্ ॥”

ও নমঃ শ্রীমহাশিভ্যঃ পাণিনিকাতায়ান পতঞ্জলিভ্যঃ ॥ ও ॥

# তথাকথিত বেদমার্গ-বিরোধী দর্শন

তথাকথিত বেদমার্গ-বিরোধী দর্শন প্রধানত: তিনটি; বৃহস্পতি ও চার্বাক প্রবর্তিত লোকায়ত দর্শন, অহিংস বা জৈন দর্শন ও বৌদ্ধ দর্শন।  
• বেদমার্গ বিরোধী দর্শন বলিয়া খ্যাত দর্শনগুলি বস্তুত: বেদবাহির্ভূত কি না, এ প্রশ্নের উত্তর খুবই সন্দেহজনক। তবে, ইহাদের মধ্যে কোন কোন দর্শনে বেদ-বিধির আনুষ্ঠানিক বিরুদ্ধাচরণ যে নাই বা একেবারে দৃষ্ট হয় না, তাহাও নহে। কেন এই দর্শনগুলির উদ্ভব এবং প্রচলন হইল তাহারই সংক্ষিপ্ত আলোচনায় বিষয়টি স্পষ্ট হইয়া উঠিবে আশা করা যায়।

প্রায়ই দেখা যায়, ব্যক্তিগত বিরাগ বা অমুরাগ যেমন পরিবর্তনশীল, জাতীয় জীবনেরও আশা ও আকাঙ্ক্ষা, প্রীতি বা বিদ্বেষ তেমনই। সকল সময়ে একভাবে থাকেনা; কখনওবা এক বিষয়ে জাতীয় অমুরাগ পরিলক্ষিত হয়, আবার বৃগভেদে সেই জাতীয় অমুরাগ আবার অন্য কোনও পথে প্রধাবিত হইতে দেখা যায়। জাতীয় অমুরাগ মূলত: দুইটি প্রবৃত্তির দ্বারা প্রণোদিত বা অনুপ্রাণিত হয়, একটি ঐহিক অপরাধি পারিত্রিক। তাই, মানব-সমাজও কখন কখন পরজগতের চিন্তায় বিভোর হইয়া থাকে, আবার কখনওবা ইহজগতের সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের প্রতি, সাংসারিক খ্যাতি-প্রতিপত্তির প্রতি, তাহার (মানব সমাজের) অপার নিষ্ঠা, অদম্য আকাঙ্ক্ষা জাগরিত হয়। আর, এই নিয়মের বশবর্তী

হইয়া যখন পরজগতের দোহাই পাড়িয়া ধর্মধ্বজীরা ধর্মের শুদ্ধ আচার-অমুষ্ঠানের কঠিন নাগপাশে বদ্ধ হইয়া ( become sanctimonious ) স্বাধীন চিন্তা ও স্বাতন্ত্র্যের কথা ভুলিয়া যান তখন এই অস্বাভাবিক ব্যবস্থার প্রতিক্রিয়া-সূচক সাধারণ জনসমাজ ইহজগতের প্রতি একটু বেশী পরিমাণেই আকৃষ্ট হয়। যুগ-প্রবাহের এমনই ক্ষণে, ভারতেরও এতাদৃশ পরিস্থিতির উদ্ভব হইয়াছিল।

বৈদিক যাগ-যজ্ঞাদি কর্মকাণ্ড সমূহের অমুষ্ঠানের প্রকৃত উদ্দেশ্য বা তাৎপর্যের প্রতি বীতশ্রদ্ধ হইয়া তখনকার বিবৃধমণ্ডলী বণনই উহাদের বহিক আড়ম্বর ও সামান্ত ‘খুঁটি-নাটি’ লইয়াই বিশেষভাবে ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং জ্ঞানান্ধ যাজ্ঞকৈরা কালভ্রষ্ট ধর্মের দোহাই দিয়া যখনই সমাজ শাসন করিতে চাহিয়াছিলেন, তখনই তাহার বিরুদ্ধে এক প্রকার বিদ্রোহ ঘোষণা করিয়া ইহকাল-সর্বস্ব লোকাযত-দর্শন দস্তভরে প্রচারিত হইয়াছিল! বস্তুতঃ, ঋষি-প্রণীত বলিয়াই গ্রন্থ-বিশেষকে ষে প্রমাণিক বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে এমন কিছু কথা নাই—এমনই একটি ভাব, তখনই দেশময় পরিব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছিল। আর, এই ভাবধারা যেন পরিস্ফুট হইয়া “বাগ্‌ভট্টের” বজ্রগম্ভীর-কণ্ঠে ঘোষিত হইয়াছিল, “তস্মাদ্‌ গ্রাহং স্তুভাষিতম্”—সেগুলির মধ্যে বাহা স্তুভাষিত, আদি ও স্মৃকৃত, তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে, সেগুলিই পাঠ করা বিধেয়।

ভারতবর্ষে সেকালে এমনইভাবে স্বাধীন চিন্তার ধারা প্রবর্তিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ, সে যুগের বৌদ্ধ বা জৈন দর্শনও এক অতীব অভিনব বৈরাগ্য ভাবধারায় অমুপ্রাণিত। বৌদ্ধ বা জৈন এই উভয়বিধ দর্শনেরই আদি এবং ভিত্তি মহর্ষি কপিল প্রবর্তিত সাংখ্য দর্শন। বৈদিক আর্ঘ্য-দিগের ধর্ম প্রকৃতপক্ষে সম্পূর্ণরূপেই গৃহস্থের ধর্ম, কাজেই তীর্থাদিগের

দর্শনে বৌদ্ধ বা জৈন দর্শনের ত্রায় বৈরাগ্য বা সন্ন্যাসভাব মোটেই পরিলক্ষিত হয় না—এ অবধূত ভাব-দর্শন সম্পূর্ণরূপেই অভিনব।

ভারতবর্ষের যুগ পরিবর্তনকারী উক্ত ঐতিহাসিক সময়ে কালে কালে দেশময় নূতন নূতন তত্ত্বের উদ্ভব হইয়াছিল ও সর্বতোমুখী প্রতিভার অভিনব উন্মেষে দেশ সমৃদ্ধিশালী হইয়া উঠিয়াছিল। বৌদ্ধ ও জৈনদর্শন সে যুগেরই বিশিষ্ট ফল, “চরক” ও “সুশ্রুতের” চিকিৎসা-বিজ্ঞান, “বাংস্ত্রায়ণের” কামসূত্র, “নাগার্জুনের” রসায়নশাস্ত্র প্রভৃতি তেমনই এক গৌরবময় যুগেরই অভাবনীয় পরিকল্পনা—আর, “শাব্দ জীবৎ সুখং জীবৎ” আদি চার্বাক-নীতিও সেইরূপ এক যুগের বিদ্রোহের বাণী।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে, বেদমার্গ-বিরোধী বলিয়া কথিত দর্শন সমুদয় প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারা যায়, যথা—

১ম। লোকায়ত দর্শনগুলি, যেমন বৃহস্পতি, চার্বাক প্রভৃতি প্রবর্তিত তথাকথিত নিরীশ্বর দর্শন সমূহ।

২য়। আইত্ব বা জৈনদর্শনগুলি, যেমন জৈন ষতি চতুর্বিংশ তীর্থঙ্করদিগের প্রবর্তিত কঠোর বৈরাগ্য দর্শন-সমূহ।

৩য়। বৌদ্ধদর্শন বা ভগবান বুদ্ধের অহিংসা ধর্মাবলম্বী মাধ্যমিক যোগাচার, সৌত্রাস্তিক, বৈভাষিক প্রভৃতি চারি শ্রেণীবদ্ধ ও বিভিন্ন সম্প্রদায় দ্বারা বিবৃত বৌদ্ধ দর্শনগুলি।

উক্ত দর্শনগুলির পরিচয় একে একে যথাসাধ্য সংক্ষেপে প্রদত্ত হইল—  
যুগকর্ত্তাগণ আমাদের সহায় হউন।

“যুগকর্ত্তব্যঃ নমঃ।”

## লোকায়ত বা চার্বাক দর্শন

লোকায়ত দর্শন প্রবর্তকদিগকে সাধারণতঃ “লোকায়তিক” নামে অভিহিত করা হয়, কারণ অজ্ঞ লোক-সাধারণ পরলোক প্রভৃতি সম্বন্ধে যে ধারণা পোষণ করে ইহাঁদেরও বুঝিবা ধারণা তদনুরূপ এই বিশ্বাসে। এই দর্শনে ইহলোকই সর্বস্ব বলিয়া স্বীকৃত। বৃহস্পতি ও তাঁহার শিষ্য চার্বাক প্রভৃতি তথাকথিত নিরীশ্বর-বাদী দর্শনকারেরা এই লোকায়তিক সম্প্রদায়ভুক্ত। লোকায়তিকেরা বহু সম্প্রদায়েও বিভক্ত ছিলেন। সাধারণতঃ প্রচলিত দর্শনোক্ত জ্ঞান-প্রামাণ্য তত্ত্বগুলি ইহাঁরা অগ্রাহ করিয়া দম্ভভরে নিজ নিজ মত স্থাপন করিয়াছিলেন, যথা—

“লোকায়তিক পক্ষে তু তৎসং ভূত চতুষ্টয়ম্।

পৃথিবাপস্তথা তেজো বায়ুরিত্যেব নাপয়ঃ ॥

প্রত্যক্ষ্যগম্যমেবাস্তি নাস্তাদৃষ্টমদৃষ্টতঃ।

অদৃষ্টবাদিভিষ্চ নাদৃষ্টং দৃষ্টমুচ্যতে ॥

কাপি দৃষ্টমদৃষ্টং চেদ দৃষ্টং ক্রবতে কথম্।

নিত্যান্দৃষ্টং কথং সংসাত্ শশশ্চাদিভিস্সমম্ ॥”

—“সর্বসিদ্ধান্ত-সংগ্রহ”, লোকায়তিক

পক্ষ প্রাকরণ, ১ম—৩য় যুগ্ম।

—অর্থাৎ, লোকায়তিকদিগের মতে ক্ষিতি, অগ্নি, তেজঃ ও বায়ু এই চতুর্বিধ পদার্থ ব্যতিরেকে জগতে আর কিছুই অস্তিত্ব বিস্তারমান নাই। তাঁহারা বলেন, প্রত্যক্ষ যাহা দৃষ্ট হয় তাহাই বিস্তারমান আছে এবং যাহা দৃষ্ট নয়,

দেখা যায় না বলিয়াই, তাহার কোন সন্ধি নাই ; কারণ অদৃষ্টবাদীরাও যাহা অদৃষ্ট তাহাকে দেখিয়াছেন এমন কথা বলেন না। বস্তুতঃ, যদি পরিদৃশ্যমান বস্তু সমূহকে দেখা যায় না বলিয়া গণ্য করা হয় তাহা হইলে সেগুলিকে কেমন করিয়া অদৃষ্ট বলা যাইতে পারে ?

লোকায়তিকেরা বলেন দুঃখ কিম্বা সুখ ভোগের কারণ অন্ত আর কিছুই হইতে পারেনা—মানুষের স্বভাব ( nature ) সুখ-দুঃখ ভোগ করা, সেই জন্তই তাহারা সুখ-দুঃখ ভোগ করে। আর, এই স্বভাবের প্রভাবেই ময়ূরের অপরূপ রূপ এবং কোকিলের প্রাণ মাতান কুহস্বর বিद्यমান।

আত্মা সম্বন্ধে ইহাদের ধারণা খুবই অভিনব, ইহারা বলেন—

“অহং স্থলো কুশোহস্মীতি সামান্যধিকরণাতঃ।

দেহঃ স্থৌল্যাদিযোগাচ্চ স এবাস্মা ন চাপরঃ ॥”

—চার্বাক দর্শন।

—এই স্থল দেহই আত্মা ; দেহের এই বিশিষ্ট অবস্থার অন্ত নাম আত্মা। এতদতিরিক্ত অন্ত কোন আত্ম-বস্তু নাই। জড়ে চৈতন্য সঞ্চার তাঁহাদের মতে, “তাম্বলপূগচূর্ণানাং যোগাৎ”—অর্থাৎ, তাম্বলরাগ-রঞ্জিত রক্তাভাবের জ্বায়, তাঁহারা বলেন—

“অত্র চক্ষুরি ভূতানি ভূমিবর্ধানলানিলাঃ।

চতুর্ভাঃ ধলু হৃৎ ভাশ্চৈতন্যমুৎপাদকং।

কিঞ্চাদিত্যঃ সমেতেভ্যো দ্রব্যেভ্যো মদশক্তিবৎ ॥”

—ক্ষুতি, অপ্, তেজ ও মরুৎ এই চারি ভূতের সংযোগে চৈতন্যের উৎপত্তি হয়—যেমন সুরাসমুৎপাদক দ্রব্যনিচয়ের মিলনে মাদকতা-শক্তির উদ্ভব হয়, ঠিক সেইরূপ। সুতরাং, তাঁহারা এই সিদ্ধান্ত করেন, মৃত্যুকালে যখন উক্ত চারিভূতের বিলোপ হইবে তখন চৈতন্যও বিলুপ্ত হইয়া যাইবে।



চার্কাঙ্ক প্রত্যাক্ষাতিরিক্ত অস্ত্র কোন প্রমাণ গ্রাহ্য করেন না। তাই, লোকাবৃত্তিকেরা স্বর্গ, নরক, মুক্তি প্রভৃতি কোন কিছুই বিশ্বাস করেন না; এ সকলই তাঁহারা বলেন সর্ব্বৈক মিথ্যা। তাঁহাদের মতে পরলোক বা জন্মান্তর বলিয়া কিছুই নাই; বস্তুত, তাঁহারা বলেন ইহলোক ভিন্ন অস্ত্র কোন লোক নাই; স্বর্গ, শিবলোক প্রভৃতি সমস্তই মূঢ় ও প্রতারক ব্যক্তিদিগের কল্পনা মাত্র। তাঁহারা ইহাই প্রমাণ করেন—

“বদি গচ্ছেৎ পরংলোকং দেহাদেব বিনির্গতঃ ।

কস্মাদ্ভূয়ো নচায়াতি বন্ধু স্নেহসমাকুলঃ ॥”

—বদি দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া কেহ পরলোকে প্রস্থান করে, তবে বন্ধুস্নেহে আকুল হইয়া আবার সে ফিরিয়া আসে না কেন ?

স্বর্গ ও নরক সম্বন্ধেও তাঁহাদের ধারণা অপরূপ। স্বর্গ-সুখ অর্থে তাঁহারা বোঝেন—

১ম। সুমিষ্ট পানাহার,

২য়। “দ্বয়ষ্ট বর্ষ বধুগমঃ”,

৩য়। “হৃদয়বস্ত্র সুগন্ধ অক্চন্দনাদিনিবেষণম্ ।”

আবার নরক যন্ত্রণার অর্থ তাঁহারা করেন—

১ম। শত্রুর অস্ত্রে আহত হওয়া,

২য়। ব্যাধিতে প্রলীড়িত হওয়া, ও

৩য়। অস্ত্রান্ত্র দুঃখ কষ্ট ভোগ করা—এবং

মোক্ষ অর্থে তাঁহারা মৃত্যুকেই বোঝেন। প্রাণবায়ু নির্গত হইলেই মোক্ষলাভ হইল, ‘বেপরোয়া ভাবে’ তাঁহারা ইহাই প্রচার করেন; তাই তাঁহারা বলেন—

“অতন্তদর্থং নায়াসং কর্তুমর্থীতি পণ্ডিতঃ ।

তঃপাতিরূপবাসাংহোমূঢ় এব প্রশস্ত্যতি ॥”

—“সর্বসিদ্ধান্ত সংগ্রহ ।”

—যাহারা পণ্ডিত তাঁহাদের মোক্ষ-লাভের উদ্দেশ্যে কোন প্রকার কষ্ট স্বীকার করা উচিত নহে ; তপ, জপ বা উপবাসে মর্থ ব্যক্তিরই জীবন ক্ষয় হয় । আরও—

“মৃতানামপি জন্তুনাং শ্রাদ্ধং চেতুশ্চি কারণম্ ।

গচ্ছতামিহ জন্তুনাং বার্থং পাথৈয়কল্লনম্ ॥

স্বর্গস্থিতা যদা তৃপ্তিং গচ্ছ্যুস্তত্র দানতঃ ।

প্রাসাদঃ প্রাপনিনানামন কস্মাদদীয়তে ॥”

—বৃহস্পতিবচনঃ ।

—শ্রাদ্ধে উৎসর্গীকৃত ভক্ষ্য-বস্তুতে মৃত প্রাণিগণের যদি তৃপ্তি জন্মে, তবে পৃথকদিগের পাথৈয় বা আহারাদি সঙ্গে রাখিবার কিছুই ত প্রয়োজন নাই এবং যদি স্বর্গস্থিত লোক ভূতলস্থ ব্যক্তিদিগের অন্নব্যঞ্জনাদি দানে তৃপ্তি লাভ করে, তবে প্রাসাদের উপরে স্থিত ব্যক্তিদিগের তৃপ্তি হেতু ভূতলে অন্ন দেওয়া হয় না কেন ? বস্তুতঃ, পিতৃশ্রাদ্ধাদি কেবল অলস ব্রাহ্মণদিগের উপজীবিকা মাত্র ।

লোকায়তিকেরা আরও বলেন—

“ন স্বর্গো নাপবর্গোবা নৈবাত্মা পারলৌকিকঃ ।

নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাম্ ক্রিয়ান্ত ফলদায়িকাঃ ॥

অগ্নিহোত্রং ত্রয়ো বেদাশ্চিদগুং ভস্মশুষ্ঠনম্ ।

বুদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাতুনির্মিতা ॥”

—বৃহস্পতি উক্ত চার্বাক বচন ।

—স্বর্গ, অপবর্গ, পরলোকগামী আত্মা কিছুই নাই ; বর্ণাশ্রম ধর্ম্মাশ্রিত ব্যক্তি নিচয়ের কোন ক্রিয়াই ফলদায়ী হয় না—দেবালায়, জলছত্র, পুষ্করী ও কূপ খনন, উজ্জান প্রভৃতির প্রতিষ্ঠান পাছেই প্রশংসা অর্জন করে অস্ত্র আর কাহাকেও সন্তুষ্ট করিতে পারে না—স্বর্গ ও ভূমি দান, নিমন্ত্রণ করিয়া ভূরিভোজন করান প্রভৃতি তণাকথিত পুণ্যকাণ্ড নিঃস্ব এবং ক্ষুধার্ত্ত ব্যক্তিদিগকেই পরিতৃপ্ত করিতে পারে এবং পাতিব্রত্য আদির বিধান, ধূর্ত্ত ও দুর্ব্বল লোকের দ্বারা আবিস্কৃত। অগ্নিহোত্রদিগের জ্ঞায় বৈদিক ক্রিয়াকলাপ, বেদত্রয়—যাহা অপ্ৰামাণ্য, প্রত্যক্ষবিলোপী ও যুক্তিবিরুদ্ধ এবং সন্ন্যাসীদিগের জ্ঞায় ত্রিদণ্ড ধারণ এবং ভস্মাঙ্গলিপন প্রভৃতি বুদ্ধি ও পৌরুষহীন অলস ব্যক্তিদিগের জন্ত বিধাতৃবিহিত (ordained by nature) জীবিকা।

তথা কথিত নাস্তিক-মত-প্রবর্ত্তক লোকায়াতদর্শন তাই নির্দেশ দিলেন, ইহ-সংসারে কর্ত্তা কেহ নাই—স্বভাবস্বারে সমস্তই ঘটতেছে এবং প্রত্যেক জানী ব্যক্তিরই ইহ-জগতে সুখ লাভ হেতু—“দৃষ্টেরেব কৃষিগোরক্ষবাণিজ্য-দণ্ডনীতি আদি”, ক্রিয়াসিদ্ধ ( practical ) যাহা কিছু, যেমন—

১। কৃষি — agriculture,

২। গোরক্ষা—tending of cattle,

৩। বাণিজ্য—trade & commerce,

৪। দণ্ডনীতি, অর্থাৎ—

( ক ) অর্থনীতি—politics,

( খ ) গৌরনীতি—civics,

( গ ) রাজনীতি—administration and government.

ইত্যাদি কার্যেরই অনুষ্ঠান এবং অনুশীলন কারা বিধেয়।

এই যে স্বাধীন, স্বরাট, 'বেপরোয়া' জীবন—জাতীয়বাদ (nationalism) প্রতিষ্ঠানকল্পে তাহার উদ্বোধন করিয়া অতীব প্রাচীনকাল হইতে এই মতবাদ ভারতে প্রচারিত হইয়াছিল। চার্বাক তাই বঙ্গগভীর স্বরে, দম্ভ-ভরে, প্রচার করিলেন—

“বাবজীবেং সুখং জীবৎ

ঋণং কৃতা ঘৃতং পিবেৎ ।

ভস্মীভূতশ্চ দেহশ্চ

পুনরাগমনং কুতঃ ॥”

—ইহার অবশ্য ভাষ্য নিম্নয়োজন। ইহাই ভারতের জড়বাদ (material culture), ইহাই লোকায়তদর্শন। বৃহস্পতিবাক্য সকলেরই সূর্য্যদা সূর্য্যবিষয়ে স্মরণ রাখা কর্তব্য—

“কেবলং শাস্ত্রমাত্রিত্য ন কর্তব্যোবিনির্গয়ঃ ।

যুক্তিহীনবিচারেতু ধর্ম্মহানিঃ প্রজায়তে ॥”

—একমাত্র শাস্ত্র অবলম্বন করিয়াই যথাকর্তব্য নিরূপণ করা উচিত নহে, যুক্তিহীন বিচারে ধর্ম্মহানি ঘটে।

“ব্রহ্মণে নমঃ ।”

১ম। দ্রব্যানুযোগ—দ্রব্যানুযোগ, অর্থাৎ দ্রব্যের ব্যাখ্যা, দ্রব্যের ছয় ভেদ বর্তমান, যথা—জীবাস্তিকায়, ধর্মাস্তিকায়, অধর্মাস্তিকায়, আকাশাস্তিকায়, পুঙ্গলাস্তিকায় ও কাল।

২য়। গণিতানুযোগ—গণিতানুযোগ, গণিতের ব্যাখ্যা। ইহলোকে অসংখ্য দ্বীপ ও সমুদ্রগুলির রীতি, গতি ও প্রমাণ প্রভৃতি বিস্তৃত-বিবরণ ইহাতে জানিতে পারা যায়।

৩য়। চরণকরণানুযোগ—ইহাতে চরিত্র ( আচরণ ) ধর্মের অতীব সূক্ষ্ম ও সূন্দরভাবে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে।

৪র্থ। ধর্মকথানুযোগ—ইহাতে ভূতপূর্ব ও ভবিষ্যৎ মহাপুরুষদিগের চরিত্র বর্ণিত হইয়াছে। সেগুলি পাঠ করিলে যে শিক্ষা লাভ হয় তাহাতে জীব অচিরেই উচ্চ-স্তরে উঠিতে পারে।

উক্ত অগ্রযোগগুলির বিস্তৃত-বিবরণ নিম্নলিখিত জৈন ধর্মশাস্ত্র ও জৈন দর্শনগ্রন্থ সমূহে লিখিত আছে, যথা—“সম্মতিতর্ক”, “রত্নাকরাবতারিকা”, “তদ্বাধিগম-সূত্র”, “প্রমাণ-মীমাংসা”, “অনেকাস্তজয়পতাকা”, “সময়সার” “গোমটসার” “বগৈয়হগ্রন্থ”, “আচারানু”, “সূত্রকৃত্তাক”, “সূর্য্যপ্রজ্ঞপ্তি”, “চন্দ্রপ্রজ্ঞপ্তি”, “লোক-প্রকাশ”, “অর্থ-প্রকাশ”, “চেত্র-সমাস”, “ত্রৈলোক্য-সারদীপিকা”, “জ্ঞাতাধর্ম কথা”, “ত্রিষষ্টি শলাকা”, “পুরুষ-চরিত্র”, “দ্রব্য-সংগ্রহ”, “পরীক্ষানুগম” ইত্যাদি, ইত্যাদি।

জৈন দার্শনিকেরা উক্ত অগ্রযোগগুলিতে সিদ্ধিলাভ উদ্দেশ্যে দুইটি পরার্থের অবতারণা করিয়াছেন—একটি ‘প্রমাণ’, আর একটি ‘নয়’; কারণ এ দুইটি ব্যতিরেকে প্রেমের বস্তুর বোধ হয়না—তাই তাহারা বলিতেছেন—

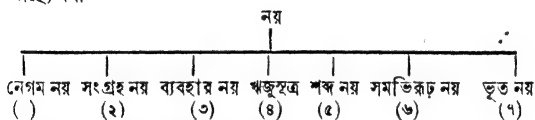
“প্রমাণ নয়েবধিগমঃ।”

—প্রমাণ সর্বাংশের ও নয় একাংশের গ্রাহক ও প্রকাশক। নয় কি ?  
জৈন দর্শনকারেরা বলিতেছেন—

“নীয়তে যেন ক্রতাস্যপ্রমাণ বিষয়ী কৃতস্তর্থস্তাংশঃ

তদিতরাং শোদাসীকৃতঃ স প্রতিপত্তুরভিপ্রায় বিশেষো নয়ঃ ।”

—বক্তা যখন প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বারা নির্ণীত অর্থের এক অংশ বা  
বহু অংশ গ্রহণ করিয়া বাকি অংশে উদাসীন থাকেন বা ঐ অর্থের ইতর ও  
বিশেষ উপেক্ষা করেন তখন তাঁহার মনের এই যে বিশেষরূপ অভিপ্রায়  
তাহাকে “নয়” বলে। অর্থের উক্তরূপ ইতর-বিশেষে বক্তা যখন উপেক্ষা না  
করেন, তখন তাহাকে ‘নয়াভাস’ বলে। ‘নয়ের’ সাতটি প্রকার-ভেদ  
আছে, যথা—



ইহাদের অর্থ যথাক্রমে বিবৃত হইল—

- (১) দ্রব্য ও পদার্থ (বস্তু) এই উভয়ের সামান্য ও বিশেষ যোগ।
- (২) বস্তুর সামান্তাত্মক যোগ।
- (৩) বস্তুর বিশেষাত্মক যোগ।
- (৪) অতীত ও অনাগত বস্তুকে উপেক্ষা করিয়া কার্য্যকর্ত্তা যখন  
বর্ত্তমান মানিয়া চলেন।
- (৫) বহু পর্যায়ে (শব্দান্তরে) একটি মাত্র অর্থের গ্রাহক।
- (৬) বস্তুর পর্যায়েভেদে অর্থের বিভেদ কারক।
- (৭) স্বকীয় কার্য্য নিষ্পন্নকারক—“বস্তুই প্রকৃত বস্তুবাচক”, এই  
মতের গ্রাহক।

পূর্বোক্ত সাতটি নয় আবার ‘দ্রব্যার্থিক’ ও ‘পর্যায়ার্থিক’ এই উভয়-বিধ অর্থ-সম্বন্ধে সাধিত হয় এবং উহারা পরস্পর বিরুদ্ধ-ভাবাপন্ন হইলেও মিলিত হয় ও জৈনদর্শনের জটিলতম তত্ত্বের বিশ্লেষণে প্রভূত সাহায্য করে। ‘নয়চক্রসার’, ‘শ্রাদ্ধাদ্রব্জাকর’ প্রভৃতি গ্রন্থে নয়ের বিশেষ বর্ণন আছে।

প্রমাণ কি ? জৈনদার্শনিকগণ দর্শনতত্ত্বগুলির বিচার করিয়া চারিটি বিষয়ের দিক দিয়া অতীব সূক্ষ্মভাবে এই প্রমাণের পরীক্ষা করিয়াছেন—  
১ম। প্রমাণের লক্ষণ, ২য়। প্রমাণের সংখ্যা, ৩য়। প্রমাণের বিষয়, ৪র্থ। প্রমাণের ফল। ইহাদের সুংক্ষিপ্ত পরিচয় নিয়ে বিবৃত হইল—

১ম। প্রমাণের লক্ষণ—জৈনমতে,

“স্বাপূর্বার্থব্যবসায়াত্মকং জ্ঞানং প্রমাণম্।”

—“পরীক্ষামুখম্।”

—স্ব অর্থে আত্মা ও অপূর্বার্থ অর্থে যিনি জানিতে চান তিনি যাহা অবগত নন—এই দুইটি বিষয়ের নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই প্রমাণ পদবাচ্য। জৈন দার্শনিকেরা প্রমাণ-লক্ষণ নির্দেশ করিয়া তাই বলিয়াছেন, প্রমাণ—  
(ক) জ্ঞান-স্বরূপ (খ) নিশ্চয়াত্মক ও (গ) আত্মা ও আত্মার অতিরিক্ত বাহ্য-পদার্থসমূহের প্রকাশক। (ক) প্রমাণ জ্ঞান স্বরূপ কিসে ?

“হিতাহিত প্রাপ্তিপরিহার সমর্থং হি প্রমাণম্

ততো জ্ঞানমেবতৎ।”

—“পরীক্ষামুখম্।”

—ইষ্টলাভ করাইতে ও অনিষ্ট নিবারিত করিতে সমর্থ বলিয়া প্রমাণ জ্ঞান-স্বরূপ। জ্ঞানের দ্বারাই ইষ্ট লাভ হয় ও অহিত বা অনিষ্ট নিবারণ

করিতে পারা যায়। (খ) প্রমাণ নিশ্চয়াত্মক কেন? জৈন দার্শনিকেরা বলেন, প্রমাণ জ্ঞান-স্বরূপ হইলেও সকল জ্ঞানই প্রমাণ নহে।

“তন্নিশ্চয়াত্মকং স্মারোপবিরুদ্ধত্বাদমুমানবৎ”—“পরীক্ষামুখম্”।

প্রমাণ নিশ্চয়াত্মক-জ্ঞান, কারণ, অনুমানের দ্বারা ইহা সমারোপ বিরোধী। সমারোপ অর্থে মিথ্যাজ্ঞান বুঝায়। জ্ঞানের বিষয় অর্থার্থরূপে জ্ঞানার নাম সমারোপ। সমারোপ তিনটি—বিপর্যয়, সংশয় ও অনন্যবসায়। বস্তুর একদেশ (aspect) বিচারের নাম বিপর্যয়; বস্তুর নানা প্রকার অংশ বা ভাব অনুসারে সাদৃশ্য হেতু যে সন্দেহ জন্মে তাহাই সংশয় এবং এক বস্তু-বিষয়ে আসক্তচিত্ত থাকার দরুণ অগ্র বস্তু-বিষয়ের প্রকৃত জ্ঞানের অভাবের নাম অনন্যবসায়। জৈন মতে উক্ত প্রকৃত জ্ঞান, যাহা উল্লিখিত তিন প্রকার মিথ্যাজ্ঞানাত্মক সমারোপের বিরোধী তাহাই নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান, তাহাই প্রমাণ। (গ) প্রমাণই অর্থবোধক। প্রমাণের দ্বারাই অর্থবোধ ঘটে। আত্মার স্বরূপ এবং অনাত্মা, অর্থাৎ, আত্মা ও জ্ঞাতা হইতে পৃথক, “পর”—অর্থাৎ, জড় ও চেতন সমুদয় পদার্থ নিচয়ের প্রকৃত তত্ত্ব, প্রমাণের দ্বারাই জানিতে পারা যায়। তাই বলা হইয়াছে, আত্মা ও অনাত্মার অতিরিক্ত পদার্থ নিচয়ের প্রকাশকই প্রমাণ।

২য়। প্রমাণের সংখ্যা—জৈন দার্শনিকের মতে প্রমাণের সংখ্যা দুইটি, প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ, যথা—

“তদ্বিভেদং প্রত্যক্ষং চ পরোক্ষং চ।”

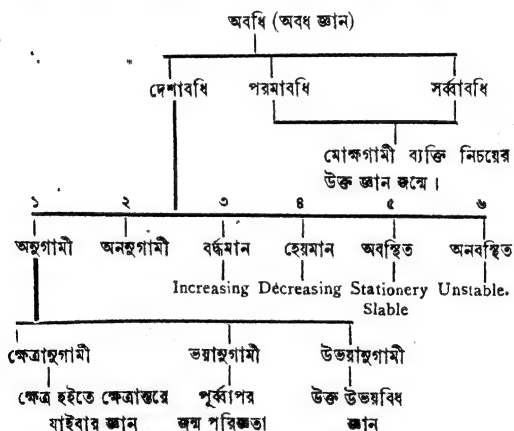
—‘প্রমাণনয়ত্বালোকালঙ্কার’, ২১১ সূত্র।

প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ প্রমাণ-জ্ঞানের আবার প্রকার ভেদ বর্তমান, যথা—  
প্রত্যক্ষ জ্ঞান দ্বারা পদার্থের বৈশিষ্ট্য সকল সুস্পষ্টরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়—  
ইহাও আবার সাংব্যবহারিক ও পারমার্থিক ভেদে দ্বিবিধ। সাংব্যব-



হারিক জ্ঞান দুই প্রকার—একটি ইন্দ্রিয় নিমিত্তক—অর্থাৎ, ইন্দ্রিয় ও মনের সাহচর্যে জ্ঞাত এবং স্পর্শ, রসন, ঘ্রাণ, চক্ষু ও শ্রোত্র এই পঞ্চেন্দ্রিয়-ভেদে পাঁচটি; অপরটি মনোনিমিত্তক বা অনিন্দ্রিয় (মন) অর্থাৎ মন হইতে উৎপন্ন স্মৃতি এবং দুঃখাদির জ্ঞান। পারমার্থিক জ্ঞান, বিকল ও সকল ভেদে দ্বিবিধ—বিকল জ্ঞান একদেশ প্রত্যক্ষ ও অসম্পূর্ণ পদার্থের পরিচ্ছেদক এবং অবধি ও মনঃপর্যায় ভেদে দুই প্রকার, অবধি 'দুগল

১। অবধি—অর্থাৎ, অবধ-জ্ঞানও আবার দেশাবধি, পরমাবধি ও সর্বাবধি ভেদে ত্রিবিধ; দেশাবধিরও ছয়টি প্রকার-ভেদ বর্তমান এবং প্রত্যেক প্রকার-ভেদেরও কতিপয় বিভাগ আছে—বাহ্য্য ভয়ে সে সমুদয় অতীব সংক্ষেপে নিয়ে লিখিত হইল, যথা—



ইন্দ্রিয়ের অনধিগম্য পদার্থ-তত্ত্ব হইতে প্রত্যক্ষ হয়—যেমন, পৃথিবী, জল, অগ্নি, পবন, অন্ধকার, ছায়া প্রভৃতি এবং মনঃপর্যায় পরচিত্তের ব্যাপার হইতে উপলব্ধি করিতে পারা যায়—ইহাও আবার ঋজুমতি (not lasting) ও বিপুলমতি (lasting) ভেদে দ্বিবিধ; সকল-জ্ঞান, অর্থাৎ কেবল-জ্ঞান বা সর্বজ্ঞত্ব, সর্বদেশ প্রত্যক্ষ এবং ইহার দ্বারা ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান সকলই প্রত্যক্ষ হয়।

পরোক্ষ-জ্ঞান, প্রত্যক্ষ-জ্ঞান অপেক্ষা অস্পষ্ট এবং স্মরণ, প্রত্যভিজ্ঞান, তর্ক বা উল্লেখ, অনুমান ও আগম ভেদে পাঁচ প্রকার। ইহার মধ্যে প্রত্যভিজ্ঞান অনুভব ও স্মৃতির সাহায্যে উৎপন্ন এবং সংকলনাত্মক-জ্ঞান, অর্থাৎ জাতি ও সামান্যের জ্ঞান তির্য্যক-সামান্য ও উচ্ছিন্নতা-সামান্য ভেদে দ্বিবিধ; আগম-জ্ঞান অর্থে শব্দ ও আপ্তবাক্য বা আইত্ বাক্যময় জৈনবেদ বুঝায়—ইহাকে মৎসুং-জ্ঞান বা শাস্ত্রজ্ঞানও বলে।

৩। প্রমাণের বিষয়—জৈন দর্শন মতে বস্তু সকল সামান্য ও বিশেষ এই উভয় ভাবাত্মক, যথা—“তত্ত্ব বিষয়ঃ সামান্যবিশেষাণ্যনেকান্তাত্মকঃ বস্তু।”—সামান্য ও বিশেষাদি অনেকান্ত বস্তুই প্রমাণের বিষয়। বস্তুর ভাবকে ‘অন্ত’ বলে—বস্তু সকল অনেক ভাবের আশ্রয়, এজন্ত বস্তু অনেকান্ত; সামান্য বিশেষাদি অনেকান্ত বস্তুবাদকে ‘অনেকান্তবাদ’ বলে। জৈন দার্শনিকেরা বলেন, বস্তুর সামান্য ও বিশেষ ভাব উভয়ই সত্য—ইহাই প্রমাণের বিষয়।

৪। প্রমাণের ফল—প্রমাণের দ্বারা যাহা কিছু সংসিদ্ধ হয় তাহাই প্রমাণ-ফল—“যৎ প্রমাণেন প্রসাধ্যতে তদন্ত ফলম্।”

প্রমাণ ফলের দুই রূপ, একটি ইহার ‘অনন্তর-ফল’, আর একটি ইহার

‘পরম্পরা-ফল’ ; অজ্ঞান-নিবৃত্তি সকল প্রকার প্রমাণেরই অনন্তর-ফল, এবং মহান পুরুষের পরম-পদ প্রাপ্তি-হেতু সকল বিষয়ে ঔদাসীন্য় কেবল-জ্ঞানের পরম্পরা-ফল । স্পৃহনীয় পদার্থ লাভ ও অপ্রিয় পদার্থ পরিহার করিবার ইচ্ছা, অন্তান্ত বিষয়ে উপেক্ষা-বুদ্ধি অপরাপর প্রমাণ-জ্ঞানের পরম্পরা-ফল ।

জৈন বা অর্হত্-দর্শনের আর কয়েকটি মাত্র মূল-তত্ত্বের বিবৃতির অব-তারণা করিয়া জৈন দর্শনের বক্ষ্যমাণ সারসঙ্কলন সংক্ষেপে সমাপ্ত হইল ।

অর্হত্-গণ পরমাণুবাদ স্বীকার করেন, তাঁহারা বলেন—পরম-অণু অবিভাগপরিচ্ছেদ । তাহার দুইটি রূপ, চৈতন্য ও জড় ; চৈতন্যের পরমাণু আত্মা ও জড়ের পরমাণু পুদাল, যথা—

“পরমাণুভিরাবদ্ধাঃ সর্বদেহাঃ সহৈন্দ্রিয়ৈঃ ।”

—‘সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহ ।’

—সকল দেহ ( ইন্দ্রিয়যুক্ত ) পরমাণু দ্বারা গঠিত । এই পরম-অণুকে তাঁহারা “পুদাল” ও “আত্মা” এই উভয়বিধ সংজ্ঞা দিয়াছেন এবং তাঁহারা বলেন ইহার পরিস্থিতি সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে ধর্ম্মাধর্ম্মের উপর ।

দেহ ও তাহার আবরণ সম্বন্ধে অর্হত্-গণ বলেন—আত্মার সহিত পুদালেরও পরমাণুর যে যোগ তাহাই কর্ম্ম । কর্ম্মই আত্মার আবরণ এবং কর্ম্মের আবরণ দেহ ; কাজেই, দেহই যখন কর্ম্মের আবরণ, আর কিছুই—কোন প্রকার বস্তাদি আবার সেই দেহের আবরণ হইতে পারে না । অপিচ, যদি বস্তাদি দেহের আবরণ হিসাবে ধরা যায়, তাহা হইলে বস্তাদিরও আবার অন্য আবরণ আছে ধরিয়া লইতে হইবে—আর অবশ্যকারে অবশেষে আবরণের শেষ কিছুই থুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না । এই অবস্থাই ত্রায়দর্শনের “হেত্বাভাস” ( fallacy )—পাঁচাত্ত দর্শনে

ইহাকে বলে, “the logical fallacy of a regressus in infinitum.” জৈনেরা তাই বলেন, সর্বদা উলঙ্গ থাক, আত্মার তত্ত্ব লইতে ব্যস্ত থাক— দেহের জন্ত বা দেহ লইয়া অহেতুক সময়ক্ষেপ করিও না; দেহের জন্ত স্বেচ্ছায় গাত্র-মার্জ্জন, প্রসাধন, স্নান প্রভৃতি কোন উপকরণই করিবে না।

অর্হত্গণ আত্মার মুক্তি অর্থে পূর্ণ-জ্ঞান এবং বন্ধন অর্থে কর্ম্মজদেহের নিখিল-বস্তু-বিষয়ে প্রকৃষ্ট-জ্ঞানের অভাবকেই বোঝেন। তাই ‘সর্ব-সিদ্ধান্ত-সংগ্রহ’ গ্রন্থে আমরা পাই, অর্হত্গণের মতে আদর্শ জগৎগুরু তিনিই, যিনি—

“প্রাণিজাতমহিংসন্তো মনোবাক্কায়কর্ম্মভিঃ ।

দিগম্বরাস্চরন্তো বোগিনো ব্রহ্মচারিণঃ ॥

মুনয়ো নির্মলাশুদ্ধা প্রণতাধোধভেদিনঃ’ ।

তদীয় মন্ত্রফলদো মোক্ষমার্গ ব্যবস্থিতঃ ।

সর্বৈবিশ্বাসনীয়ঃ শ্রাম্ স সর্বজ্ঞো জগদগুরু ॥”

“অর্হতাম্ নমঃ ।”

- 
- ১। প্রণতাধোধভেদিনঃ, প্রণত ব্যক্তিদিগের পাপ ধৌত করেন ষাঁহারা—Those who bow unto them, these omniscient spiritual teachers, destroy their sins.

## বৌদ্ধ দর্শন

বৌদ্ধদর্শনের প্রবর্তক ভগবান বুদ্ধ স্বয়ং, তাই তাঁহার দর্শন আদর্শ-স্থানীয়। “অতীব শাস্তিময় পরমেশ্বরের বুদ্ধ-বিগ্রহ পরিগ্রহ করিলে চরাচর অখিল জগৎ মোহিত হয়।” ভগবান বুদ্ধ বিষ্ণুর নবম অবতার। “কারণ্য মাতম্বতে”—জীবের দুঃখে বিগলিত হইয়া, তাহা নিরাকরণ উদ্দেশ্যে—

“কেশব ধৃত-বুদ্ধ-শরীর।”

—শ্রীভগবান বুদ্ধ-শরীর পরিগ্রহ করিয়াছিলেন।

বৌদ্ধদর্শন নাস্তিক দর্শন, বৌদ্ধদর্শন বেদ-নিন্দায় পূর্ণ, বৌদ্ধদর্শন শূণ্য-বাদী, বৌদ্ধদর্শনে ভক্তি বা ভক্তিপাত্রের একান্ত অভাব প্রভৃতি অনেক অভিযোগই শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বিশেষ ধীর-ভাবে গৌতম বুদ্ধের প্রকৃত ধর্ম ও তাঁহার প্রবর্তিত দর্শন-শাস্ত্র আলোচনা করিলে বেশ স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, এতগুলি যে অভিযোগ তাহার মূলে সত্যের লেশমাত্র নাই। বৌদ্ধদর্শনের বিকৃত বা একদেশ দর্শনই উক্তরূপ অভিযোগকারী পণ্ডিত-মণ্ডলীর ভ্রম-প্রমাদ, তথা, বিরুদ্ধ সমালোচনার প্রধানতম কারণ। বস্তুতঃ, বৌদ্ধদর্শন অতীব উচ্চ-স্তরের আধ্যাত্মিক দর্শন সমূহের মধ্যে অন্যতম। ‘বিনয় পিটক’ পাঠে যে বৌদ্ধাচার বা বিনয়ের বিষয় অবগত হইতে পারা যায় তাহা বেদপন্থীদিগের ধর্ম্মাচার ভিন্ন নূতন কিছুই নয়—সকল গুলিই দেখিতে পাওয়া যায় আখ্য-আচার অনুসরণ করিয়া চলিয়াছে—বুদ্ধদেব প্রোক্ত যাবতীয় ভিক্ষুধর্ম্মের নিয়মাদি, যাহা ‘প্রাতিমোক্ষ’ নামক গ্রন্থে বিবৃত ও সংগৃহীত, তৎসমুদয় মুখ্যতঃ বৈদিক আশ্রম-ধর্ম্মের অনুকরণেই বিহিত এবং উপদিষ্ট।

—সকল বিরোধের মধ্যে ঐক্য ও সমস্ত পার্থক্যের মধ্যে মিলন ভিক্ষা করিয়া  
ভিক্ষুশ্রেষ্ঠ বুদ্ধ-ভগবানের শ্রীপাদপদ্মে শির নত করিয়া তাই সতঃই বলিতে  
ইচ্ছা করে—

“তোমার অমিত আভা রেখেছ উজ্জল করি  
স্বর্ণপ্রসূ এ ভারতভূমি ।  
ধন্য শাক্য অবতার !  
প্রণমি তোমার পদে—  
পূর্ণ ব্রহ্ম তুমি ॥”

বৌদ্ধদর্শন বলেন—জগৎ ক্ষণভঙ্গুর, দেবতা স্মৃগত । প্রত্যক্ষ ও অসুমান  
এই দ্বিবিধ প্রমাণ । দুঃখ, আয়তন, সমুদায় ও মার্গ এই চতুর্বিধ তত্ত্ব ।  
মার্গ-তত্ত্বই মোক্ষ এবং বাহ্য-বস্তু মাত্রই অলৌক—মিথ্যা ; শুধু বিজ্ঞানরূপ  
আত্মাই সত্য ।

জগতের সকল বস্তুই ক্ষণিক—অর্থাৎ, প্রথম ক্ষণে তাহাদের উৎপত্তি হয়  
ও পরক্ষণে সে সকলই বিনষ্ট হয় এবং এ পর্যায়ে আত্মাও ক্ষণিক  
জ্ঞানরূপ । আত্মার প্রকৃতরূপ কিন্তু বিজ্ঞানময় ; ইহা নিত্য, অবিনাশী ও  
সত্যস্বরূপ । বৌদ্ধ দর্শন আরও বলেন, যতি ধর্মই শ্রেষ্ঠ ধর্ম, তাহার  
অঙ্গ সাতটি, যথা—চর্যাসন, কমণ্ডলু, মণ্ডন, চীরধারণ, পূর্বাহ্ন ভোজন,  
সমুহাবস্থান ও রক্তবস্ত্র পরিধান ।

বৌদ্ধদর্শনের মূল কথা ইহাতেছে—

“দুঃখং দুঃখম্ সমুপ্পাদং  
দুঃখমন্ চ অতিক্রমং,  
আরিয়স্কট্টাট্টাকিকমাগ্গং  
দুঃখুপসমগামিনং ।”

—ভগবান বুদ্ধ বলিলেন, (১) দুঃখ আছে, (২) দুঃখের কারণ আছে, (৩) দুঃখের ধ্বংস আছে এবং (৪) দুঃখ ধ্বংসের উপায়ও আছে—দুঃখ, দুঃখ সকল, দুঃখ নিরোধ ও দুঃখ নিরোধের উপায় স্বরূপ—আর্য্য অষ্টাঙ্গিক-মার্গ The Noble Eight-fold path—অর্থাৎ, এই চতুরার্য্যসত্যের সম্যক-জ্ঞানই বুদ্ধ-প্রোক্ত দর্শন-সিদ্ধাস্ত। এক কথায়, দুঃখ-নিরোধের উপায়ই আর্য্য-অষ্টাঙ্গিক-মার্গ; দুঃখকে যেমন করিয়া হউক নিশ্চল করিতে হইবে, ইহাই বৌদ্ধদর্শনের গোড়ার কথা। কেমন করিয়া দুঃখ বিনষ্ট হইবে? বুদ্ধদেব বলিলেন—

“যথাহি মূলে অম্লপঞ্চবে দল্হে  
ছিহ্মোপি কক্খো পুনদেব কহতি,  
এবপিতহ্মাহুসয়ে অনহতে  
নিব্বত্ততি দুক্খমিদং পুনপ্ পুনন্তি ॥”

—মূল উৎপাটন না করিলে ছিন্নরূহ যেমন পুনঃ বর্দ্ধিত হয় তৃষ্ণাহুসয় বিনষ্ট না হইলে দুঃখও তেমনই পুনঃ পুনঃ উৎপন্ন হয়। দুঃখকে বিনষ্ট করিতে হইলে তৃষ্ণাহুসয় বিনষ্ট করিতে হইবে। তৃষ্ণাহুসয় কেমন করিয়া বিনষ্ট হয়? ভগবান বুদ্ধ অম্লশাসন দিলেন—

- ১। “সর্কপপসস্ অকরণম্”—সর্কপাপের অকরণ, অর্থাৎ—“শীল”,
- ২। “কুসলসস্ উপসম্পদা”—কুশল সম্পাদন, অর্থাৎ—“সমাধি”,
- ৩। “সচিত্ত পরিষোদপনং”—নিজ চিত্ত পরিশুদ্ধ-করণ, অর্থাৎ—“প্রজ্ঞা”

—“এতং বুদ্ধাহুসাস-” —ইহাই বুদ্ধের অম্লশাসন।

প্রথমে চিত্ত পরিশুদ্ধ করিতে হইবে। মন শুদ্ধ না হইলে সকলই ‘ভস্মে ঘি ঢালার’ মত হইবে। তাই বুদ্ধদেব বলিতেছেন—

“মনোপূর্ব্বকমা ধম্মা মনোসেট্ঠা মনোময়া।

মনসা চ পহুট্টেন ভাসতি বা করোতি বা।

ততো নং দুক্খমম্মেতি চক্কং ব বহতো পদং ॥১৥”—“ধর্ম্মপদ।”

—মনই ধর্ম্মসমূহের পূর্ব্বগামী, মনই ধর্ম্মসমূহের শ্রেষ্ঠ এবং ধর্ম্ম মন হইতেই উৎপন্ন। যদি কেহ দুষিতান্তঃকরণে কথা কহে বা কার্য্য করে, তবে চক্র যেমন ভারবাহী বলীবর্দের পদচিহ্ন অহুসরণ করে, দুঃখও তাহাকে সেইরূপ অহুসরণ করে। চিত্ত, মন ও বিজ্ঞান, এ তিনটি একার্থ-বোধক—ইহাই বুদ্ধদেবের উপদেশ।

আর্য্য অষ্টাঙ্গিকমার্গ তিনটি স্বক্কে বিভক্ত, যথা—

প্রথম স্বক্ক—প্রজ্ঞা, ইহাই অবিজ্ঞা বিনাশকারী; ‘অতিধর্ম্মে’ ইহা সাত খণ্ডে সংগৃহীত।

দ্বিতীয় স্বক্ক—শীল, ইহাই স্বভাব, সংযম ও বিধিনিষেধ; ‘বিনয়ে’ ইহা তিন খণ্ডে সংগৃহীত।

তৃতীয় স্বক্ক—সমাধি অর্থাৎ ধ্যান, সমাধি, ধারণাদি দ্বারা চিত্তকে সংস্কৃত করিতে হইবে কিরূপে তদ্বিষয়ক; ‘সূত্রে’ ইহা পাঁচ খণ্ডে সংগৃহীত।

(ক) প্রজ্ঞার অন্তর্গত দুইটি—সম্যক-দৃষ্টি ও সম্যক-সঙ্কল্প। চারিটি আর্য্য-সত্যের জ্ঞানই সম্যক দৃষ্টি, ইহা অন্তি-নান্তির অতীত—ইহাই মাধ্যমিক দর্শন। নৈজাম্য, অহিংসা ও অব্যাপাদ ভেদে সম্যক সঙ্কল্প ত্রিবিধ।



- (খ) শীলের অন্তর্গত তিনটি—সম্যক-বাক্য, সম্যক-কর্ম্মাস্ত্র ও সম্যক-জীবিকা। সম্যক বাক্য অর্থে সত্য-বাক্য বুঝায়, মিথ্যাবাক্য হইবারই বিপরীত অর্থ-জ্ঞাপক। সম্যক-কর্ম্মাস্ত্র মিথ্যা-কর্ম্মের বিপরীতার্থক। সম্যক-জীবিকা বা বাণিজ্য মিথ্যা-জীবিকার বিপরীতার্থজ্ঞাপক। জীবিকা বিস্তৃতির নাম সম্যক-অজীব।
- (গ) সমাধির অন্তর্গত তিনটি—সম্যক-ব্যায়াম<sup>১</sup>, অর্থাৎ দৃঢ় উৎসাহ; সম্যক-স্মৃতি<sup>২</sup>, ইহা বোগাভ্যাসের অন্ত্র নাম এবং সম্যক-সমাধি অর্থাৎ

১। মিথ্যা-বাক্য চতুর্বিধ, যথা—১ম। মিথ্যা-বাক্য অর্থাৎ সত্য গোপন মিথ্যা রচনা; ২য়। পিশুনবাক্য অর্থাৎ মিথ্যা 'লাগান'; ৩য়। পৌরুষ-বাক্য অর্থাৎ কর্কশ কথা; ৪র্থ। বৃথা গল্প অর্থাৎ সম্প্রলাপ, 'আবাতে গল্প' ইত্যাদি।

২। মিথ্যাকর্ম্ম ত্রিবিধ, যথা—১ম। প্রাণীহত্যা; ২য়। পরহাপহরণ; ৩য়। মিথ্যা সাক্ষ্যাদি। এগুলির বিপরীত কার্যই সম্যক-কর্ম্ম, যথা—দয়া, ভিক্ষা ও ব্রহ্মচর্য।

৩। মিথ্যা-জীবিকা দশবিধ, যথা—মৎস্য, মাংস, প্রাণি, অস্ত্র ও বিষ এই পাঁচ প্রকার ব্যবসায়; চিকিৎসা-বিজ্ঞা, বাস্তব-বিজ্ঞা অর্থাৎ পৌরহিত্য, মুষিক-বিজ্ঞা অর্থাৎ নষ্টকারী বিজ্ঞা ও জ্যোতিষবিজ্ঞা এই চারি প্রকার বিদ্যা সম্বন্ধীয় ব্যবসায় এবং উৎকোচ ইত্যাদি গ্রহণ।

৪। সম্যক-ব্যায়াম চারি প্রকার, যথা—১ম। উৎপন্ন পাপের বিনাশ; ২য়। অমৃতপন্ন-পাপের অমৃতপাদন বা উৎপত্তি নিবারণ; ৩য়। উৎপন্ন-পুণ্যের (কুশল) সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন; ৪র্থ। অমৃতপন্ন-পুণ্যের উৎপাদনের জন্য অধ্যাবসায়ী হওয়া।

৫। সম্যক-স্মৃতি চারিটি ভাগে বিভক্ত, যথা—১ম। কার্য-দর্শন, অর্থাৎ জ্ঞান ইত্যাদি। ২য়। বেদনাদর্শন, অর্থাৎ দুঃখ ইত্যাদি। ৩য়। চিত্তদর্শন, অর্থাৎ আশক্তি ইত্যাদি। ৪র্থ। ধর্ম্মদর্শন। ধর্ম্মদর্শন জ্ঞানাত্মক—কামেচ্ছা, দ্বেষ, আনন্দ, জড়তা, উচ্ছ্রতা, কুক্ষতা (কুসঙ্গ করিবার ইচ্ছা) এবং সংশয় এই সপ্ত-বিধ অতিধর্ম্ম-বিশুদ্ধ চিত্ত-মল বর্ত্তমান আছে কিনা, উৎপন্ন হইল, কি উৎপন্ন না হইল, এই সকল জ্ঞান।

ধ্যান, ইহার অঙ্গ পাঁচটি, যথা—বিতর্ক, বিচার, প্রীতি, সূখ ও একাগ্রতা।

গৌতম বুদ্ধ নিজের কোন গ্রন্থই রচনা করেন নাই। বেদ যেমন ঋষিদিগের বাক্যে পরিশ্রুত, অর্থাৎ ঋষিদিগের দ্বারা, বুদ্ধদেবের বাক্যও মুখে মুখে রক্ষিত হইয়াছিল। যথা “ধর্ম্মপদের সূত্রবগ্গে” আমরা পাই বুদ্ধ ভগবানের মুখ-নিঃসৃত বাণী—

“আরোগ্য পরমা লাভা সঙ্কট্ঠি পরমং ধনং।

বিস্‌সাস পরমা ঐতী নিক্‌সাপং পরমং সূত্রং ॥”

—ধর্ম্মপদ, সূত্রবগ্গো, চম সূত্র।

—রোগশূন্যতা বা স্বাস্থ্যই পরম লাভ,

সঙ্কট্ঠি বা সম্ভাব্যই পরম ধন,

বিস্‌সাসই পরম জ্ঞাতি ( উত্তম আত্মীয় ),

নিরীক্ষণই পরম সূত্র—ইত্যাদি—

আবার উক্ত কারণেই যুগভেদে ও দেশভেদে বৌদ্ধ দর্শনের ব্যাখ্যা বৌদ্ধ-ধর্ম্মের দ্বারা নানাজাতীয় লোকের মধ্যে বুদ্ধদেবের পরিনির্বাণ লাভের পর নানাপ্রকার মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। এই সকল বিভিন্ন দেশবাসী বৌদ্ধমতাবলম্বী শ্রমণদিগের মধ্যে কাহার যে প্রকৃত ‘বুদ্ধমত’—যে মত স্বয়ংই বুদ্ধদেব প্রচার করিয়াছিলেন, তাহা নিরূপণ করা অতীব কঠিন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে গৌতম বুদ্ধর কোন গ্রন্থই রচনা করেন নাই, এবং এমনও কিছু আজ পর্য্যন্ত সিদ্ধান্ত হয় নাই যে কোন একটি গ্রন্থ বিশেষই বুদ্ধদর্শনের আদি গ্রন্থ—তবে যতটা প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে

বৌদ্ধশাস্ত্র নিচয়ের মধ্যে “পালিপিটকই” সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। পালি-পিটক তিন শ্রেণীতে বিভক্ত যথা সূত্র (সূত্র বা সূত্রাঙ্গ), বিনয় ও অভিধর্ম (অভিধর্ম দার্শনিক চিন্তার অল্পকূল ধর্মবিষয়ক তর); ইহা সাধারণ ভাবে ত্রিপিঠক নামেও পরিচিত। অথকথা (অর্থকথা), বুদ্ধঘোষ প্রণীত জ্ঞানোদয়, অর্থকথার অনুবাদ প্রভৃতি উক্ত ত্রিপিঠকের কয়েকটি ব্যাখ্যা পুস্তকও পাওয়া যায়। পালিপিটকে যে সকল উক্তি আছে তাহাই ভগবান গৌতম বুদ্ধের নিজের উক্তি, বৌদ্ধদার্শনিকগণ ইহাই মনে করেন। এই প্রাচীন ও মৌলিক গ্রন্থে উল্লেখ আছে বুদ্ধ বোধিবৃক্ষতলে বসিয়া সমুদ্র হইবার পূর্বে দুঃখ, দুঃখ সকল, ও দুঃখ নিরোধ বা নিরাকরণের উপায়গুলিও অনুভব করিয়াছিলেন এবং এ সম্বন্ধে, তাহার উক্তি জগতে প্রচার করিয়া মানবকল্যাণ-কামনায় তাহার প্রবর্তিত ‘মধ্যপথ’ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বুদ্ধদেব এইরূপে নিজ উক্তিতে সংসার উৎপত্তির হেতু, জগতের সমুদায় কার্যকারণতাব বিবদ-ভাবে বর্ণন করিয়াছেন, যথা—

১। পালি ভাষায় লিখিত পিটক, অর্থাৎ পেটি বা কপি, আধার ও আধেয়ের অভেদে ব্যবহৃত।

২। ‘মধ্যপথ’ বা মাধ্যমিক দর্শনই সর্বপ্রথমে উদ্ভাবিত। কালে বৌদ্ধধর্ম আরও তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়াছিল, যথা—যোগাচার, সৌত্রান্তিক ও বৈভাষিক। মাধ্যমিক দর্শন মতে জগৎ শূন্যতার বিবর্ত-বিশেষ এবং তাহার শেষ পরিণাম শূন্যতা বা মহাশূন্য। এই অবাঙ-মানস-গোচর মহাশূন্যের ধ্যান করিতে করিতেই নির্বাণ লাভ ঘটে; কেন না, উক্তরূপ চিন্তার কালেই জীবাত্মা মহান-দুঃখ-শব্দ—শোক, তাপ, জরা, মরণ ইত্যাদি হইতে পরিত্রাণ লাভ করে ও মহাশূন্যরূপ আদি কারণে নিমগ্ন হইয়া যায়।

ভগবান বুদ্ধদেব অমৃতত্ব দুঃখের হেতুবাদ

( The Chain of Causation. )

পূর্বজন্ম	১ম—অবিজ্ঞা ( অর্থাৎ, অজ্ঞান — Predisposition, Ignorance )	মূল	নিরোধ	ত	নিষ্কান
বর্তমান জীবন	২য়—সংস্কার সকল ( কর্ম )				
	৩য়—বিজ্ঞান ( আত্মবোধ )				
	৪র্থ—নামরূপ ( অর্থাৎ, মন ও শরীর )				
	৫ম—ষড়ায়তন (পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের আয়তন, অর্থাৎ, কার্যক্ষেত্র) = জড়জগৎ এবং মনের আয়তন = তাবজ্জগৎ				
	৬ষ্ঠ — স্পর্শ				
	৭ম—বেদনা ( অর্থাৎ, বাহ্য পদার্থের উপলব্ধি )				
	৮ম — তৃষ্ণা ( কাম, ভব ও বিভব ভেদে ত্রিবিধ )				
	৯ম—উপাদান ( অর্থাৎ, আসক্তি )				
	১০ম — ভব ( অর্থাৎ, হওয়া )				
	১১শ — জাতি ( জন্ম )				
পরজন্ম	১২শ — জরা মরণ শোক পরিদেব দুঃখ বিষাদ নৈরাশ্র				

( এগুলি পরস্পর কার্য-কারণ স্বত্বজ, একটি হইতে পরেরটির উৎপত্তি ও একের নিরোধে পরেরটির নিরোধ হয় )

( এগুলিই মহান-দুঃখস্বরূপ বা দুঃখ-সকল )

উক্ত বাদশটি তথ্যের নাম ‘প্রতীত্য সমুৎপাদ’ বা মহানির্দান এবং “পালিপিটক” গ্রন্থে ইহার যে ব্যাখ্যা আছে তাহাই প্রাচীনতম। উক্ত মহান-দুঃখস্কন্ধের বা দুঃখ-সকলের নিরোধেই নির্বাণ প্রাপ্তি ঘটে। নিরোধ কি? বুদ্ধদেব বলিতেছেন—

“যং কিঞ্চি সমুদয় ধম্মং সবসন্তং নিরোধ ধম্মং।”

—যাহা কিছু উৎপন্ন ধর্ম, সে সকল ধর্মের ধ্বংসও আছে—দুঃখ উৎপন্ন ধর্ম, সুতরাং তাহার ধ্বংসও আছে—ধ্বংসকে নিরোধ বলে।

নির্বাণ কি? দুঃখের একান্ত অভাবই নির্বাণ। ভগবান বুদ্ধ বলিতেছেন—কামাদিতৃষ্ণার<sup>২</sup>, দ্বেষের ও মোহের উচ্ছেদই নির্বাণ—  
i. e. The Non-existence of Individuality—It is not the extinction of the Self but of the clinging to existence—It may be attained during life. মহাস্থবির নাগসেন বলিতেছেন—  
নির্বাণই একান্ত সুখ, ইহা দুঃখহীন ক্লেশহীন,—যাহা কিছু দুঃখ, যাহা কিছু ক্লেশ, তাহা সাধনার পথে, অমুশীলনের পথে।

পরমার্থতঃ নির্বাণকেই দুঃখ নিরোধ আর্ধ্য-সত্য বলে, কারণ নির্বাণে পৌছিলে তৃষ্ণার একান্ত নিরোধ হয় দুঃখ আর কিছুই থাকে না। নির্বাণ লাভ করিলে বৌদ্ধ ভিক্ষুকের কি অবস্থা হয়? ‘রতন সূত্রে’ আছে—

“ধীণং পুরাণং নবং নথি সম্ভবং,  
বিরুদ্ধাচিত্তা আয়তিকে ভবশ্মিং।

১। প্রতীত্য অর্থে প্রাপ্তি ও সমুৎপাদ অর্থে উৎপত্তি—কারণাধীনে ভাবনিচয়ের উৎপত্তি—Dependent originality.

২। রূপাদি পঞ্চ কাম্য বস্তুর জন্য কামতৃষ্ণা, শাশ্বত দৃষ্টি জনিত ভব-তৃষ্ণা ও প্রভেদ জনিত বিস্তব-তৃষ্ণা।

তে খীনবীজা, অবিক্রলিহি চ্ছন্দা  
নিব্বন্তি ধীরা যথা'য়ং পদীপো ॥”

—১৪শ ‘রতন সূত্র’।

—তাঁহাদের প্রাচীন সংস্কার সমূহ বিনষ্ট হয়, নূতন সংস্কারের আর উৎপত্তি হয় না ; পুনর্জন্মে তাঁহাদের রতি থাকেনা, তাঁহারা ক্ষীণবীজ ও বিহত-ছন্দ হন—প্রদীপ যেমন নিভিয়া যায়, সেইরূপ তাঁহারা দেহত্যাগ করিয়া অমুবাদিশেষ নির্বাণ-ধাতুতে বিলীন হয় ।

তাই ভগবান বুদ্ধ বলিতেছেন—

“সিঞ্চ ভিক্ষু ইমং নাবং  
সিত্তা তে লহ মেসসতি,  
ছেদ্যা রাগঞ্চ দোষঞ্চ  
ততো নিব্বাণমেহিসি ॥”

—‘ভিক্ষুগুণ’ ১০ম সূত্র ।

—“হে ভিক্ষু ! এ দেহতরী করহ সেচন  
পাপবারি তারাক্রান্ত যাহা অমুক্ষণ  
সেচন করিলে সেই সলিলের রাশি  
লঘু হ’য়ে দেহতরী উঠিবেক ভাসি,  
রাগদ্বৈষাদিগ শেষে করিয়া ছেদন  
চরমে লভিবে তুমি নির্বাণ পরম ।”

“নমো তস্ম ভগবতো অরহতো সম্মাসম্বুদ্ধস্ম ।”

# মানবত দর্শন

বা

## ভারতীয় ভাব-দর্শন

শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য ‘আত্মদর্শন’ লাভ করিয়া তাহার পরিচয় প্রদান  
করিয়া স্তোত্র রচনা করিলেন—

“ন সাংখ্যং ন শৈবং ন তৎ পঞ্চরাত্রম্,

ন জৈনং মীমাংসকাদেহ্মতং বা ।

বিশিষ্টাভূত্যা বিশুদ্ধাত্মকত্বাং,

তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহম্ ॥”

—আমাকে (পরম-আত্মাকে) সাংখ্য, শৈব, পঞ্চরাত্রাদিযোগ্য<sup>১</sup> কিংবা  
জৈন, মীমাংসা প্রভৃতি কোনই দার্শনিক মতবাদ-মাত্র আশ্রয় করিয়া  
নিরূপণ করা যায় না—কেবলমাত্র বিশেষরূপ অসুভব দ্বারাই আমার  
বিশুদ্ধাত্মকত্ব (মানব মনে) প্রতীয়মান হয় এবং মহা-প্রলয়েরও পরে  
একা আমিই অবশিষ্ট থাকি—এই নিত্য ও শাস্ত্রত সর্ব-কল্যাণময়  
পরমাত্মাই আমি ।

ঋষিকুলতিলক ব্রহ্মবিদুঃ স্বৈতান্বিতঃ তাঁহার প্রবর্তিত উপনিষদে উক্ত  
পরমাত্ম-তত্ত্ব ব্যক্ত করিয়া স্তোত্র রচনা করিলেন—

---

১। বৈকব আগমোক্ত পঞ্চরাত্রতত্ত্ব বা জ্ঞানযোগ, যথা—গুরুতত্ত্ব, মনুতত্ত্ব, দেবতত্ত্ব  
ও ধ্যানতত্ত্ব ।

“বেদানুমেতং পুরুষং মহাস্তং-

মাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাং ।

ত্বমেব বিদিত্বাতি মৃত্যুমেতি

নান্নাঃ পস্থা বিদ্যতেহ্যনায় ॥”

—শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ, ৩য় অঃ ৮ম হ্রদ্র ।

—অবিদ্যা বা অজ্ঞান তিমিরের পরপারে ব্রহ্মধামে অবস্থিত, এই জ্যোতির্ময় পরম-পুরুষকে ( পরম-আত্মাকে ) আমি জানি । ইহাঁর স্বরূপ অবগত হইয়া জীব মৃত্যু-কবল হইতে মুক্তি পায়—জরা-মরণের অতীত হয় ; হইকে জানা ভিন্ন ( পরম-পদ প্রাপ্তির ) অন্য দ্বিতীয় উপায় নাই ।

মুনিশ্রেষ্ঠ যোগী যাজ্ঞবল্ক্য মুক্তির শ্রেষ্ঠ উপায় ব্যক্ত করিয়া নির্দেশ দিলেন—

“অযন্ত পরমোধর্মো যদ্ যোগেনাত্মদর্শনম্ ।”

—মুমুক্শু ব্যক্তির স্বকীয় আত্মার প্রকৃত স্বরূপ সাক্ষাৎকার-রূপ যে আত্মদর্শন, তাহাই মুক্তির সাক্ষাৎ উপায়—তাহাই সনাতন ধর্মের সারভূত চরম ও পরম ধর্ম ।

এমন যে পরমাত্মতত্ত্ব, অমুভব দ্বারাই মানুষ তাহা উপলব্ধি করিতে পারে । কেবলমাত্র নানাবিধ দার্শনিক মতবাদ আশ্রয় করিলে বা তৎসমুদায় আয়ত্ত্ব করিতে পারিলেই যে সে অমুভূতি আসে—সে প্রকৃত আত্মতত্ত্ব লাভ হয় তাহা নহে, প্রকৃত দর্শন আবশ্যক । ‘দর্শনং দর্শনং প্রোক্তম্’—‘ইহাই না দর্শনের প্রকৃষ্ট সংজ্ঞা ! দর্শনশাস্ত্র পাঠে পদার্থতত্ত্বের স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় খুবই সত্য কথা—কিন্তু শুধুই কি দার্শনিক মতবাদ সমূহ বুঝিতে পারিলে বা সে সকল বিষয়ে পণ্ডিত



হইলেই দর্শনে জ্ঞান লাভ হয়—না নিশ্চয় দর্শন তত্ত্বরাজির অবতারণা করিয়া বাগ্‌বিতণ্ডার আশ্রয় লইয়া তর্ক ও যুক্তির সাহায্যে প্রতিপক্ষকে বিচারে একান্ত ভাবে পরাস্ত করিয়া স্বীয় দার্শনিক সিদ্ধান্তের বিশেষত্ব বা শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিষ্ঠাপিত করিতে পারিলেই প্রকৃত দর্শনজ্ঞান লাভ হইয়াছে বুঝিতে হইবে? এত সহজে ‘দর্শন’ হয় না—‘সে বড় কঠিন ঠাই, গুরুশিষ্যে দেখা নাই!’ চাই অমূল্য করিবার শক্তি এবং এ অমূল্যত্ব সম্পূর্ণরূপেই ব্যক্তিগত—প্রকৃত অমূল্যত্ব তত্ত্বজ্ঞান হইতে জন্মে এবং অমূল্যত্বের উন্মেষেই ‘দর্শন’ লাভ ঘটে। তত্ত্বজ্ঞান কিসে জন্মে? ‘জ্ঞানাত পরতরং নহি’—ইহা শাস্ত্রবাক্য; গীতায় শ্রীভগবান বলিয়াছেন—

“তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া ।

উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥”

—গীতা, ৪র্থ অঃ ৩৪ম শ্লোক ।

—“তত্ত্বদর্শিগণে তুমি প্রণিপাত করি

সেবা কর তাঁহাদের আজ্ঞা শিরে ধরি ;

জিজ্ঞাস সন্দেহ যত অন্তরে উদয়

তত্ত্ব ( জ্ঞান ) উপদেশ তাঁরা দিবেন নিশ্চয় ।”

—“সুধাকর” গীতা ।

তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে কি হয়? শ্রীভগবান বলিলেন—

“বৈধেধাংসি সমিক্কাংগ্নি ভস্মসাৎ কুরুতেহর্জুন ।

জ্ঞানাগ্নি সর্বকর্মানি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥

নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে ।

তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধিঃ কালেনাশ্বনি বিন্দতি ॥

প্রজ্ঞাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেন্দ্রিয়ঃ ।

জ্ঞানং লব্ধ্বা পরাং শাস্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥<sup>১</sup>

—গীতা, ৪র্থ অঃ ৩৭-৩৮শ শ্লোক ।

—“জলন্ত অনল যথা কাষ্ঠ করে কয়,

জ্ঞানানলে সর্ব কৰ্ম ভস্মীভূত হয় ।

পবিত্র কিছুই নাই জ্ঞানের সমান,

কৰ্ম-যোগী যথা কালে পান আত্মজ্ঞান ।

প্রজ্ঞাবান্ জিতেন্দ্রিয় একনিষ্ঠ জন,

জ্ঞান লভি অচিরেণ মোক্ষ প্রাপ্ত হন ।”

—“সুধাকর” গীতা । -

জ্ঞানলাভ করিয়া কেমন করিয়াই বা মানুষ মোক্ষ পায় বা মোক্ষের  
অধিকারী হয় ? শ্রীভগবান নির্দেশ দিলেন—

“শ্রেয়োহি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ জ্ঞানাক্ষ্যানং বিশিস্কৃতে ।

ধ্যানাৎ কৰ্মফল-ত্যাগঃ ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্ ॥”

—গীতা, ১২শ অঃ ১২শ শ্লোক ।

—“বাহু অভ্যাসের’ শ্রেষ্ঠ যুক্তিযুক্ত-জ্ঞান<sup>২</sup>,

সেই জ্ঞান হ’তে শ্রেষ্ঠ মনঃস্থির ধ্যান<sup>৩</sup> ;

১। বাহু-অভ্যাস অর্থে ঐহিক-পূজাদি ব্যায়াম ।

২। যুক্তি-যুক্ত জ্ঞানেই ভগবানের ঐশ্বর্য-কার্য সাধন হয় । পরব্রহ্মের ব্যক্ত অংশ  
জ্ঞানই নামই জ্ঞান । অতীত বলিতেছেন—‘তস্মিন্ শ্রীতি শুভ্রৈশ্বর্যকার্য সাধনঞ্চ তদুপাসনমেব’

—তাহার শ্রীতি ও তাহার ঐশ্বর্যকার্য সাধনই তাহার উপাসনা ।

৩। ধ্যান-সমাধি-যোগে বিজ্ঞান লাভ করা যায় । বিজ্ঞান পরব্রহ্মের অব্যক্ত অংশ  
জানার অপর নাম ।

ধ্যান হ'তে 'কর্ম-ফল-ভ্যাগ'<sup>১</sup> শ্রেষ্ঠ হয়,

সর্ব-কর্ম ফলার্ণ করিলে আমার।

এইরূপ 'ভ্যাগে' হয় আসক্তি বিলয়,

আসক্তি-বিলয়ে মুক্তি চির শাস্তিময়।” —“সুধাকর” গীতা।

তত্ত্বজ্ঞান লাভই ব্যক্তিগত জীবনে অনন্ত অমুভূতি সুরণে একান্ত সহায়ক। বস্তুতঃ, তত্ত্বজ্ঞানেই অমুভূতির বিকাশ ও দর্শনেই জ্ঞানের পরিসমাপ্তি—দর্শন হইলেই আত্মার স্বরূপ সাক্ষাৎকার লাভ হয় এবং আত্মদর্শনেই মুক্তির বা নিত্যানন্দ লাভের সাক্ষাৎ উপায়—সবার মূলে কিন্তু অমুভূতি।

এখন কথা হইতেছে এমন যে অমুভূতির খনি, জ্ঞান-বিজ্ঞানের আকর, তত্ত্ব-সিদ্ধান্তের রত্নাগার, ভক্তির উৎস, গীতা ও উপনিষদ এবং দর্শন শাস্ত্র-রাজি, সে সমুদয় পাঠ করিয়াও ত মানুষ তত্ত্বজ্ঞান ও অমুভূতি বা আত্মবোধ ও ব্রহ্মনির্বাণ এবং চিদানন্দ লাভ করিতে পারিতেছে না। ইহার কারণ কি? ইহার প্রধানতম কারণ, তত্ত্বজ্ঞান লাভ-হেতু মানুষের মধ্যে প্রকৃত অমুভূতির—তত্ত্বামুভূতির, একান্তই অভাব। কবির Pope বলিয়াছেন—

“My words fly off, my thoughts remain below,  
Words without thought, never to heaven go.”

—কায়, মন ও বাক্য, এ ত্রয়ীর যুগপৎ সমাবেশেই বিষয়-বোধ ঘটে ও তত্ত্ববিচার সফল হয় এবং কালে তত্ত্বামুভূতি আসে। কিন্তু, শুধুই কথার

১। কর্মফল ভ্যাগ হয়, আসক্তির লয় হয়—নির্বাণ লাভ হয় বিজ্ঞান জ্ঞানিলে।

পর কথা গাঁথিলে কিষা তত্ত্বজ্ঞান লাভ-হেতু সশ্রদ্ধ একাগ্রতা ও একান্ত আগ্রহ না থাকিলে, কোন ফলোদয়ই হয় না, প্রকৃত দর্শন লাভ ঘটে না—  
‘তন্মৈ ঘী ঢালার’ মত সর্বস্বই পণ্ড হইয়া যায়। প্রাণের ক্ষোভে তাই বাংলার ‘সুধাকর’ গাহিয়াছেন—

“ঘরে ঘরে গীতা পাঠ—

ফল কেন ফলচে না ?

দেশলাইয়ের কাঠির দোষে

একটি কাঠি জ্বলচে না,

গীতার শ্লোক ইক্ষুদণ্ড

গিলিলে আশ্বাদ নাই ;

গুরুপাশে বসে বসে

সরসে চিবান চাই।”

‘ব্রহ্মাণ্ড ভাণ্ডার’ ছোট শিশুটির মত মানুষ যাহা কিছু পায় তাহাই সে একেবারে গলাধঃকরণ করিয়া উদরস্থ করিতে প্রয়াসী হয়—কোন কিছুই রসাস্বাদনে কেমন যেন তার চেষ্টা বা যত্ন থাকে না। ‘বোধ’ তাহার আসে না—বদহজমই হয় এবং ইহাই জনসমাজকে ব্যস্ত ও বিব্রত করিয়া রাখে প্রতিনিয়ত।

সর্ব-উপনিষদ-সার গীতা পড়িয়াও আমাদের—ভারতবাসীর যে অবস্থা, সর্ব-দর্শন-সিদ্ধান্ত আয়ত্ত করিয়াও ঠিক তদনুরূপই অবস্থা। সাংখ্যের তথাকথিত নিজস্ববাদ (?) ন্যায়ের কচ্‌কটি (!) বা বেদান্তের দ্বৈতাদ্বৈতবাদের লৌকিক বাগ্‌বিতণ্ডা লইয়াই আমরা সকলে মাথা ঘামাই,

প্রকৃত দর্শন লাভ হয় কিসে সে বিষয়ে ধ্যান রাখি না বা তেমন দর্শন-তত্ত্ব অনুভব করিতে শিক্ষা করি না।

প্রকৃতপক্ষে, দর্শন আলোচনা করি আমরা এমন প্রকার ও প্রণালীর মধ্য দিয়া যাহাতে আমাদের বুদ্ধিও ‘খোলে’ না বোধিরও স্ফূরণ হয় না—আধারকে বাদ দিয়াই অনেক সময়ে আধেয় সম্বন্ধে আমাদের জল্পনা-কল্পনার অন্ত থাকে না। মানুষকেই না ছোট করিয়া দেখি প্রতি দৃষ্টান্তেই, আর তাহারই না পাপের বোঝা পাহাড় প্রমাণ করিয়া আমরা নিজেদের দৃষ্টি-পথ রোধ করি! স্রষ্টাকে বাদ দিয়া স্রষ্টার মূর্তি ধ্যানে মূর্ত্ত করিয়া তাহাতে বিভোর হইব, ইহাই না আমাদের বড় অভিমান! কখনও বা ইহারই ঠিক বিপরীত পন্থার অনুবর্ত্তন করিয়া, স্রষ্টাকে একেবারে ‘ছাটিয়া’ ফেলিয়া দিয়া, আমরা স্রষ্টার প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া, পাশ্চাত্য জড়বাদের জৌলুসে মুগ্ধ ও মোহিত হইয়া, সভ্য (civilized) সাজিয়া নিজেদের ধন্য ও কৃতকৃতার্থ মনে করি; আবার, কখনও বা উক্ত উভয়বিধ কৃষ্টির (culture) দোটানায় পড়িয়া ‘শ্রাম রাখি কি কুল রাখি’ এমনই একটা উদ্ভট পরিস্থিতির সৃচনা করিয়া তাহাতেই ‘হাবুডুবু’ খাইয়া ‘অবতার’ সাজিয়া কতই না কীর্ত্তি রটাই! প্রকৃত দর্শন তত্ত্ব নিরূপণে বা বেদান্তের ‘তত্ত্বমসি’ বা ‘সোহং’ ভাবের ষথার্থ তাৎপর্য্য পর্যালোচনায় বা রাগাত্মিকা ভক্তিরসের গূঢ় প্রেমাস্বাদনের কোন প্রচেষ্টাই আমরা করি না—কোন কিছুই তলাইয়া ভাবিতে চাহি না।

ফলে—আমাদের পুঁথির পর পুঁথিই বাড়িয়া যায়, যুক্তির পর যুক্তির জাল বুনিয়া, সিদ্ধান্তের পর কূট সিদ্ধান্তের অবতারণা করাই শেষ পর্য্যন্ত মুখ্য হইয়া দাঁড়ায় ও উক্ত উদ্দেশ্যগুলি সিদ্ধ করিতে জটিলতম তর্কবাদ এবং প্রমাণ-প্রয়োগের আশ্রয় লইতে পাঞ্জি-পুঁথির ভিতরে ‘নথির’ পর ‘নথি’ খুঁজিয়া

বাহির করিয়া দস্তই প্রকাশ করি। মানব-তত্ত্ব, আত্ম-তত্ত্ব, ব্রহ্ম-তত্ত্ব সব কিছুই তলাইয়া যায়—কোন তত্ত্বেরই কূল-কিনারা আমরা পাই না এবং এইরূপ অসহায় অবস্থায় আমাদের দুঃখের একান্ত নিবৃত্তি হওয়া ত দূরের কথা, ক্রমাগত তাহা শত-সহস্র গুণ বাড়িয়াই চলে ; আমাদের জীবন-সমস্তা উত্তরোত্তর জটিল হইতে জটিলতর হইয়াই দাঁড়ায়।

বাংলার কবি দেশপ্রকৃতির পূজার উদ্বোধন করিতে গিয়া আমাদের এই সাধন-বিলাস পরিলক্ষ্য করিয়া, আমাদের এই ‘সসেমিরা’ অবস্থায় মৰ্ম্মাহত হইয়া, মনের আক্ষেপে গাহিয়াছেন—

“ক্ষান্ত হও ! মিছে আর কেন বৃথা খুঁজে মর

পেয়েছ কি একটু সন্ধান ?

গ্রন্থ-পাঠে তর্কবাদে দেখি কি করেছ জড় ?—

কিছু নয়—বৃথা অভিমান !

অন্ধ করি রুদ্ধ করি দিব্য প্রবেশের পথ, ভ্রান্তি নিয়ে তবু বার বার  
বিজ্ঞানের যুক্তি নিয়ে দার্শনিক-মত দিয়ে পেতে চাও কোথা সীমা তার।  
অনন্তে অথিলে এনে, অসীমে সীমায় টেনে—ওরে ভ্রান্ত কোথা বা’বি বল  
ফিরে আয় ওরে অন্ধ, দেখ দিব্য-দৃষ্টি মেলি কোথা রবি করে ঝলমল  
কোথা পথ সহজ সরল !

প্রাণহীন স্পন্দহীন অন্ধরের রেখা-মাঝে পেতে চাস প্রাণের সন্ধান,  
হায় হায় !—মিছে অভিমান।”

—“আকিঞ্চন দাস।”

—কবি আরও বলিতেছেন, মিছে খোঁজা খুঁজি ছাড়, অভিমান  
রাখ, মন হ’তে সঙ্কোচের পাশ খুলে ফেল। ‘তুই যে রে অমৃত সন্তান’ !

যাঁর ইচ্ছায় এই বিশ্বচরাচর প্রতিদিন নিয়ন্ত্রিত হ'চ্ছে, যাঁর করুণা কটাক্ষে রবি-শশী-গ্রহ-তারা পরিচালিত হ'য়ে নিয়তই তাঁর মহিমা প্রকাশ কচ্ছে, সেই জ্যোতির্ময় সর্বশক্তিমান ঐশীশক্তির তুই যে রে একটি অংশ ! সেই মহাশক্তি আশ্রয় ক'রে জাগ্ দেখি—'দেখতে পা'বি অনন্ত-কালের সে 'স্বাশ্বত আত্ম-জাগরণ-গাথা' তোরই মাঝে সুপ্ত র'য়েছে, তোরই জীবনের পাতায় পাতায় মাথা আছে সে অতীত যুগের কত-শত মুনি-ঋষির জীবন-ব্রত ও সাধনা । আত্মশক্তি বোধ নিয়ে 'সে মহা গ্রন্থের খোল্ দেখি ফিরে আজ এক পাতা'—'পাবি মূল আদি ও অন্তের ।' সত্যদ্রষ্টা কবি তাই সত্যের সন্ধান দিলেন—

• “খুলে তবে দেখ্ দেখি কি রয়েছে গ্রন্থে লেখা ?

—দেবতার এ চির-বন্দন ।

দেখ্ বুঝে মিলে কি না নিখিলের প্রাণ-সনে

চেতনের প্রাণের স্পন্দন !

দেখ্ দেখি রঞ্জে রঞ্জে ওঠে কিনা প্রকৃতির সূমহান্ প্রাণের নিঃশ্বাস  
আসা আর চলে যাওয়া সত্য হোক মিথ্যা হোক—আছে কিনা অখণ্ড-বিশ্বাস ?  
মানবের এ হৃদয় শুভ্র-দেবতা-মন্দির ; ভক্ত চায় দেবতার পানে  
পরিপূর্ণ উপচারে প্রেমে স্নেহে জ্ঞান-গর্বে—ধন্য হতে ধারণায় ধ্যানে  
—আপনার নিবেদিত জ্ঞানে ।

এই জন্ম এ হৃদয় সত্য হোক শাস্ত হোক—হোক শুভ্র উজ্জ্বল ছোঁছল  
মানবত' নিবেদিত ফুল ।”

—“আকিঞ্চন দাস ।”

ভক্ত ও ভগবানের এই যে মিতালি—জীবে ও শিবে এই যে অখণ্ড-সত্ত্বা, স্রষ্টা ও সৃষ্টি বিষয়ে মানবের এই যে ভাবদর্শন—‘সবার উপরে

মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই,' এমন যে অভিনব সত্যানুভূতি ও অন্তর্দৃষ্টি—ভক্তের প্রাণের বিনিময়, ভগবানের প্রেমের খেলা—ইহার রহস্যই বা কি? ইহার পরিচয়—প্রকৃত পরিচয়, কেমন করিয়া পাওয়া যায়? কবে, কেমন করিয়া এ অভিনব ভাবদর্শনের ভাব-তরঙ্গ ভবানীপতি ভোলানাথের ডম্বরু নিনাদের তরঙ্গ-ভঙ্গে স্পন্দিত হইয়া মানব মনে স্ফুরিত হইয়াছিল—কোন সে দেশ, বথায় ইহার প্রসার হইয়াছিল সর্বপ্রথমে এবং কিরূপেই বা দেশ দেশ নন্দিত করিয়া ভক্তজন-মন উদ্বুদ্ধ করিয়া সহজ ও সরল গতিভঙ্গিমায়া 'নিখিলের প্রাণসনে চেতনের প্রাণের স্পন্দনের' যোগসূত্র বাঁধিয়া দিয়াছিল এই মানবত-দর্শন? ভারতের শত শত প্রাচীনতম ধর্মমত ও তৎসম্পর্কীয় আচার-ব্যবহার, রীতি-নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত হইয়াই না এই অভিনব ভাব-দর্শন স্ফুরিত হইয়াছিল কালে কালে এবং প্রত্যেকটিকে মূল হিসাবে অবলম্বিত হইয়াই না প্রবর্তিত হইয়াছিল এক একটি গূঢ় অনুভূতি।

এই ভাব-দর্শনরাজি, জৈন-দর্শন ও বৌদ্ধ-দর্শন ব্যতিরেকে অপরাপর যে সকল আজীবক ধর্মমত বা তাহার আচার-অনুষ্ঠানের উপর ভিত্তি করিয়া পরিলক্ষিত, পরিবর্তিত ও প্রসারিত হইয়াছিল, সেই সকল ধর্মমত বা তৎ তৎ বিষয়ক আনুষ্ঠানিক বিধিগুলি যে সকল দর্শন-তত্ত্ব আশ্রয় করিয়া প্রতিষ্ঠিত ছিল, তেমন দর্শন-গ্রন্থ এতাবৎকাল অতি অল্পই আবিষ্কৃত হইয়াছে—অবিদিতই রহিয়া গিয়াছে তাহার মধ্যে অনেকানেক অমূল্য দর্শন-সিদ্ধান্ত — গুরু-পরম্পরায় বা বংশ-পর্যায়ের অনন্ত অনুভূতিতে এবং ভক্ত মহাত্মাদিগের সাধন-লব্ধ ধন—তীর্থাদিগের প্রাণবিগলিত গাথায় ও গানে, চর্যাপদে ও পদাবলীতেই এক্ষণে আশ্রিত হইয়া রহিয়াছে এই সকল গুহ্য ভাব-তত্ত্ব ও গূঢ় দর্শন-সিদ্ধান্তরাজি।



আমাদের এই ভারতবর্ষে সকল অভাব হইতে বড় অভাব ছিল এই যে আমাদের দেশের আধুনিক ধরণের ধারাবাহিক ইতিহাস (chronological history) পাওয়া যায় না এবং পুরাকালে যেগুলি মহামূল্য পুরাণ গ্রন্থরাজি রচিত হইয়াছিল তাহার মূল যোগসূত্রের কোন 'হৃদিস্থি' আমরা ইতিপূর্বে পাই নাই। এক্ষণে আমাদের বড়ই সৌভাগ্য এবং মহা সুবিধা এই যে উক্ত জাতিগত ও প্রদেশগত দৈন্ত্য অপসারণ করিতে আমাদের স্বদেশীয় ও বিদেশস্থ বহু মনীষাসম্পন্ন কৃতবিদ্য পণ্ডিতমণ্ডলী নানাবিধ প্রত্নতত্ত্বের অসুসন্ধান ও ব্যাপক গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন এবং তাঁহাদিগেরই কৃপায় আমাদের এ, প্রাচীনতম দেশের প্রাচীনতর বহু বিক্ষিপ্ত ধর্মমত ও তাহার আচার অহুষ্ঠানের বিবরণ এখন আমরা উল্লিখিত ভাব-দর্শন, তথা মানবত-দর্শনের যোগসূত্র হিসাবে ধরিয়া লইতে পারিতেছি। উক্ত বিবরণী যদি আলোচনা করা যায়, তাহা হইলে বেশ স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায় আমাদের এই বাংলা দেশের ও তৎনিকটবর্তি জনপদগুলির জাতীয় ধর্ম, আচার-ব্যবহার ও রীতি-নীতির উপরই সুপ্রসিদ্ধ জৈন ও বৌদ্ধ ধর্মমত ও প্রায় সমুদয় আজীবক ও তৈরিক ধর্মমতগুলি প্রতিষ্ঠিত এবং উক্ত ধর্মমতগুলিই ভারতের যাবতীয় ভাব-দর্শনের আকর স্বরূপ।

এই ভাব-দর্শনরাজি আশ্রয় করিয়া সে সকল দর্শন-সিদ্ধান্ত রহিয়াছে তাহা শুধুই যে আধ্যাত্মীয় ধর্মতত্ত্ব বা বৈদিক-দর্শন হইতেই সমুদ্ভূত তাহা বলা চলে না, কেন না বৈদিক ধর্ম সাধারণতঃ গৃহস্থেরই ধর্ম, বৈদিক যাগ-যজ্ঞ, ক্রিয়া-কলাপ সকলগুলিই একপ্রকার গৃহস্থালি ব্যাপার। বস্তুতঃ, কঠোর ত্যাগধর্ম ভারতের এক অভিনব ধর্মপন্থ; ইহা সংসার আশ্রমের বিপরীত ভাবাত্মক, সকলগুলিই বৈরাগ্যের ধর্ম; ইহারই আশ্রয়ে নূতনতর

ভাব-দর্শনগুলি প্রবর্তিত ও প্রত্যেকটিরই মূল সাংখ্যদর্শনের মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত বলা যাইতে পারে এবং প্রায় সকলগুলিই পূর্বভারতে, অর্থাৎ যে সকল দেশের সহিত পূর্বে আধ্যাত্মিকতার তেমন কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যোগসূত্র ছিল না, সেই সকল স্থান হইতে সমুৎপন্ন এবং একটু প্রাণিধান করিয়া বিচার করিলে ইহাও প্রতিপন্ন হয় যে উল্লিখিত প্রায় সকল ত্যাগ-ধর্মই এক বাক্যে প্রচার করিতেছে—

( ক ) গৃহস্থ আশ্রম ত্যাগ কর।

( খ ) গৃহস্থ আশ্রমে সুখ নাই।

( গ ) দুঃখের দাবানলে প্রতিনিয়ত গৃহস্থ জর্জরিত।

( ঘ ) শান্তি লাভ করিতে হইলে গৃহস্থ আশ্রম ত্যাগ করিয়া যাহাতে জন্ম, জরা ও মরণ, এই তিনটি অতিক্রম করিতে পারা যায়—এই ত্রিতাপ হইতে মানুষ রক্ষা পায়, তাহার জন্ম প্রচেষ্টা করাই বিধেয়। দুঃখের একান্ত পরিসমাপ্তিই সকলগুলির একমাত্র লক্ষ্যস্থল।

( ঙ ) উক্ত ত্রিতাপ হইতে অব্যাহতি লাভ করিতে হইলে প্রধানতঃ—‘আমি কে?’ ‘আমি কোথা হইতে আসিলাম?’ ‘আমি কেন আসিলাম?’—এই সকল তত্ত্বেরই চিন্তা করা আবশ্যিক।

( চ ) উক্তরূপ চিন্তার ফলে মানুষ প্রকৃত অমুভূতি লাভ করে এবং মানব-আত্মা কেবল হইয়া যায় বা তাহার নির্বাণ লাভ হয় বা মানব আত্ম-নিবেদন করিতে শিক্ষা করিয়া পরমাত্ম-তত্ত্ব অবগত হইয়া জীবনে কৃতকৃতার্থ হয়। মানুষ এহেন অবস্থায় পৌঁছিলে সে জরা-মরণের অতীত হয়, অহঙ্কার আর তার থাকে না ও তাহার আত্মা সর্বব্যাপী হয়। উক্ত সাধনে উন্নত হইলে ইহ-সংসারের সহিত মানুষের আর কোন সংশ্রব

থাকে না—মানবাত্মা মহাকৰুণার আধার হইয়া যায়—নিত্যানন্দ লাভ-  
হেতু তাহার পরম-পদ প্রাপ্তি ঘটে।

এই আত্ম-দর্শন, এহেন ভাব-দর্শনের পরিকল্পনা সম্পূর্ণরূপে নূতন এবং  
ইহার আশ্রয়ে আরও যে সকল বহুবিধ ভাব-সিদ্ধান্তরাজী গড়িয়া উঠিয়াছিল  
তাহা আরও অভিনব। ভারতের, বিশেষতঃ পূর্বভারতের, চাই কি সঙ্ক্ষেদে  
বলা চলে আমাদের এই বাংলা দেশেরই ইহা এক অভূতপূর্ব দান-সম্ভার।

ভাব-দর্শনগুলির মধ্যে বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের বহুবিধ তত্ত্বই আমরা  
পাইয়াছি উক্ত ধর্ম-বিষয়ক অনেকানেক ধর্ম ও দর্শন-সিদ্ধান্ত পরিপুষ্ট  
শাস্ত্র-গ্রন্থে এবং পূর্ব পূর্ব পরিচ্ছেদে তৎবিষয়ক সংক্ষিপ্ত বিবৃতিও প্রদত্ত  
হইয়াছে। কিন্তু, উল্লিখিত দুইটি মাত্র ভাব-দর্শন ব্যতিরেকে অপরগুলির  
দর্শন-সিদ্ধান্ত যে সকল আজীবক ধর্মমতগুলি আশ্রয়ে প্রবর্তিত সেই ধর্মমত-  
গুলির প্রথমে যথা-সম্ভব সরল ও সংক্ষিপ্ত বিবরণ উল্লেখ করিয়া তাহার  
মধ্যে যে অভিনব ভাব-দর্শনের সিদ্ধান্ত-নিচয় অন্তর্নিহিত রহিয়াছে তাহারই  
কতকগুলির পরিচয় সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইল। সাধারণ ভাবে প্রধানতঃ  
ছয় ভাগে উক্ত বিবিধ ভাবাত্মিক ধর্মমতগুলিকে বিভক্ত করা গাইতে  
পারে, যথা—

প্রথম — মৎসেন্দ্রনাথ প্রবর্তিত নাথপন্থ।

দ্বিতীয়— লুইপাদ, শাস্তিদেব প্রভৃতি সিদ্ধাচার্যগণ ও তাঁহাদিগের  
বিরচিত চর্যাপদলহরী।

তৃতীয়— সহজিয়া পন্থ ও সহজিয়া সাধকবৃন্দের দোঁহা ও পদসমূহ।

চতুর্থ — জয়দেব, বিজ্ঞাপতি ও চণ্ডিদাস প্রভৃতি রচিত রাগাঙ্গিকা  
মধুর পদাবলী এবং অসংখ্য দোঁহা, দোঁহাকোষ, গান ও  
ভাবাঙ্গিকা গ্রাম্য-গীতিকাবলী।

পঞ্চম — তাত্ত্বিক সাধকবৃন্দ ও তাঁহাদের সাধনলব্ধ বহুবিধ শ্রামা-  
সঙ্গীত ।

ষষ্ঠ — শ্রীমৎ চৈতন্যদেব প্রবর্তিত গোড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম ও বৈষ্ণব-  
দর্শন-সিদ্ধান্ত বিষয়ক অগণিত কীর্তন পদলহরী ।

## ১। নাথপন্থ ।

শ্রেমিক সাধু মৎসেন্দ্রনাথ বা মীননাথ নাথপন্থের প্রবর্তক । নাথেরা  
একটি প্রবল ধর্মমত প্রচার করেন । যোধপুরের মহামন্দির নাথপন্থীদিগের  
একটি প্রধান তীর্থক্ষেত্র । এক সময় নাথপন্থ এতই প্রবল ছিল যে হিন্দু ও  
বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই নাথদের পূজা করিতেন ; এখনও নেপালী বৌদ্ধ-  
দিগের মৎসেন্দ্রনাথই প্রধান দেবতা, নেপালে তাঁহার রথযাত্রার সময় পুরীর  
জগন্নাথদেবের রথযাত্রার মতই মহা ধুমধাম হয় । মৎসেন্দ্রনাথের শিষ্য  
গোরক্ষনাথকে এখনও তিব্বতীয় বৌদ্ধেরা পূজা করেন । আমাদের  
বাংলাদেশে ‘যোগীরা’ সকলেই ‘নাথ’ উপাধিধারী ; তাঁহারা বলেন,  
‘আমরাই এ দেশের রাজাদের গুরু ছিলাম, ব্রাহ্মণেরা আমাদের গুরুগিরি  
কাড়িয়া লইয়াছে ।’ নাথেরা যে এদেশের রাজাদের গুরু ছিলেন এককালে,  
তাঁহার কোনই ভুল নাই ; বাংলাদেশের ‘ময়নামতীর গানের’ নায়ক  
‘হাড়িপা,’ বা ‘হাড়িসিদ্ধা,’ বা ‘জলন্দরি’ এমনই একজন নাথপন্থী  
যোগী—তিনি গোরক্ষনাথের শিষ্য, ময়নামতীর গুরুভাই । তিনি ছিলেন  
কেমন ? ময়নামতী স্বীয় পুত্র রাজা গোপীচন্দ্রের বা গোবীচন্দ্রের বা  
গোবিন্দচন্দ্রের নিকট তাঁহার গুরুভাই হাড়িসিদ্ধার পরিচয় দিয়া  
বলিতেছেন—

“এ দেশীয়া হাড়ি’ নএ বঙ্গদেশে ঘর ।

চান্দ মুকুজ রাখছে ছুই কাণের কুণ্ডল ।

চান্দে’র পৃষ্ঠে রাখে হাড়ি কুর্শের পৃষ্ঠে খাএ ।

সোনার খড়ম পাএ দিআ দৌড়িয়া বেড়াএ ।

দৌড়িয়া বেড়াতে যদি ঘরের লাগ’গ পাএ ।

চিলাচানি দিআ ঘমক তিন পহর কিলাএ ॥”

—“ময়নামতীর গান

—ইহার অবশ্য অর্থ নিম্নয়োজন । তবে এমনই মহাতেজা ঐ  
‘সিদ্ধাই’ ছিলেন এই হাড়িপা যোগী ।

শিবই নাথদিগের দেবতা ; তাঁহাদের ধর্মমতও হর-পার্বতী-বন্দ্য  
আকারে তন্ত্র-পদ্ধতিতে লিপিবদ্ধ এবং সাংখ্যমতই তাঁহাদিগের আদি  
ধর্মমত ।

নাথেরা হটযোগ প্রচার করেন—নানা প্রকার আসন করিয়া প্রাণায়াম,  
ধ্যান, ধারণা করিয়া যোগভ্যাস করাই তাঁহাদিগের ধর্ম । স্বর্গ বা  
অপবর্গের ধার তাঁহারা ধারিতেন না ; গৃহহাশ্রম ত্যাগ করিয়া যোগী হইয়া  
সিদ্ধিলাভ করাই তাঁহাদের একান্ত কাম্য বস্তু । গৃহহাশ্রম ছাড়িতেন  
বলিয়া কিন্তু বিবাহে তাঁহাদের আপত্তি ছিল না এবং মাংসাহারে বা  
মত্তপানেও তাঁহাদের বিরতি ছিল না ।

“কৌলজ্ঞান-বিশিষ্ট” মৎসেন্দ্রনাথের বা মচ্ছন্দ্রপাদের অবতারিত  
একখানি উৎকৃষ্ট তন্ত্র-গ্রন্থ । মৎসেন্দ্রনাথের একটি তন্ত্র উদ্ধৃত হইল—

“কহন্তি গুরু পরমার্থের বাট” ।

কন্দ কুরঙ্গ সমধিক পাঠ ॥

কমল বিকসিল কহিহ ন জমরা ।

কমল মধু পিবিবি ধোকে ন ডমরা ২ ॥”

—অর্থাৎ, গুরুর কি অপার করুণা, তিনি শিষ্যকে আধ্যাত্মতত্ত্ব উপদেশ দিয়া তাকে পারমার্থিক উন্নতির পস্থা বলিয়া দিতেছেন। গুরুকৃপায় সাধকের হৃদয়-শতদল ফুটিয়া উঠিতেছে, নিত্যই সে যে সেই কমলের মধু পান করিবে তাহাতে তাহার—‘ডমের’ আর কোনই ধোঁকা বা সন্দেহ নাই।

“হটযোগ-প্রদীপিকা” গোরক্ষনাথ বিরচিত একখানি উৎকৃষ্ট যোগ সম্বন্ধীয় গ্রন্থ। গোরক্ষনাথ রচিত আরও গ্রন্থ আছে, যথা—“গোরক্ষ-সংহিতা,” “গোরক্ষ-বিজয়,” “গোরক্ষ-শতক,” “গোরক্ষ-কল্প” ইত্যাদি। একটি গোরক্ষনাথের হটযোগ-প্রদীপিকায় অবতারণিত বাক্যও রুখিত হইল, যথা—

“মন ধীরিতে” পবন ধীর, পবনধীরিতে বিন্দু ধীর ।

বিন্দুধীরিতে কন্দ ধীর, বলে গোরক্ষদেব সকল ধীর ॥”

“ষট্চক্রভেদ” যোগীদিগের অগ্রতম প্রধান সাধন, “হংসজপও” তেমনই তাঁহাদের আর একটি মুখ্য সাধনা—হংস মন্ত্র কি? “গোরক্ষ-সংহিতা” বলিতেছেন—

“হংকারেণ বহির্ঘাতি সকারেণ বিশেষ্য পুনঃ ।

হংসহংসেহং মন্ত্রঃ জীবো জপতি সর্বদা ॥

১। বাট—পস্থা।

২। ‘ডমরা’ বা ডমের, অর্থাৎ ডোম্বির বা বাঙ্গালীর, অর্থাৎ পূর্ণ অদ্বৈতবাদীর।

৩। ধীরিতে—স্থির হইলে।

ষট্শতানি দিব্যারাত্নৌ সহস্রারোকবিশংখতিঃ ।

এতৎ সংখ্যাস্থিতং যত্র জীবো জগতি সৰ্বদা ॥

অজ্ঞপানাম গায়ত্রী যোগিনাং মোক্ষদায়িনী ।

তস্তা স্মরণমাত্রেণ সৰ্বপাপৈঃ প্রমুচ্যতে ॥”

কথিত আছে<sup>১</sup>, মৎসেন্দ্রনাথ যখন এক সময়ে বিষয়াসক্ত হইয়া ঘোর সংসারী হইয়া পড়িয়াছিলেন তখন তাঁহার শিষ্য গোরক্ষনাথই জিজ্ঞাসার ছলে জ্ঞান শিক্ষা দিয়া তাঁহার পুনরায় চৈতন্য উৎপাদন করিয়া ও ধূলিকণার মত মণিমানিক্যাদি বহুমূল্য রত্নরাজি সমস্তই যে অকিঞ্চিংকর তাহার বোধ ফিরাইয়া আনিয়া ও অন্তান্ত বহু তত্ত্বজ্ঞান পনরুপদেশ করিয়া তাঁহাকে ফিরাইয়াছিলেন। “চেৎ মংছন্দঃ গোরক্ষা আয়া,” “চেৎ মংছন্দঃ গোরক্ষা আয়া”—গোরক্ষনাথের সে সময়কার সে আহ্বান এখনও অনেক ঘোর বিষয়ী সংসারীকে পরমার্থ-পথের ইঙ্গিত দেয়।

## ২। সিদ্ধাচার্য্যগণ ও তাঁহাদের চর্য্যাপদ ।

সিদ্ধাচার্য্যদিগের মধ্যে ‘লুইপাদ’ একজন আদি সিদ্ধাচার্য্য, তিনি বাঙ্গালী ছিলেন। তাঁহার আর এক নাম ছিল ‘মংস্তাভাদ’—তিনি মহা যোগীশ্বর ও একজন অসাধারণ সাধক ছিলেন। রাঢ়ে ও ময়ূরভঞ্জে এখনও তাঁহার পূজা হয় এবং বৌদ্ধ তিব্বতীরাও তাঁহার পূজা করেন।

লুইপাদ একটি সম্প্রদায়ও সৃষ্টি করেন। তাঁহার রচিত বহু গান আছে, সেগুলিকে চর্য্যাপদ বলে—অনেক সংস্কৃত গ্রন্থেরও তিনি টীকা লিখিয়াছিলেন। অন্তান্ত সিদ্ধাচার্য্যের, যথা—“কুকুরী,” “ভুস্কু,” “শান্তি,”

“সবর” প্রভৃতির বহু চর্যাপদ পাওয়া গিয়াছে, সেগুলি সবই কীর্তনপদ। এমন অনেক চর্যাপদ, দোহাকোষ ও দোহা-গীতিকা পাওয়া গিয়াছে যাহার মূল বাংলা পদ নাই, কিন্তু ভুটিয়া ভাষায় তাহাদের তর্জমা আছে ; ভুটিয়া ভাষায় আরও অনেক গ্রন্থ আছে যাহাতে শুধু বাংলার ধর্মমত বা দর্শনতত্ত্ব নয় বাংলা সাহিত্যেরও ইতিহাস পাওয়া যায়—“তেঙ্গুর” গ্রন্থ তেমনই একখানি গ্রন্থ।

কয়েকটি চর্যাপদের পরিচয় নিম্নে প্রদত্ত হইল—

“কাআ তরুবার পঞ্চ বি ডাল।

চঞ্চল চীয়ে পইঠো কাল ॥

দিট করিঅ মহামুহ পরিমাণ।

লুই ভণই গুরু পুছিঅ জাণ ॥”

—মানবদেহ তরুবার সদৃশ, তাহার পাঁচটি ডাল আছে। চিত্ত চঞ্চল দেখিয়া কাল তাহাতে প্রবেশ করিল ; লুইপাদ বলিতেছেন, মহাসুখের পরিমাণ দেখিয়া উহা কি, গুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়া লও। এ তত্ত্ব জানিতে পারিলে চিত্ত আর চঞ্চল হইবে না, দেহে কালও প্রবেশলাভ করিতে পারিবে না—মরণজয়ী হইবে। মহাসুখ-পরিমাণ একা গুরুই বলিয়া দিতে পারেন। শিখ সম্প্রদায়ের পঞ্চম গুরু, ‘গুরু অর্জুনদাস’ তাঁহার “সুখমনী” গ্রন্থে মহাসুখ-পরিমাণের বেশ সুন্দর ‘হৃদিস’ দিয়াছেন, তিনি গাহিয়াছেন—

“সিমরউ, সিমর সিমর সুখ পাবউ।”

—অর্থাৎ, জগৎ চিন্তামণীকে স্মরণ কর, স্মরণ কর—স্মরণ করিতে করিতে সুখ পাইবে।

সিদ্ধাচার্য্যগণের সাধন-পন্থা কি ? লুই বলিতেছেন—

“সঅল সমাহিত কাহি করিআই।

সুখ দুখেটে নিচিত মরি আই ॥



এড়ি এউ ছান্দক বাক করণক পাটের আস।

হুপুপাখ ভিত্তি লাহরে পাস ॥

ভনই লুই আম্বে সানে দিঠা।

ধরণ চমণ বেণি পণ্ডি বইণ।”

—যত প্রকার সমাধি আছে, তাহার দ্বারা কি ইষ্ট লাভ হইবে! সে সকল সমাধি করিলে সুখ ও দুঃখ দুইই নিশ্চয় বিনষ্ট হইবে। ছন্দের বন্ধন ও করণের পরিপাটীর আশা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া নিজেকে শূন্য পক্ষ-রূপ ভিত্তিতে লইয়া আইস। লুই বলিতেছেন—আমি পণ্ডিতের বাণী অনুসারে দেখিয়াছি—দর্শন করিয়াছি—ধরণ ও চমণ, অর্থাৎ, অলি ও কলি এই উভয় আসন করিয়া আমার দেবতা বসিয়া আছেন।

১. পূর্বে উল্লিখিত “ভুস্কুর” গ্রন্থে অপর একজন বাঙ্গালী সিদ্ধাচার্যের নাম পাওয়া যায়, তিনি শাস্তিদেব বা ‘ভুস্কু’ বা রাউতু’। তাঁহার সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে, তিনি—

ভু | জানোপি প্রভাষরঃ,

হু | গুণোপি প্রভাষরঃ,

কু | টিং গতোপি প্রভাষরঃ।

—ভোজন, শয়ন এবং উপবেশন, সকল সময়েই তাঁহার মুখ প্রদর থাকিত, তাই তিনি ‘ভুস্কু’ নামে প্রসিদ্ধ ছিলেন। এই ‘ভুস্কু’ বা শাস্তিদেব বিরচিত “হুত্র-সমুচ্চয়”, “শিক্ষা-সমুচ্চয়”, “বোধিচর্যাবতার”, “চর্য্যোচর্য্য-বিনিশ্চয়” প্রভৃতি কতিপয় বৌদ্ধগ্রন্থও বিদ্যমান। ‘ভুস্কুর’ একটি চর্য্যাপদ উদ্ধৃত হইল—

১। রাউতু বা রাউত, অর্থাৎ সেনাপতি—শাস্তিদেব ‘অচল সেন’ নামে সেনাপতি ছিলেন।

“বাজু গাব পাড়ী পউঅ খালে” বহিউ ।	অদঅ বাস্কালে ক্লেশ লডিউ ॥
হাজি ভুসু বাস্কালী’ ভইলী ।	নিঅ ঘরগী চঙালী লেলী ॥
উই জো পঞ্চাট লই দিবি সংজা গঠা ।	না জানমি চিঅ মোর কঁহি গই পইঠা ॥
সোন তরুঅ মোর কিস্পি না থাকিউ ।	নিঅ পরিবারে মহাসুহে থাকিউ ॥
চটকোড়ী ভাণ্ডার মোর লইঅ সেস ।	জীবন্তে মইলে’ নহি বিশেষ ॥”

—“চর্য্যাচর্য্য-বিনিশ্চয় ।”

—বজ্রনোকা পাড়ি দিয়া পদ্মখালে রহিলাম, আর অদ্বয় যে বাংলা দেশ, সেখানে আসিয়া ক্লেশ লুটাইয়া দিলাম—রে ভুসু ! ( ভুসুকু ) সত্য সত্যই তুমি আজ বাস্কালী হইলে—যে হেতু তোমার নিজ ঘরিনী, যে পূর্বে অবধূতি ছিল, যাহাকে চঙালী করিয়াছিলে, এইবার তুমি বাস্কালী হইলে, অর্থাৎ পূর্ণ অদ্বৈতবাদী হইলে । ‘ভুসুকু’ বলিতেছেন, মহাসুখরূপ অনলের দ্বারা আমার পঞ্চ ( দুঃখ )-স্কন্দাশ্রিত সমস্তই দগ্ধ হইল ; বলিতে পারা যায় না যে এখন আমার চিত্ত কোথায় গিয়া পৌঁছছিল । আমার শূন্য তরুর আর যে কিছুই রহিল না—সে এখন আপন পরিবারে মহাসুখে থাকিল ; আমার চার কোটি ভাণ্ডার সবই গেল, এখন আমার জীবনে ও মরণে কিছুই আর বিশেষ রহিল না ।

ইহাই, এই ‘মহাসুহ’ই সিদ্ধাচার্য্যদিগের পরম-কাম্য-সাধন সিদ্ধ অবস্থা ; ইহার মহাশূন্য-রূপ শেষ পরিমাণ একমাত্র গুরুদেবই, আচার্য্যদেবই বলিয়া দিতে পারেন—দেবভাবে তাঁহার সেবা করিলে ভক্তির স্মৃতি হয় এবং ভক্তিই মুক্তি দান করে ।

---

১। সিদ্ধাইদিগের সাধনার তিনটি পথ আছে—‘অবধূতি’, ‘চঙালী’ আর ‘ভম্ বা ডোণি বা বাস্কালী’ । অবধূতিতে বৈতজ্ঞান থাকে ; চঙালীতে বৈতজ্ঞান আছে বলিলেও হয় বা নাই বলিলেও হয় ; আর ডোণিতে কেবল অদ্বৈত, বৈতের ভাঁজও নাই । বাস্কালী বলিতে অদ্বৈত মতের আধার বুঝাইত ।

## ৩। সহজিয়া-পন্থ।

সহজিয়া-পন্থ ভারতবর্ষের একটি প্রাচীন ধর্মমত। সহজিয়া-পন্থী সাধক সাধারণতঃ সহজিয়া বা বাউল নামে পরিচিত। সহজিয়া সাধকবৃন্দের অনেক সহজিয়া-পদও আছে। সহজিয়া-পন্থ কি? সহজিয়া সাধক “চণ্ডিদাস” সে পথের ইঙ্গিত দিলেন—

“সহজ সহজ

সবাই কহয়ে,

\* সহজ জেনিবে কে।

তিমির অন্ধকার যে হইয়াছে পার,

সহজ জেনেছে সে।”

স্বাধার নানের ময়লা দূর হইয়াছে, রাগতত্ত্বের যিনি ভজনা করেন, তিনিই সহজ-সাধক, অর্থাৎ প্রেম সাধনার অধিকারী। সহজ-সাধনা সহজ নহে।

‘সরোরুহবজ্র’ বা ‘সরোরুহপাদ’ এমনই এক জন সহজিয়া সাধক ছিলেন। তাঁহার রচিত অনেকগুলি দৌহা ও গান আছে। তাঁহার “দৌহাকোষে” ষড়দর্শনের তৎকালীন প্রচলিত মতের খণ্ডন দৃষ্ট হয়। তিনি জাতিভেদের উপরও কটাক্ষ্য করিতে ছাড়েন নাই। তিনি বলেন, সহজ মতে না আসিলে মুক্তি হয় না; সহজ-ধর্ম্মে বাচ্য নাই, বাচক নাই এবং ইহাদের সম্বন্ধও নাই—মানুষ আপনার স্বভাবটাই বোঝে না—ভাব নাই অভাবও নাই, সকলই শূন্যরূপ অর্থাৎ ভব ও নিক্রাণে কোনই প্রভেদ নাই—তাইই এক—তাই সহজিয়া অদ্বয়বাদী।

শ্রীরামচন্দ্রের পরম-ভক্ত, সাধক ‘দাদু দয়াল’ সহজিয়া-পন্থের ভাবদর্শন ব্যক্ত করিয়া দৌহা গাহিলেন—

“নহি সে সব হুয়া, কিন্ নহি হো যায়।

নহি হোয়ে রহ দাদু, সাহেব সে লগয়া ॥”

—শূন্য হইতেই সমস্ত উৎপন্ন এবং শূন্যেই তাহা আবার বিলীন হয়—  
দাদু সাহেব স্বীয় মনকে শিক্ষা দিতেছেন—মন ! তুমি তোমার স্বাভাবিক  
অবস্থাতেই থাক—জগতের সকলই যে অস্থায়ী, তাব যাহা অভাবও যে  
তাহাই—সকলই শূন্যময় ।

মানুষের স্বভাবই যদি এই হইল, তখন তাহাকে বদ্ধ করিতে পারে  
কে ? তাহার নির্মল পরম-পদ্ম-রূপ চিত্ত ত “স্বভাবশুদ্ধ”—সরোরূহপাদ  
দোহা রচনা করিলেন—

“অদ্বয় চিত্ত তরুণর হরউ তিহঅনে বিহা ।

করণা ফুল্লিষ্ঠ ফল ধরই, নামে পর উআর ॥”

—অদ্বয়চিত্ত-তরুর অবস্থা ত্রিভুবন হরণ করে, তখন করুণার ফুল ফোটে  
এবং ফল ধরে, সে ফলের নাম পর-উপকার ।

সরোরূহপাদের আরও একটি গান উদ্ধৃত হইল—‘সরোরূহ’ শব্দ  
বাংলায় ‘সরহ’ হইয়াছে, সরহ গাহিলেন—

“অপণে রচি রচি ভব নির্বাণা,

অস্তে না জাণহু অচিস্ত জোই,

জইসো জাম মরণ বি তইসো,

জাএথু জাম মরণ বিসকা,

জে সচরাচর তিঅস ভমন্তি,

জামে কাম কি কামে জাম,

মিছে লোঅ বান্ধাবএ আপনা ॥ ৫ ॥

জাম মরণ ভব কইসণ হোই ॥

জীবন্তে মঅনে নাহি বিশেষো ॥

সো করউ রস রসাণেরে কথা ॥

তে অজরামর কমুনি ন হোস্তি ॥

সরহ জগতি অচিস্ত সো ধাম ॥”

—লোকে মিথ্যাই আপনার মনে মনে ভব ও নির্বাণ রচনা করিয়া করিয়া  
আপনাকে বদ্ধ করিতেছে । যাহারা অচিন্ত্য-যোগী তাঁহারা জানিতে  
চাহেন না জন্ম, মরণ বা ভব কিরূপ ; তাঁহাদের পক্ষে জন্মও যেমন  
মরণও তেমনি—জীবন্তে ও মরণে তাঁহাদের কাছে কিছুমাত্র বিশেষ

(প্রভেদ) নাই। যাহার এই ভবে জন্ম ও মরণের শঙ্কা আছে সেই বস ও রসায়নের চেষ্টা করুক। যে সকল যোগী সমস্ত চরাচরে ও স্বর্গে ভ্রমণ করে, তাহারা অজর এবং অমর কিছুই হইতে পারে না—সরহ বলেন, জন্ম হইতে কৰ্ম্ম হয়, কি কৰ্ম্ম হইতে জন্ম হয়, সে ধৰ্ম্ম স্থির করা সহজিয়া বোগীদিগের পক্ষে অচিন্ত্যনীয়।

পরকীয়া-বাদ সহজিয়া-ধর্ম্মের একটি সাধন-অঙ্গ, যথা—

“পরকীয়া ধন                      সকল প্রধান

ধতন করিয়া লই।

নৈতিক হইয়া                      ভজন করিলে

পদ্ধতি সাধক হই ॥”—ইত্যাদি।

—চণ্ডিদাস।

কালে কিছু সহজিয়াদিগের মধ্যে পরকীয়া-বাদ বিকৃত হইয়া যায়, তাই সহজিয়া ‘গোরদাস’ পরকীয়া জীনাধন বর্ণন করিয়া তাঁহার রচিত ‘নিগূঢ়া’ প্রকাশাবলীতে’ পদ রচনা করিলেন—

“মানুষের দেহ হয় নিত্য-বৃন্দাবন।

পুরুষ প্রকৃতি ইথে জানিহ কারণ ॥”

—মধ্যযুগের বৌদ্ধধর্ম্মের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সহিত সংমিশ্রণের ফলেই এইরূপে সহজিয়া-পন্থ কলুষিত হয় ও সহজিয়া বৈরাগী সাজিয়া, প্রকৃতি আশ্রয় করিয়া, পরকীয়া জীনাধনে প্রবৃত্ত হয়। শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেব সহজিয়া-ধর্ম্মের উত্তরূপে বিকৃত পরকীয়াবাদই সুসংস্কৃত করিয়া বৈষ্ণব-ধর্ম্মে গ্রহণ করেন।

সহজিয়া মত-সম্বলিত বহু গ্রন্থ প্রচলিত আছে; ‘জ্ঞানাদিসাধনা’ তাহার মধ্যে একখানি সুপ্রাচীন গ্রন্থ। জ্ঞানাদিসাধনায় জীবের জন্ম

সম্বন্ধে বিবরণী আছে ও শ্রীগুরু শিষ্যকে “দেহের পৃথিবী আদি পঞ্চভূতের সহিত আত্মাচৈতন্যরূপ ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখায়া তত্ত্বজ্ঞান জন্মাইয়া পরে নিত্য-শ্রীবন্দাবন এবং শ্রীবন্দাবন-সাধক-শিক্ষকরূপে শ্রীরাধাকৃষ্ণাদিকে সাংক্ষাৎ প্রত্যক্ষ-দর্শন” সম্বন্ধে ছর্বোধ্য ভাষায় তত্ত্ব-কথা আছে। ‘জ্ঞানাদি সাধন’ ব্যতিরেকে, নরেশ্বর দাসের ‘চম্পক-কলিকা’, আকিঞ্চন দাসের ‘বিবর্ত-বিলাস’, রাধাবল্লভ দাসের ‘সহজতত্ত্ব’, চৈতন্য দাসের ‘রস-ভক্তি-চঞ্জিকা’, যুগলকিশোর দাসের ‘প্রেম-বিলাস’ ও ‘রাধা-রস-কারিকা’ প্রভৃতি গ্রন্থরাজিতে সহজিয়া পদের বিস্তৃত বিবরণ পাওয়া যায়। এতদ্ব্যতীত চণ্ডিদাস ও বিষ্ণুপতি রচিত বহু পদাবলী এবং দাদুদয়াল রচিত ‘বিশ্বাস কি অঙ্গ’ এবং দৌহাবলী প্রভৃতি অনেক সহজিয়া-পদ বিद्यমান। কতিপয় নাত্ত পদ নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

সহজিয়া পছোক্ত পরকিয়াবাদের প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া সাধক চণ্ডিদাস গাহিলেন—

‘স্বরূপ’ বিহনে,

রূপের জনম,

কখন নাহিক হয়।

অনুগত বিহনে,

কার্য সিদ্ধি,

কেমনে সাধকে কর ॥

কেবা অনুগত,

কাহার সহিত,

শানিব কেমনে শুনে।

১. মনে অনুগত,

মুগ্ধরী<sup>২</sup> সহিত

ভাবিয়া দেখহ মনে ॥

১। জগৎস্বরূপ = প্রকৃতিপুরুষ, অর্থাৎ রাধাকৃষ্ণ। ২। শ্রীরাধার অষ্টমথী।

ছুই চারি করি,                      আটটা আঁখর\*—  
 তিনের\* তিনের জনম ভায়।  
 এগার আঁখর,\*                      মূল বস্তু\* জানিলে,  
 একটি আঁখর\* হয়॥  
 চণ্ডিদাস কহে                      শুনহ মামুখ ভাই—  
 সবার উপরে,                      মামুখ সত্য,  
 তাহার উপরে নাই॥”

সহজ পীরিতি কেমন? সাধক চণ্ডিদাস গাহিলেন—

“নিজ দেহ দিয়া ভজিতে পারে।                      সহজ পীরিতি বলিব তারে ॥  
 সহজে রসিক করয়ে প্রীত।                      রাগের ভজন এমন রীত ॥

.....  
 মরম না জানে                      ধরম বাথানে\*

এমনে আছয়ে যারা।

কাষ নাই সখি                      তাদের কথায়

বাহিরে রহন তারা ॥

(আমার) বাহির দুয়ারে                      কপাট লেগেচে

ভিতর দুয়ার খোলা।

(তোরা) নিমাড়\* হইয়া                      আয় না মজন

আঁধার পেরিলে আলা ॥

আলোর ভিতরে                      কালোটি\* আছে

চৌঙকি\* রয়েছে সেথা।

ও দেশের কথা                      এ দেশে কহিলে

লাগিবে মরমে বাথা ॥

১। অষ্টমখী, যথা—ললিতা, বিশাখা, চম্পকলতা, চিত্রা, তুঙ্গবিজ্ঞা, ইন্দুরেখা, রত্নদেবী  
 ও হৃদেবী, এই আট জন। ২। তিনটি অক্ষর, পী-র-তি, প্রেম। ৩। দশ ইল্লিয় ও  
 মন, এই এগারটি। ৪। দেবা। ৫। ‘ক’, কৃষ্ণ। ৬। ধর্মের নিগূঢ় মর্ম জানে না,  
 অথচ তাহার ব্যাখ্যা করিতে যায়। ৭। নীরব। ৮। কৃষ্ণ। ৯। পাহারা।

(তোর) পরপতি<sup>১০</sup> সনে শয়নে স্বপনে

সদাই করিবি লেহা।<sup>১১</sup>

(তোর) সিনান<sup>১২</sup> করিবি নীর না ছুঁইবি

ভাবিনী ভাবের দেহা।<sup>১৩</sup>

কহে চণ্ডিদাস এমতি হইলে

তবেত পীরিতি সাজে।

(তোর) না হইবি সতী না হবি অসতী<sup>১৪</sup>

থাকিবি রমণী মাঝে ॥”

মানুষ কে? কোথায় তার বসতি? আর একটি সহজিয়া সাধক  
গাহিলেন—

“মানুষ মানুষ, সবাই বলএ,

মানুষ নিগূঢ় কথা।

কেমন মানুষ, কিবা প্রেমরস,

মানুষ বসতি কোথা ॥

পীরিতি সায়রে তাহার মাঝারে,

তাহার নিকটে সেই।

বসতি জানিয়া, মানুষ বসতি,

তবে সে পাইবে সেই ॥

বেদবিধি পার, বেভার আচার,

বেদ বিষ্ণু নাই জানে।

সকল জগত করে আনন্দিত

কবি বিভাপতি<sup>১৫</sup> ভণে ॥”

১০। শ্রেষ্ঠপতি, ভগবান। ১১। প্রেম। ১২। স্নান। ১৩। চিন্ময় দেহ। ১৪। সত্যের  
দর্প ও অসতীর কলঙ্ক উভয়ই পরিহার করিবি। ১৫। ইনি হুবিখ্যাত মৈথিল্য কবি  
বিভাপতি নহেন, ঐ নামধেয় জনৈক সাধক।



সহজিয়া পথের সহজ সাধন-রহস্যই বা কি ? সহজিয়া সাধক মহাত্মা দাদুদয়ালজী ব্রহ্মানন্দে দৌহা গান রচনা করিলেন—

“ভাই রে ! এসা পংখ্য হমারা ।

বৈ পথরহিতঃ পংখ্য গহ গুরা, অবরন এক অধারা ।

বাদ্ বিবাদ্ কাহসে<sup>১</sup> নাহী<sup>২</sup>, ম<sup>৩</sup>হি, <sup>৪</sup>জগতর্থে জ্বারা <sup>৫</sup> ॥

সন্দৃষ্ট হুভাই<sup>৬</sup> সহজমে<sup>৭</sup>, আপহি আপ বিচারা ।

মে<sup>৮</sup>, তৈ, মেরী বহ মতি নাহী<sup>৯</sup>, নিরবৈরী নিরকারা ॥

কাম কল্পনা কদে ন কৌজে, <sup>১০</sup>পূরন্ ব্রহ্ম পিয়ারা ।

এহি পংখ্য পহ<sup>১১</sup>চি পারগহি দ্বাহু. সো তত্ সহজ স<sup>১২</sup>ভারা ॥”

৪। রাগাঙ্খিকা পদাবলী, ভাবাঙ্খিকা সঙ্গীত,

দৌহা, গান ও গীতিকা।

ভারতীয় ভাবদর্শনের প্রধান উপাদান ও উপকরণ হিসাবে আমরা পাই সংখ্যাভীত রাগাঙ্খিকা পদাবলী, অসংখ্য দৌহা ও দৌহা-কোষ, বহুবিধ কীর্তন ও বাউল গান এবং বহু কবি, কবিওয়াল, কথক ও সাধক মহাত্মা বিরচিত শ্রাণ-মাতান দেহতত্ত্ব, মনঃশিক্ষা ও ভাবাঙ্খিকা স্তমধুরসঙ্গীত, গাথা ও গীতিকা।

ভারতবর্ষে অনেকগুলি আজীবক ধর্মমতও সৃষ্টিশীল। রামানুজ, রামাণ্ড, নিমাণ্ড, মধ্যাচারী, ব্রহ্মভাচারী ও সৌরীভাচারী বৈষ্ণব মত ; নানক-পন্থ, কবীর-পন্থ, দ্বাহু-পন্থ, ডাক-পন্থ, কামনা-পন্থ

১। পন্থ। ২। অবৈত। ৩। কাহারও সহিত। ৪। আমি। ৫। উদাসীন।  
৬। শুভ। ৭। কখনও করিও না। ৮। বুঝিল। ৯। “ভারতবর্ষীয় উপাসক-সম্প্রদায়” দ্রষ্টব্য।

গান ও ডামর-পঙ্খ প্রভৃতি। ইহা ব্যতিরেকে, অনেক প্রকার পূজা-পদ্ধতি ও পূজাগীতিকারও এদেশে প্রচলন ছিল, যথা—তিনাথ (ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের) পূজা ; ধর্ম (ঠাকুরের) পূজা ও গীতি ; শিব, বার ও অষ্টক গীতিকা ; বিষহরির এবং চণ্ডীর গীতমুক্তাবলী ইত্যাদি।

উক্ত পূজা পদ্ধতি ও ধর্মমত আশ্রয় করিয়া বহুবিধ দৌহা, গীতিকা ও ভাবাত্মিক গান পূর্বে প্রচলিত ছিল এবং এখনও তাহার কতকগুলি এদেশে বিদ্যমান রহিয়াছে। অপ্রাসঙ্গিক হইবে বলিয়া উক্ত ধর্মমত-গুলির বা পূজাবিধির বিবরণীর উল্লেখ না করিয়া, সেইগুলি আশ্রয় করিয়া যে সকল দৌহা, গান বা গীতি বিরচিত হইয়াছিল—তাহাতে প্রকৃতি ভাবদর্শনের আভাস দিবার উদ্দেশে, তাহার মধ্যে কয়েকটি মাত্র উদ্ধৃত হইল। বিশেষতঃ বাংলা দেশের নিরক্ষর গ্রাম্য-কবির খোলা-প্রাণের সরল আপন-ভোলা ভাবময়ী গীত-মাদুরীর ও সুললিত কীর্তনের তুলনা বুঝি বা আর কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না—বাংলা দেশের সারী-গান এবং বিশেষতঃ বাংলার কৃষক-সমাজে বিশেষভাবে আদৃত গুরুসত্য-গান বাংলা দেশের এক শ্রেষ্ঠ সম্পদ হিসাবে গণ্য করা বাইতে পারে। গানগুলির সার্বজনীন উন্নত-ভাব ও প্রাণ-নাটোয়ানা সৃষ্টি সুর প্রকৃতই জগ-জন-মন হরণ করে। গানগুলি যেমন সরল, তেমনই নিষ্কাম ধরণের—কত শত নিরক্ষর অমার্জিত-বুদ্ধি দেশবাসীর আধ্যাত্মিক উন্নতি যে উক্ত গানগুলিতে সংসাধিত হইয়াছে, তাহার আর ইয়ত্তা করা যায় না।

ভারতীয় রাগাত্মিক পদাবলী ও ভাবাত্মিক গীতাবলী যেমন প্রেম ও রসমাধুর্যে ভরপুর, তেমনই আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ও দর্শন-সিদ্ধান্ত-পরিচয়ে ও ততঃপ্রোতঃ—এমন সহজ, সরল, সুন্দর অমুভূতি বিশ্বসাহিত্যে বিরল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সত্যই মনে হয়, সকলগুলিরই প্রকৃত

আশ্বাদ যেন না লইতে পারিলে ভারতীয় ভাবদর্শনের, তথা, মানবত দর্শনের, সম্যক পরিচয় লাভ করা একান্তই কঠিন।

শ্রীরাধাকৃষ্ণের একনিষ্ঠ ভক্ত শ্রীজয়দেব কবির ‘গীতগোবিন্দের’ মধুর-কোমল-কান্ত-পদাবলী এবং কবিরঞ্জন বিজ্ঞাপতির বা রসশেখর চণ্ডিদাস ঠাকুরের রাগাঙ্গিকা মধুর হইতে সুমধুর পদ-কল্প-লহরী সাধারণ ও সুধীসমাজে সুপরিচিত বলিয়া একান্ত বাঞ্ছা থাকা সত্ত্বেও, বাহ্যিক ভয়ে, সেগুলির উল্লেখ না করিয়া উল্লিখিত গীতি-পরিচয়ের সহায়ক স্বরূপে অগ্ণাত পদকর্তাদিগের ও গীত-রচয়িতাদিগের কয়েকটি মাত্র গীত উদ্ধৃত হইল। গানগুলি পাঠ করিলেই সেগুলির প্রকৃতি, পদবিম্বাস ও প্রাণস্পর্শী রসমাধুর্য্য এবং তাহাতে অভিব্যক্ত ভাবদর্শন-সিদ্ধান্তের কথঞ্চিত পরিচয় যে সহজেই পাওয়া যাইবে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

বাংলার ‘ডাক’ ডাক দিরা তাঁহার অমর বচন রচনা করিলেন—

“ধর্ম্ম করিতে যবে<sup>১</sup> জানি।      পোষরি<sup>২</sup> দিত্য<sup>৩</sup> রাখিব পানি ॥  
গাছ রইলে বড় কর্ম্ম।      মণ্ডপ দেলে<sup>৪</sup> অশেষ ধর্ম্ম ॥  
অন্ন বিল<sup>৫</sup> নাহি দান।      ইহার পর ধর্ম্ম নাহি আন ॥”

ধর্ম্ম-পূজার প্রবর্তক ‘রামাই পণ্ডিত’ গান গাহিলেন—

“সবিনয় স্তুতি,      সবিনয় স্তুতি,  
করিয়ে প্রণতি অবণী লুটায় তন<sup>৬</sup>।  
এ তিন ভুবনে কে চায় তোমার পানে,  
তুমি দীননাথ ঘন ॥”

১। যে জন। ২। পুস্কর। ৩। দিয়া, প্রতিষ্ঠা করিয়া। ৪। দিলে। ৫। ভিন্ন, বিনা। ৬। তনু। ৭। বুদ্ধ।

আদি অস্ত্র নাই,                      ভ্রমিয়ে গৌসাক্ষ,  
কর পদ নাস্তি কায়।  
নাহিক আকার,                      রূপ গুণ আর  
কে জানে তোমারি মায়া ॥  
জন্ম জরা মৃত্যু,                      কেহ নহি সত্য,  
যোগিগণ পরমাধ্যান।  
শূণ্য মূর্তি দেবশূণ্য ( অমুক ) ধর্ম্মায় নমঃ ॥”

সাদু ‘তুলসীদাস’ দোঁহা রচনা করিলেন—

“বাঁচিহো নেহি বেদ পুরাণ প্যাড়ে।                      বাঁচিহো নেহি উচ্ উঠায়ে আটা ॥  
বাঁচিহো নেহি জঙ্গল বাস কিয়ে।                      বাঁচিহো নেহি শিষ্ পয়্ রাখয়ে জটা ॥  
তুলসী দৌ দিন্ ঝলমলকে।                      নন্ নাহক্কে তুনে ঠাট্ ঠাটা ॥  
ভাল্ চাহোত ভগবন্ত ভাজো।                      নেহি শিষ্ পন্ নাচন্ কাল খটা ॥”

অর্থ্যৎ—

বেদ পুরাণ পড়েই শুধু	তুলসী ভণে হুঁদিন মাহুৎ—
যায় না বাঁচা এ সংসারে।	জাঁক জমকে কাটায় রে।
যায় না বাঁচা শুধুই পাকা	রাখতে বাজায় ঠাট্ বাটই
যর কোঠা ও দালান ক’রে ॥	মাহুৎ শুধু পাগল রে ॥
যায় না বাঁচা কেবল শুধু	নিজের শুভ ক’রতে সাধন
গহন বনেতে বাস ক’রে।	হরি-পদ মন ভজ রে।
শিরে জটা রাখলে পরেই	রেগরে মনে সদাই সমন
যায় না বাঁচা এ সংসারে ॥	ক’রচে যে শিরে নৃত্য রে ॥

প্রেমকা ‘মীরাবাঁস্’ গিরিধর গোপালজীউর শ্রীচরণ-সরোজে প্রাণ-মন  
সমর্পণ করিয়া ভজন গাহিলেন—

“মেরে তো গিরিধর গোপাল দুসরা<sup>১</sup> ন কোই ।

অংগুবন্ জলসিকি সিকি প্রেম বীজ বোই ॥

যাকে<sup>২</sup> শির-ময়ূর-মুকুট মেরে পতি সোই ॥

আই হৌ ভক্তি জানি, জগতে দেখ্, রোই ।

তাত, মাত ভাই বন্ধু আপনা ন কোই ॥

নস্তুন্ টিগ্<sup>৩</sup> বৈঠি বৈঠি লোক-লাজ পোই ।

অবতো<sup>৪</sup> বাত, কৈলি গই<sup>৫</sup> জানে সব কোই ॥

ছোড়ি দই লোক-লাজ কথা কইর গো কোই ।

মীরা শুভ লগন লাগী হোনি হো সো হোই<sup>৬</sup> ॥”

শ্রীরামচন্দ্রের শ্রীচরণাশ্রিত ‘দাহু দয়াল’ দৌহায় প্রাণের-নিশ্চয় ব্যক্ত  
করিলেন—

“বিপতি ভলা হরিনামসো কায়া কসৌটি দুখ্ ।

রাম বিনা<sup>১</sup> কিন্ কাম্কা দাহু সংপতি সুখ্ ॥”

—ইরিনাম গ্রহণে যদি বিপদ আসে তাহাও ভাল—দুঃখ আদিলেই  
দেহের পরীক্ষা হয়, দাহু বলিতেছেন, আর রাম-নাম বাতীত যে সুখ-  
সম্পত্তি তাহাই বা কোন কাজের ?

শ্রীরামচন্দ্রের একনিষ্ঠ ভক্ত ‘কবীরজী’ ছুনিয়াদারির তামাসা দেখিয়া  
অতি বড় দুঃখে দৌহা গাহিলেন—

ক । “বাম্হন্ টামন্ মুরখ ভায়ে,<sup>১</sup> শূদ্র পড়ে গীতা ।

ঠগঠগরবন্<sup>২</sup> আচ্ছা পাওয়ে, দুখ্ পাওয়ে পণ্ডিতা ॥

১। অমৃত । ২। বাহার । ৩। সাধুদিগের নিকট । ৪। এখন ত । ৫। কথা প্রচার  
হইয়া গিয়াছে । ৬। হোনি...হোই—যাহা হইবার তাহা হইবে । ৭। হয় । ৮। জুয়াচোর ।

সাঁচাকে<sup>১</sup> মারে লাঠা,<sup>২</sup> বুঠা জগৎ পিতায়<sup>৩</sup> ।

গোরস্ গলি গলি ফিরে, হুয়া বৈঠ্ বিকায় ॥

সতীকো না মিলে ধোতি, গস্তান্ পহরে থাসা<sup>৪</sup> ॥

কহে কবীরা দেখ্ ভাই দুনিয়াক তামাসা ॥”

খ। “গাইয়া দোহকে কুস্তা পালে, উস্কা বাছর ভুখা ।

সালেকো উত্তম্ খিলায়, বাপ্ না পাওয়ে রুখা<sup>৫</sup> ॥

ঘরকা বছরী পিরীত না পাওয়ে, চিতচোরা সে দাসী ।

ধন্ কলিয়ুগ তেরি তামাসা, দুখ্ লাগে আওন্ হাসি ॥”

শ্রীরামনামের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া প্রেমিক তন্তু কবীরজী গুহ  
সাধন-রহস্যও ব্যক্ত করিয়া মনের আনন্দে দৌঁহা রচনা করিলেন—

ক। “নিগুণ্ হায়্ সো পিতা হামারা,

খ। “বাগো<sup>৬</sup> না যারে না যা,

সগুণ্ হায়্ সো মাতারি ।

তেরা<sup>৭</sup> কারামে<sup>৮</sup> গুলজার<sup>৯</sup> ॥

কাহে<sup>১০</sup> নিলো কাহে বন্দো,

সহস্র কনলপর্ বৈঠ্ কন্<sup>১১</sup> ।

দোনো পালা ভারী ॥”

তুঁহ<sup>১২</sup> দেখ্ রূপ অপার<sup>১৩</sup> ॥”

বাংলার কবি ‘দীন ভূষণ’ দেহতত্ত্বের গান ধরিলেন—

( আমার ) সাধের জমী আবাদ হ’লো না—

আমার চাষা আমার হয়ে, ফসল বহাল করে না ।

( ওই ) আশীলক্ষ বার ঘুরেছি,

( তবে ) ভবের হাটে চোদ্দপোয়া জমী পেয়েছি—

( আমার ) এ জমীর ভরসা, হলো ফসী, আশা কেবল যন্ত্রণা ॥

১। সৎলোককে, সাধুকে । ২। লাঠি । ৩। অসত্যেরই অয়-জয়কার । ৪। উপপত্নীরই  
পরগে হৃন্দর হৃন্দর পরিচ্ছদ । ৫। শুষ্ক ঝুটিও মিলে না । ৬। কাহাকেই বা ।  
৭। বাগানে, বাহিরের উজ্জানে । ৮। তোমার । ৯। দেহের ভিতরই । ১০। আলো  
করিয়া আছেন তোমার ইষ্টদেবতা । ১১। হৃদয়ের সহশ্রদল পদ্মে বসিয়া । ১২। তুমি ।

( এই ) ফসল আসল নেবো ক'রে,

( তাই ) মোক্ষ-ফলের বীজ নেছিলুম গুরুর পায় ধরে,

( আমার ) সে ফল এখন বিফল হলো, সফল কর্ত্তেও পাল্লেন না ।

ও দীন ভূষণে বলে, গুরু করুণা নয়নে, দীনে চাও নিজ গুণে—

তোমার নামের জোরে, যাব তরে, ঘুচেবে জীবের ভাবনা ॥”

আর একজন সাধক গ্রাম্য-কবির হৃদয়ে পরলোকের আহ্বান জাগিয়া উঠায় তিনি তান ধরিলেন—

“লা তো ডুইবল রে, কেত কাল রইখ্যান গুরু এ বারতে ( ভারতে ) ।

( ওরে ) কাউয়া কাণ্ডারী আইল রে, শগুণ আইল রে বাণ্ডারী,

( ওরে ) বনের শিয়াল বলে রে—এই নায়ের অদিহারী ।

খাকীর বানাইছে রে নৌহা, খাকীর দিছে রে ছাউনী ;

( ওরে ) মোন পবনে চলেরে নৌহা, বাইচ দিতে মানা ॥”

—কবি বৃত্তিতে পারিয়াছেন, লা (জীবনতরী) তাঁর ডুবুডুবু—সংসার ছাড়িয়া যাইতে হইবে, কত কালই বা এ সোনার ভারতে গুরু কুপায় থাকিতে পাইবে—বাইতে ত হইবেই, দেহতরী ডুববেই এবং এই অন্তিম দশায় কথা মনে পড়ায়, কবি বলিতেছেন—তথত সে দেহতরীর কাক আসিবে কাণ্ডারী হইয়া, শকুনী হইবে ভাণ্ডারী, আর শৃগাল নাকি বলিবে, সেই সে দেহের অধিকারী—কি ভীষণ পরিণাম ! এ দেহতরী মাটির তৈয়ারী, তার ছাউনীও মাটির দেওয়া, মন-পবনেই সে তরী চলে—জোর করিয়া তাহাকে চালান নিষেধ, জোরে চালাইলে বিপদের সম্ভাবনা—মাটির তৈয়ারী যে সে তরী । জীবনতরীর পালে মন-পবনের হাওয়া লাগিলেই তাহা উজান চলিবে, নহিলে সে তরী ডুববে, তাহা আর রক্ষা করা যাইবে না ।

প্রাণের আবেগে ও প্রেমাতুরাগে ‘ঈশান ফকির’ গুরু-সত্য গান গাহিলেন—

“আকুল দরিয়ায় পড়ে দয়াল আমি না জানি সঁতার ।

না জানি সঁতার আমি না বুঝি ব্যাপার ॥

কত চেউ কত তুফান উঠে দিবারান্তি ।

( আমি ) একচক্ষে দেখে তাই করি যে বসতি ॥

( দয়াল করি যে বসতি )

তোমায়ে দেখিব বলে পড়েছি পাথার ।

( এবার ) পড়েছি পাথার ॥”—ইত্যাদি ।

—এমন একাগ্রতা, এত তন্ময়তা, এ প্রকার সরল নির্ভরতা, সচরাচর কোথাও, কোন গানে কি দৃষ্ট হয় ? এক চক্ষের দৃষ্টি যে আমাদের, তাই না এত ক্রেশ—তাই না আমাদের সংসারের এ হেন দারুণ মৃগ-তৃষ্ণিকা !

ঈশান ফকিরের আরও একটি গুরু-সত্য গান উদ্ধৃত হইল । ভগবানের অবাচিত অপার করুণা, গানের ভিতর দিয়া এমন সুন্দরভাবে ফুটাইয়া তুলিয়া মন-প্রাণ যে এত আকুল, উদ্বেলিত করিয়া দিতে পারে, তাহা যেন কল্পনারও অতীত, গানটি এই—

“আকাশের গায়ে আলো ফুটেছে এবার দয়াল

ফুটেছে অঁধির ।

( আমি ) প্রভাতে জাগিয়া দেখি দয়াল ( আমার ) সম্মুখে জাহির,

( রে ) সম্মুখে জাহির ॥

ফুল ঝরে পাখী উড়ে, পাতার শিশির

গল্গেঁরে রোদের তাপে আলোক নিশির,

( দয়াল ) আলোক শশীর ।

তাই ভেবে কান্দে ঈশান যাতনা গভীর,

( বড় ) যাতনা গভীর ॥”



বাউল ‘কানাই গোঁসাই’ মনের-মানুষ অন্বেষণে তাঁহার একতারা  
তান ধরিলেন—

“আপন মনের মানুষ মনে রেখ যতনে ।

দিয়ে দর্পণে পারা, ঠিক রেখ নয়ন তারা ।

প্রেমরসে অঞ্জন করা, আপনি লাগিবে নয়নে ॥

মনের মানুষ মন ছাড়া আর ক’রো না,

কলে বলে বোল আনা হিসাবের ঘরেতে উহল তোল না ।

বোম্বটে ব’সে আছে ছয় জনা—

প্রাপ্তধন গেলে হেরে, ভাসবি আকুল পাথারে,

সাধি সব ধাবে ঘুরে, কাদতে হ’বে নিরুজ্জনে ॥

গুটো ধরে বসে আছে যে জনা, জাঁতার ঘা লাগে না গায়—

কত ভুফান বয়ে যায়, তেমনি ধারা হ’লে হয় তা’র সাধনা ।

অনুভবে বুঝলাম তার উপমা—

যেমন চুনে হলুদ দিলে পরে, দুই রং যায় আপনি সরে,

শেষ কালে লাল রং পরে, ঠাউরে দেখে যতনে ॥

মানুষেরি সঙ্গ নেৱে, আমার মন,

যে ধন চাৰি সেই ধন পাবি, কতক দিন তুই বসে থাকি ।

ফুরাবার ধন নয় রে অমূল্যধন—

গোঁসাই কানাইলাল কয়, গেল বেলা, ভাঙ্গল রে আসকের খেলা,

ভব সাগরে মিইগে ভেলা, কাজকি থেকে এখানে ॥”

একজন নিরক্ষর গ্রাম্য কবি মানুষের বড়াই-করা বিত্তা-বুদ্ধির উপর  
কটাক্ষ করিয়া, মানব-জীবন ও বিশ্বস্থিতির বৈচিত্র্যময় ঘটনাবলী বিষয়ক  
একটি শাস্ত্র প্রণীতুলিলেন এবং তাহারই উত্তর হিসাবে গাহিলেন—

“আগমের ভেদ তোমরা জান পণ্ডিত ।

মরণের ভেদ তোমরা জান পণ্ডিত ॥

বারুই<sup>১</sup> গিয়ে গাছ কৌদাতে বারুইরে কৌদায় গাছে ।  
 দায়বা<sup>২</sup> ছিড়ি দড়ি ধাইল, জাল্যারে <sup>৩</sup> দৌড়ায় মাছে ॥  
 জেম<sup>৪</sup> পহর <sup>৫</sup> ধান হয়াত<sup>৬</sup> দিল ।  
 পাতিলাত<sup>৭</sup> দিল বাড়ী<sup>৮</sup> মাধার গাছে <sup>৯</sup> ॥  
 ধরিয়াছে আঠা কলার <sup>১০</sup> ছড়া আঁদাসত<sup>১১</sup> ।  
 পাঁআস <sup>১২</sup> নিল পাঁআস রৈল ডালে ॥  
 তিন গরু দি<sup>১৩</sup> নয় হাল চর<sup>১৪</sup> ।  
 ছিবার<sup>১৫</sup> মানুষ গিলে ॥”

বাংলার বিখ্যাত সারি-গান রচনা করিয়া কবি গীত গাহিলেন—

“আগম নিগম হদিশ কোরাণ পয়দা যার হাতে ।  
 জনম ফৌত আসমান পানি যে সেই দুনিয়াতে ॥  
 ইমাম্ হোসেন হজরতের পোতা<sup>১৬</sup> সহিদ্ কারবালাতে  
 রামের সীতা চুরি গেল অশোকের বনেতে ॥  
 হায় রে হায় এসব খেলা যে খেলেরে ভাই ।  
 লোকে তারে বলে আল্লা হরি কৃষ্ণ সাই ॥”

কোন প্রেমিক গোঁসাই আর একটি সারি-গান গাহিলেন—

“তুই যাইন্ না যে মনপাহী তুই ফিয়া আয় ।  
 (ওরে) হামজক<sup>১৭</sup> নামে পাহী আমার আয় রে ইদির পিকিরায়<sup>১৮</sup> ॥  
 আমার হিন্দুপিকিরায় বৈজ্ঞা পাহী কিশ্ট নাম হুনাইয়া<sup>১৯</sup> কর সুখী  
 প্রেমে অঙ্গ জরজর, হীতল<sup>২০</sup> কর মদুরায়<sup>২১</sup> ॥

১। ছুতার মিস্ত্রী। ২। গরু বাঁরিবার বোঁটা। ৩। জেলে। ৪। চাবী  
 কেমিয়ার জাতি। ৫। পাহাড়। ৬। শুকাইত। ৭। হাঁড়ি। ৮। ধানভাঙ্গা  
 ৯। কোন কাজের গাছ নয়। ১০। বাঁচে কলার। ১১। আকাশেতে। ১২। পাঁস,  
 ছাই। ১৩। দিয়া। ১৪। চরে। ১৫। ছিপে। ১৬। পুত্র। ১৭। হ্যাম-শুক  
 ১৮। হাম-শুক

গোঁসাই কইছেন দররে<sup>১</sup> জালে পালা পাহী উইয়া গেল।

বনের পাহী বনে গেলে আরনি তারে দরা<sup>২</sup> যায় ॥”

সমছদ্ম ছিদ্দিকী একজন মুসলমান সাধক, তাঁহার রচিত “ভাব-লাভ” একখানি উপাদেয় গ্রন্থ। সাধক ছিদ্দিকী সাহেবের রচিত অনেক মনঃশিক্ষা ভজন-গানও বিদ্যমান ; তিনি “ভাব-পদার্থ” যে কি, তাহাই বর্ণন করিতেছেন—

“ভব-নদি পার হতে ভাবের ভাবি নৈলে নারে।

তিরিতে তরাইতে তারক বিনা কেবা পারে।

ভাবের ভাবি তারে বঙ্গি—কুটলে পরে কমল কলি—

প্রেম মধুর হএ অলি—জে জন বলে গ্রহণ করে ॥

ভল কলি কোথায় আছে—দেখনারে মন আপনার কাছে—

কারায় ভিতর হৃদয় আছে—প্রেমের কমল বলি তারে।

সমছদ্ম ছিদ্দিকী ভনে—গুরু চরণ ধরণ বিনে—

একথাকে বুজিতে জানে—হেন শক্তি কাহার ॥”

ভাবের আবেগে শ্রীকৃষ্ণনামামৃতের ‘মগন’ হইয়া শ্রীগোবিন্দের রাতুল চরণযুগলে শরণ লইয়া, ভক্ত কবি সুবদাস নন্দহুলালের মহিমা কীর্তন করিয়া গাহিলেন—

“হে গোবিন্দ রাখু শরণ অবধ জীবন হারে ॥ ১ ॥

নীল পিবন<sup>৩</sup> হেতু গেয়, সিন্ধুকো কিনারে

সিন্ধু বীচ<sup>৪</sup> বসত গ্রাহ<sup>৫</sup> চরণ ধরি পছারে ॥

চার গহর যুধ<sup>৬</sup> ভয়ো লে গেয় মাঝধারে

নাক কাণ ডুবন্ লাগে কৃষ্ণকে ফুকারে<sup>৭</sup> ॥

১। বররে। ২। ধরা। ৩। জল খাইতে গজরাজ গিয়াছিল (স্বাপর যুগের কথা) ৪। মধ্যে ৫। একটি কুমীর বাস করিত। ৬। যুদ্ধ। ৭। ডাকিল।

স্বারসে চলে গোপাল গরুড়কে অভিসারে

গ্রাহক অরি মাধব গজরাজকে উধারে' ॥

সুরদাস মগনভয় নন্দকে ছুলারে

তেরো মেরো না ডঙ্ক যমরাজকে দুয়ারে ॥”

কান্নু ফকির একজন বাঙ্গালী মুসলমান সাধক, তাঁহার অপর নাম অলিরাজা। “জ্ঞানসাগর”, তাঁহার রচিত একখানি যোগ-শাস্ত্রীয় গ্রন্থ; এই ভাবাত্মিক জ্ঞানসাগরের অমিয়-নহর তুলা মধুর আগম-কথা পড়িলে অনেক দার্শনিকের যে তত্ত্ব-সীমাংসা সংসাধিত হইবে তাহাতে কোনই ভুল নাই। অলিরাজা বা কান্নু ফকির আবার ‘মুরলীধারীর’ সম্বন্ধে গান ধরিলেন—

“বনমালী শ্যাম তোমার মুরলী জগ-প্রাণ ॥ ক্র ॥

শুনি মুরলীর ধ্বনি                      ভ্রম যায় দেব মূনি

ত্রিভুবন হএ<sup>২</sup> জরজর ।

কুলবতী যত নারী                      গৃহ-বাস দিল ছাড়ি

শুনিয়া দারুণ বংশীধ্বর ॥

জাতি ধর্ম কুল নীতি                      তেজি বন্ধু-সব পতি

নিত্য শুনে মুরলীর গীত ।

বংশী হেন শক্তি ধরে                      তমু রাখি প্রাণী হয়ে

বংশী-মূলে জগতের চিত ॥

যে শুনে তোমার বংশী                      সে বড় দেবের অংশী

প্রচারি করিতে বসি ভয় ।

গৃহ-বাস কিবা সাধ                      বংশী মোর প্রাণ-নাথ

গুরু-পদে অলিরাজা কয় ॥”

বান্ধালী সাধক জগৎ-স্বামী সৎ-চিৎ-আনন্দময় করুণাশেখর পুরুষোত্তম  
দেবকে অর্চনা করিয়া শুব গাহিলেন—

“ওঁ হরি ওঁ, ওঁ তৎ সৎ ॥

তুমি হে দেবেশ পরম পুরুষ, ত্রিগুণেতে ব্যাপ্ত আছ ত্রিজগৎ ।

ওঁ হরি ওঁ, ওঁ তৎ সৎ ॥

সন্ধ্যা পূজা বন্দনা, সকলই তোমার উপাসনা ।

এ মহান বিশ্ব হৃদয় দৃশ্য, তুমিই ত করেছ রচনা ॥

গঙ্গা ভাগীরথী সপ্ত সমুদ্র, ব্রহ্ম পুরন্দর তুমি হে ব্রহ্ম ।

তোমাতে সমস্ত তুমি আদি কল্প, তোমাতেই হয় সব অচ্ছেদ্যবৎ ॥

(আহ) তত্ত্ব মত্তে গীতা ভাগবতে, বায়ুরূপে আছ তুমি জীবন দেহেতে ।

উর্দ্ধে গগনে তারকা তপনে, চন্দ্র কিরণে তুমি আছ জ্যোতিবৎ ॥

বিন্ধ্যা নীলগিরি হ্রদের ধবল, মন্দার গিরিরাজ তুমি হিমাচল ।

তুমি বিশ্বব্যাপী তুমি বহুরূপী, তোমাকেই করি প্রভু দণ্ডবৎ ॥

ওঁ হরি ওঁ, ওঁ তৎ সৎ ॥”

.৫। তাত্ত্বিক সাধকবৃন্দ ও শ্রামা মায়ের গান ।

তত্ত্বশাস্ত্র সম্বন্ধে সাধারণতঃ আমরা একটা বিকৃত ধারণাই পোষণ  
করিয়া থাকি । সেগুলি যেন সভ্যসমাজের পাঠোপযোগী নহে ; সেগুলিতে  
বর্ণিত সাধনতত্ত্ব কেমন যেন অসত্যধরণের ; সেগুলির গুহ্য উপাসনা প্রণালী  
তেমন বুঝি সুবিধাজনক নহে—এমনই যত সব আজগুবি ধারণা । অবশ্য  
কতকগুলি তত্ত্ব-গ্রন্থে নানাবিধ বীভৎস প্রক্রিয়ার উল্লেখ ঘে নাই এ কথা  
অস্বীকার করিবার উপায় নাই, কিন্তু তেমন তত্ত্ব-গ্রন্থের প্রায় সকলগুলিই  
সংগ্রহ পুস্তক ; মূল তত্ত্ব-গ্রন্থে আদৌ সে সব প্রক্রিয়ার উল্লেখ নাই—আর  
মূল তত্ত্ব-গ্রন্থ তেমন পাওয়া যায় না বলিলেও হয় । তত্ত্ব বলিতে অনেক  
কিছুই বুঝায় ; বৌদ্ধদিগের মহাযান, মহজ্জযান, কালচক্রযান ও বজ্রযান

প্রকৃতি বিবিধ সাধন-পন্থার বা ‘যানের’ বইগুলিকে তন্ত্র বলে ; নাথ-পন্থের সকল পুস্তকই তন্ত্র ; শৈব ও শাক্ত সম্প্রদায়ের পুস্তকগুলি সবই তন্ত্র নামে প্রসিদ্ধ—এমন কি বৈষ্ণবদিগেরও কতিপয় তন্ত্র আছে। বস্তুতঃ, ধর্ম বিবয়ক সাধন-পন্থা ও জ্ঞান-বচন বা দর্শন-সিদ্ধান্ত বাহাতে বর্ণিত আছে তাহাই সাধারণ ভাবে তন্ত্র-গ্রন্থ বলিয়া প্রচলিত। বিশিষ্ট সাধন-প্রক্রিয়া বা কোন গুহ্য উপাসনা-পদ্ধতিই যে তন্ত্র, এরূপ ভ্রান্ত ধারণা লইয়া ভয় পাইবার কোনই কারণ নাই।

তন্ত্রোক্তি সমূহ, হয় বুদ্ধ ভগবানের শ্রীমুখ-বিনিমিত, না হয় হর-পার্বতী সংবাদ হিসাবে কৈলাস হইতে অবতারিত, এইরূপ বর্ণনাই পরিলক্ষিত হয়। কোন কোন তন্ত্রে (অবশ্য সংগ্রহ-তন্ত্রে) ইহাও আবার উক্ত হইয়াছে, বেদ পাঠে কিছুই ফলোদয় হয় না বলিয়াই সে সকল তন্ত্রের উৎপত্তি ; কোনও তন্ত্রে আবার উক্ত হইয়াছে, অথর্ববেদই সেগুলির মূল। বৈষ্ণব ভাবেই উৎপন্ন, ব্যক্ত বা অবতারিত হউক না কেন, বৈষ্ণব ভাগ তন্ত্রোক্ত-তন্ত্রই সাধারণ ভাবে বেদবিধি হইতে সম্পূর্ণই বিভিন্ন ধরণের ; বৈদিক আচার ও বৈদিক দর্শনের সঙ্গে তাহার যেন তেমন কোন প্রত্যক্ষ যোগসূত্র পাওয়া যায় না। সকল তাত্ত্বিক-সাধকেরই কিন্তু উপাস্ত পরা-প্রকৃতি দেবী ভগবতী বিশ্বপ্রসূতি মহামায়া আত্মশক্তি। তিনি কেমন? সেই মহাশক্তি সৃষ্টি-প্রসবিনীর স্বরূপ কি? দ্বিজশ্রেষ্ঠ ঋষি ‘মেঘস’ কহিলেন—

“নিতৈব সা জগন্মুক্তিস্তয়া সর্বমিদং ততম্।”

—শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১ম মহাঅধ্য, ৪৭শ’শ্লোক।

—সে জগন্মুক্তি নিত্য, সমস্ত চরাচর বিশ্ব তাঁহাতেই ব্যাপ্ত রহিয়াছে। উক্ত কারণেই মার্কণ্ডেয় পুরাণে ধৃত সপ্তশতী চণ্ডীর একাদশ মাহাশ্রো প্রকটিত হইল—অমুরেন্দ্র শুভ্র নিহত হইলে পর, ইষ্ট লাভে হর্ষাধিত হইয়া

দেবতাগণ আত্মাশক্তি কাত্যায়নীকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার করিয়া তাঁহার  
স্তুতি গাহিলেন—

“বিদ্যাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ  
স্থিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু ।  
অয়ৈকয়া পুরিতমদ্বয়েতৎ—  
কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরা পরোক্তিঃ ॥”

—শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১১শ মাহাত্ম্য, ৫ম শ্লোক ।

—হে দেবি ! সমস্ত বিদ্যা তোমারই বিভিন্ন রূপ, জগতের স্ত্রীজাতি  
তোমারই অংশ, তুমি একাই জগৎব্যাপ্ত, তোমা ভিন্ন আর অন্য কিছুই ত  
নাই—তোমার স্তব সবই অভ্যুক্তি মাত্র ।

—এ চরাচর বিশ্বের তুমি ঈশ্বরী, তুমিই জগতাদার—মহীকূপে ও জলকূপে  
অবস্থিত হইয়া, তুমিই এ বিশ্ব-সংসার তোমার অলঙ্ঘ্য-বীৰ্য্যে আপ্যায়িত  
করিতেছ—তাই সমবেত দেবকণ্ঠে গীত ধ্বনিত হইল—

“বিদ্যাসু শাস্ত্রেষু বিবেকদীপে  
ষাণ্ডেযু বাক্যেষু চ কা তদন্তা ।  
মমত্ব গণ্ডেহতিমোহান্ধকারে  
বিনাময়তোতদতীব বিশ্বম্ ॥”

—শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১১শ মঃ ৩০শ শ্লোক ।

—“শাস্ত্রে ও বিদ্যায়                      আত্মজ্ঞান দীপে,  
বাক্যেতেও অন্ত আছে কেবা আর ?  
মমতা গুহায়,                      মোহ অন্ধকারে,  
ঘুরাইছ অতি এ বিশ্ব সংসার ।”

—“মার্কণ্ডেয় চণ্ডী”, নবীনচন্দ্র সেন ।

—হে বিশ্বের পরমশক্তি! বিশ্ব-ঈশ্বরের বন্দনীয়, সর্কার্থসাধিকে  
শিবে! হে সর্বমঙ্গলাধার নারায়ণি! তোমাকে নমস্কার—

“অং বৈষ্ণবী শক্তিরনন্তবীৰ্য্যা

বিশ্বস্ত্র বীজং পরমাসি মায়া।

সম্মোহিতং দেবি সমস্তমেতং

অং বৈ প্রসন্নাঃ ভূবি মুক্তিহেতুঃ ॥”

—শ্রীশ্রীচণ্ডী, ১১শ মঃ, ৪র্থ শ্লোক।

—“তুমি হে বৈষ্ণবী শক্তি অনন্ত বীৰ্য্যশালিনী,

মায়া বিশ্ববীজ সনাতন,

সকলি মোহিত দেবি! তোমা হতে তব কৃপা!

জগতের মুক্তির কারণ।

—“মার্কণ্ডেয় চণ্ডী”, নবীনচন্দ্র সেন।

অতি উচ্চাঙ্গের এহেন দর্শন-সিদ্ধান্ত-মূলক তন্ত্রগুলি আবার যখন কালবশে  
বিকৃত হইল তখন এই বাংলাদেশের বহু সমাজনীতিকুশল তন্ত্র-সংগ্রাহক  
পণ্ডিত ও সাধক সেগুলিকে বিশেষ ভাবে আবার মাজিত করিয়া  
তৎকালীন সমাজের উপযোগী করিয়া বহু ব্যক্তিকে ও বিশেষ করিয়া  
আকগান্ মুসলমানদিগের ভীষণ অত্যাচারের ফলে বিশ্বস্ত বাংলাদেশের  
হতাশপীষ্ট বহু বোদ্ধদিগকে তাত্ত্বিক উপাসনায় দীক্ষিত করিয়াছিলেন।

উক্ত তন্ত্র সংগ্রাহক ও দূরদর্শি তাত্ত্বিকগণের মধ্যে অগ্রগণ্য ছিলেন  
গৌড়ীয় শঙ্করাচার্য। তাঁহার রচিত বহু বিস্তৃত সংস্কৃতে লেখা স্তব-কবচ  
অদ্বৈতবাদী শ্রীমৎশঙ্করাচার্যের রচিত বলিয়া চলিয়া গিয়াছে। গৌড়ীয়  
শঙ্করাচার্যের ক্রায়, ত্রিপুরানন্দ, ব্রহ্মানন্দ ও তাঁহার শিষ্য পূর্ণানন্দ,  
আগমবাগীশ প্রভৃতি বহু বাঙ্গালী তাত্ত্বিক-সাধক সে সময়ে দেশের প্রভূত  
কল্যাণ সংসাধিত করিয়াছিলেন।



তাত্ত্বিক সাধকবৃন্দের অপূর্ণ অবদান, তাঁহাদের বিরচিত শ্রামাবিস্ময়ক গানগুলিও বাংলাদেশের এক বিশিষ্ট সম্পদ—রামপ্রসাদ, দেওয়ান রামচন্দ্রলাল, কমলাকান্ত প্রভৃতি সাধকবৃন্দের ভাবাত্মিক শ্রানামায়ের গান কাহার না হৃদয়তন্ত্রী স্পর্শ করে? শাক্ত ও বৈষ্ণব নির্বিশেষে সকল বাঙ্গালীকেই উক্ত সাধন-সঙ্গীতগুলিতে পরিস্ফুট ভাবদর্শনে তন্ময় করিয়া দেয়—মাতাইয়া তুলে।

উদাহরণ স্বরূপে কয়েকটিমাত্র শ্রামা-সঙ্গীত উদ্ধৃত হইল। সাধক রামপ্রসাদ সেন গাহিলেন।

“এবার আমি ভাল ভেবেছি। এক ভাবীর কাছে ভাব শিখেছি ॥

যে দেশে রজনী নাই, সেই দেশের এক লোক পেয়েছি।

আমার কিবা দিবা, কিবা সন্ধ্যা সন্ধ্যাকে বন্ধ্যা করেছি ॥

ঘুম ছুটেছে, আর কি ঘুমোই, ঘুগে ঘুগে জেগে আছি।

এবার যার ঘুম তারে দিয়ে, ঘুমেতে ঘুম পাড়িয়েছি ॥

দোহাণী গন্ধক মিশায়, সোনাকে রং ধরায়েছি।

মণি মন্দির মেজে দিব, মনে এই আশা করেছি ॥

প্রসাদ বলে ভুক্তি মুক্তি উভয়কে নাথে ধরেছি ॥

এবার গুমার নাম ব্রহ্ম জেনে, ধর্ম-কর্ম সব ছেড়েছি ॥”

‘কালীর-বেটা’ সাধক কমলাকান্ত ভট্টাচার্য্য মনের আনন্দে তান ধরিলেন—

“কালী সব ঘূচালি লেঠা।

কীনাথের লিখন আছে যেমন, রাখবি কিনা রাখবি সেটা ॥

তোমার বারে কৃপা হয়, তার সৃষ্টি-ছাড়া রূপের ছটা।

তার কটিতে কপ্পী ঘোড়ে না, গারে ছাই আর মাথায় জটা ॥

দুশান পেলে হুখে ভাসে, তুচ্ছ-বাসে মণিকোটা।

আপনি যেমন ঠাকুর তেমন, ঘুচল না তার দিক্টি ঝোঁটা ॥

হুখে রাখ আর হুখে রাখ, করিব কি আর দিয়া ঝোঁটা।

আমি দাগ দিয়ে পেয়েছি আর কি পুঁজতে পারি সাধের কোঁটা ॥

জগত খুঁড়ে নাম দিয়েছ, কমলা কালীর বেটা।

এখন মায়ে পোয়ে যেমন ব্যবহার, ইহার মর্ম্ম বুঝবে কেটা ॥”

জৈনক সাধক মা তারিণী ব্রহ্মময়ীর শ্রীচরণ-কারণারে স্বীয় বিদ্রোহী  
মনকে বন্দী রাখিয়া গাহিলেন—

“মন, সাধু জেইনে ছিলাম তোরে।

এ কি করিলি আর, এ কি ব্যবহার ॥

যে কর্ম্ম তোমার জানাব কাহারে।

আশ্রমে বিশ্বাস জন্মাইয়ে আমারে,

মহাজ্ঞান-ধন করিলি অধিকার—

শেষে ভুলাইলে কালীর নাম আমার,

এ সেই ভাঙার অপিলে শত্রুরে।

জান-মাজিষ্ট্রে দরখাস্ত করিব,

ব্রহ্মময়ীর পাশে বাইতে তোরে নিব,

তিনটি কাল তোমায় আবদ্ধ রাখিব—

তারিণীর শ্রীচরণ-কারণারে ॥”

মুসলমান তাত্ত্বিক সাধক মির্জা হুসেন আলী মায়ের আবাহন করিয়া  
তি রচনা করিলেন—

“যা রে শমন এবার ফিরি।

এস মা মোর আজিনাতে দোহাই লাগে ত্রিপুরারী ॥

যদি কর জোর জবরি, সামনে আছে জঙ্গ কাছারি।

আইনের মত রসিদ দিব, জামিন দিব ত্রিপুরারী ॥

আমি তোমার কি ধার ধারি, গ্রামা মায়ের পাস তালুকে বসত করি।

বলে মুজা হুসেন আলি, যা করে মা জয় কালী—

পুণ্যের ঘরে শূন্য দিয়ে, পাপ নিয়ে যাও নিলাম করি ॥”

মাতৃ-সুধা-রস-পানে বিভোর একজন সাধক প্রাণের আবেগে ‘মন:-  
শ্রদ্ধা গান গাহিলেন—

“মন তোমার এই ভ্রম গেল না ;

কালী কেমন তাই চেয়ে দেখলে না।

(ওরে) ত্রিভুবন যে মায়ের মূর্ত্তি জেনেও কি তাই জান না ?

জগৎকে সাজাচ্ছেন যে মা, দিয়ে কত রত্ন দোনা,

(ওরে) কোন লাজে সাজাতে চাস্ তায় দিয়ে ছার ডাকের গহনা ?

জগৎকে খাওয়াচ্ছেন যে মা, হুমধুর খাজ নানা,

(ওরে) কোন্ লাজে খাওয়াতে চাস্ তায় আলো চাল আর বুট ভিজনা ?

জগৎকে পালছেন যে মা তাও কি জানিস্ না,

(ওরে) কেমনে দিতে চাস্ বলি, মেঘ, মহিষ আর ছাগল ছানা ?”

সাধক দ্বিজ রামধন অপার আশায় শিব ও শক্তি একাধারে দেখিতে  
বাসনা করিয়া তাত্ত্বিক সাধন-যোগের মূলতত্ত্ব ব্যক্ত করিয়া গাহিলেন—

“জাগ কুলকুলিনী, প্রমুগ্ত ভুজগকায়ী, আধার পদ্মবাসিনী ॥

গচ্চ সুসুমা পথ, স্বাধিষ্ঠানে হও উদিত, মণিপুর অনাহত, বিম্বদ্ধাজ্ঞা দিকারিণী ॥

ত্রিকোণে জলে কৃশানু, তাপিত হইল তনু, মূলধার আর্ঘ্যশিরে, স্বয়ম্ভু শিব-বেষ্টিণী ॥

শিরস্থ সহস্র দলে, পরম শিবেতে মিলে, ক্রীড়া কর কুতূহলে, সচ্চিদানন্দদায়িনী ॥

দ্বিজ রামধন নাগে যোগাসনেতে যোগে, পরম-শিবের সহিতে তোমায় হেরিব তারিণী ॥

—ভক্তের ইচ্ছাই পূর্ণ হইল ; সাধক শিরোমণি দ্বিজ যদুনাথ ক...  
চুয়া-চন্দনাদি বিভূষিত অতুল ঐশ্বর্যময়ী গিরিরাজ-কন্ডা উমামায়ে ও  
ত্রিজগৎপিতা ভস্ম-বিভূতি-মাখা ভিখারী ভোলানাথের মিলিততত্ত্ব  
হর-গৌরী মূর্ত্তি সাক্ষাৎ দর্শন করিয়া ‘কর্ণাট রাগে’ প্রাণের আনন্দে  
গাহিলেন—

“আজি কি পেখনু<sup>১</sup> সমন্বিত হরগৌরী । সফল ভায়ে<sup>২</sup> রে নঞান-যুগ<sup>৩</sup> মেরি<sup>৪</sup> ॥

চাঁচর বেণী বিরাজিত কাঁছ<sup>৫</sup> ।

কাঁছ পর লম্বিত বিনোদ জঁরাউ<sup>৬</sup> ॥

পারিজাত মালা গলে গিরিবানী ।

গিরিগণ্ডে দোলত সেহিতাকমালা ॥

মলয়জ পক্ষ প্রলেপ অঙ্গ চাক ।

চিতা ধূলি ভূষণ ত্রিজগত গুরু ॥

১। দেখিলু। ২। হইল। ৩। নয়ন যুগল। ৪। আমার। ৫। কাহার বা।

৬। জটাজাল।

লোহি লোহিতাশ্বর অরুণ জিনি সোহা<sup>১</sup> । বাবাস্বর কাহ দনুজ দল মোহা ॥  
হরগৌরী নিরপে<sup>২</sup> গৌরী সারং লোকাইও<sup>৩</sup> । বহুনাথ উভয় চরণ বলি যাইও ॥”

॥ নমঃ শিবায়ৈ চ নমঃ শিবায় ॥

### ৬। গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম ও কীর্তন গান।

বাংলার আফ্গান্ অভিজ্ঞান সমগ্র বাংলা দেশকে যে স্থানে পরিণত করিয়াছিল তাহা ঐতিহাসিক মাত্রেই অবগত আছেন। বাংলার যাহা কিছু গৌরবের বস্তু ছিল, প্রায় সমস্তই বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল—বাহ্যলীর্ণ শিক্ষা-নীক্ষা, ধর্ম, জাতীয়তা, শিল্প ও বাণিজ্য সবই ভাসিয়া গিয়াছিল—বাংলা দেশের দেবমূর্তি ও পীঠস্থান, মন্দির ও বিহার, পুঁথি ও পত্র সবই এক প্রকার নিঃশেষে নষ্ট হইয়া গিয়াছিল, উক্ত আফ্গান্ আক্রমণের ফলে। অনেক বাঙ্গালী বৌদ্ধ শ্রমণকে সিপাই বলিয়া ধরিয়া লইয়া গিয়া আফ্গান্ মুসলমানেরা নৃসংশভাবে হত্যা করিয়া বৌদ্ধ ধর্ম ও বৌদ্ধ মত নষ্টপ্রায় করিয়া দিয়াছিল। এই হতাবশিষ্ট এবং আতঙ্ক-ক্লিষ্ট বৌদ্ধদিগকে পুনরায় সনাতন হিন্দুধর্মে প্রধানত দীক্ষিত করিয়াছিলেন গোড়ীয় শঙ্কর, ব্রহ্মানন্দ, পূর্ণানন্দ, আগমবাগীশ প্রভৃতি বাংলার স্মৃতি পঞ্চোপাসক শাক্ত সম্প্রদায়ভুক্ত তান্ত্রিকগণ।

কাল-প্রবাহে আবাস যখন তান্ত্রিক সাধন-পদ্ধতির মধ্যেও নানাবিধ জঘন্য ও বিকৃত প্রক্রিয়া প্রক্ষিপ্ত হওয়ায় পবিত্র তান্ত্রিক অনুষ্ঠানরাজি বহুল পরিমাণে অজবৈশিষ্ট্য দোষে দূষিত ও বিভ্রংশ হইয়া উঠিল, যখন তত্ত্বা-নভিজ্ঞ ও সাধনায় অধঃপতিত কাপালিক প্রভৃতি সম্প্রদায়দিগের দ্বারা তত্ত্ব-সাধন-ক্রম মাত্র বিকৃত চক্রানুষ্ঠান, কারণ-সেবন ও নরবলী প্রদানে

১। সোভা। ২। নিরখিয়া, দেখে—দর্শন করিয়া। ৩। দ্বিজ কমললোচনের “চণ্ডিকা-বিজয়” জটব্য।

পর্যাবসিত হইল—বাঙ্গালীর বিশৃঙ্খল জীবন-সাধনার এমনই ঘোরতর দুর্দিনে, শ্রীচৈতন্যদেব প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া ও অসংখ্য বৈষ্ণব-পদকর্তাদিগের রচিত পদাবলী ও কীর্তন গানের মাহাত্ম্যে উদ্বোধিত হইয়া বাঙ্গালী আবার নবচেতনা লাভ করিল! বক্ষ্যমান প্রবন্ধে মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য প্রবর্তিত প্রেম-ভক্তি-মূলক রাগান্বিকা বৈষ্ণব ধর্ম্মের সংক্ষিপ্ত আলোচনার অবতারণা করিয়া, ভারতীয় ‘ভাবদর্শনের’ তথা ‘মানবত-দর্শনের’ একটি বিশিষ্ট আলেখ্য প্রদর্শনে প্রয়াস করা যাইবে; ভক্ত মহাত্মাদিগের রূপাই আমাদের একমাত্র সহায়।

শ্রীমৎচৈতন্যদেব একটি গোড়ীয় সম্প্রদায় গঠন করিয়া তাঁহার প্রবর্তিত বৈষ্ণব ধর্ম্মের মূলমন্ত্র হিসাবে—

“জীবে দয়া, নামে রুচি, বৈষ্ণব সেবন”

—এই ত্রিবিধ সাধন-পন্থার নির্দেশ দিয়া এক অপূর্ব প্রেমধর্ম্ম প্রচার করেন ও চতুষ্টয়-অঙ্গ সাধন-ভক্তির মধ্যে অধিক প্রভাবশালী পাঁচটি প্রধান অঙ্গের প্রতি বিশেষভাবে নিষ্ঠা রাখিতে উপদেশ দিয়া বলিলেন—

“সাধু সঙ্গ, নাম কীর্তন, ভাগবত শ্রবণ।

মথুরাবাস, শ্রীমূর্তির শ্রদ্ধায় সেবন ॥

সকল সাধন শ্রেষ্ঠ এই পঞ্চ অঙ্গ।

কৃষ্ণ প্রেম জন্মায় এই পাঁচের অঙ্গ সঙ্গ ॥

এক অঙ্গ সাধে কেহ সাধে বহু অঙ্গ।

নিষ্ঠা হৈলে উপজয় প্রেমের তরঙ্গ’ ॥”

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য প্রবর্তিত এই ভাবান্বিকা প্রেমধর্ম্ম প্রচারের সঙ্গেসঙ্গেই অধ্যাত্ম-জগতে এক অভিনব পরিস্থিতির সূচনা হইল, বাংলায় প্রাবন

আসিল,—স্বস্তির নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঙ্গালী আবার বাঁচিয়া উঠিল ; প্রেমের জোয়ারে ‘শান্তিপুর ডুবু ডুবু নদে ভেসে যায়’—এমনই বিচিত্র প্রাণ-মাতান শ্রোতে, ‘নিমাই পণ্ডিত’ বাংলা দেশকে উষ্মলিত করিয়া তুলিলেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রেমে আত্মহারা হইয়া শ্রীগৌররায় আকুল আবেগে, কীর্ত্তনের মুচ্ছনার, দেশ মুখরিত করিয়া গাহিলেন—

“তুয়া পদ মন লাগুছঁ রে।

শারঙ্গধর ! তুয়া চরণে মন লাগুছঁ রে ॥”

তাহার নিজ পরিকরেরা সকলেই পণ্ডিত ও সংস্কৃতজ্ঞ ছিলেন—শ্রীকৃষ্ণ, সনাতন ও জীব গোস্বামী প্রভৃতি ছয় গোস্বামী, তাহার অভেদ-আত্মা শ্রীনিতাইচাঁদ এবং পরম ভাগবত শ্রীঅদ্বৈতাচার্য্য, গদাধর, শ্রীবাস, গোপাল ভট্ট, রঘুনাথ দাস, রঘুনাথ ভট্ট, স্বরূপ, রামানন্দ, মুরারী, গুপ্ত প্রভৃতি সকলেই প্রেমধর্ম প্রচারে শ্রীচৈতন্যদেবের সহায়ক হইলেন। তাহার পরবর্ত্তিকালে আবির্ভূত বৈষ্ণবসাধক ও পদকর্ত্তাদিগের ত আর কথাই নাই—গোবিন্দ দাস, জ্ঞান দাস, বলরাম দাস, ঘনশ্যাম দাস, কন্দাঘন দাস, লোচন দাস, নিত্যানন্দ দাস, কৃষ্ণদাস কবিরাজ, ‘নরোত্তম দাস, বৈষ্ণবদাস—কত নাম করিব। সুমধুর পদাবলী ও মর্ম্মস্পর্শী কীর্ত্তন গানে সমগ্র বঙ্গদেশ প্রেম-ধর্ম্মে প্রাবিত হইয়া গেল ; অনেকেই এই সার্বভৌমিক প্রেমধর্ম্ম আশ্রয় করিল—ভক্তি ও প্রেমের ঐশি শক্তিতে সমগ্র বাঙ্গালী জাতি পুনরায় প্রাণবন্ত হইয়া উঠিল—সম্পূর্ণরূপে নবীন এক ‘ভাবদর্শনের’ তত্ত্ব-স্বাদনে বিভোর হইয়া বাঙ্গালী জাতি দেশে দেশে তাহাদের নূতন জীবন-বেদ প্রচার করিল। এ হেন ‘ভাবদর্শন’ বাংলার এক অভিনব অবদান, ভারতের নূতন সম্পদ,—সর্ব্বধর্ম্ম সমন্বয় করিয়া ‘নদের নিমাই’ জগতে এক নূতনতর প্রেরণা আনিয়া দিলেন ; গোড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম্মের পরিকল্পনা করিয়া শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য এক মহান্ ঐক্যের সন্ধান দিলেন ; বৈদিক

আধ্যাত্ম ও ভাবাত্মিকা অপরাপর অসংখ্য তৈরিক ও আজীবক ধর্মে বৈদিক দর্শনে ও ভাবদর্শনে, এক অভূতপূর্ব সামঞ্জস্য প্রতিষ্ঠাপিত হইল—  
বিশ্বচরাচর উৎকল্ল হইল, বান্ধালী কৃতকৃতার্থ হইল ; শ্রীগোরাঙ্গ নদিয়াতে অবতীর্ণ হইয়া এক অভিনব বিশ্বসত্ত্ব রচনা করিলেন। শ্রীগোরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের পূর্বাভাস পাইয়া সহজীয়া-সাধক চণ্ডিদাস গাহিলেন—

“অজু কে গো মুরলী বাজায় ।	এ তো কতু নহে জাম রায় ॥
ইহার গৌর বরণে করে আল ।	চুড়াটা বাকিয়া কেবা দিল ॥
“ইহার রূপ দেখি নবীন আকৃতি ।	নটবর বেশ পাইল কতি ॥
বনমালা গলে দোলে ভাল ।	এনা বেশ কোন দেশে ছিল ॥
“অজু কেনে দেখি বিপরীত ।	হবে বৃদ্ধি দোহার চরিত ॥
চণ্ডিদাস মনে মনে হাসে ।	এ রূপ হইবে কোন দেশে ॥”

—সাধকের এ ভবিষ্যদ্বাণীকে সার্থক করিয়া তাঁহার প্রাণের আকাঙ্ক্ষা বথাকালে মূর্ত হইয়া প্রকটিত হইল। শ্রীশ্বরূপ গোরাঙ্গ শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের শ্রীচরণ নংগোড়ে নমস্কার জ্ঞাপন করিয়া, গোড়ী বৈষ্ণব-দর্শনের সার-সিদ্ধান্ত স্বীয় ‘করচায়’ ব্যক্ত করিলেন—

“রাধাকৃষ্ণ প্রণয়বিকৃতি স্নানাদিনী শক্তিরম্যা-  
দেকান্তানাবপি ভুবিপূরা দেহভেদঃ গতো তৌ ।  
চৈতন্যাত্ম্যং একটমধনা তদ্ব্যং চৈক্যমাপ্তঃ  
রাধাভাবদ্ব্যভিস্বলিতং নোমি কৃষ্ণরূপম্ ॥”

শ্রীজীব গোস্বামী শ্রীচৈতন্যদেবের বৈষ্ণব ধর্ম্মাশ্রিত অভিনব ভক্তিসিদ্ধান্ত বিবৃত করিয়া অপূর্ব দর্শনগ্রন্থ “বটসন্দর্ভ” \* রচনা করিলেন। পরবর্তীকালে শ্রীচৈতন্যদেবের অমুমোদিত বেদান্তভাষ্য অমুশরণ করিয়া শ্রীবলদেব বিজ্ঞাতৃষণ “শ্রীগোবিন্দভাষ্য” রচনা করিলেন।

\* “বটসন্দর্ভের” অপর নাম “শ্রীভাগবতসন্দর্ভ” ; ইহাতে সম্মিষ্ট ছয়টি সন্দর্ভ, যথা—তত্ত্ব, ভগবৎ, পরমায়া, শ্রীকৃষ্ণ, ভক্তি ও শ্রীতি ।

“বিদগ্ধমাধব”, “ললিত মাধব,” “উজ্জল নীলমণি”, “দানকেলি-কোমুদী”, “লঘুভাগবত”, ভক্তিরসামৃত-সিন্ধু”, “হরিভক্তি বিলাস”, “গোপালচম্পু”, “চৈতন্য চন্দ্রোদয়”, “চৈতন্য মঙ্গল”, “প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা”, “চৈতন্য ভাগবত” প্রভৃতি বহু সংখ্যক ভক্তিতত্ত্ব-বিষয়ক বৈষ্ণবগ্রন্থ রচিত হইল। উল্লিখিত সর্গসিকান্তসার ষট্-সন্দর্ভ গ্রন্থের টীকা স্বরূপে “শ্রীচৈতন্যচরিতামৃত” মহাভাগবত শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী প্রণয়ন করিলেন—হরিনাম সঙ্কীর্তনের বিজয়-দুন্দুভি-নির্নাদে সমগ্র ভারত মুখরিত হইয়া উঠিল। “ভক্তিরসামৃত-সিন্ধু” সঙ্কীর্তনের সূত্র রচনা করিলেন—

“নাম-লীলা-গুণাদীনামুচ্চৈর্ভাষা তু কীর্তনম্।”

—শ্রীকৃষ্ণের নাম, তাঁহার লীলামাধুরী ও গুণাবলী প্রভৃতির উচ্চস্বরে ভাষণকে কীর্তন বলে ; সঙ্কীর্তনের ফলও “বিস্কণ্ধ্যম্” বিবৃত হইল—‘কৃষ্ণ’ এই মঙ্গলময় নাম যাহার কথায় নিম্পন্ন হয়—

“কৃষ্ণেতি মঙ্গলং নাম যন্ত বাচি প্রবর্ততে”

—তাঁহার কোটী-কোটি-কল্পের মহাপাপ ভস্মীভূত হইয়া যায়।

শ্রীগোরাঙ্গদেব প্রবর্তিত হরি-সঙ্কীর্তনের মধ্যে এক স্বর্গীয় ভাব বিদ্যমান—শ্রীকৃষ্ণের নাম সঙ্কীর্তন ও তাঁহার সহিত প্রাণ বঁধুয়ার সম্পর্ক স্থাপন, তত্ত্বসাধকবৃন্দের চৈতন্যস্বরূপ নিষ্ক্রিয় পুরুষ ও ক্রিয়াশীলা প্রকৃতির অতীব গুহ্য জগৎ-কারণ তত্ত্বের আশ্বাদন, স্রষ্টা ও সৃষ্ট-জীবের মধ্যে এই যে অভূতপূর্ব নিবিড় রসাত্মকভূতি ও মিলন প্রচেষ্টা—

“যথা তথা বা বিদধাতু, মৎপ্রাণনাথস্ত স এব না পরং”

—এমন যে উপাস্ত্রের প্রতি উপাসকের নির্বিচারে ঐকান্তিক নির্ভরতা এবং প্রেম নিবেদন—ইহাই শ্রীভগবানের করুণাবতার, যুগধর্ম্য প্রবর্তক,

১। ‘ভক্তিরসামৃত সিন্ধু’, পূর্ব বিভাগ, ২য় লহরী, ৬২ লহর্যাংশ।

২। শ্রীমদ্বাহ্যপ্রভু কৃত অষ্টম ‘শিক্ষাষ্টকের’ শেষ-চরণ।



শ্রীগৌরানন্দদেবের চির-অনর্পিত অবদান। রাস-রসভাব-সমাধির প্রকরণ শ্রীহরিসঙ্কীর্ণন বস্তুতঃই অপার্থিব। শ্রীহরি সেখানেই স্বয়ং অধিষ্ঠিত হ'ন, যেখানে হরিনাম কীর্তিত হয়; ইহা শাস্ত্রবাক্য, স্মৃতির্যং প্রামাণ্য। 'নারদীয় ভক্তিসূত্রে' উক্ত হইয়াছে—

“নাহং তিষ্ঠামি বৈকুণ্ঠে, যোগীনাং হৃদয়ে ন চ।

মদন্তলা যত্র গায়ন্তি, তত্র তিষ্ঠামি নারদঃ ॥”

—‘ভক্তি বদ্বাকর’ গ্রন্থেও বর্ণিত হইয়াছে, শ্রীখণ্ডে যখন প্রথম কীর্তন<sup>১</sup> হয়, তখন শ্রীচৈতন্যদেব তথায় অবতীর্ণ হইয়াছিলেন; বৈষ্ণবদিগেরও ইহাই একান্ত বিশ্বাস, কৃষ্ণকথা যেখানে হয় শ্রীচৈতন্যমহাপ্রভু স্বপার্বদ তথায় আবিস্কৃত হন।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যার্পিত “শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত” গ্রন্থ যে শ্রীজীবগোস্বামীকৃত “শ্রীভাগবতসন্দর্ভের” টীকা স্বরূপে রচিত, ইহা পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে; শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী শ্রীমদনগোপাল জীউর আজ্ঞায় ইহা রচনা করিয়াছেন এবং অনন্ত প্রেমামৃত-নির্ধ্যাস পরিবেষণ করিয়া করজোড়ে সকলকে তাঁহার আকুল অনুরোধ জানাইয়াছেন—

“শ্রয়তাং শ্রয়তাং নিত্যং গীয়তাং গীয়তাং মুদা।

চিস্ত্যতাং চিস্ত্যতাং ভক্তাশ্চৈতন্যচরিতামৃতম্ ॥”

উক্ত অমৃতময়ী শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে, শ্রীমদ্যমহাপ্রভু তাঁহার শ্রীমুখোদগীর্ণ “শিক্ষাষ্টক” স্বীয় পার্বদ ‘স্বরূপ’ ও ‘রামানন্দের’ সহিত পরমানন্দে ভাবাবেশে আশ্বাদন করিয়া—

১। বাংলা কীর্তন পদও অসংখ্য বিস্তারিত এবং সেগুলি গান করিবার নানারূপ কীর্তনের ‘প্রবৃত্তিও’ আছে, যথা—“নরোত্তম ঠাকুরালি”, “মনোহরসাহী” “রেনেট” ইত্যাদি।

- “হর্দে প্রভু কহে শুন স্বরূপ রামরায় । নাম সংকীর্তন কলৌ পরম উপায় ॥  
সংকীর্তন যজ্ঞে কর কৃষ্ণ-আরাধন । সেই ত তুমিধা পায় কৃষ্ণের চরণ ॥”
- “বংশতি পরিচ্ছেদে নিজ শিক্ষাষ্টক পড়িয়া । তার অর্থ আশ্বাদিনা প্রেমাবিষ্ট হৈয়া ॥  
ভক্তি শিক্ষাইতে সেই অষ্টক করিল । সেই শ্লোকাষ্টকের অর্থপূনঃ আশ্বাদিন<sup>১</sup> ॥”
- তথাহি প্রথমাষ্টকঃ

“চেতোদর্পণমার্জনং ভব মহাদাবাগ্নিনির্বাণং  
শ্রেয়ঃকৈরবচস্রিকাবিতরণং বিভাবধুজীবনম্ ॥  
আনন্দানুধিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতস্বাদনং  
সর্বোত্তমপনং পরং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণ সংকীর্তনম্<sup>২</sup> ॥”

- “সংকীর্তন হইতে পাপ সংসার নাশন । চিত্তশুদ্ধি সর্বভক্তি সাধন উল্লস ॥  
কৃষ্ণ প্রেমোদগম প্রেমামৃত আশ্বাদন । কৃষ্ণপ্রাপ্তি দেবামৃত সমুদ্রে মজ্জন ॥”
- শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ॥

শ্লোক আশ্বাদন করিয়াই শ্রীগোরচন্দ্রের বিষাদ-দৈন্তের উদয় হইল ;  
তিনি ‘আপনাকে করি সংসারী জীব অভিমান’, স্বীয় ইষ্টলাভে অসমর্থতা  
হেতু অহুতাপানলে দগ্ধ হইয়া অতীব উৎকণ্ঠার সহিত নাম মাহাত্ম্য প্রচার  
করিলেন—

—তথাহি দ্বিতীয়াষ্টকঃ

“নাম্নামকারি বহুধা নিজ সর্বশক্তি স্তত্রাপিতা নিয়মিতঃ স্মরণে ন কালঃ ।  
এতাদৃশী তব রূপ ভগবন ! মমাপি হৃদৈবমীদৃশমিহাজনি নাম্নরাগঃ ॥”

১। শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃতের অন্তর্গত “শিক্ষাপ্রোক্তাশ্বাদন” নামক বিংশ পরিচ্ছেদ ।

২। শ্রীমদ্ব্যাহপ্রভু কৃত পঞ্চাবলী—‘নাম মাহাত্ম্য’ প্রকরণ, ২২শ অঙ্ক ।

৩। ঐ ঐ —‘নাম মাহাত্ম্য’ প্রকরণ, ৩১শ অঙ্ক ।

—“অনেক লোকের বাঞ্ছা অনেক প্রকার । কৃপাতে কহিল অনেক নামের প্রচার ॥  
থাইতে শুইতে যথা তথা নাম লয় । দেশকাল নিয়ম নাহি সর্বদিকি হয় ॥  
সর্বশক্তি নামে দিলা করিয়া বিভাগ । আমার দুর্দৈব নামে নাহি অমুরাগ ॥”

—‘শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ১’

—কেমন করিয়া ‘নামে প্রেম উপজয়’—কিরূপে, তাহার লক্ষণ নির্দেশ করিয়া শ্রীগোরাঙ্গসুন্দর নাম সঙ্কীৰ্ত্তনের প্রবর্তন করিলেন—

—তথাহি তৃতীয়াষ্টকঃ

“তৃণাদপি সুনীচেন তরোরিব সহিস্থনা । অমানিনা মানদেন কীৰ্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ” ॥  
—“উত্তম হঞা আপনাকে মানে তৃণাধম । দুই প্রকার সহিস্থতা, করে বৃক্ষসম ॥  
বৃক্ষ যেন কাটিলেহ কিছু না বালয় । শুকাইয়া মৈলে পারে পানি না মাগয় ॥  
যেই যে মাগয়ে তারে দেয় আপন ধন । ঘর্গবৃষ্টি সহে আনের করয়ে পোষণ ॥  
উত্তম হঞা বৈষ্ণব হবে নিরভিমান । জীবে সম্মান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান ॥  
এইমত হঞা যেই কৃষ্ণনাম লয় । শ্রীকৃষ্ণচরণে তার প্রেম উপজয় ॥”

—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ১”

উক্ত লক্ষণ বিবৃত করিতে করিতে শ্রীমদ্ব্যাপ্তভূত দৈন্ত আরও বাঞ্ছা  
গেল, তিনি ধন-সম্পত্তি, আত্মীয় ও স্বজন, প্রতিষ্ঠা বা প্রতিপত্তি  
কোন কিছুই কামনা না করিয়া প্রেমের যাহা স্বভাব, যাহাতে প্রেমের প্রকৃষ্ট  
সম্বন্ধ সেই ‘শুদ্ধভক্তি কৃষ্ণ চরণে মাগিতে লাগিল’—তথাহি চতুৰ্থাষ্টকঃ

“ন ধনং ন জনং ন সুনন্দরীং কবিতাং বা জগদীশ ! কাময়ে ।

মম জগন্নি জগনীশ্বরে, ভবতাভক্তিরহৈতুকী স্বয়িঃ ॥”

—“ধন জন নাহি মাগৌ কবিতা সুনন্দরী ।

শুদ্ধভক্তি কৃষ্ণ মোরে দেহ কৃপা করি ॥”—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ১”

১ । শ্রীমদ্ব্যাপ্তভূত পঞ্চাবলী, ‘নাম সঙ্কীৰ্ত্তন’ প্রকরণ ।

২ । ঐ ঐ ‘ভক্তোৎসাহ্য প্রার্থনা’ প্রকরণ ।

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য নিজেকে পুনরায় ‘সংসারী জীব’ এই অভিমানে অতি দৈন্ত্যে দাস্ত্যভক্তি-দান শ্রীকৃষ্ণের নিকট প্রার্থনা করিলেন—

—তথাহি পঞ্চমাষ্টকঃ

“অয়ি নন্দ-তনুজ ! কিঙ্করং পতিতং মাং বিষমে ভবাম্মুখো ।

কৃপয়া তব পাদপঙ্কজস্থিতধূলীসদৃশং বিচিস্তয়<sup>১</sup> ॥”

—হে নন্দ-তনুজ ! “তোমার নিতাদাস মুঞি তোমা পাশরিয়া ।

পড়িয়াছি ভবাবগে মায়াবন্ধ হৈয়া ॥

কৃপা করি, কর তুমি পদধূলীসম ।

তোমার সেবক করে। তোমার সেবন ॥”

—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

শ্রীগোরাঙ্গের আবার অতীব “উৎকণ্ঠা-দৈন্ত্যের” উদয় হইল, তিনি প্রেমের সহিত নাম সঙ্কীৰ্ত্তন শ্রীকৃষ্ণের নিকট ‘ঘাচ্-এ’ করিলেন—

—তথাহি ষষ্ঠাষ্টকঃ

“নয়নং গলদশ্শধারণা বদনং গদগদরুদ্ধয়া গিরা ।

পুলকৈর্নিচিৎ বপুঃ কদা তব নামগ্রহণে ভবিষ্যতি<sup>২</sup> ॥”

—“প্রেমধন বিনা বার্থ দরিদ্র জীবন ।

দাস করি বেতন কোরে দেহ প্রেমধন ॥”—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

হে কৃষ্ণ ! কখন তোমার নাম লইতে নয়নে অশ্রুধারা বহিবে—  
প্রেমাবেশে কণ্ঠ মোর রুদ্ধ হইবে ও শরীরে আমার রোমাঞ্চ হইবে কবে  
তোমার নাম লইতে হে কৃষ্ণ !—উদ্বেগ শ্রীচৈতন্যদেবের আরও বর্দ্ধিত হইল,  
দৈন্ত্য তাঁহাকে আরও বিষম করিয়া তুলিল—তিনি কৃষ্ণ-বিরহ-জনিত  
আকুল আবেগ জ্ঞাপন করিলেন—

১। শ্রীমদ্ব্যহাংগভূক্ত পদ্মাবলী—‘ভক্তের দৈন্ত্যভক্তি’ প্রকরণ ।

২। ঐ ঐ ‘ভক্তের দৈন্ত্যভক্তি’ প্রকরণ ।

—তথাহি সপ্তমাষ্টকঃ

“যুগায়িতং নিমেষেণ চক্ষুসা প্রাবৃষায়িতম্ ।

শৃঙ্খায়িতং জগৎ সর্বং গোবিন্দবিরহেণ মে’ ॥”

—“উষেগে দিবস না যায়, ক্ষণ যুগসম ।

বর্ষা মেঘ সম অত্র বর্ষে দিনয়ন ॥

গোবিন্দবিরহে শৃঙ্খ হৈল ত্রিভুবন ।

তুবানলে পোড়ে যেন না যায় জীবন ॥”

—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

শ্রীকৃষ্ণবিরহ জনিত দারুণ উদ্বেগ শ্রীচৈতন্যচন্দ্রকে অস্থির করিল ; তাঁহার “স্বাভাবিক প্রেম স্বভাবের”<sup>২</sup> উদয় হইল, তিনি ‘রাধাভাবে’ বিভোর হইয়া রসাতুরাগে শ্রীকৃষ্ণের ওদাসীন্য উপেক্ষা করিয়া, তাঁহা ‘মনের নিশ্চয়’ ব্যক্ত করিলেন

—তথাহি অষ্টমাষ্টকঃ

“আশ্লিষ্ট বা পাদরতাং পিনষ্টু মা

মদর্শনান্বর্ষহতাং করোতু বা ।

যথাতথা বা বিদধাতু লম্পটো

মৎপ্রাণনাথস্ত স এব নাপরঃ’ ॥”

—“আনি কুকপদ দাসী,

তিহো রস হুখরাশি,

আলিঙ্গিয়া করে আশ্রসাৎ ।

কিবা না দেন দরশন,

জরে আমার তনু মন,

তবু তিহো মোর প্রাণনাথ ॥

১। শ্রীমদ্রহস্যভুক্ত পঞ্চাবলী—‘ভক্তের দৈন্তোক্তি’ প্রকরণ ।

২। ‘স্বাভাবিক প্রেমস্বভাব’, অর্থাৎ একই সময়ে হর্ষ, উৎকণ্ঠা, দৈন্ত, প্রৌঢ়ি ও বিনয়ের উদয় ।

৩। শ্রীমদ্রহস্যভুক্ত পঞ্চাবলী—‘শ্রীরাধার বিলাপ’ প্রকরণ ।

সখি হে ! শুন মোর প্রাণের নিশ্চয় ।

কিবা অমুরাগ করে, কিবা হুংখ দিয়া মারে,

মোর প্রাণেশ কৃষ্ণ অঙ্গ নয় ॥”

... ..

—“এই রাধার বচন বিশুদ্ধ প্রেম লক্ষণ,

আস্বাদয়ে শ্রীগৌর রায় ।

ভাবিতে মন অস্থির, সাত্বিকে ব্যাপে শরীর,

মন দেহ ধরণ না যায় ॥

ব্রজের বিশুদ্ধ প্রেম, যেন জাপু নদ হেম,

আনন্দস্থের বাঁহা নাহি গন্ধ ।

সে প্রেম জানাইতে লোকে, প্রভু কৈল এই শ্লোকে,

পদে কৈল অর্থের নির্বন্ধ ॥”—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

এমনই ভাবে প্রেমের ঠাকুর শ্রীগোরালায় ‘রাধাভাব-হ্রাসি-ধরি’ বিশুদ্ধ প্রেমলক্ষণ আস্বাদন করিয়া ‘আপনি আচরি ধর্ম’ লোক শিক্ষার্থ ‘শিক্ষাষ্টক’ প্রচার করিলেন—

“প্রভুর শিক্ষাষ্টক শ্লোক যেই পড়ে শুনে ।

কৃষ্ণপ্রেমভক্তি তার বাড়ে দিনে দিনে ॥”

—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

এই কৃষ্ণপ্রেমভক্তিই ‘ব্রজের বিশুদ্ধ প্রেমতত্ত্ব’—ইহাতে কামের গন্ধ মাত্র নাই—‘কৃষ্ণ স্তব প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেমনাম ।’

‘ওঁ সা. কন্সৈ পরম প্রেমরূপা । ওঁ অমৃতরূপা চ’ ॥”—ইহাই নারদ ঋষির ভক্তির সংজ্ঞা

‘সা পুরুষভূতিরীধরে ।’—কৃষ্ণপ্রেমভক্তির ইহাই শাণ্ডিল্য সূত্র ।

ইহার বিষয় চিন্তা করিতে গেলে প্রাণ-মন অস্থির হইয়া যায়, শরীর সাধ্বিক-  
গুণে পরিব্যপ্ত হয় ; ‘তনুমনের’ ধারণার ইহা অতীত ; ‘হুলাদিনী সার-সমবেত  
সম্বিজ্ঞাপা’<sup>১</sup> ভক্তিতে, অহৈতুকী ভক্তি-ভাবে আশ্রয়েই, এ হেন প্রেমের  
ক্ষুরণ হয়। এমন মাধুর্যময়ী প্রেম-ফুর্তি ঘটিলেই জীবের প্রকৃত ‘দর্শন’ লাভ  
হয়, তাহার আত্মবোধ ঘটে, তাহার জিতাপের লয় হয়।

তখন সেই ভক্ত শ্রীশ্রীমাদাক্ষ-মহাভাব-রাসরসলীলার আশ্বাদ লাভ  
করেন ও আত্মহারা, পাগলপারা হইয়া, ‘লীলাশুকের’ ত্রায়, আপন হৃদয়-  
বল্লভ ‘শিখিপিচ্ছ-বিভূষণ, গোপবেশ-সুমোহন’ বৃন্দাবনচন্দ্র শ্রীকৃষ্ণদেবকে  
চোখে-চোখে, বুকে-বুকে, মুখে-মুখে রাখিয়া, তাঁহার শ্রীঅঙ্গ-সুমাধুর্য  
নিয়ত পান করিতে করিতে মহানন্দে শুধুই গান করিতে থাকেন—

“মধুরং মধুরং বপুঃস্থ বিভো—

মধুরং মধুরং বদনং মধুরম্।

মধুগন্ধি মৃদুস্মিতমেতদহো,

মধুরং মধুরং মধুরং মধুরম্” ॥”

—ইহাই শ্রীশ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেব-সম্মত রাগাঙ্গিকা ভক্তি-রসামৃতসিদ্ধি  
গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম।

শ্রীমাধব দাস উক্ত ভক্তি-মার্গ অনুসরণ করিয়া ভাবে ও প্রেমে  
বিভোর হইয়া, আকুল আবেগে কাঁদিয়া গাহিলেন—

“আইলা ‘গৌরান্ধ’ আমার কাদাধিনী হইয়া।

ভাসাইলা গৌড়দেশ প্রেম ভক্তি দয়া ॥

১। শ্রীবলদেব বিজ্ঞানভূষণ কৃত ‘শ্রীগোবিন্দভাষ্য’—৩৪।১২ ॥

২। শ্রীবিষনুসঙ্গকৃত ‘শ্রীকৃষ্ণকর্ণামৃত’ রাস-লীলা বর্ণন নামক ৮ম প্রকাশ, ৯২ তি  
শ্লোক।

“নিত্যানন্দ রায়” তাহে মারুত সহায় ।  
 যাহা নাহি প্রেমবৃত্তি তাহা লইয়া যায় ॥  
 প্রেমের সমুদ্র তাহে—রাধাকৃষ্ণ লীলা ।  
 মন্থন করিয়া ‘রূপ’ তাহা উঠাইলা ॥  
 এবে সেই প্রেম দেখি বিদিত করিয়া ।  
 এ ‘মাদবদাস’ কাঁদে বিন্দু না পাইয়া ॥”

“এস এক রসিক পাগল, বাদালে গোল, নদের মাঝে দেখ সে তোরা—  
পাগলের সঙ্গে যাব, পাগল হ'বো, হে'ব রসের নবগোরা ।  
নিতাই পাগল, গোঁর পাগল, চৈতন্য পাগলের গোড়া,  
অদ্বৈত পাগল হয়ে, রসে ডুবে, প্রেম এনেছে জাহাজ পোরা ॥  
ব্রহ্মা পাগল, বিষ্ণু পাগল, আর এক পাগল না দেয় ধরা ।  
কৈলাসের শিব পাগল, হয়ে পাগল সার করেছে ভাং ধুতরা ॥  
ইমাম পাগল, হো'ছেন পাগল, আর এক পাগল না দেয় ধরা—  
তারা তিন পাগলে যুক্তি ক'রে—মকায় করলে নামাজ পড়া ।  
যত সব বৈরাগী বৈকব, ভেক্ নিয়ে, নাম বাড়ালে বাউল নাড়া—  
গোসাঁই গৌবিনের বচন—গোপালে শোন, পাৰি চরণ জ্যাস্তে মরা ॥”

"গৌরাক্ষের ছ'টা পদ,  
সে জানে ভক্তি রসমার ।  
গৌরাক্ষের মধুর লীলা,  
যার কর্ণে প্রবেশিলা,  
হৃদয় নির্মল ভেল তার ॥  
যে গৌরাক্ষের নাম লয়,  
তার হয় শ্রেয়োদয়,  
তারে মুক্তি বাই বলিহারি ।  
গৌরাক্ষ শুণেতে বুঝে,  
নিত্য লীলা তারে ফুঁরে,  
সে জন ভক্তি অধিকারী ॥



গৌরোঙ্গের সঙ্গিগণে,                      নিত্য সিদ্ধ করি মানে,  
 সে যায় ব্রহ্মেন্দ্র স্ত-পাশ ।  
 শ্রীগৌরমণ্ডল ভূমি,                      যে বা জানে চিন্তামণি,  
 তার হয় ব্রহ্মভূমে বাস ॥  
 গৌর প্রেম রসার্ণবে,                      সে তরঙ্গে যেবা ডুবে,  
 সে রাখা মাধব অন্তরঙ্গ ।  
 গৃহেতে বা বনেতে থাকে,                      হা গৌরান্ধ বলি ডাকে,  
 নরোত্তম মাগে তার সঙ্গ ॥”

শ্রীগৌরোঙ্গের সহিত শ্রীনিতাইচাঁদের অভেদ মানিয়া, নিতাই নামগুণ গাহিয়া, লোচনদাস শ্রীনিতায়ের মহিমায় মাতোয়ারা হইয়া পদ রচনা করিলেন—

“নিতাই মোর জীবন ধন, নিতাই মোর জাতি”  
 নিতাই বিহনে মোর—আর নাহি গতি ।  
 সংসার-সুখের-মুখে, দিয়া মেনে ছাই ।  
 নগরে মাগিয়া খাবো—গাইব নিতাই ।  
 যে দেশে নিতাই নাই—সে দেশে না যাব,  
 নিতাই-বিমুখ-জন্য-মুখ না হেরিব ।  
 গঙ্গা-যার-পদজল, হর শিরে ধরে ।<sup>১</sup>  
 হেন নিতাই না ভজিয়া দুঃখ পাঞা মরে !  
 লোচন বলে, আমার নিতাই, যেবা নাহি মানে,  
 অনল জালিয়া দিব—তার মাঝ-মুখখানে ॥”

- 
- ১। সাংসারিক জীবনের যাবতীয় ইচ্ছা ও স্বাধীনতা শ্রীনিতাইচাঁদে সমর্পণ করিয়া, একান্ত সরল ভাবে, তাঁহাকেই একমাত্র জীবন সর্বস্বজ্ঞানে, পদকর্তা নিতাই নাম গাহিয়াছেন ।  
 ২। শ্রীগৌরান্ধবের মহিমা শ্রীনিতাইচাঁদে অতিদেশ করিয়া ও উভয়ের অভেদ মানিয়া ইহা বর্ণিত হইয়াছে । ( ভ্রঃ—শ্রীমদ্ভাগবত, ১০ম স্কন্ধ, শ্রীকৃষ্ণ-বলদেব )  
 ৩। শ্রীনিতাইচাঁদের ঘে নিন্দা করে, একমাত্র অগ্নিশুদ্ধিই তাহার উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত ।

কবি কুলশেখর শ্রীজয়দেব, বিজ্ঞাপতি, চণ্ডিদাস প্রভৃতি পদকর্তাদিগের  
অমিয় পদাবলী কীর্তনে মুগ্ধ ও মোহিত বৈষ্ণবদাস প্রেমরসাস্বাদনোদ্দেশ্যে  
শ্রীগৌরচন্দ্রের শরণাগত হইয়া ব্যাকুল প্রাণে গাহিলেন—

“জয় জয়দেব কবি নৃপতি শিরোমণি বিজ্ঞাপতি রসধাম  
জয় জয় চণ্ডিদাস রসেশ্বর অখিল ভুবন অমুপাম ॥  
যা কর রচিত মধুর রস নিরমিল গন্ত পত্তময় গীত ।  
পঁহ মোর গৌরচন্দ্র আশাদিলা রায় স্বরূপ সহিত ॥  
ববছ এ ভাব উদয় করু অন্তরে ওর গায়ই ছুঁই মেলি ।  
শুনাইতে হার পাষণ গলি বাওত ঐছন সুমধুর কেলি ॥  
আছিল গোপতে বতন করি পঁহ মোর জগতে করল পরকাশ ।  
সে রস স্তবনে পরশ নাহি হোয়ল—রোয়ত বৈষ্ণবদাস ॥”

শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য মহাপ্রভু এই অপূর্ব রস-সাধনার ধর্ম প্রচার করিয়া স্বীয়  
শিষ্যদিগকে স্পষ্ট নির্দেশ দিলেন, যে লীলায় শ্রীরাধাকৃষ্ণের পরকীয়া-ভাব  
হইলে প্রেমরসের পরিপুষ্ট হয় এবং উক্ত পরকীয়া-ভাব শ্রীরাধার সখী  
ও মঞ্জরীগণের অনুগত হইয়া স্বরণ, মনন, ও ধ্যান করিতে হয়। এহেন  
উচ্চাঙ্গের সাধনায় রসের বিকার দ্বারা অভিভূত হইবার আশঙ্কা আছে  
বলিয়াই জন-সাধারণের নিকট তাঁহার প্রবর্তিত রসলীলায়ক ধর্মতত্ত্ব  
শিক্ষা দিয়া শ্রীমন্ন্যমহাপ্রভু ব্যক্ত করিলেন—

“কৃষ্ণের যতক লীলা, সর্বোত্তম নরলীলা।

নর বপু তাহার স্বরূপ ।

গোপবেশ বেণুকর, নবাকশোর নটবর—

নরলীলার হয় অনুরূপ ॥”—“শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত ।”

—আর উক্ত কারণেই সকলকেই শ্রীকৃষ্ণের নাম কীর্তনে নিরন্তর রত  
থাকিতে আদেশ দিলেন ; “নাম লইলে প্রেম উপজয়”—তখন লীলারসের  
আস্বাদ হয়, এক অভিনব ভাবদর্শনের অপূর্ব সুসমায় প্রাণ-মন ভরপুর হইয়া

যায়। বৈষ্ণব রস-শাস্ত্র “উজ্জ্বল-নীলমণিতে” ইহার বিশিষ্ট পরিচয় পাওয়া যায় এবং “হরিভক্তি-বিনাস” প্রভৃতি গ্রন্থে শ্রীরাধাকৃষ্ণরাসরসলীলার গুঢ়-তত্ত্বেরও সন্দর্ভ দৃষ্ট হয়।

এই শ্রীকৃষ্ণপ্রেম কেমন করিয়া লাভ হয়? কি প্রণালীতে শ্রীকৃষ্ণ প্রেম উপজয়? সাধকশিরোমণি গোবিন্দদাস শ্রীমদ্রহস্যপ্রভু প্রবর্তিত ধর্মের গুঢ়-তত্ত্ব পরিপাক করিয়া প্রাণের অভিলাষ প্রকাশ করিয়া ভজন গাইলেন—

“ভজহরে মন, শ্রীনন্দনন্দন, অভয়া চরণারবিন্দ রে।

দুর্লভ মানব জনম তা সহ তরহ এ ভবসিদ্ধি রে ॥

শীত আতপ বাত বরিথ, এ দিন বাসিনী জাগি রে।

বিফলে সেবিলু, কৃপণ দুর্জ্ঞান, চপল হৃথ নব লাগি রে ॥

এ ধন যৌবন, পুত্র পরিজন, ইথে কি পরতীতি রে।

কমল দল জল, জীবন টলমল, ভজহ হরিপদ নিতি রে ॥

শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, বন্দন, পাদ সেবন দাসী রে।

পূজন সখীজন, আয়নিবেদন, গোবিন্দদাস অভিলাষ রে ॥”

উক্ত মহাভাব-রসলীলার নাধুরী এবং শ্রীচৈতন্যদেবের এই আচণ্ডাল সকল জগদ্বাসীকেই প্রেমবিতরণ স্মরণ করিয়া ভাবে ও প্রেমে প্রেমদাস কীর্তন ধরিলেন—

“চিদানন্দ সিদ্ধ নীরে, প্রেমানন্দ লহরী—

মহাভাব রস লীলা, কি নাধুরী মরি মরি।

বিবিধ বিলাস রস প্রসঙ্গ, কত অভিনব ভাব তরঙ্গ

ডুশিছে উঠিছে, করিছে রঙ্গ, নবীন নবীন রূপ ধরি।

( হরি, হরি, হরি বলে। )

মহাযোগে সমুদায়-একাকার হইল—

দেশ কাল ব্যবধান ভেদাভেদ ঘুচিল।

( আশা পূরিল রে, আমার সকল সাধ মিটে গেল। )

এখন আনন্দে মাতিয়া,                      দুবাছ তুলিয়া  
 বল রে মন হরি হরি ।  
 টুটল ভরম ভীতি,                      ধরম করম নীতি,  
 দূর ভেল জাতি-কুল-মান ;  
 কঁহা হাম, কাঁহা হরি,                      প্রাণ মন চুরি করি,  
 বঁধুয়া ক'রল পয়ান ।  
 ( আমি কেনই বা এলাম রে—প্রেমসিঙ্কু তটে । )  
 ভাবেতে হওল ভোর,                      অবহি' হৃদয় মোর,  
 নাহি যাত আপন পদান ;  
 প্রেমদাস ক'হ হাসি,                      শুন সাধু জগবাসী,  
 এহ সোহি নূতন বিধান ।  
 ( কিছু ভয় নাই ! ভয় নাই !! )”

এই যে প্রেমের বিরহাবস্থা, ইহার সমুজ্জ্বল দৃষ্টান্ত শ্রীগৌরচন্দ্র ।  
 শ্রীগৌরকিশোরের বিরহোন্মাদ-অবস্থা তাহার স্বীয় পদে বর্ণন করিয়া নতুন  
 রহসরিদাস ননের আক্ষেপে গাহিলেন—

“আরে মোর গৌর কিশোর ।  
 নাহি জানে দিবানিশি,                      কারণ বিহনে হাসি,  
 ননের ভরমে পঁহ ভোর ॥  
 গেনে উচৈশ্বরে গায়,                      কারে পঁহ কি সুখায়,  
 কোথায় আমার প্রাণনাথ ।  
 গেনে শীতে অঙ্গ কম্প,                      খেনে খেনে দেয় লক্ষ,  
 কাঁহা পাঁও, যাঁও কার সাথ ॥  
 খেনে উর্দ্ধবাহু করি,                      নাচে বোলে ফিরি ফিরি,  
 খেনে খেনে করয়ে প্রলাপ ।  
 খেনে আঁখিযুগ মুদে,                      হা নাথ-বলিয়া কাদে,  
 খেনে খেনে করয়ে সন্তাপ ॥

কহে দাস নরহরি,                      আরে মোর গৌরহরি,—

রাধার পীরিতে হৈল হেন ।

ঐছন করিতে চিতে,                      কলিযুগে উদ্ধারিতে,

বঞ্চিত হইলু মুঞি কেন ।”

রাধার পীরিত কেমন ? বিচ্ছেদ ব্যাকুলিতা ধনী-মণি শ্রীরাধার ‘পীরিতি-বিয়াধি’ ও ‘শ্রাম-বিরহ’ স্মরণ করিয়া কৃষ্ণের দূতী ভাবাবিষ্ট জ্ঞানদাস আক্ষেপানুসারে গীত রচনা করিলেন—

“শুনিয়া দেখিলু, দেখিয়া ভুলিলু, ভুলিয়া পীরিতি কৈলু,

পীরিতি বিচ্ছেদ, সহনে না যায়, বুরিয়া বুরিয়া মৈলু !

সই ! পীরিতি দোসর ১ খাতা—

বিধির বিধান, সব করে আন, না শুনে ধরম কথা ২

সবাই বোলে পীরিতি কাহিনী, কে বলে পীরিতি ভাল,

শ্রাম বঁধু সনে পীরিতি করিয়া, পাজর ধসিয়া গেল !

পীরিতি থিরিতি ৩ তুলে তোলাইলু ৪, পীরিতি গুরুয়া ভার ;

পীরিতি বিয়াধি ৫ ! যারে উপজয়, সে বুঝে, না বুঝে আর !

কেন হেন সই ! পীরিতি করিলু, দেখিয়া কদম্বতলে,

জ্ঞানদাস কহে—এমন পীরিতি, ছাড়িবে কাহার বোলে ?”

রাধা-ভাবক্লান্তি-ধরি সাধক শিরোমণি গোবিন্দদাস ভাবে বিভোর হইয়া শ্রীকৃষ্ণের প্রতি শ্রীরাধারানির ‘তিমির-অভিসার’ স্বীয় পদাবলীতে ধৃত করিয়া গাহিলেন—

“নাধব কি কহব দৈব বিপাক ।

পথ-আগমন-কথা,

কত না কহিব হে

যদি হয় মুখ লাখে লাখ ৥

১। দোসর—স্বতন্ত্র। ২। ধরম কথা—যথাবিহিত জাগতিক কর্তব্যাচরণের কথা।

৩। থিরিতি—স্থিতি, মরণ। ৪। তুলে তোলাইলু—তৌল করিলাম, অর্থাৎ পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম। ৫। বিয়াধি—ব্যাধি।

মন্দির তেজি যব                      পদচারি আঙুল,  
 নিশি হেরি কম্পিত অঙ্গ ।  
 তিমির ছরন্ত পথ,                      হেরই না পারিয়ে  
 পদযুগে বেচল ভুজঙ্গ ॥  
 একে কুল-কামিনী                      তাহে কুহ-যামিনী,  
 ঘোর গহন অতি দূর ।  
 আর তাহে জলধর,                      বরিতয়ে বর বর  
 হাম যাওব কোন পুর ॥  
 একে পদ-পঙ্কজ,                      পক্ষে বিভূষিত  
 কণ্টকে জরজর স্তেল ।  
 তুঁয়া দরশন-আশে,                      কছু নাহি জানলু  
 চিরদুখ অব দূরে গেল ॥  
 তৌহারি মুরলী রব,                      শ্রবণে শ্রবেশল  
 ছোড়লু গৃহ-সুখ-আশ ।  
 পহুছ দুখ                      তৃণ করি না গণলু  
 কহতহি গোবিন্দ দাস ॥”

পরম ভক্ত সূকবি শ্রীরামানন্দ রায় শ্রীমতী রাধার ‘জ্যোৎস্নাভিসার’  
 বর্ণন করিয়া পদ রচনা করিলেন—

“রাধা মধুর বিহারী—

হরিমুগগচ্ছতি, মধুর-পদগতি, লঘু লঘু তরলিত হারা ১ ॥৫॥

চিকুরতরঙ্গকো ২ ফেন-পটলমিব, কুহুমং দধতী কামং ;

নটনপসব্য-দিশা ৩ দিশতীৰ ৪ চ নর্তিতুমতমুমবামম্ ৫ ॥

১। আন্দোলিত। ২। কেশরাশি। ৩। নৃত্যশীল চকু। ৪। যেন আদেশ  
 দিতেছে। ৫। দক্ষিণ চকু।

শঙ্কিত লজ্জিত, রসভরে চঞ্চল, মধুর-দৃগন্ত-লবেন<sup>১</sup>—

মধুমখনং প্রতি<sup>২</sup> সমুপ হরন্তী, \* কুবলয়দাম<sup>৩</sup> রসেন<sup>৪</sup> ॥

গজপতি রুদ্রনরাধীপ<sup>৫</sup> মধুনাতন-মদনং,<sup>৬</sup> মধুরেণ—

রামানন্দ রায় কবি ভণিতং সুখরত্নঃ রস বিসরেণ<sup>৭</sup> ॥”

শ্রীরাধাধারী বদন সন্দর্শনে উল্লসিত কান্থর আনন্দোচ্ছ্বাস ও শ্রীরাধা-  
কান্থর মধুর-মিলন ও সন্তোষ, ভাবের আবেশে প্রত্যক্ষ করিয়া ও  
“দুহ-গুণ-গান” করিয়া, জ্ঞানদাস আত্মহারা হইয়া মহানন্দে পদ রচনা  
করিলেন—

“রাধা বদন হেরি—কান্থ আনন্দা—

জলধী উছল যৈছে হেরইতে চন্দা<sup>১০</sup> !

কতহি মনোরথ কৌশল কতরি !

রাধা কান্থ-কুহুম-শর-সমরি !

পুলকে পুরল তনু হৃদয় উলাস<sup>১১</sup>—

নয়ন ঢুলাঢুলি—লহ-লহ হাস<sup>১২</sup> ।

দুহ<sup>১৩</sup> অতি-বিদগধ<sup>১৪</sup> অনবধি লেহা<sup>১৫</sup> ।

রস-আবেশে বিসরি<sup>১৬</sup> নিজ দেহা ।

হার টুটল পরিরন্তণ-কেলী,

মৃগ-মদ কুহুম, পরিমল ভেলি ।

নিরসি<sup>১৭</sup> অধর-মধু পিবি-মাতোয়ার

ভূখিল-ভ্রমর<sup>১৮</sup> কুহুম—অনিবার<sup>১৯</sup> ।

- 
- ১। অপাক্ষ দৃষ্টিতে । ২। মধু-মখন হরির প্রতি । ৩। উপহার দিতেছে ।  
৪। নীলকমলমালা । ৫। আনন্দে । ৬। উৎকলরাজ প্রতাপরত্ন । ৭। অধুনাতন-  
-মদন, অর্থাৎ কন্দর্পের জ্বায় হৃদয় । ৮। আনন্দিত করক । ৯। মধুর রসবিস্তার  
দ্বারা । ১০। চাঁদ । ১১। উল্লাস । ১২। লঘু-লঘু, মুহুমন্দ, মোহন । ১৩। অতুলনীয়  
রস-পারদর্শী । ১৪। মেহ । ১৫। বিস্মৃত । ১৬। মনের সাধে নিঃশেষ করিয়া ।  
১৭। স্খুদায় আকুল মধুকর । ১৮। নিবারণ রহিত ।

দোহ দোহা চুধনে বয়ানে বদান ' ।

জ্ঞানদাস হেরি দুহু' গুণ গান।”

শ্রীনবোত্তম দাস ঠাকুর শ্রীরাধাকৃষ্ণের যুগল-চরণ পাইবার আশায়, শ্রীরাধার সখী ও মঞ্জরী শ্রীকৃপের অনুগত হইয়া প্রাণের আবেগে প্রার্থনা জানাইলেন—“শ্রীকৃপের কৃপা যেন আমা প্রতি হয়”<sup>২</sup> এবং অনন্ত নালদায় শ্রীচৈতন্য মহাপ্রভুর শ্রীপাদপদ্ম স্মরণ করিয়া গাহিলেন—

"ঐক্যপ মঞ্জরী পদ,  
সেই মোর সম্পদ,  
সেই মোর ভজন পূজন ।  
সেই মোর প্রাণ ধন,  
সেই মোর আভরণ,  
সেই মোর জীবনের জীবন ॥  
সেই মোর বাহ্যাসিদ্ধ  
সেই মোর ভক্তি-শক্তি,  
সেই মোর বেদের ধরম ।  
সেই ব্রত, সেই তপ,  
সেই মোর মন্ত্ৰজপ,  
সেই মোর ধরম করম ॥  
অক্ষুলা হবে বিধি,  
সে পদ সম্পদ-নিধি,  
নিরখিব এ-ছুই নয়নে ।  
সে রূপ-মাধুরী রাশি  
যেন কুবলয় শশী,  
প্রফুল্লিত হবে নিশিদিনে ॥  
তুমি অদর্শনে অছি  
গরলে জ্বল দেখি,  
চিরদিন তাপিত জীবন ।  
হা হা প্রভু ের দয়া  
দেহ মোরে পদ ছাড়ি,  
নবোত্তম পাইল শরণ ॥"

১। মুখে মুখে রাখিয়া। ২। চণ্ডীদাসের “স্বরূপ বিহনে, রূপের জনম, কখন নাহিক হয়”—ইত্যাদি, ১৯৭ পৃষ্ঠার উক্ত ত পদ দ্রষ্টব্য।



শ্রীকৃষ্ণচৈতন্যদেবের শ্রীচরণ শরণ লইয়া অত্যাধিও বহু বৈষ্ণব ভক্ত যোগী-জন-বাহিত রাগাগ্নিকা ভক্তির অধিকারী হইয়া জীবনে ধন্য ও কৃত-কৃতার্থ হইতেছেন এবং দীনাতীদীনের মত ‘দন্তে তৃণ ধরি’ দেশে দেশে হরি-নাম-মাহাত্ম্য প্রচার করিয়া অযাচিতভাবে তাঁহাদের সাধন-প্রজ্ঞা-লব্ধ রাস-রসলীলাত্মক গুহ্য প্রেমতত্ত্ব জনসাধারণের নিকট অকাতরে পরিবেষণ করিয়া গললগ্নীকৃত-বাসে কর-জোড়ে শুধুই এই ভিক্ষা চাহিতেছেন—

“ভজ নিতাই-গৌর রাধে শ্রাম ।

জপ হরে-কৃষ্ণ হরে-রাম ॥”

শ্রীশ্রীরাধাপুরুষোত্তম দেবের উজ্জল শৃঙ্গার রসদ্বারা পরিপুষ্ট চির-অনর্পিত এই রাগাগ্নিকা ভক্তি সর্বসাধারণের নিকট যিনি অকাতরে বিতরণ করিয়াছেন, সেই কলি-কলুষ-নাশন শ্রীশচীনন্দন সতত সকলের হৃদয়-কন্দরে স্মরিত হউন, ইহাই, এ দাসের একান্ত ও নিত্য প্রার্থনা—

“অনর্পিত-চরীং চিরাং করুণয়াবতীর্ণঃ কলৌ

সমর্পয়িতুমুরতোজ্জলরসাং স্বভক্তি-শ্রিয়ম্ ।

হরিঃপূরট-সুন্দর-দ্যুতিকদম্বসন্দীপিতঃ

সদা হৃদয়কন্দরে স্মরতু বঃ শচীনন্দনঃ ॥”

॥ ৩ শ্রীকৃষ্ণার্ণবমন্ত ॥

## অনুক্রমণিকা

অক্ষপাদ ( মহর্ষি )	গৌতম জ্যেষ্ঠ	ঋষভ দেব, শ্রী ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫
অজিতনাথ ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫	এডিংটন, স্মার্ট এ এস	... ৬৭
অর্জুনদাস ( গুরু )	... ১৯১	ঐতরেয়	... ১১৫
অষ্টোত্তাচার্য	২২১, ২৩১	ঐরাবত	... ৭৬
অনন্তনাথ ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫	কপাদ বা উপক ( মহর্ষি )	৩, ১, ৫৭, ৫৯,
অন্নম্ভট্ট	... ৪৭		৬৩, ৬৫, ৬৬, ৬৮, ৬৯, ৯২
অভিনন্দন স্বামী ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫	কর্ণপুর ( কবি )	... ৪৩
অভিনব গুপ্ত	১২৩	কর্দম প্রজাপতি	... ৩
অমর	... ১৩২	কপদী	... ৯০
অরনাথ ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫	কপিল ( মহামুনি )	৩, ১২, ১৫, ২৮, ৯২
অরবিন্দ ঘোষ, শ্রী	... ৫, ৬	কমলাকান্ত ভট্টাচার্য ( সাধক )	২১৬
অশোক ( রাজা )	৩	কমললোচন, দ্বিজ	... ২১৯
আকবর ( বাদশাহ )	... ২	কল্লট	... ১২৩
আকিঞ্চন দাস (১)	... ১৯৭	কবীর	২০০, ২০৪, ২০৫
আকিঞ্চন দাস (২)	৬, ১৮১, ১৮২	কানু বা অলিরাঙ্গা ( ফকির )	... ২১১
আগমবাগীশ ( তন্ত্র-সাধক )	২১৫, ২১৯	কাত্যায়ন ( মহর্ষি )	১৩০, ১৩৩, ১৪৪
ইন্দুরেখা ( শ্রীরাধার সখী )	... ১৯৮	কানাইলাল ( গোসাই )	... ২০৮
ইন্দ্র ( ঋষি )	১৩১, ১৩২	কালিদাস ( কবি )	... ২৪
ইন্দ্র ( দেবরাজ )	... ৭৬	কালীবর বেদান্তবাগীশ	... ৩৩
ইমাম	... ২৩১	কাশ	... ১৩২
ঐশ্বরকৃষ্ণ	... ১৬, ২৬	কাশ্যপ ( ঋষি )	... ১৩১
ঐশান ( ফকির )	... ২০৭	কুতুবী ( সিদ্ধাচার্য )	... ১৯০
উদয়নাচার্য	... ৪৭, ৫৯	কুঞ্জবিহারী সেন	... ১/০
উদ্যোতকর	... ৪৭	কুশনাথ ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫
উপেন্দ্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	... ৩৯, ৪২	কুমারিল ভট্ট	... ৭১

কৃষ্ণ, শ্রী বা কানু বা নাথব	১৮০, ২৭, ৩৭,	যনশ্রাম দাস	২২১
৮২, ১০২, ১০৩, ১১২, ১১৪, ১৭৬,		চন্দ্রকলতা ( শ্রীরাধার সখী )	১২৮
১৭৭, ১৯৮, ২০২, ২০৪, ২২২-২৪০		চণ্ডিদাস	৪, ১৮৬, ১৯৪, ১৯৬-১৯৮, ২০২,
কৃষ্ণদাস কবিরাজ	২২১, ২২৩, ২২৪		২২২, ২৩৩, ২৩৯
কৃষ্ণ	... ১৩২	চরক ( ঋষি )	১৩১, ১৪৭
কেদার রায় ( রাজা )	... ২	চন্দ্র ( ঋষি )	১৩১, ১৩২
কৈয়ট	... ১৩৩	চন্দ্রকান্ত তর্কালঙ্কার	৪৭, ৭৪, ৯২
কৌটিল্য	... ২	চন্দ্রপ্রভ ( তীর্থঙ্কর )	... ১৫৫
ক্ষেমরাজ	১২৩, ১২৫	চারুবর্ণ ( ঋষি )	... ১৩১
গঙ্গা	... ২৩২	চার্বাক ( ঋষি )	১৪৫, ১৪৭-১৫৩
গজপতি রুদ্র বা প্রতাপ রুদ্র	... ২৩৮	চিত্তরঞ্জন ( রসার্ণব )	... ২৯
গদাধর পণ্ডিত	২২১	চিত্রা ( শ্রীরাধার সখী )	... ১৯৮
গদাধর শুভাচার্য্য	... ৪৭	চৈতন্যদাস	... ১৯৭
গার্গাচার্য্য ও গালব ( ঋষি )	... ১৩১	চৈতন্যদেব, শ্রী বা মহাপ্রভু	৪, ১০৭, ১০৮,
গিরিধর বা গোবিন্দ, শ্রী	শ্রীকৃষ্ণ দ্রষ্টব্য	১৮৭, ১৯৬, ২২০-২৩৫, ২৩৯, ২৪০	
গুহদেব	... ৯০	চাঁদ ( সদাগর )	... ২
গোতম ( মহর্ষি )	১২, ৪৭, ৪৯, ৫৩, ৭৪, ৯২	জিহ্বিকী, সমছদ্দি	... ২১০
গোপাল ভট্ট ( গোস্বামী )	... ৪, ২২১	জগদীশ তর্কালঙ্কার	... ৪, ৪৭
গোপাল বাউল ও গোবিন্দ ( গোসাই )	২৩১	জগন্নাথ তর্কপঞ্চানন	... ৪
গোপীচন্দ্র বা গোবিন্দচন্দ্র বা গোবীচন্দ্র	১৮৭	জয়ন্তভট্ট	... ৪৭
গোবিন্দ দাস	৪, ২২১, ২৩৪, ২৩৬, ২৩৭	জয়নারায়ণ তর্কালঙ্কার	... ৫৯
গোবিন্দ, ভাগবৎপাদ	... ৮০	জয়দেব ( কবি )	৪, ১৮৬, ২০২, ২৩৩
গোরক্ষনাথ বা গোরখা	৪, ১৮৭, ১৮৯, ১৯০	জাবাল ( ঋষি )	... ১৩১
গোরা বা গোর, গৌরকিশোর, গৌরানন্দ বা		জ্ঞানদাস	২২১, ২৩৬, ২৩৮, ২৩৯
শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য	শ্রীচৈতন্য দ্রষ্টব্য	জীব গোস্বামী	২২১, ২২২, ২২৪
গৌরপাদাচার্য্য	... ১৯	জৈনেন্দ্র ( ঋষি )	... ১৩২
গৌরদাস	... ১৯৬	জৈমিনি ( ঋষি )	১২, ৭১-৭৮, ৯২, ১৩১

টঙ্কর	...	৯০	নেমনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
ডাক	২০০.	২০২	পঞ্চধর মিশ্র	...	৪, ৪৮
ভৃঙ্গবিজ্ঞা ( শ্রীরাধার সখী )	...	১৯৮	পঞ্চশিখাচার্য্য	...	১৬, ১৭
ভৃঙ্গসীদাস	...	২০৩	পঞ্চানন তর্করত্ন	...	৫৯
ত্রিপুরানন্দ	...	২১৫	পতঞ্জলি ( মহর্ষি )	১২, ২৮, ৩১-৩৬, ৩৮,	
দাক্ষী দেবী	...	১৩০	৪২, ৯২, ১৩০, ১৩১-১৩৩, ১৪৪		
দাক্ষেয়	পাণিনি দ্রষ্টব্য		পদ্মনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
দাহু দয়াল	১৯৪, ১৯৭, ২০০, ২০৪		পদ্মপতি	মহেশ্বর দ্রষ্টব্য	
দ্রাবিড়	...	৯০	পাণিনি ( মহর্ষি )	৪৯, ১২৯-১৩৫, ১৩৭-১৪৪	
দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান বা অতিশা	...	৩	পালকাপ্য ( মূনি )	...	২
দেবহুতি	...	৩	পার্বনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
ধর্ম্মনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫	পুরুষোত্তমদেব, শ্রীশ্রী ॥৮০, ৮০, ৮১/০, ৮১/০, ২৪০		
ধর্ম্মপাল	...	৩	পুরুষোত্তমদেব	...	১৩৪
নন্দ-তনুজ বা নন্দ-নন্দন	শ্রীকৃষ্ণ দ্রষ্টব্য		পুলস্ত্য ( ঋষি )	...	৭৮
নরহরি দাস	২৩৫, ২৩৬		পুলহ ( ঋষি )	...	৭৮
নরেশ্বর দাস	...	১৯৭	পুষ্পদন্ত ( কবি )	...	৫৮
নরোত্তম দাস ঠাকুর	২২১, ২৩১, ২৩২, ২৩৯		পূর্ণানন্দ ( তন্ত্র-সাধক )	২১৫, ২১৯	
নাগার্জুন	...	১৪৭	পোপ্. ( কবি )	...	১৭৮
নাগেশ ভট্ট	১৩৪		প্রতাপাদিত্য ( মহারাজ )		২
নানক	...	২০০	প্রভাকর	...	৭১
নারদ ( ঋষি )	২২৪, ২২৯		প্রশস্তপাদাচার্য্য	...	৫৯, ৬৩
নিতাইচাঁদ বা নিত্যানন্দ	২২১, ২৩১, ২৩২		প্রেমদাস	২৩৪, ২৩৫	
নিত্যানন্দ দাস	...	২২১	ব্রজেননাথ শীল	...	১০
নিমাই, নিমাই পণ্ডিত বা নদের নিমাই			ব্রহ্মা	৮০, ৮১, ১০৬, ১১১, ১১৫, ২৩১	
	শ্রীচৈতন্য দ্রষ্টব্য		ব্রহ্মানন্দ ( তন্ত্র-সাধক )	২১৫, ২১৯	
নিখার্ক ( আচার্য্য )	৯০, ২০০		বাদরায়ণ ( মহর্ষি )	বেদবাস্য দ্রষ্টব্য	
নীলকণ্ঠ	...	৯০	বিজয়সিংহ ( রাজা )	...	২

বিভূতিচন্দ্র	...	৩	মুগ্ধক	...	৮৮
বিমলনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫	ময়নামতী	...	১৮৭, ১৮৮
বিজয়মঙ্গল বা লীলাশুক	...	২৩০	মল্লিনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	৪৭, ১৫৫
বিষ্ণু বা জনার্দন ১১৫, ১১৬, ১২৭, ১৬৪, ২৩১	...	২৩১	মহাদেব দিনকর	...	৪৮
বিসাধা ( কীরাদার সখী )	...	১৯৮	মহাদেব পুষ্টামকর	...	৪৮
বৃন্দাবন দাস	...	২২১	মহাবীর স্বামী ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
বৃহস্পতি ( দেবগুরু )	১৪৫, ১৪৭, ১৪৮,	১৫১, ১৫৩	মহাদেব বা মহেশ বা মহেশ্বর বা রত্ন বা শিব	...	৮৮, ১১৬-১১৯,
বোধায়ন ( ঋষি )	...	৯০	১২১-১২৩, ১২৫-১২৭, ১২৯,	...	১৩০, ১৩২, ১৪৪, ২৩১, ২৩২
বোপদেব গোস্বামী	১৩২, ১৩৫	...	৩	নবসেন্দ্রনাথ বা মচ্ছত্রপাদ বা মচ্ছেন্দ্রনাথ	...
ভগীরথ	...	১৩৩	বা মচ্ছন্দ	৪, ১৮৬-১৮৮, ১৯০	...
ভট্টোজ দীক্ষিত	...	১২৩	মার্কণ্ডেয় ( ঋষি )	১১৩-২১৫	...
ভট্টোৎপন্ন	...	৮০, ১৩১	মাধব দাস	২৩০, ২৩১	...
ভরদ্বাজ ( ঋষি )	...	১৩৩	মাধবাচার্য	...	১২, ৪০
ভর্তৃহরি	...	৪৮	মুরারী গুপ্ত	...	১৫৫
ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীশ	...	৯০	মীননাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	৬৪
ভাস্কর	...	৯০	মীমাংসাচার্য ভট্ট	...	২০৪
ভারুচি	...	২০৫	মীরাবাদী	২৫, ৩৬, ৩৭, ৪৯, ৫০, ৭৪	...
ভূহ বা ভূহকু বা রাউতু	...	১৩১	মেগ্নমূলার	...	২১৩
ভূষণ, দীন	...	১৭, ৩৩	মেধস ( ঋষি )	...	১৫৫
ভৃগু ( ঋষি )	...	৫৯	মেমিনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৩১
ভোজ ( রাজা )	...	৯০, ৯৩, ১০৪,	বক্ষবর্মা ( ঋষি )	...	২১৮, ২১৯
মধুরানাথ তর্কবাগীশ	...	১০৬, ১০৭, ২০০	যদুনাথ ( দ্বিজ )	...	৯০
মধ্বাচার্য বা মধ্যমুনি	...	৫৫	যমুনাচার্য	...	৩৭, ১৭৫
মদু. বৈবস্বত	...	৫৫, ৮৮, ১৩১	যাজ্ঞবল্ক্য ( মুনি )	...	৯০
মগ্ধক	...	...	যাদব মিশ্র	...	...

দাস্ত (ঋষি)	...	১৩১	লালদাস বাবাজী ( ভক্তমাল রচয়িতা )	১০৩	
বৃগলকিশোর দাস	...	১২৭	গুইপাদ বা মৎস্তাস্ত্রাদ	৪, ১৮৬, ১৯০-১৯২	
রঙ্গচরিতা, রাও বাহাদুর প্রঃ এন্		৯	লোচন দাস	২২১, ২৩২	
রঙ্গ দেবী ( শ্রীরাধার সখী )	...	১২৮	বরদারাজ	...	১৩৪
রঘুনন্দন ( স্মৃতি )		৭ ৭৭	বলরাম বা বলদেব বা সঙ্করণ	...	৮০, ২৩৩
রঘুনাথ দাস ( গোস্বামী )	...	৪, ২২১	বলদেব বিজ্ঞানভূষণ	৮, ৯০, ৯৩, ১০৬-১১০,	
রঘুনাথ ভট্ট ( গোস্বামী )	...	২২১		২২২, ২৩০	
রঘুনাথ শিরোমণি		৪, ৪৭, ৪৮	বলরাম দাস	...	২২১
রজনীকান্ত সেন	...	৭	বলভাচার্য্য	৬৩, ৯০, ২০০	
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		১, ১৪	বসিষ্ঠ ( ঋষি )		১৩১
রমেশচন্দ্র দত্ত	...	৬৬, ৭২	বহুগুপ্তাচার্য্য	...	১২২
রাধাবল্লভ দাস	...	১৯৭	বাগভট্ট		১৪৬
রাধা, শ্রী ৭০২, ২২২, ২২৮-২৩৪, ২৩৬-২৪০			বাচস্পতি মিশ্র	১৯, ৬৩, ৪৭, ৯০	
রামচন্দ্র, শ্রী ১৯৪, ২০০, ২০৪, ২০৫, ২৪০			বাহুদেব সার্কভৌম	...	৪, ৪৮
রামভুলাল, দেওয়ান ( সাধক )		২১৬	বাহুপূজা স্বামী ( তীর্থঙ্কর )	...	১৪৫
রামধন, দ্বিজ ( সাধক )	...	২১৮	বাৎস্তায়ণ ( ঋষি )	৪৫, ৪৭, ৫৪, ১৪৭	
রামপ্রসাদ সেন ( সাধক )	...	২১৬	বিজ্ঞান ভিক্ষু	১৬, ১৯, ২৪, ৩৩, ৫৯, ৯০	
রামাই পণ্ডিত	...	২০২	বিজ্ঞাপতি	৪, ১৮৬, ১৯৭, ১৯৯, ২০২, ২৩৩	
রামানন্দ রায়	২২১, ২২৪, ২২৫, ২৩৩,		বিজ্ঞাপতি ( সহজিয়া )	...	১৯৯
	২৩৭, ২৩৮		বিশ্বনাথ	...	৪৮
রামানুজাচার্য্য, স্বামী	২৪, ৭৫, ৯০, ৯৩,		বিশ্বেশ্বর শঙ্কু	...	৩
	৯৯, ১০০, ১০২-১০৪, ১০৬, ২০০		বুদ্ধদেব বা গৌতম, ভগবান	৩, ১৪৭, ১৬৪-	
রাবণ ( লঙ্কেশ্বর )		৫৯	১৬৭, ১৬৯-১৭৩, ২১৩		
রূপ গোস্বামী	২২১, ২৩১		বেদব্যাস বা কৃষ্ণদ্বৈপায়ন ( মহর্ষি )	১২, ৩৩,	
লক্ষ্মী দেবী বা শ্রী		১০৬, ১৪২	৬৯, ৭১, ৭৯, ৮০, ৮৯, ৯২, ১০৭		
ললিতা ( শ্রীরাধার সখী )	...	১৯৮	বৈদম্পায়ন ( ঋষি )	...	৭৮, ১৩১
লাইবিস্, ডাঃ	...	১৩০	বৈষ্ণব দাস	...	২২১, ২৩৩

শঙ্কর মিশ্র	...	৫৯	সগর ( রাজা )	...	৩
শঙ্করাচার্য্য, শ্রীমৎ	২, ১০, ৪৪, ৬১, ৮০, ৯০,		সনাতন গোস্বামী	...	২২১
	৯৩-৯৫, ৯৭, ৯৮, ১০০, ১১৬		সম্ভবনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
শঙ্করাচার্য্য ( গোড়ীয় )	১৭৪, ২১৫, ২১৯		সরহ বা সরকহবজ্জ, সরোরুহপাদ	১৯৪, ১৯৫	
শলাতুরায়	পাণিনি দ্রষ্টব্য		সবর	...	১৯১
শাকটায়ন ( ঋষি )	১৩১, ১৩২		সবর স্বামী ভট্ট	...	৭১
শাণ্ডিল্য ( ঋষি )	...	২৩০	স্বরূপ	২২১, ২২২, ২২৪, ২২৫, ২৩৩	
শান্তি	...	১৯০	স্মিত্, নিউম্যান	...	৭৩
শান্তিদেব	৪, ১৮৬, ১৯০, ১৯২, ১৯৩		সুদর্শন	...	৯০
শান্তিনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫	সুদেবী ( শ্রীরাধার সখী )	...	১৯৮
শালিবাহন ( মহারাজ )	...	১৩১	সুধাকর বা কুমারনাথ	৩৬, ৮২, ১৭৬-১৭৯	
শ্যামাপদ ঘোষ, ডাঃ	...	১৮	সুপার্শনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	২৫৫
শীতলনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১১৫	সুবিধিনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
শীলভদ্র	...	৩	সুব্রত স্বামী, মুনি ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
শ্রীকৃষ্ণ	...	৯০	সুমনিনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫
শ্রীগোপাল বহু মল্লিক	৪৭, ৭৫, ৯২		সুমন্ত	...	৭৫
শ্রীভগবান, শ্রীহরি বা শ্যাম	শ্রীকৃষ্ণ দ্রষ্টব্য		সুরদাস ( ভক্ত )	২১০, ২১১	
শ্রীরূপ ( শ্রীরাধার মুগ্ধরী )	...	১৩৯	সুশ্রুত	...	১৪৭
শ্রীবাস	...	২২১	সেনক ( ঋষি )	...	১৩১
শ্রীশচীনন্দন	শ্রীচৈতন্য দ্রষ্টব্য		হরিরাম	...	৪৭
শ্রীশ্যামনাথ ( তীর্থঙ্কর )	...	১৫৫	হাড়িপা বা হাড়িসিদ্ধা বা জলন্দরি	...	১৮৭
শ্বেতাশ্বতর ( মহর্ষি )	১৪, ১০৩, ১১১,		হুসেন আলী, মির্জা ( সাধক )	...	২১৭
	১১৬, ১৭৪, ১৭৫		হোছেন্	...	২৩১
শ্বেতাশ্বতর ( ঋষি )	...	১৩১	যুগাংচুয়াং ( চৈনিক পর্য্যটক )	...	৩

## শুদ্ধিপত্র

পৃষ্ঠা	ছত্র	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
২	২৬	পেক্‌থা	পেক্‌থা
১০	১৩	“উপবেদ”	“উপবেদ” চারিটি
১৯	৫	বাচস্পতি	বাচস্পতি
২২	২৮	বিকার	ও বিকার
২৩	২২	গাত্রেন্দ্রিয়েষপি	গাত্রেন্দ্রিয়েষপি
৩১	৭	প্রবর্তীত	প্রবর্তিত
৩২	৪	তত্ত্ব	তত্ত্ব
	৯	উৎকর্ষ অপকর্ষ	উৎকর্ষ অপকর্ষ
৩৮	১৬	organ	organs
৩৯	২	abstinence	abstinence
৪৮	৫	নবদ্বীপের	নবদ্বীপের,
৫২	৯	dialectict	dialectic
৫৯	২০	Light	শুধুই Light
	২২	air	শুধুই air
৬১	১৩	একা	এক বা
৬২	১৬	Genera	General
৬৭	১০	nuclers	nucleus
	১২	com-parson	com-parison
	১৮	recaled	recalled



পৃষ্ঠা	ছত্র	অশুদ্ধ	শুদ্ধ
৭৪	১৯	ল	লয়
১০৬	১৫	ব্রক্ষ	ব্রহ্মা
১২১	৪	উপায়র	উপায়ের
১২৩	২	অত্মায়	অত্মাত্ম
১৩১	৮	ভারদ্বাজ	ভরবাজ
১৩২	২৩	মতামুখায়	মতামুখায়ী
১৩৩	১৮	বার্তায়নের	কাত্যায়নের
১৫৪	১	ভাষ্যবৃত্তি	ভাষাবৃত্তি
১৫২	২৩	কারা	করা
১৫৭	৫	বস্তা	বস্তা
	১৩	( )	( ১ )
১৬০	১৭	Slable	Stable
১৬৪	১৭	নয়	নহে
১৬৬	৪	Eight-fould	Eight-fold
১৬৯	১৯	বুদ্ধর	বুদ্ধ
১৭০	২	সুও	সুভ
১৯০	৯	পনরুপদেশ	পুনরুপদেশ
২০২	১২	দিরা	দিয়া
২০৪	১	প্রেমকা	প্রেমিকা
২০৫	৯	কবীরজী,	দাদুদয়ালজী
২২৬	৩	ছুদৈস	ছুদৈব
২৩৩	১৪, ২৫	ধিরিতি	ধিরিতি
		বাহাসিন্দ	বাহাসিন্দি

